

TR 52-13-TD-03/22 Ocak 2014

Konya Baro Başkanlığı «Gerçeği fark et hayallerini terk etme» projesi

Bu Rapor Konya Barosunun başvurusu üzerine TC. Mevka Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen «Gerçeği fark et hayallerini terk etme» projesi kapsamında hazırlanmıştır. İçerik ile ilgili tek sorumluluk Konya Barosuna aittir ve TC Mevlana Ajansının Görüşlerini yansıtmaz.



PROJE ADI

«Gerçeği fark et hayallerini terk etme» projesi

TEKNİK DESTEK YARARLANICISI

KONYA BARO BAŞKANLIĞI

YÜKLENİCİ

TÜSİAR ARAŞTIRMA DANIŞMANLIK LTD ŞTİ

2014-KONYA



" Gerçeği fark et hayallerini terk etme" projesi

2

Web: www.tusiar.com – Eposta: bilgi@tusiar.com – Adres: Yenişehir Mahallesi Hastane Caddesi
Hisar İş Hanı Kat : 8 No: 35 - Tel +90 332 235 22 58

İÇİNDEKİLER

AMAÇ	5
KAPSAM	6
YAPILAN EĞİTİM DEĞERLENDİRMESİ	7
BARO EĞİTİM SUNUMU	8-44
MOTİVASYON EĞİTİM SUNUMU	45-88
ARAŞTIRMANIN KİMLİĞİ	89-94
DEMOGRAFİK BULGULARI	95-99
GENEL DEĞERLENDİRME BULGULARI	100-162
PROJE DEĞERLENDİRME DEMOGRAFİK BULGULARI	163-169
EĞİTİM SONUÇ DEĞERLENDİRME BULGULARI	170-178
EĞİTİM SONUÇ ÇAPRAZ DEĞERLENDİRME BULGULARI	179-184
SONUÇ DEĞERLENDİRME	185-191

AMAÇ

Gençlere sağlanacak bilgi ve hizmetler profesyonel ilke ve standartlara uygun olmalıdır. Gençler arasında şiddetin ve suça yönelmenin her seviyesi tehlikelidir. Bir kere girilen bu yolda tekrar kazanmak çok zordur. Temel amaç suça karşı hoşgörüdür.

Suçla karşı hoşgörölü olacağız ama nasıl? Bahsedilebilecek her amaçta suçla sürüklenebilecek gençlerin öğrenme metotları vesilesi ile tüm algılarına hitap edilmelidir. Projemizin amacı gençlerin de aktif katılımı ile ve elbette profesyonel destekle eşgüdömlü şekilde suçların ve yaptırımlarının tanıtılması, iletişim teknikleri ve kurgusal duruşma sergilenmesi ile gençlerdeki soru işaretlerinin giderilmesi ve yeni kararların alınabilmesine tetikleyici güç olmak amaçlanmıştır.

Gençler üzerinde etkilerin anket uygulaması ile ölçölmesi ile edinilen bilimsel nitelikte veriler başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere ilgili kuruluşlarla paylaşarak pratikte uygulanma kabiliyeti yüksek, kalıcı çözümler üretmeye yönelik amaçtır.

Projemizin amaçlarından birisi de "bilinçlenerek bilinçlendirmek"tir. Gerek Konya Adliyesi Konferans Salonu'nda verilen seminerler gerekse kurgusal duruşma sergilenmesinin ardından gençlere sürekli destek noktasında olan öğretmenleri de projeden duydukları memnuniyeti ve bu nitelikteki projelerin sık sık yapılması gerektiğini vurgulamışlardır. Aynı neviden olmak üzere anket çalışmalarında gençlere düşüncelerinin sorulması ile edinilen bulgular da projenin amacına matuf olduğunu gözler önüne sermekte; Konya Barosu olarak bizleri mutlu etmekte ve toplumsal farkındalık projelerinde aktif üretici olmaya namzet etmektedir. Bu sonuç projemizin başarısını kanıtlar niteliktedir.

KAPSAM

Hedef gruptaki gençlerimizin anket uygulaması sonuçları projenin tek yönlü bir etkisi olmayıp çarpan etkilerle beraber değerlendirilmesi gerektiğini göstermiştir. Gençlerin suça bulaşma ve suçun zararlı yan etkilerinden dolayı yaşayabileceği bunalımın başta gencin kendisi ve ailesi ve çevresi olmak üzere geniş kitleyi etkilediği açıktır. Dolayısı ile projemizle ulaşılmak istenen kapsam sınırlı gibi görünse de aslında sayıca pek çok kişiyi etkilediği düşüncesindeyiz.

Gençler 200'er kişilik iki grup halinde adliyeye ulaştırılmış, giriş anketinin ardından iki ayrı seminer icra edilmiştir. Aynı gençlere sonraki gün genç avukatların senarize ettiği kurgusal duruşma gösterimi yapılmış ve tekrar anket uygulanmıştır. Okulların ilan panolarında afişler sergilenmiş, www.kimsuclu.com internet sitesi satın alınarak düzenlenmiştir.

Gençlerin sürekli eğitim gördükleri alanlardan taşınarak Adliye gibi ortamlara getirilmesi ile seminerlerin icra edilmesi aslında küçük adımlar gibi olsa da gençlerin algı yönetiminde ileriye dönük suçtan uzak durma başta olmak üzere pek çok getirisi de bu kapsamda sayılacaktır.

Titizlikle hazırlanan anketlerin de kapsamı da profesyonel yaklaşımla aslında gençlerin hayatta karşılaştıkları durumlarda nasıl davranmaları gerektiği, masum gibi görünen minik bir davranışın bile suç olduğu konusunda bilinçlenmelerini sağlamıştır. Bu sayede gençlerin sorumluluk duygularının artmış olduğu ve suça meyillerinin azaldığı anket sonuçlarına göre gözlemlenmektedir.

Ayrıca proje yürütücüsü olarak bizlerin, eğitim kurumlarındaki eğitimcilerimizin de projemizle bilinçlendirilmesi toplumsal bütünleşme olacaktır ki bu durumun sosyal getirisi bir yerel projenin amacını kat be kat aşmaktadır.

YAPILAN EĞİTİM DEĞERLENDİRMESİ

Genel olarak suç oranı yüksek olan okullardaki gençlerin hedef kitle olduğu bilindiğine göre yapılan eğitimlerde gençlerin yaşadığı dezavantajlılığın suç davranışına dönüşmesini engellemek ya da etkilerini azaltabilmek için veriler ortaya konulmuştur.

Suça eğilim gösteren gençlerdeki ortak kişisel özellikler tespit edilerek gençlerin davranış biçimlerinin ortaya konulması okullardaki psikolojik danışmanlara yol gösterecektir. Yapılan seminerler, eğitim ve kurgusal duruşma ile anket uygulamasının öncü olduğu açıktır.

Hedef kitlenin tüm nihai yararlanıcıları da bilgi sahibi olmuş ve öğrendikleri bilgileri sahada edindikleri tecrübeleri ile birleştirmişlerdir. Takdir edilir ki hastalıklı bir organın tüm vücudu etkilediği ve zarar verdiği gerçeğinde doğru tespit ve yaklaşımlarla toplumun her kesimine geçici olmayan genel geçer etkiden bahsetmek mümkündür. Bu durum gençlere aktarma bakış açısından bakıldığında projemizin sürekli bir zaman dilimini amaçladığını ve başarılı olduğunu da göstermektedir.

Yapılan eğitimler, seminerler, analizler, kurgusal duruşma sergilenmesi, Konya Barosu'nun imkanlarının kullanılması, anket uygulamasının yalnızca soru sormaktan değil sorgulatarak ve düşündürerek öğretmeye çalışması yönü ile de tamamen değerlendirme yapıldığında eğitimin başarıya ulaştığı açık olup gençlerin gözlerindeki parıltı, geleceğe yönelik aldıkları kararlar ve olumlu dönütler Konya Barosu tarafından iftihar vesilesi yapılmıştır.

BARO EĞİTİM SUNUMU

GERÇEĞİ FARKET

HAYALLERİNİ TERK ETME

BU PROJE KONYA BAROSU VE KONYA MİLLÎ
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İŞBİRLİĞİYLE MEVLANA
KALKINMA AJANSI DESTEĞİYLE HAZIRLANMIŞTIR.

Her toplum;
Ömrünü sürdürebilmek ve
varlığını koruyabilmek için
bazı dinamiklere muhtacdır.





Bu dinamiklerden
en önemlisi;

GENÇLİKTİR.

Çünkü gençlik;
Geleceği inşa edecek
en önemli değerdir.





Gençler geleceğin teminatıdır.



Bu Sebepçe;

- Özgüven sahibi,
- Saygın,
- Başkalarının haklarına saygılı,
- Huzurlu ve güvenli,
- Kendilerine, ailelerine ve topluma faydalı,
- Kontrolsüz davranışların neticesinde cezai sorumlulukları olduğunu anlayabilen bilinçli nesillerin yetişmesi her bireyin ve her kurumun ortak amacı olmalıdır.

SUÇ;

- Kanunun ihlal edilmesi bakımından hukuki,
- Davranış - suç ilişkisi bakımından kriminolojik,
- Topluma zararı açısından sosyolojik,
- Bireysel davranış olması açısından psikolojik,
- Dini kurallara aykırılıktan dolayı dini,
- Ahlaki kurallara aykırılıktan dolayı da ahlaki,
bir kavramdır.

İŞLENEN HER SUÇ;

- Toplumu zayıflatır,
- Mağdurun hakkını ihlal eder,
- İşleyenin geleceğini karartır.



SUÇTAN NASIL KORUNURUZ ?



- Aileye bağlılık,



- Doğru arkadaş seçimi,



- Suç ortamlarından uzak durmak,



Sosyal ve sportif aktivitelere katılmak.



Suçtan
korunmak,
aynı zamanda
hangi
davranışların
suç teşkil
ettiğini ve
bunların
sonuçlarının
neler olduğunu
bilmeyi
gerektirir.



İSTATİSTİKLE RE GÖRE;

Gençler
tarafından
çoğunlukla
işlenen
suçlar ve
cezaları
şunlardır:



A) MALVARLIĞINA KARŞI SUÇLAR

1. HIRSIZLIK

Basit Şekli

- Bir yıldan üç yıla kadar hapis

Nitelikli Şekli

(Yankesicilik - kapkaç vb.)

- Üç yıldan yedi yıla kadar hapis



A) MALVARLIĞINA KARŞI SUÇLAR

2. YAĞMA (GASP)

Basit Şekli

- Altı yıldan on yıla kadar hapis



Nitelikli Şekli

(Silahlı vb.)

- On yıldan onbeş yıla kadar hapis

B) VÜCUT DOKUNULMAZLIĞINA KARŞI SUÇLAR

1. KASTEN YARALAMA (KAVGA)

Basit Şekli

- Bir yıldan üç yıla kadar hapis



Nitelikli Şekli (Silahlı vb.)

- Yarı oranında artırılır.

B) VÜCUT DOKUNULMAZLIĞINA KARŞI SUÇLAR

2. TAKSİRLE YARALAMA (Trafik Kazası vb.)

Basit Şekli

- Üç aydan bir yıla kadar hapis veya adli para cezası



Nitelikli Şekli (Birden fazla kişiye karşı)

- Altı aydan üç yıla kadar hapis.

C) HAYATA KARŞI SUÇLAR

1. KASTEN ADAM ÖLDÜRME

Basit Şekli

- Müebbet hapis

Nitelikli Şekli

(Tasarlayarak, suçu gizlemek vb.)

- Ağırlaştırılmış müebbet hapis



C) HAYATA KARŞI SUÇLAR

2. TAKSİRLE ADAM ÖLDÜRME

Basit Şekli

- İki yıldan altı yıla kadar hapis



Nitelikli Şekli

(Birden fazla ölüm)

- İki yıldan onbeş yıla kadar hapis

D) CİNSEL DOKUNULMAZLIĞA KARŞI SUÇLAR

1. CİNSEL TACİZ (SARKINTILIK)

Basit Şekli

- Üç aydan iki yıla kadar hapis veya adli para cezası

Nitelikli Şekli (Nüfuzun Kötüye Kullanılması)

- 6 aydan dört yıla kadar hapis.
- Mağdur fiil nedeniyle okulunu ailesini yada işini bırakmışsa ceza 1 yıldan az olamaz.



D) CİNSEL DOKUNULMAZLIĞA KARŞI SUÇLAR

2. CİNSEL İSTİSMAR (Mağdur/e 18 Yaşından Küçük)

a) Her Türlü Cinsel Davranış (0-15 Yaş grubu)

Basit Şekli

- Üç yıldan sekiz yıla kadar hapis

Nitelikli Şekli

(Nüfuzun Kötüye Kullanılması vb.)

- Yarı oranında artırılır

Cezayı Artıran Neden

(Beden veya ruh sağlığının bozulması)

Onbeş yıldan az olmamak üzere hapis



D) CİNSEL DOKUNULMAZLIĞA KARŞI SUÇLAR

2. CİNSEL İSTİSMAR (Mağdur/e 18 Yaşından Küçük)

b) Cebir, Tehdit, Hile Vb. (15-18 Yaş grubu)

Basit Şekli

- Üç yıldan sekiz yıla kadar hapis

Nitelikli Şekli

(Nüfuzun Kötüye Kullanılması vb.)

- Yarı oranında artırılır

Cezayı Artıran Neden

(Beden veya ruh sağlığının bozulması)

Onbeş yıldan az olmamak üzere hapis



D) CİNSEL DOKUNULMAZLIĞA KARŞI SUÇLAR

2. CİNSEL İSTİSMAR (Mağdur/e 18 Yaşından Küçük)

c) Tecavüz

Basit Şekli

- Sekiz yıldan onbeş yıla kadar hapis

Nitelikli Şekli

(Nüfuzun Kötüye Kullanılması vb.)

- Yarı oranında artırılır

Cezayı Artıran Neden

(Beden veya ruh sağlığının bozulması)

Onbeş yıldan az olmamak üzere hapis

D) CİNSEL DOKUNULMAZLIĞA KARŞI SUÇLAR

3. CİNSEL SALDIRI (Mağdur/e 18 Yaşından Büyük)

a) Irza tasaddi

Basit Şekli

- İki yıldan yedi yıla kadar hapis

Nitelikli Şekli

(Nüfuzun Kötüye Kullanılması vb.)

- Yarı oranında artırılır

Cezayı Artıran Neden

(Beden veya ruh sağlığının bozulması)

On yıldan az olmamak üzere hapis

D) CİNSEL DOKUNULMAZLIĞA KARŞI SUÇLAR

3. CİNSEL SALDIRI (Mağdur/e 18 Yaşından Büyük)

b) Tecavüz

Basit Şekli

- Yedi yıldan on iki yıla kadar hapis

Nitelikli Şekli

(Nüfuzun Kötüye Kullanılması vb.)

- Yarı oranında artırılır

Cezayı Artıran Neden

(Beden veya ruh sağlığının bozulması)

On yıldan az olmamak üzere hapis



D) CİNSEL DOKUNULMAZLIĞA KARŞI SUÇLAR

4. REŞİT OLMAYANLA CİNSEL İLİŞKİ (15-18 Yaş Grubu)

Basit Şekli

- 6 aydan iki yıla kadar hapis



E) KAMUNUN SAĞLIĞINA KARŞI SUÇLAR

1. KULLANMAK İÇİN UYUŞTURUCU MADDE BULUNDURMA

- Bir yıldan iki yıla kadar hapis

2. UYUŞTURUCU MADDE SATMA VEYA BULUNDURMA

- Beş yıldan onbeş yıla kadar hapis ve yirmi bin güne kadar adli para cezası

3. UYUŞTURUCU MADDE İMAL VE TİCARETİ

- On yıldan az olmamak üzere hapis ve yirmibin güne kadar adli para cezası





**İki yılın üzerindeki cezalar
ertelenmez!**
**Hükmün açıklanması geri
bırakılmaz!**



- Kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına mahkum olanlar ile,
- Zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, vb. suçlarından mahkum olanlar,

DEVLET MEMURU OLAMAZLAR!

Ayrıca, sabıka kaydı bulunanların özel sektörde iş bulması neredeyse mümkün değildir.

SUÇUN NETİCESİ;

- Ruhun ve bedeninin cezaevinde çürümesidir.
- Yaşam boyu vicdan azabıdır.
- Kararan geleceğinizdir.



DELİKANLILIK GÜNLERİNDE,
GEÇİCİ BİR GÜCÜN
VEYA ANLIK BİR HEVESİN
ETKİSİ İLE;

Nasılsa kimse görmez,
Geride iz bırakmam,
Bir seferden birşey olmaz,
diyerek
Sonu düşünülmeden işlenen
suçlar

GELECEĞİNİZİ KARARTIR.

GELECEĞİNİZİ KARARTMAYIN!

GERÇEĞİ FARK EDİN HAYALLERİNİZİ TERK ETMEYİN !

MOTİVASYON EĞİTİM SUNUMU

ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME MERKEZİ

MOTİVASYON



Hedefe Ulaşmak İçin MOTİVASYON

HEDEF BELİRLEME

- Kendinize meslek veya meslekler seçmelisiniz.
- Daha sonra bu meslekler hangi üniversitelerde ve kaç puanla öğrenci alıyorlar konusunda bilgilenmelisiniz.
- Bu puanları alabilmem için hangi dersten kaç net yapmam lazım ve AOBP nasıl ekleniyor konusunda rehberlik servisinizden yararlanmalısınız.

BU İŞİN ŞANSLA VB. KONULARLA İLGİSİ YOKTUR

SINAVA HAZIRLIK SÜRECİNİ PLANLI
VE VERİMLİ **DEĞERLENDİREN**
ÖĞRENCİLER DOĞAL OLARAK
AMAÇLARINA
ULAŞACAKLARDIR.

**PLANLI VE VERİMLİ
ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI
KAZANMAK
GEREKMEKTEDİR.**

PLANLAMA

- PLANLAMA GELECEĞİ
ŞİMDİKİ ZAMAN
GETİRMEKTİR.
- BÖYLECE GELECEK
HAKKINDA ŞİMDİDEN
BİRŞEYLER YAPABİLİRSİNİZ.
- ZEKİCE HAZIRLANMIŞ BİR
PLAN BAŞARININ İLK
ADIMIDIR.
- KİŞİ NEREYE GİTTİĞİNİNASIL
İLERLEDİĞİNİ VE NE ZAMAN
HEDEFE VARACAĞINI ÇOK İYİ
BİLİR.

SADECE PLAN YETMEZ

- PLANLAMA BİR BAŞLANGIÇTIR AMA TEK BAŞINA YAPANI HİÇ BİR YERE GÖTÜRMEZ.
- BAŞARI İÇİN % 50 YÜREK, % 50 KÜREK GEREKİR.
- BAŞARI İLE BOZGUN ARASINDAKİ FARK AZİMDİR.
- ZORLUKLARDA STRATEJİMİZİ YENİDEN GÖZDEN GEÇİRMELİYİZ.

PLANLAMA BAŞARININ İLK ADIMIDIR

- PLANLAMA GELECEĞİ ŞİMDİKİ ZAMAN GETİRMEKTİR.
- BÖYLECE GELECEK HAKKINDA ŞİMDİDEN BİRŞEYLER YAPABİLİRSİNİZ.
- ZEKİCE HAZIRLANMIŞ BİR PLAN BAŞARININ İLK ADIMIDIR.
- KİŞİ NEREYE GİTTİĞİNİN NASIL İLERLEDİĞİNİ VE NE ZAMAN HEDEFE VARACAĞINI ÇOK İYİ BİLİR.

PLANI UYGULAMAK İÇİN AZİM GEREKİR

- PLANLAMA BİR BAŞLANGIÇTIR AMA TEK BAŞINA YAPANI HİÇ BİR YERE GÖTÜRMEZ.
- BAŞARI İÇİN % 50 YÜREK, % 50 KÜREK GEREKİR.
- BAŞARI İLE BOZGUN ARASINDAKİ FARK AZİMDİR.
- ZORLUKLARDA STRATEJİMİZİ YENİDEN GÖZDEN GEÇİRMELİYİZ.

BAŞLICA ZAMAN KAYIPLARI

- GÜNÜMÜZDE BÜTÜN GÜNÜNÜ TV KARŞISINDA GEÇİRENLERE TV ALIKLARI,
- TELEVİZYONADA APTAL KUTUSU DENİLMEKTEDİR.
- CEP TELEFONU, TELEFON VE BİLGİSAYAR KULLANIMI MUTLAKA SINIRLANDIRILMALIDIR.

KONUYU ÇALIŞMADAN ÖNCE
DÜŞMAN BÖLGESİNE BİR KEŞİF
UÇUŞU İYİ GELİR.

HER ADIMIN SİZİ NEREYE
GÖTÜRECEĞİNİ, BİR SONRAKİ
ADIMDA SİZİ NELERİN
BEKLEDİĞİNİ BİLİRSİNİZ.

KAYNAKLARIN SEÇİLMESİNE
ÖZEN GÖZTERMEK GEREKİR.

HIZLI VE ANLAYARAK OKUMAYA
ÇALIŞMALIYIZ.

VERİMLİ ÇALIŞMA İPUÇLARI

- BOL SORU
ÇÖZME, PEKİŞTİRME, DÜZENLİ
TEKRAR YAPMA
- SINAV AREFESİNDE
TEKRARLAR YAPMA
- YATMADAN ÖNCE VE
UYANINCA KISA TEKRARLAR
YAPMA.
- ALTINI ÇİZEREK YADA
METNİN YANINA NOT
ALARAK ÇALIŞMA. NOTLARI
KENDİ İFADELERİMİZE
ÇEVİRME.

VERİMLİ ÇALIŞMA

- OLUMSUZ ÖZELLİKLERİMİZİ OLUMLUYA ÇEVİRMeye ÇALIŞMA.
- ÖĞRENME VE HATIRLAMA
= İLGİ + GEREKÇE +
TEKRAR
- TEKRAR GEREKLİDİR AMA
TEK BAŞINA YETERLİ
DEĞİLDİR.



Zafer" zafer
benimdir" diyebilenin, Başarı"
başarılı olacağım" diye
başlayanın ve "başarılı
oldum" diyebilenindir.

M.Kemal Atatürk

“İnsan bir şeyi ciddi olarak istemeye görsün;hiçbir şey aşılamayacak kadar yüksekte değildir.”

Anderson

Üzerine düşenleri
yapmayanların,hayatlarının
değişmesini beklemeye hakkı
yoktur...”

Bir şeyin olmasını ne kadar çok istersek,o iş bizim için o kadar iş olmaktan çıkar."

"Eğitim işlerinde ne olursa olsun başarı kazanılmalıdır. Bir ulusun gerçek kurtuluşu ancak bu yolla olur."

Mustafa Kemal ATATÜRK

- Birçok kişi elde ettiği imkan ve başarıyı eğitime borçludur. Eğitim yoluyla insanın sahip olacağı meslek çok kere kişiyi ruhsal açıdan doyurur ve maddi olarak rahatlatır.
- Bu durumun sağlayacağı imkanlar kişinin hayattan daha fazla zevk almasını mümkün kılar.

EĞİTİMİN ÖNEMİ

- Eğitim insanın bilerek düşünce üretmesine ve yaratıcılığa yönelmesine imkan verir.
- İnsanın kafasındaki kalıpları kırmasına ve dünyaya daha esnek ve geniş açıdan bakmasına imkân verir.
- Eğitim olmaksızın insan bildikleriyle sınırlı kalır, dünyanın zenginliğini ve çeşitliliğini mutlaka kendi kafasındaki kalıplara oturtmak için çaba harcar. Buna "**Yüzeysellik**" denir.
- Yüzeyselliği aşmak ancak eğitimle, okumakla ve okuduğunu özümlemekle mümkün olur. Bilgi farklılık yaratan farktır.

HAYATIN İNCELİKLERİNİ GÖRMEK

- Eğitim hayatın inceliklerini görmeyi sağlar. Hayatın zevki çeşitliliğindedir. Ayrıca yükseköğretim görmenin önemli avantajlarından biri de kişiye farklı ilgilere, becerilere, görüş ve inançlara sahip insanlarla bir araya gelme imkanı vermesidir. Böylece insanın kendi ufkunu genişletmesi, yeni sentez ve yorumlara gitmesi mümkün olur.

FARKLI İNSANLARLA TANIŞMAK

- Böylesine farklı insanlarla bir araya gelmek, kişiye aynı zamanda dünyanın sonsuz çeşitliliğini algılama fırsatı verir. Eğitim yoluyla insan, bireysel farklılıkları anlamayı, hoş görmeyi ve bundan yeni sentezler yaparak, yaşamın tadına varmayı öğrenir. Eğitim, yaşamı kontrol etmeyi kolaylaştırır. Yüksek öğretime başlamak kişiye daha büyük bir güven ve sorumluluk kazandırır. Kişiye bağımsız düşünme becerisini geliştirmek için yardımcı olur. Genç birey problemleri kendisinin de çözebileceği konusunda güven kazanır.

KENDİ ÇÖZÜMLERİNİ GELİŞTİRME

- Böylece daha evvel yapılmış ve söylenmiş olanlara sadece karşı çıkmak veya onları körü körüne kabullenmek yerine, genç birey kendi çözümlerini geliştirme şansına sahip olur.

KENDİNE GÜVENİ ARTIRMAK

- Üniversite eğitimi yapmakla kişinin amacı; zihinsel açıdan zevk verecek ve ekonomik açıdan imkan sağlayacak bir işe girmek, aylık gelirini ve toplumsal statüsünü yükseltecek yeni bir hayata geçmek, iyi eğitilmiş bir insan olmak, yeni şeyler öğrenmek, zihinsel açıdan beslenmek, kendine güvenini artırmak, ufuklarını genişletmek v.b olmalıdır. Amaçsızlık, sadece anne ve baba istediği için okumuş olmak, arkadaşlar gidiyor diye üniversiteye gitmek istemek kişinin yanlış amaçlar peşinde olduğunu gösterir.

İŞ BAŞVURULARI KABUL EDİLENLER

- Eğitimin başarısı, hayat ve iş başarısını tam olarak temsil etmese de, bir yönetici eleman seçerken seçime, eğitim hayatındaki notları yüksek olanların başvurularını bir yana ayırarak başlar ve sözlü görüşmeye bunları çağırır. Çalışmaya başladıktan sonra kişinin kurum içindeki statüsü ve gelişimi kendi performansına bağlıdır. Ancak işe kabulde iyi notlar, çeşitli sertifikalar ve parlak bir eğitim geçmişi, temel belirleyicidir. Eğitim döneminde olan gençlerin, hayatlarının bütününe gerçekten anlamlı yaşayabilmeleri için

KİŞİSEL DONANIM

"öğrenmenin",
"bilgilenmenin" ve
bunların sonucu
ulaşılacak olan
"donanımın", hayatında
ne iş yaparsa yapsın, onu
sevmesini ve ondan zevk
almasını sağlayacak olan
esas faktör olduğuna
inanmaları gerekir.



DÜŞÜNME UFKUNUZU GENİŞLETİN

- Düşünme ufkunu genişletmek için iyi bir eğitim, okumak ve daha çok bilmek bugüne kadar keşfedilmiş tek yoldur. Topluma katkıda bulunabilmek için de bireyin kendisinin olgunlaşması gerekir.
- Olgunlaşmadan insan ancak canını vererek topluma katkıda bulunabilir. Oysa artık günümüzde canını değil, beynini adayarak topluma katkıda bulunacak gençlere ihtiyaç vardır. Kahramanlara ihtiyaç göstermeyen bir toplum yaratmak, iyi eğitim görmüş gençlerin çabalarıyla mümkün olacaktır.

KENDİNE GÜVENİN ÖNEMİ

- Kişinin her şeyden önce kendisine güvenmesi gerekmektedir. Çiçero kekeme olduğu halde, ağzına çakıl taşları doldurarak sahil boyunca dolaşıp, denize karşı bitmez tükenmez nutuk egzersizleri yapmış ve sonunda tüm zamanların en iyi hatiplerinden biri olmayı başarmıştır....

GORİOT BABA ÖRNEĞİ

- Ünlü Fransız romancı Balzac, ilk edebi ürünlerini bir dostu aracılığıyla, devrin önde gelen yazarlarından birine takdim ederek düşüncelerini öğrenmek istiyor. Yazar okumasını bitirdikten sonra üzgün, ümitsiz, acıyan ama içten bir edayla "Azizim," diyor, "siz her işle meşgul olabilirsiniz, şansınızı her alanda deneyebilirsiniz. Ancak edebiyatla boşuna uğraşıp zaman kaybetmeyin." Sonra neler olduğunu, Balzac'ın, edebiyatın hangi doruklarına tırmandığını bilenler bilir. Özellikle de Goriot Baba'yı okuyanlar...

BAŞARISIZLIK NEDENLERİ

Okul başarısızlığı çeşitli nedenlerden ortaya çıkmaktadır.

- Düşük motivasyon
 - Aile etkisi
 - Gelişimsel
 - Psikopatolojik problemler
 - Fizyolojik etkenler
- başarısızlık nedeni olabilmektedir.

Başarı güdüsü yüksek olan öğrenciler



Öğrenmeye daha fazla ilgi ve istek duymakta, aldıkları yüksek notlar onları daha da güdülemektedir.

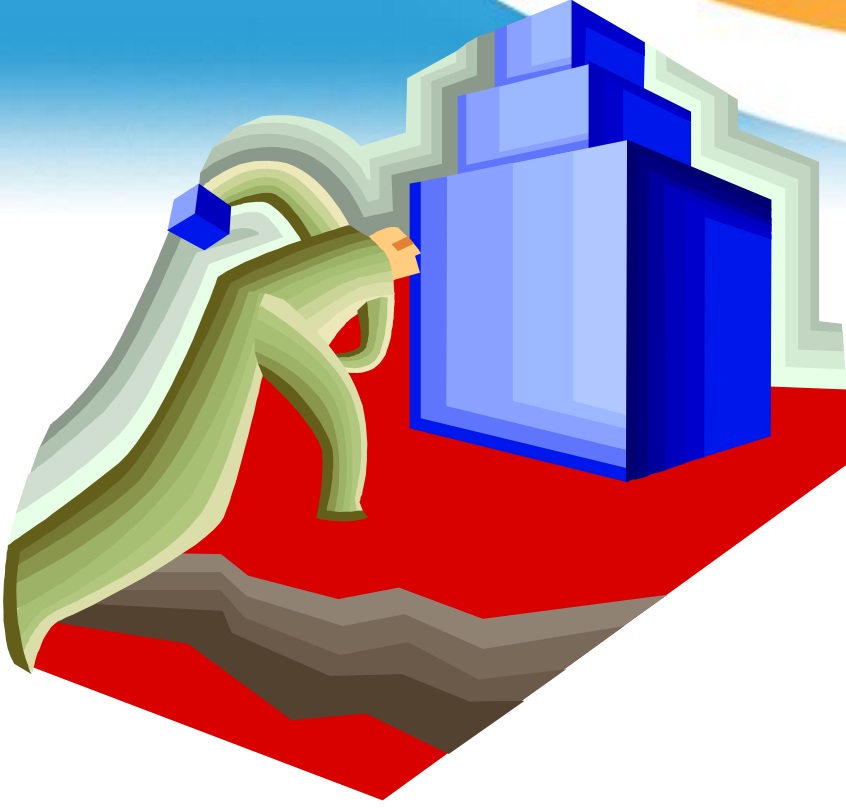
Öğrenme güdüsü düşük olan öğrenciler

- Çoğunlukta okulu sevmemekte,
- Okula karşı olumsuz tutum sergilemekte,
- Daha çok devamsızlık sorunları yaşamaktadırlar.
- Genelde dışsal denetimlidirler.
- Başarıyı çaba olarak değil, şans kader ürünü olarak görmektedirler.
- Genellikle bu tür öğrencilere amaçsızlık söz konusudur.

GÜDÜ TÜRLERİ

Dışsal güdü:

Dışarıdan gelen ödül ceza, baskı rica gibi etkinlerle ortaya çıkar. Örneğin anne babasının"ödevini yapmazsan hafta sonu evden dışarı çıkamazsın" demesi üzerine ödevini yapmaya başlayan çocuk dışsal güdülenmiştir. Bu çocuğun güdülenmesine yol açan etken ders çalışmayı seviyor olması değil, hoşlandığı bir şeyi elde etmek için ders çalışmayı araç olarak kullanmasıdır.



İçsel güdü: gereksinim, merak gibi kişinin içinden gelen etkilerle ortaya çıkar. Örneğin matematiğe ilgi duyan bir çocuk ona “yap” denmediği halde, canı istediği için matematik alıştırıcıları yapıyor ise o çocuğun **İçsel** olarak güdülendiğini söyleyebiliriz.

BEKLENTİ VE DEĞERLER

“Beklenti o davranışın amaca ulaştırma olasılığı, değer ise o amacın önem derecesidir ”

Beklenti: “bunu yapabilir miyim?”

Değer: “bunu öğrenmeye değer mi?”

<u>B</u>	<u>D</u>
+	+
yüksek	

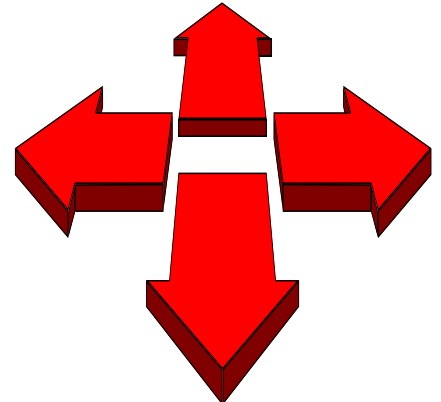
-	+
---	---

-	-
---	---

ise güdü düzeyi

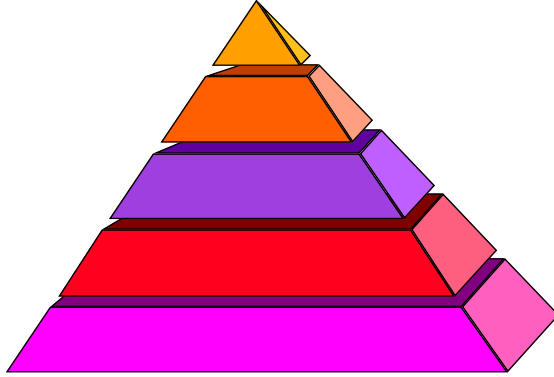
ise düşük

ise düşük



BAŞARI GÜDÜSÜ

“Başaracağına inanmak ve olumlu sonuçlar elde edebileceğini düşünmek başarıyı getirecek ve öğrenme güdüsünü yükseltecektir.”



Öğrencilerin çoğunun ders çalışmak, iş yapmak istememesinin nedeni başarıyı istememe değil, başarısızlığı yaşamamak istememesidir. Bir işe başlarken **başarı umudu** ve **başarısızlık korkusu** denilen bu iki duygu birbiriyle çatışır.



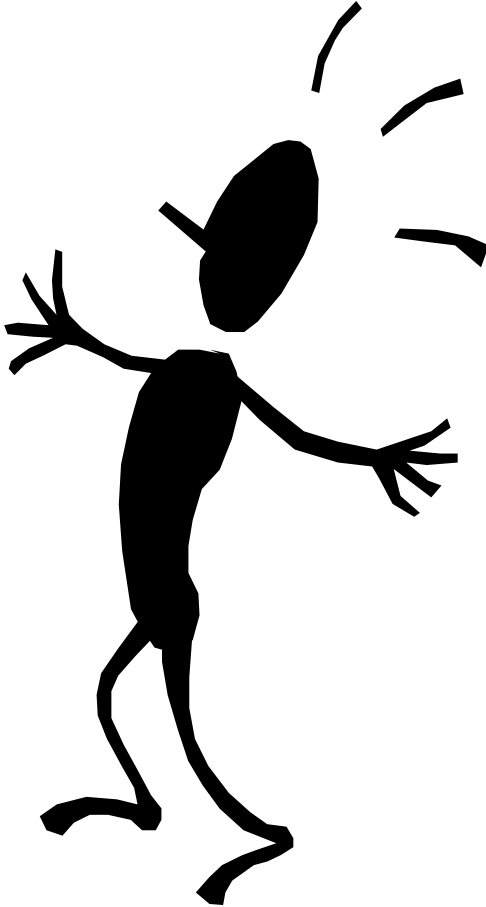
BAŞARI UMUDU
KORKUSU

BAŞARISIZLIK
MOTİVASYON



↑
orta
↓

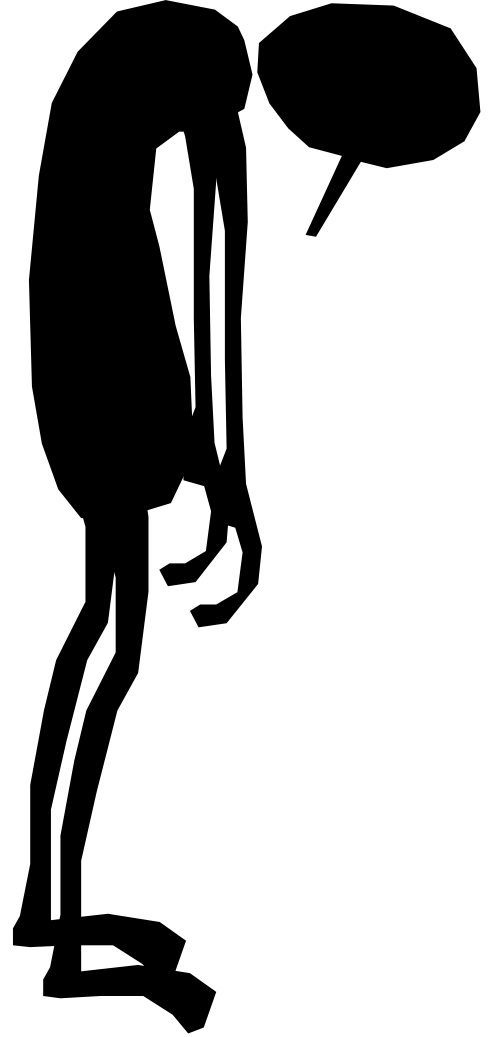
Başarı güdüsü yüksek olan öğrenciler:



- Öğrenmiş olmak için öğrenir.
- Orta güçlükte amaçlar koyar.
- Yeterlilik duyguları gelişmiştir
- Çabaya yükleme yapar.
- Güçlkle karşılaşınca onu aşmaya çalışırlar.

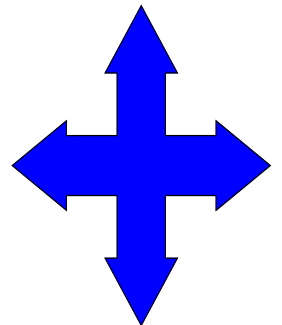
Başarı güdüsü düşük olan öğrenciler

- Öğrenmiş görünmeye çalışır.
- Çok kolay ya da çok zor amaçlar koyar.
- Yeterlilik duyguları gelişmemiştir.
- Dışsal etkenlere yükleme yapar.
- Güçlkle karşılaşınca yılgınlığa kapılır.



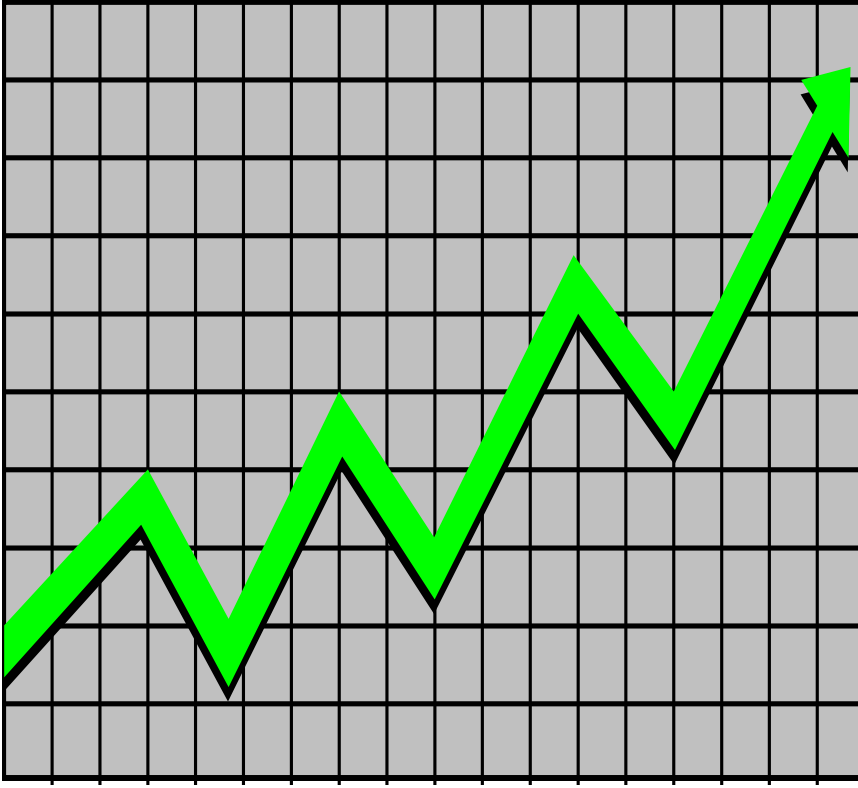
Başarı güdüsünü yükseltmek için:

- **İşe yapılabilecek soruları çözmekten başlanmalı**
- **Aile ve çevresi çabasına değer vermeli ve teşvik etmelidir.**
- **Başkaları ile karşılaştırma kesinlikle yapılmamalıdır.**
- **Her şekilde başarma zevki yaşanmalıdır.**



ÖZ-YETERLİLİK

- **Algılanan kontrol:**İçsel denetimli öğrencilerin güdü düzeyi daha yüksektir.
- **Beklenti değer:** öğreneceğine inanan ve öğrendiği bilgilerin öğrenmeye değer olduğuna inanan öğrencilerin öğrenme güdüsü daha yüksektir.
- **Yüklemeler:**öğrenciler başarı-başarısızlık nedenlerini çeşitli etkenlere yüklerler.
- **Benlik kavramı:** kendini değerli yeterli gören, özgüveni olumlu yönde gelişmiş, benlik kavramı yüksek olan öğrencilerin öğrenme güdüsü daha yüksektir.



Toplumda başarılı olanlar değer verildiğini gören, öğrenci başarısız olursa başkaları tarafından değersiz bulunup onaylanmayacağına inanır. Bu amaçla kişi öğrenmeye karşı istek duyabilir. (Cavington, 1984)



Başarısızlıktan Kaçma

*Başarıların nedeninin
yetenek olduğunu düşünmek
büyük bir yanılgıdır.
Başarının en önemli kaynağı
çabadır.*

Çaba ve Mazeretlerin Rolü

- Aile ve öğretmenin olumsuz tutumunu engellemeye yönelik öğrenci: “çalışacaktım ama hastaydım”, “çok çalıştım ama sorular çalıştığım yerden çıkmadı” ya da “sorular zordu” şeklinde mazeretlere başvurabilir. Başarısızlığın kabullenilmesi durumu ise çocukta **“öğrenilmiş çaresizliğe”** yol açar.

BAŞARI-BAŞARISIZLIK YÜKLEMELERİ

“Buradaki temel sayıltı başarı ya da başarısızlık nedeniyle öğrencinin kendisine “neden başarılı oldum”, “neden başarısız oldum” sorusuna verdikleri yanıtların türüdür. “

Bu soruya “soruların güçlüğü” yanıtını veren öğrencinin güdü düzeyi “yeterince çalışmadım” diyen öğrenciye göre daha düşük olacaktır.

Örneğin matematik sınavından başarısız olan bir öğrenci şu nedenlerin hangisinin doğru olduğuna inanmaktadır?

- Soruların zorluğu
- Yeteneksizlik
- Öğretmenin adil davranmaması
- Çalıştığı yerlerden soru sormaması
- Yeterince çalışmamış olması
- O gün kendisini iyi hissetmemiş olması
- Şansının iyi gitmemiş olması.....

ARAŞTIRMANIN KİMLİĞİ

► 1.1. ARAŞTIRMANIN ADI

Gerçeği fark et hayallerini terk etme

► 1.2. ARAŞTIRMANIN AMACI

Bu araştırma «**Gerçeği fark et hayallerini terk etme**» projesi kapsamında liselerde okuyan öğrencileri suç ve suça bulaşmalarını önleme amaçlı yapılan eğitimlerde eğitim öncesi ve sonrası gençlerin güncel yaşamdaki suçlar hakkındaki bilinç düzeylerinin ölçülmesi, verilen eğitimler sonundaki kazanımlarının bilgi düzeylerine yansımalarının değerlendirilmesi amacı ile Konya Barosu tarafından yaptırılmıştır.

► 1.3. ARAŞTIRMANIN TARİHİ

Bu Anket çalışması, 23-24 Ocak 2014 tarihleri arasında yapılmıştır.

► 1.4. ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEMİ

Eğitime davet edilen 4 liseden 574 öğrenci Araştırma kapsamına alınıp, Karatay Anadolu Lisesinden 180 , Karatay Turizm Meslek Lisesinden 162 , Karatay Endüstri Meslek Lisesinden 118 , Sosyal Bilimler Lisesinden 114 öğrenci ile Anket Eğitim öncesi suçla ilgili bilgi düzeylerini ölçme amaçlı hazırlanan Anket soruları ile Anket uygulaması yapıldı.

Eğitimden sonra yapılan uygulamalı öğrencilerin oynadığı suçlarla ilgili bilinçlendirme tiyatro sonunda tiyatroyu izlemeye gelen 414 öğrenci ile de değerlendirme anket soruları ile sonuç değerlendirme sorularını içeren anket uygulaması yapılmıştır.

► 1.5. ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Bu araştırmada, Gurup Uygulama anket uygulama modeline göre Anket formlarını dağıtıp toplama yöntemi tekniği kullanılmıştır.

► 1.6. ARAŞTIRMA NASIL YAPILDI

Bu Araştırma; Konya Barosu Hukukçuları tarafından hazırlanan Anket sorularının Tüsiar Araştırma ve Danışmanlık Tarafından konusunda uzman deneyimli Bilim kurulu tarafından değerlendirildikten Araştırma daha önceden belirlenen Karatay Anadolu lisesi, Karatay Turizm Meslek lisesi, Karatay Endüstri Meslek Lisesi, Sosyal Bilimler Liselerinden Eğitim programına davet edilen öğrencilerden eğitime katılanlara Gurup Uygulama anket uygulama modeline göre Anket formlarını dağıtıp toplama yöntemi uygulanarak yapılmıştır. Sahadan toplanan **574** form hata kontrolüne tabi tutulmuş olup hatasız ve eksiksiz olan formlar veri yükleme işlemine tamamlanmıştır.

Araştırmanın veri yükleme işleminden sonra **3** Analiz uzmanı yönetiminde **10** günde **SPSS Programı ile test ve analizleri yapılarak** PowerPoint Sunu programında elektronik tablolar ve grafikler şeklinde raporlama yapılarak tablolar okunabilecek hale getirilip analizleri alt yorumlar şeklinde yapılmıştır.

► 1.8. ARAŞTIRMANIN KİMLİĞİ

Araştırmanın Denek Sayısı	575 Eğitime katına öğrenci Denek olarak tamamına suç ve suçlarla ilgili bildi düzeylerini ölçme anketi uygulandı 414 öğrenciye suç ve suçla ilgili uygulama tiyatroya katılanların tamamına değerlendirme anketi uygulandı.
Araştırma Yapılan Alan, Bölgesi	Konya Merkez ve taşra ilçelerde görev yapan avukatlar, Konya merkezde ticaret yapan İşletmeler, Selçuk Üniversite, Karatay Üniversitesi, Mevlana Üniversitesi Hukuk fakültesi öğrencileri ve Stajyerleri ile örneklem bölge çalışması yapıldı.
Araştırmanın Tarihi	23-24 .Ocak 2014 tarihinde yapılmıştır
Araştırmanın Örneklem Türü	Gurup Uygulama anket uygulama modeline göre Anket formlarını dağıtıp toplama yöntemi uygulanarak yapılmıştır

► 1.9. ANKET SORU FORMU



İYİ GÜNLER;

Mevkâ Mevlana Kalkınma Ajansı Projesi Kapsamında;

Konya Barosu Proje ve Etüt Merkezi tarafından hazırlanan "Gerçeği Fark Et, Hayallerini Terk Etme" projesi kapsamında, Yürüyen firma Tüsiar araştırma danışmanlık tarafından yürütülen anketimize katılımınızdan dolayı teşekkür ederiz.

Projenin Adı : "GERÇEĞİ FARK ET HAYALLERİNİ TERK ETME" Projenin Nosu : TR52/13/TD-03/22

A. Temel Bilgiler ve Eğitime İlişkin Sorular

1-Yaşınız	1: ☐ 13	2 ☐ 14 - 15 yaş arası	3 ☐ 16 - 17 yaş arası	4 ☐ 18 ve üstü
2-Cinsiyetiniz	1: ☐ Erkek	2 ☐ Kadın		
2-Hangi okulun öğrencisisiniz ?	1 ☐ Karatay Anadolu lisesi	2 ☐ Sosyal Bilimler Lisesi	3 ☐ Karatay Turizm Meslek Lisesi	4 ☐ Karatay Endüstri Meslek Lisesi
3-Kaçıncı sınıftasınız?	1 ☐ Lise-1	2 ☐ Lise-2	3 ☐ Lise-3	4 ☐ Lise-4
5-Başarı durumunuz nedir?	1 ☐ Başarısız	2 ☐ Orta	3 ☐ İyi	4 ☐ Pekiyi
6-Haftalık harçlığınız ne kadar? (Ailenizce verilen veya kendinizin kazandığı)	1 ☐ 0-50. TL arası	2 ☐ 51-100. TL arası	3 ☐ 101-200. TL arası	4 ☐ 201-300. TL arası
	5 ☐ 301-500. TL arası	6 ☐ 501-üzeri		

B. Aile ve Arkadaş Çevresine İlişkin Sorular

7) Ailenizin yapısı için hangisi doğrudur?	1 ☐ Çekirdek (Anne, baba ve çocuklar)	2 ☐ Geniş (Büyük anne, büyük baba, anne, baba ve çocuklar)
8) Anne ve babanız sağ mı? Sağ Vefat	9) Anne ve babanızın eğitim durumu nedir?	
Anne 1 2	Lisans	Önlisans
Baba 1 2	Lise	Ortaokul
	İlkokul	
10) Anne ve babanızın mesleği nedir?	Memur	Asgari ücretli işçi
Anne 1 2	Kamu işçisi	Esnaf
Baba 1 2	Çiftçi	Ev Hanımı
	Sanayici	Öğrenci
	Serbest meslek (Avukat, Muhasebeci vb.)	Emekli
	İşsiz	Diğer
11) Ailenizden zararlı tüketim maddelerinden kullanan bireyler var mı?	Sigara	Alkol
Annem 1 2 3	Uyuşturucu	
Babam 1 2 3		
Kardeşim 1 2 3		
Aynı evde yaşayan diğer akrabalar 1 2 3		
12) Ailenizde kişi başına düşen net gelir miktarı hangi aralıktadır?	1 ☐ 0 - 200 TL	2 ☐ 200 - 500 TL
	3 ☐ 500 - 1000 TL	4 ☐ 1000 TL ve üzeri
13) Kaç kardeşisiniz?	1 ☐ Tek çocuğum	2 ☐ 2 kardeşiz
	3 ☐ 3-4 kardeşiz	4 ☐ 5 ve fazla kardeşiz
14) En iyi iletişim kurduğunuz kişi kimdir?	1 ☐ Annem	2 ☐ Babam
	3 ☐ Dedem	4 ☐ Ninem
	5 ☐ Arkadaşım	6 ☐ Diğer :
15) Anne veya babanızın istemediği veya onaylamadığı bir şeyi yaptığınızda sizi cezalandırma biçimi nedir? (Bu soruda birden çok seçenek işaretlenebilir.)	1 ☐ Kızar, bağırır.	2 ☐ Nasihat eder
	3 ☐ Küser ve bir süre konuşmaz	4 ☐ Fiziksel şiddet uygular
	5 ☐ Sessiz kalır ve ilgilenmez	6 ☐ Fark etmez bile
16) Aile bireylerinizden herhangi birinden fiziksel şiddet görüyor musunuz? Görüyorsanız ortalama hangi sıklıkta?	1 ☐ Görmüyorum	2 ☐ Bugüne kadar birkaç kez
	3 ☐ Yılda bir	4 ☐ Ayda bir
	5 ☐ Sürekli	
17) Suça bulaşma durumlarınız nedir ?	Evet	Hayır
Yakın aile çevrenizde yolu bir şekilde hapisaneye/nezarete düşmüş kişiler var mı? (aile içinde, akraba çevresinde, arkadaşlar arasında, komşular içerisinde vb.)	1	2
Arkadaş çevrenizde suça bulaşmış kimseler var mı?	1	2
19) Ailenizde en çok anlaşmazlık yaşadığınız kişi kimdir? (Bu soruda birden çok seçenek işaretlenebilir.)	1 ☐ Annem	2 ☐ Babam
	3 ☐ Kardeşlerimden büyük olan(lar)	4 ☐ Kardeşlerimden küçük olan(lar)
	4 ☐ Dedem	5 ☐ Ninem
	6 ☐ Aile olarak beraber yaşadığımız diğer kişiler	7 ☐ Anlaşmazlık yaşadığım kimse yok.
C. Davranışlarla İlgili Sorular		
20) Hiç suç olduğunu düşündüğünüz bir davranışta bulundunuz mu?	1 kez	2 kez
	3-4 kez	5'ten fazla
Evet	1	2
Hayır	1	2
21) Yukarıdaki soruya cevabınız Evet ise herhangi bir resmi soruşturma geçirdiniz mi? (Birden çok seçenek işaretlenebilir.)	1 ☐ Polis, savcı veya hakim karşısına hiç çıkmadım	2 ☐ Polis merkezinde (karakol) ifade verdim, savcılık veya mahkemeye hiç çıkmadım
	3 ☐ Savcılık veya mahkemeye çıktım	4 ☐ Yargılandım ve ceza aldım.
5 ☐ 20. Soruda cevabım hayır işaretledim		
22) Okulda herhangi bir davranışınızdan dolayı disipline sevk edildiniz mi?	1 kez	2 kez
	3-4 kez	5'ten fazla
Evet	1	2
Hayır	1	2
23) Sizce kişinin suç işlemesine sebep olan en önemli faktör nedir?	1 ☐ Kişinin kendisi	2 ☐ Sosyal çevre (arkadaş, komşu vb.)
	3 ☐ Toplum	

► 1.9. ANKET SORU FORMU

24) Sizi kötü bir davranışta bulunmaktan alıkoyan en önemli neden nedir?
1 ☐ İnancım 2 ☐ Cezalandırılma korkusu 3 ☐ Çevreme (aile, arkadaş vs.) karşı utanılacak duruma düşme endişesi 7 ☐ Diğer:.....

25) Zararlı tüketim maddesi sigarayı günde ne kadar kullanıyorsunuz? (Bu soruda birden çok seçenek işaretlenebilir)
1 ☐ 1 adet 2 ☐ 2-5 adet 3 ☐ 6-10 adet 4 ☐ 11-20 adet 5 ☐ 20 den fazla 6 ☐ Hiç kullanmıyorum

26) Aşağıdaki Bağımlılık yapan zararlı tüketim maddelerinden hangilerini, hangi ölçüde kullanıyorsunuz?
1 kez 2 kez 3-4 kez 5-10 kez 11 den fazla
Alkol (Haftada) 1 2 3 4 5
Uyuşturucu (Ayda) 1 2 3 4 5

27) Geleceğinizden umutlu musunuz?
1 ☐ Elbette umutluym, umutlu olmamam için hiçbir sebep yok.
2 ☐ Biraz umutluym, yolunda gitmeyen birkaç şey düzelse daha fazla umutlu olmayı umut ediyorum.
3 ☐ Geleceğimden umutsuzum

28) Aşağıdaki Hayatınızda yaşanabilecek rahatsızlık durumlarını hiç yaşadınız mı? Evet Hayır
Hiç psikolojik travma/bunalım yaşadınız mı? 1 2
Hiç antidepresan mahiyetindeki ilaçlar kullandınız mı? 1 2
Hayatınızın herhangi bir evresinde hiç intihar etmeyi bir kurtuluş yolu olarak gördünüz mü 1 2

29) Suç işleyen birisinin kamu görevlisi olması ile ilgili sizce hangisi doğrudur?
1 ☐ Suç işlemekle kamu görevlisi olabilmek arasında hiçbir ilişki yoktur
2 ☐ Suç işleyen kişi kamu görevlisi olamaz
3 ☐ 18 yaşından küçükken işlenen suçlar kamu görevlisi olmaya engel değildir.
4 ☐ Bazı suçlar, kamu görevlisi olmaya engeldir.

30) Suçlar ve bu suçların cezaları hakkında bilgi düzeyiniz nedir?
1 ☐ Çok bilgiliyim 2 ☐ Kısmen bilgi sahibiyim 3 ☐ Hangi suçun ne kadar cezası olduğu hakkında hiçbir bilgim yok

31) Arkadaşınızın cep telefonunu birkaç dakikalığına kullanmak için elinden zorla almak sizce nasıl bir suçtur?
1 ☐ Geri vermezsem suç olur
2 ☐ Her halukarda ağır bir suç işlemiş olurum
3 ☐ Her halukarda hafif bir suç işlemiş olurum
4 ☐ Suç değildir

32) Karşılaştığınız bir sorundan dolayı başınızın derde gireceğini hissettiğinizde öncelikle izleyeceğiniz yöntem nedir?
1 ☐ Kimseyle paylaşmadan kendim çözmeye çalışırım
2 ☐ Yakın çevrem (en yakın arkadaşım, ailem vb.) ile paylaşarak bir çözüm yolu aranır
3 ☐ Güvenlik kuvvetlerine derhal haber veririm
4 ☐ Diğer :.....

33) Kalabalık bir ortamdayken arkadaşlarınızdan birisi tarafından size zarar verici herhangi bir eylem (hakaret, küfürleşme, kavgaya vb.) gerçekleştirdiğinde buna karşı tepkiniz ne olur?
1 ☐ Hemen o anda aynı türden karşılık veririm 2 ☐ Yakın arkadaşlarımla veya yakınlarımla çağırarak bu durumun hesabımı daha sonra sorarım 3 ☐ Yetkili kişi ve kuruma durumu bildiririm (öğretmen, müdür, güvenlik görevlisi, polis vb.)

34) Hiç kavgaya ettiniz mi? 1 ☐ Evet 2 ☐ Hayır (Bu Soruda Cevabınız EVET İse 35. soruyu cevaplayınız Cevabınız Hayır İse 36. soruyu geçiniz)

35) Yukarıdaki soruya evet cevabı vermişseniz, kavgadan sonra neler hissettiniz? (34. Soruya evet diyenler cevaplayacak)
1 ☐ Pişmanlık duydum 2 ☐ Pişmanlık duymadım 3 ☐ 33.Soruya Hayır cevabı verdim.

36) Yaz tatilinde ailenize katkıda bulunabilmek amacıyla tanıştığınız birisinin işyerinde çalışıyorsunuz. Patronunuz size kanunlara aykırı bir iş yapmanızı (içinde yasal olmayan madde barındıran bir paketin birisine verilmesini veya patronunuza borçlu birisini tehdit etmenizi vb.) önerdi.
1 ☐ Patronum istediği için yapmak zorundayım. 2 ☐ Her ne kadar patronum böyle bir şey istemiş olsa da bu bir suç olacağından, istediği şeyi yapmam. 3 ☐ Nasılsa patronum istediği için sorumluluk ona aittir? diye düşünerek istediği şeyi yapmam.

37) Arkadaşınızın masasında bulunan telefonunu çaldınız. Bunun suç olduğunu biliyorsunuz fakat "nasıl olsa arkadaşım beni affeder?" diye düşündünüz ve arkadaşınız olaydan sonra her ne kadar size bir süre kızmış olsa da daha sonra sizi affetti. Yine de size ceza verilir mi?
1 ☐ Evet 2 ☐ Hayır

38) 18 yaşından küçük birisi olarak bir suç işlediniz. Yaşınızın küçüklüğünün size nasıl etki edeceğini düşünürsünüz?
1 ☐ Henüz 18 yaşımı tamamlamadığımdan dolayı hakkımda herhangi bir soruşturma yapılamaz. 2 ☐ Hakkımda herhangi bir soruşturma yapılsa dahi ceza almam. 3 ☐ Yaşımın küçük olmasının bir etkisi yoktur.

39) Sarhoşken suç işleyen bir kişinin durumu hakkında sizce hangisi doğrudur?
1 ☐ Sarhoş kişi iradesini kullanamadığı için ceza almaz. 2 ☐ Sarhoş kişi iradesini kullanamadığı için kasıtlı suçtan dolayı değil, taksirli (istemeden) işlenen bir suç gibi daha düşük bir ceza alır
3 ☐ Sarhoş olma hiçbir şekilde cezanın inmesine sebep olamaz.

40) Sosyal medyada (Facebook, twitter vs.) bir arkadaşınızın fotoğrafının altına bir tartışma sonucu küfür içeren veya iftira niteliğinde bir yorum yaptınız. Sizce sonuçları nedir?
1 ☐ Sanal ortamda söylenen sözler suç sayılmaz 2 ☐ Sanal ortamda söylenen sözler suç olsa da tespit ve takip edilemez
3 ☐ İnternet ortamında bu tür konuşmalar normaldir. 4 ☐ Gerçek hayatta edilen küfürden hiçbir farkı yoktur ve sonucu da buna göre olacaktır.

41) Bulunduğunuz mekanda ya da yolda bir polisle karşılaştığınızda hiç tedirgin oldunuz mu? (herhangi bir suç işlememiş olsanız bile bir polis görmek sizde heyecan oluştuyorsa eveti işaretleyiniz.)
1 ☐ Evet 2 ☐ Hayır

42) Başkaca ifade etmek istediğiniz duygu ve düşüncelerini aşağıdaki bölüme yazabilirsiniz.
.....
.....
.....

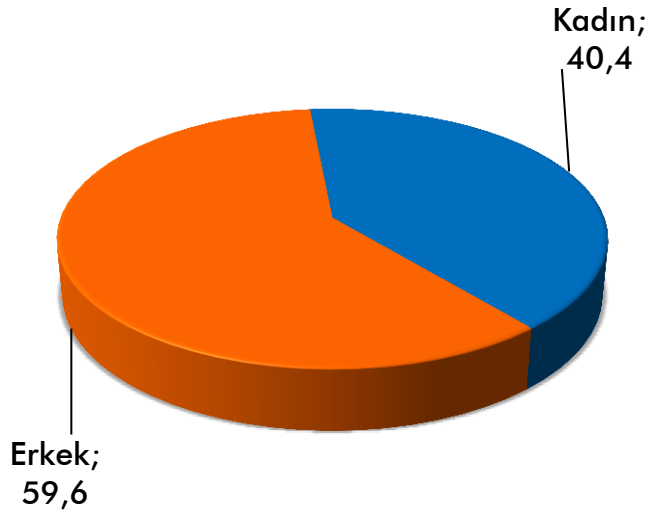
LİSE ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM ÖNCESİ SUÇ VE SUÇLAR HAKKINDA BİLGİ DÜZEYLERİNİN ÖLÇÜLMESİ

DEMOGRAFİK BULGULARI

Deneklerin Cinsiyet dağılımı

	Denek	%
Erkek	342	59,6
Kadın	232	40,4
Total	574	100

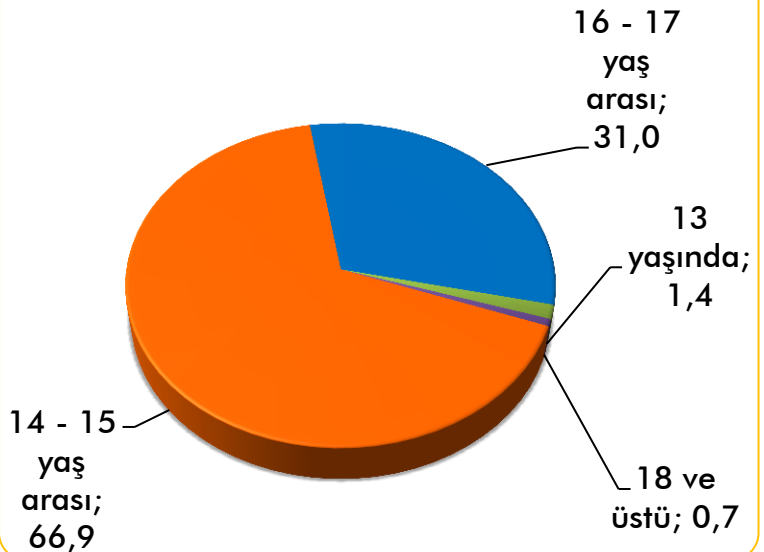
Deneklerin Cinsiyet dağılımı



Hangi yaş grubu dağılımı

	Denek	%
14 - 15 yaş arası	384	66,9
16 - 17 yaş arası	178	31,0
13 yaşında	8	1,4
18 ve üstü	4	0,7
Total	574	100

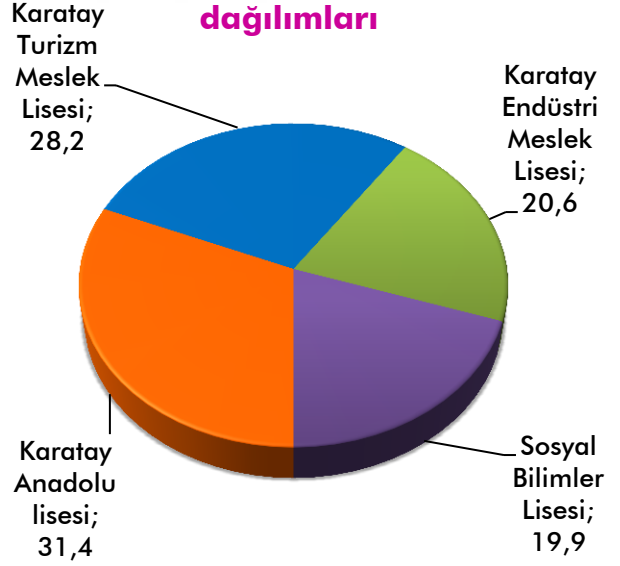
Hangi yaş grubu dağılımı



► Eğitim programına katılan Öğrencilerin %59,6'sı Erkek, % 40,4'ü Bayanlardan oluşmaktadır. Yaş dağılımına bakıldığında katılımcıların % 66,9'u 14-15,yaş grubunda yer alırken % 31'i ise 16-17 yaş grubunda yer aldığı gözlemlenmiştir.

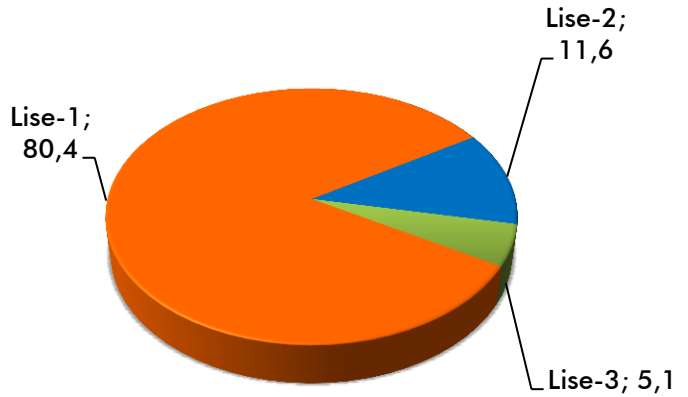
Deneklerin okullara göre dağılımları		
	Denek	%
Karatay Anadolu lisesi	180	31,4
Karatay Turizm Meslek Lisesi	162	28,2
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	118	20,6
Sosyal Bilimler Lisesi	114	19,9
Total	574	100

Deneklerin okullara göre dağılımları



Deneklerin okuduğu sınıflara göre dağılımları		
	Denek	%
Lise-1	504	80,4
Lise-2	48	11,6
Lise-3	22	5,1
Total	574	100

Deneklerin okuduğu sınıflara göre dağılımları



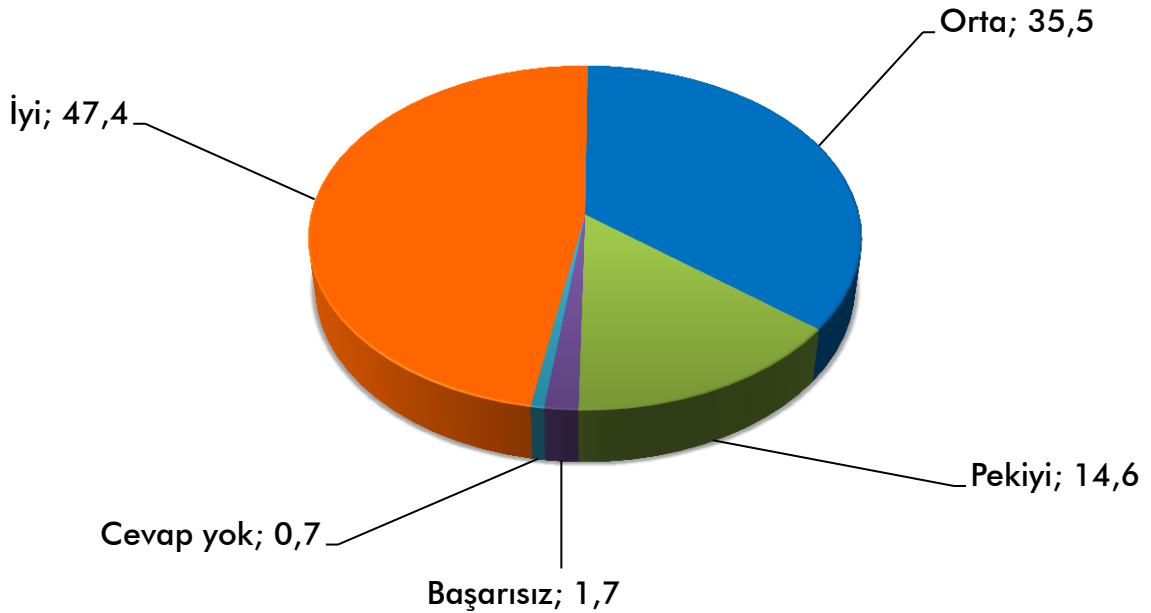
► Eğitim programına katılan öğrencilerin % 31,4'ü Karatay Anadolu Lisesinden, % 28,2'si Turizm Meslek Lisesinden, %20,6'sı Karatay Endüstri Meslek Lisesinden, % 19,9'u ise Sosyal Bilimle Lisesinden katılmışlardır.

Katılımcıların % 80,4'ünün Lise 1 sınıf, % 11,6'sı Lise 2, % 5,1'inide Lise 3 sınıflardan oluşmaktadır.

Deneklerin başarı durumuna göre dağılımları

	Denek	%
İyi	272	47,4
Orta	204	35,5
Pekiyi	84	14,6
Başarısız	10	1,7
Cevap yok	4	0,7
Total	574	100

Deneklerin başarı durumuna göre dağılımları



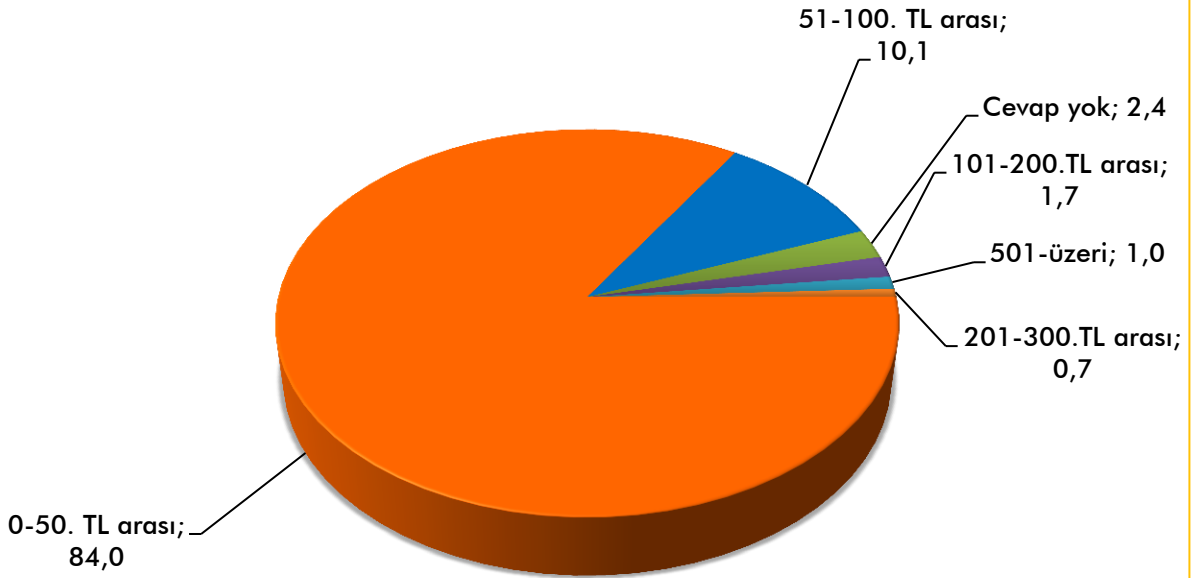
► ARAŞTIRMAYA KATILAN ÖĞRENCİLERİN BAŞARI DERECELERİ İYİ

Karatay ilçesinde bulunan ve Adliye çevresine yakın bölgedeki okulların öğrencilerinden oluşan katılımcıların vermiş oldukları cevaplara bakıldığında ;Başarı durumun İYİ cevabı verenlerin oranı % 47,4 iken, ORTA cevabı verenlerin oranı % 35,5,PEKİYİ cevabı verenlerin oranı ise % 14,6' ır.

Haftalık harçlığınız ne kadar? (Ailenizce verilen veya kendinizin kazandığı)

	Denek	%
0-50. TL arası	482	84,0
51-100. TL arası	58	10,1
Cevap yok	14	2,4
101-200.TL arası	10	1,7
501-üzeri	6	1,0
201-300.TL arası	4	0,7
Total	574	100

Haftalık harçlığınız ne kadar? (Ailenizce verilen veya kendinizin kazandığı)



► HAFTALIK HARÇLIĞIM 50TL

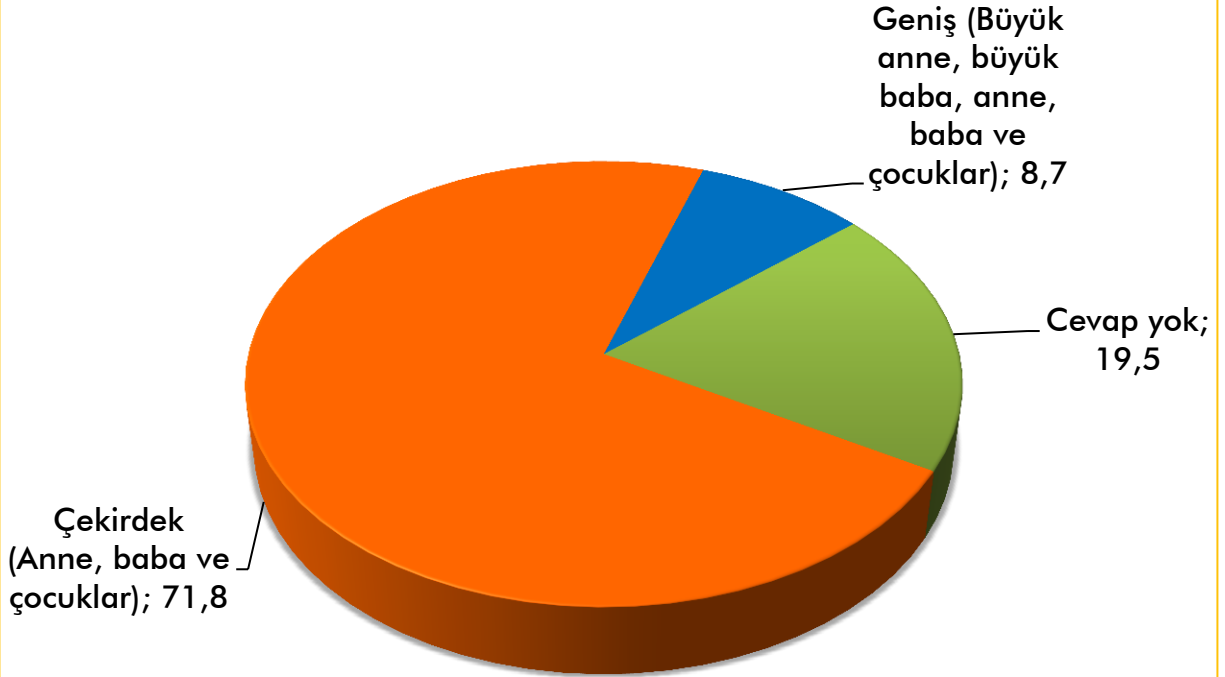
Eğitime katılan Öğrencilerin Aileniz tarafından size verilen yada kazandığınız harçlık miktarı ne kadardır sorusuna vermiş oldukları yanıtlara bakıldığında % 84'ünün 0-50 TL, % 10,1'inin 51-100 TL, % 1,7'sininse 101-200TL arasında harçlık aldıkları görülmektedir.

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM ÖNCESİ SUÇ VE SUÇLAR HAKKINDA BİLGİ DÜZEYLERİNİN ÖLÇÜLMESİ

GENEL DEĞERLENDİRME BULGULARI

Ailenizin yapısı için hangisi doğrudur?		
	Denek	%
Çekirdek (Anne, baba ve çocuklar)	412	71,8
Geniş (Büyük anne, büyük baba, anne, baba ve çocuklar)	50	8,7
Cevap yok	112	19,5
Total	574	100

Ailenizin yapısı için hangisi doğrudur?



► AİLEMİZ ÇEKİRDEK AİLE YAPINA SAHİPTİR.

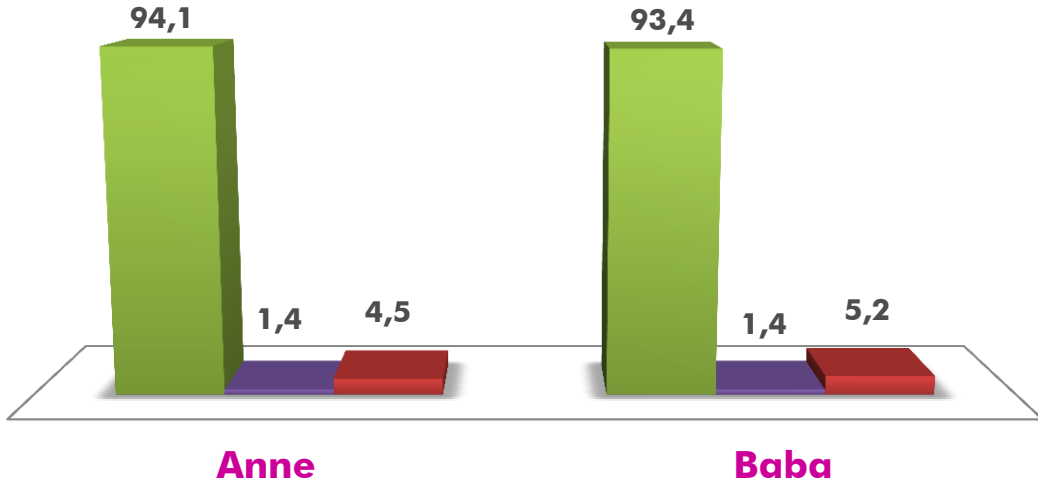
Araştırmaya katılan öğrencilerin % 71,8'inin Çekirdek Aile yapısına sahip oldukları, % 8,7'sininse Geniş Aile yapısına sahip çocuklardan oluşmaktadır.

Deneklerin Anne Baba Sağ vefat dağılımları Anne ve babanız sağ mı?

	SAĞ		VEFAT		CEVAP YOK		Total	
	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Total	%
Anne	540	94,1	8	1,4	26	4,5	574	100
Baba	536	93,4	8	1,4	30	5,2	574	100

Anne ve babanız sağ mı?

■ SAĞ ■ VEFAT ■ CEVAP YOK



► EĞİTİME KATILAN ÖĞRENCİLERİN TAMAMINA YAKINININ ANNE VE BABASININ SAĞ OLDUĞU GÖRÜLMEKTEDİR.

Annesi SAĞ olan öğrenciler % 94,1

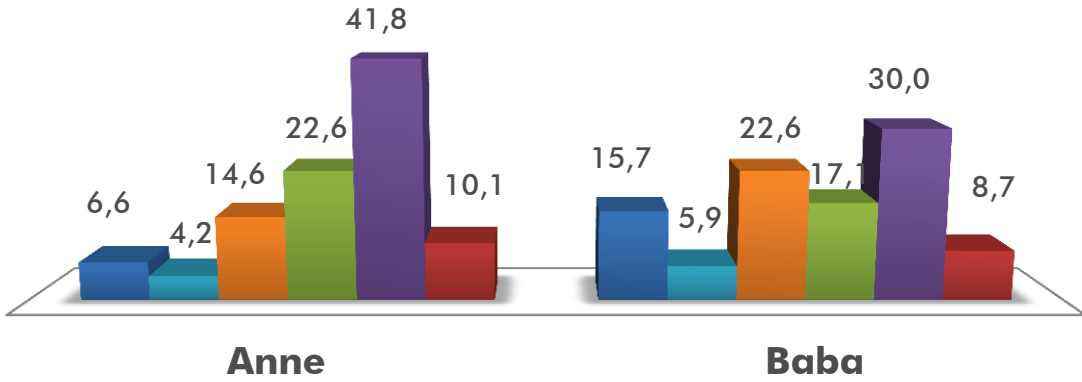
Banası SAĞ olan öğrenciler % 93,4

Deneklerin Anne Baba Anne eğitim durumu dağılımı
Anne ve babanızın eğitim durumu nedir?

	Lisans		Önlisans		Lise		Ortaokul		İlkokul		Cevap yok		Total	
	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Total	%
Anne	38	6,6	24	4,2	84	14,6	130	22,6	240	41,8	58	10,1	574	100
Baba	90	15,7	34	5,9	130	22,6	98	17,1	172	30,0	50	8,7	574	100

Anne ve babanızın eğitim durumu nedir?

■ Lisans ■ Önlisans ■ Lise ■ Ortaokul ■ İlkokul ■ Cevap yok



► ANNE VE BABALARIN AĞIRLIKLI EĞİTİMİ DÜZEYİ İLKOKUL

Eğitim programına katılan öğrencilerin Anne ve Babalarının eğitim durumlarının sorulduğu bu soruda; Öğrencilerin Annelerinin öğrenim durumlarının % 41,8'i ilkökul, % 22,6'sı Ortaokul, % 14,6'sı Lise, % 10,8'i Lisans ve ön lisans mezunudur.

Babaların eğitim durumuna bakıldığında; yuzde 30'u İlkokul, % 22,6'sı Lise, % 15,7'sinin Lisans, % 17,1'nin ise e ortaokul mezunu oldukları görülmektedir.

Anne ve babanızın mesleği nedir?

Anne	36	6,3	24	4,2	4	0,7	10	1,7	2	0,3	382	66,6	0	0,0	2	0,3	14	2,4	4	0,7	22	3,8	26	4,5	48	8,4	574	100
Baba	104	18,1	70	12,2	16	2,8	86	15,0	26	4,5	0	0,0	32	5,6	0	0,0	76	13,2	34	5,9	6	1,0	70	12,2	54	9,4	574	100

► **ANNELER EVHANIMI BABALAR MEMUR**

Eğitime katılan öğrencilerin velilerinin meslek dağılımına bakıldığında Annelerin % 66,6'sının Ev hanımı, % 6,3'ünün Memur, % 4,2'sinin Asgari ücretle çalışan işçi olduklarını, Babarın ise %18,1'inin Memur, % 15'inin Esnaf, % 13,2'sinde Serbest Meslek çalışanı oldukları görülmektedir.

Deneklerin ailelerinde zararlı tüketim madde kullanım durumu dağılımı

Ailenizden zararlı tüketim maddelerinden kullanan bireyler var mı?

	Sigara		Alkol		Uyuşturucu		Kullanıyor		Cevap yok		Total	
	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Total	%
Anne	62	10,7	2	0,3	6	1,0	370	64,0	138	23,9	578	100
Baba	282	48,1	10	1,7	6	1,0	174	29,7	114	19,5	586	100
Kardeş	86	14,8	2	0,3	12	2,1	352	60,7	128	22,1	580	100
Aynı evde yaşayan diğer akrabalar	20	3,5	0	0,0	6	1,0	400	69,7	148	25,8	574	100
Çoktan Seçmeli Soru												

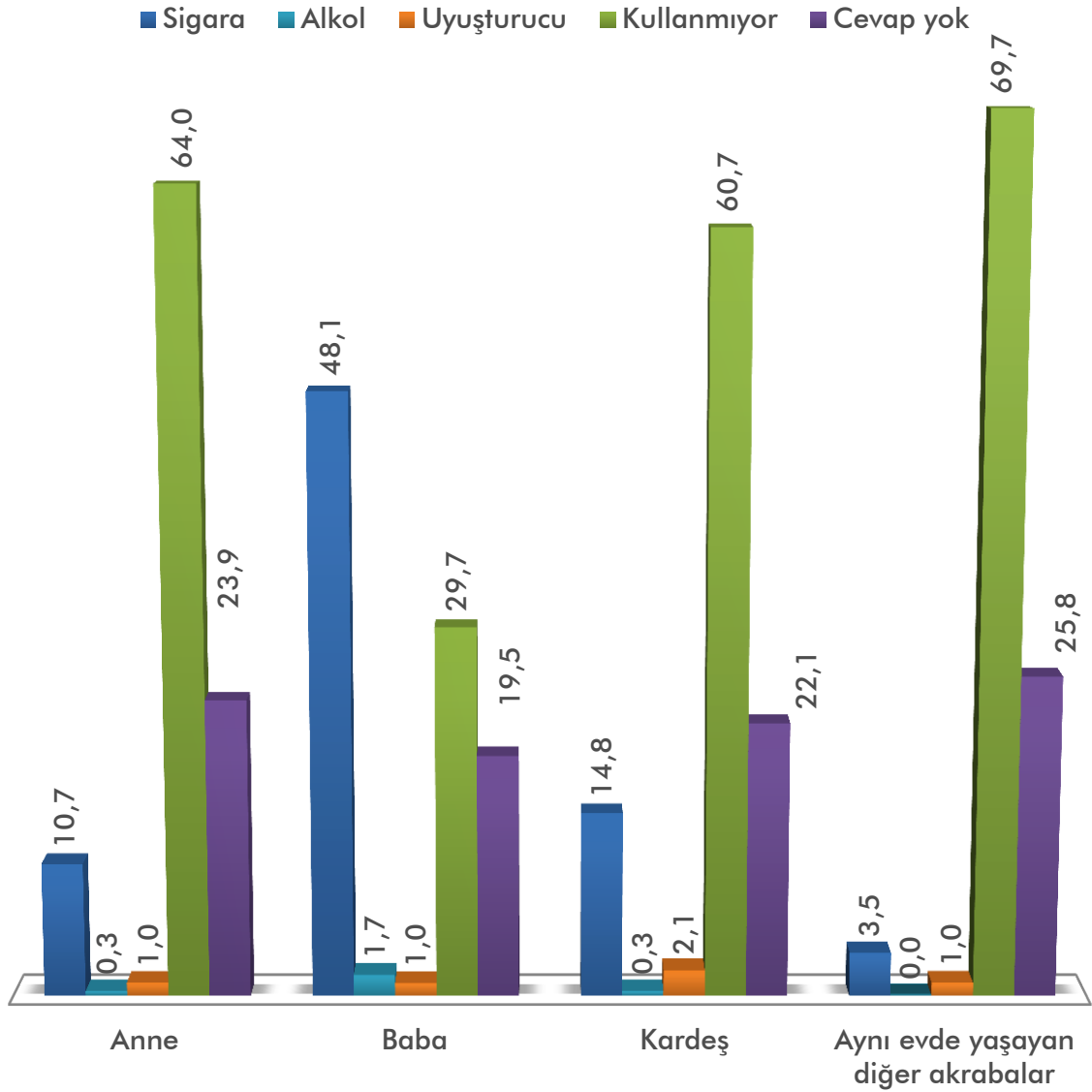
► AİLEDE EN ÇOK SİGARA KULLANIMI FAZLA

Eğitime katılan öğrencilerin ailelerinde bireylerin zararlı tüketim maddelerinin kullanımının sorulduğu bu soruda Babaların % 48,1'inin ,Annelerinde % 10,7'sinin Sigara kullandıkları, Alkol kullanımında ise babaların % 1,7 si kullanırken annelerin % 0,3 kullandıkları gözlenirken, Kardeşlerin sigara kullanımı % 14,8 Alkol kullanımı % 0,3 olduğu gözlemlenmiştir.

Aile bireylerinde uyuşturucu kullanımı ise Babalarda % 1,0 , Annelerde % 1,0 iken kardeşlerde ise % 2,1 olduğu gözlemlenmiştir.

Buradan çıkartılan sonuç ise uyuşturucu kullanımının gençlerde daha çok görüldüğü sonucuna varılmıştır.

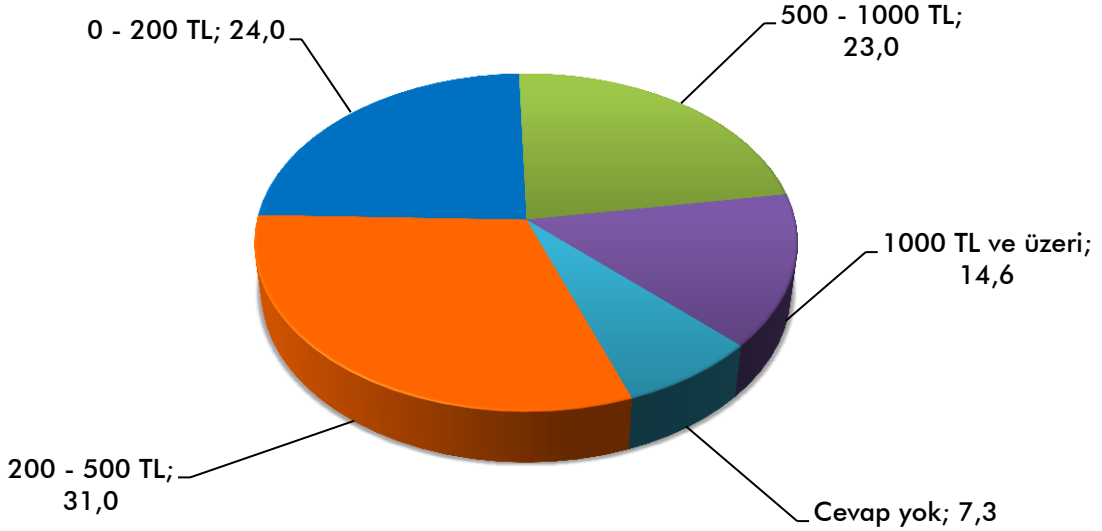
Ailenizden zararlı tüketim maddelerinden kullanan bireyler var mı?



Ailenizde kişi başına düşen net gelir miktarı hangi aralıktadır?

	Denek	%
200 - 500 TL	178	31,0
0 - 200 TL	138	24,0
500 - 1000 TL	132	23,0
1000 TL ve üzeri	84	14,6
Cevap yok	42	7,3
Total	574	100

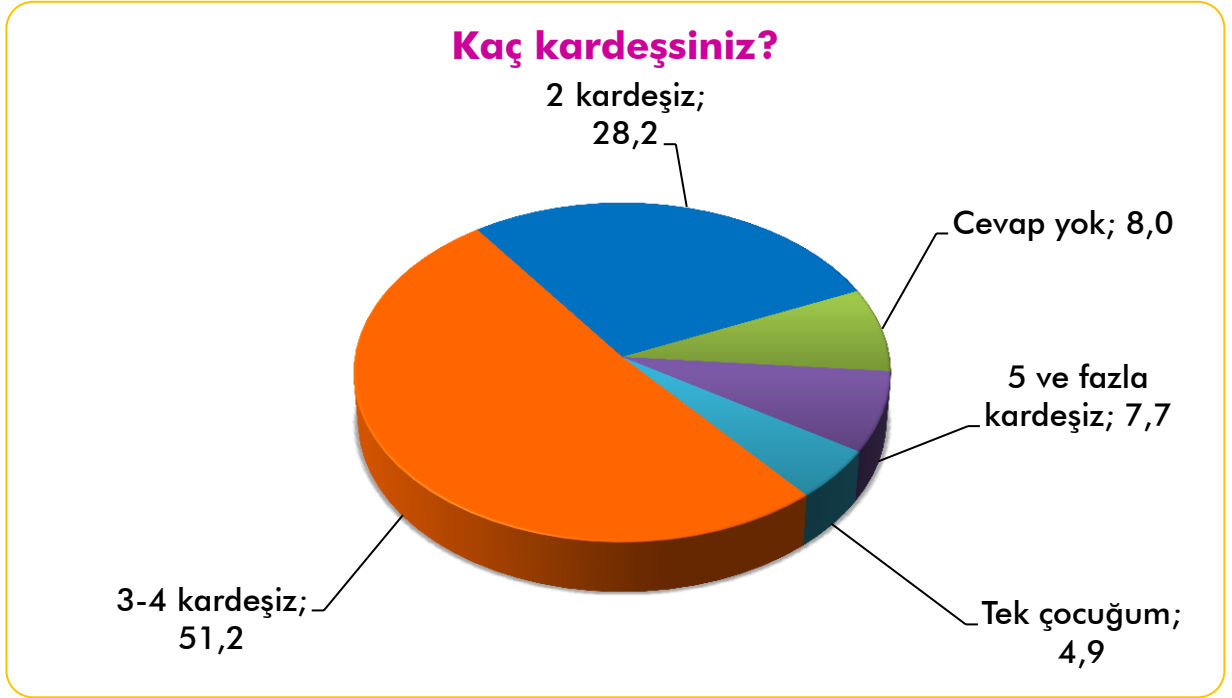
Ailenizde kişi başına düşen net gelir miktarı hangi aralıktadır?



► AİLEDE KİŞİ BAŞINA DÜŞEN GELİR MİKTARI 200-500 TL ARASI

Eğitime katılan öğrencilerin Aile içerisinde kişi başına geliriniz ne kadar sorusuna vermiş oldukları yanıtlara bakıldığında gelirin 200-500 tl arası olduğunu söyleyenlerin oranı % 31,0-200 tl arası olduğunu söyleyenlerin oranı % 24,500-1000 tl arasında olduğunu beyan edenlerin oran % 23,1000 tl ve üzeri olduğunu beyan edenlerin oranı ise % 14,6'dır.

Kaç kardeşsiniz?		
	Denek	%
3-4 kardeşiz	294	51,2
2 kardeşiz	162	28,2
Cevap yok	46	8,0
5 ve fazla kardeşiz	44	7,7
Tek çocuğum	28	4,9
Total	574	100



► KATILIMCILARIN EN ÇOK 3-4 KARDEŞİ VAR

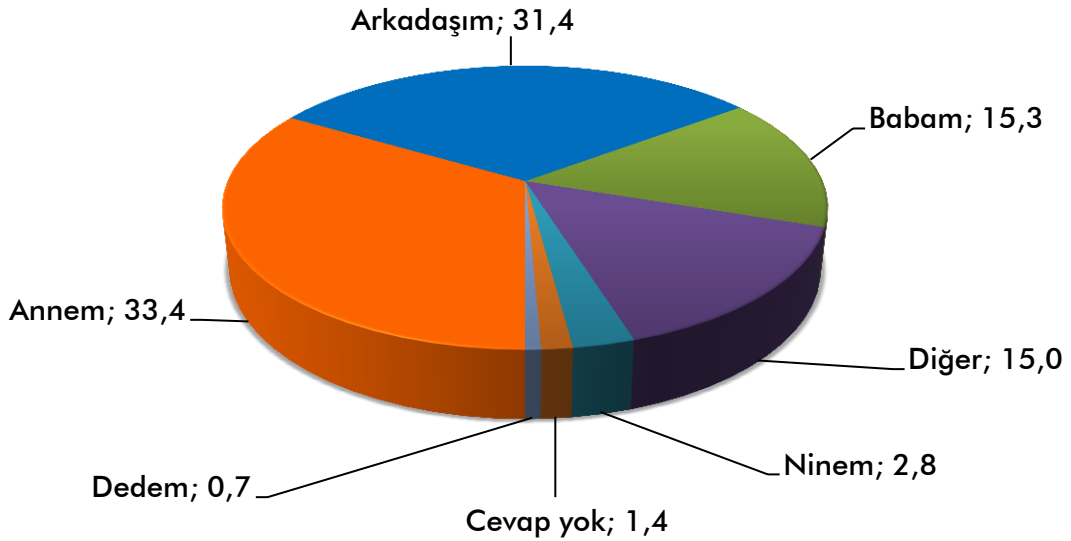
Eğitime katılan öğrenci gruplarının kardeş sayılarına bakıldığında % 51,2 sinin 3-4 kardeşinin olduğunu, % 28,2'sinin 2 kardeşinin olduğunu. 5 ve fazlası kardeşinin olduğunu beyan edenlerin oranı ise % 7,7 oranında olduğu gözlemlenmiştir.

Buradan çıkartılacak sonuç ise Konya ölçeğinde ortalama 3 çocuk olduğu sonucuna varılmıştır.

En iyi iletişim kurduğunuz kişi kimdir?

	Denek	%
Annem	192	33,4
Arkadaşım	180	31,4
Babam	88	15,3
Diğer	86	15,0
Ninem	16	2,8
Cevap yok	8	1,4
Dedem	4	0,7
Total	574	100

En iyi iletişim kurduğunuz kişi kimdir?



► AİLEMDE EN İYİ İLETİŞİMİ ANNEMLE KURUYORUM

Eğitim programına katılan öğrencilerin , % 33,4'ünün Aile içerisinde en iyi iletişim Anneleri ile kurarken, % 31,4'ü nün ise Arkadaşı ile iletişim kurdukları gözlemlenmiştir. Babamla cevabı verenlerin oranı % 15,3,Ninemle cevabı verenlerin oranı ise % 2,8'dir.

Buradan yapılacak çıkarsam ise Babalarla iletişimin düşük Arkadaşlarla iletişimin yüksek olduğu manidardır. Babalarla olan iletişimin artırılması sağlıklı olacaktır.

En iyi iletişim kurduğunuz kişi kimdir?

	Annem	Babam	Dedem	Ninem	Arkadaşım	Diğer	Cevap yok	Total
--	-------	-------	-------	-------	-----------	-------	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	36,3	17,5	1,2	1,8	28,1	14	1,2	100
Bayan	29,3	12,1		4,3	36,2	16	1,7	100

YAŞ

13 Yaş	25,0					75		100
14 - 15 yaş arası	33,3	14,6	1,0	3,1	31,8	14	2,1	100
16 - 17 yaş arası	34,8	16,9		2,2	31,5	15		100
18 ve üstü		50,0			50,0			100

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	41,1	14,4	1,1	2,2	27,8	12	1,1	100
Sosyal Bilimler Lisesi	36,8	10,5		3,5	35,1	14		100
Karatay Turizm Meslek Lisesi	29,6	13,6	1,2	4,9	29,6	20	1,2	100
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	23,7	23,7			35,6	14	3,4	100

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	34,9	14,3	0,8	3,2	30,6	15	0,8	100
Lise-2	20,8	20,8			45,8	13		100
Lise-4	27,3	27,3			18,2	9	18,2	100

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	40,0			20,0	40,0			100
Orta	29,4	19,6	1,0	2,0	32,4	14	2,0	100
İyi	33,8	16,9		2,2	31,6	14	1,5	100
Pekiyi	38,1	2,4	2,4	4,8	28,6	24		100
Cevap yok	100,0							100

Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	34,0	12,9	0,8	2,9	32,4	15	1,7	100
51-100. TL arası	31,0	34,5			20,7	14		100
101-200.TL arası	20,0				60,0	20		100
201-300.TL arası		50,0			50,0			100
501-üzeri		33,3		33,3		33		100
Cevap yok	57,1	14,3			28,6			100

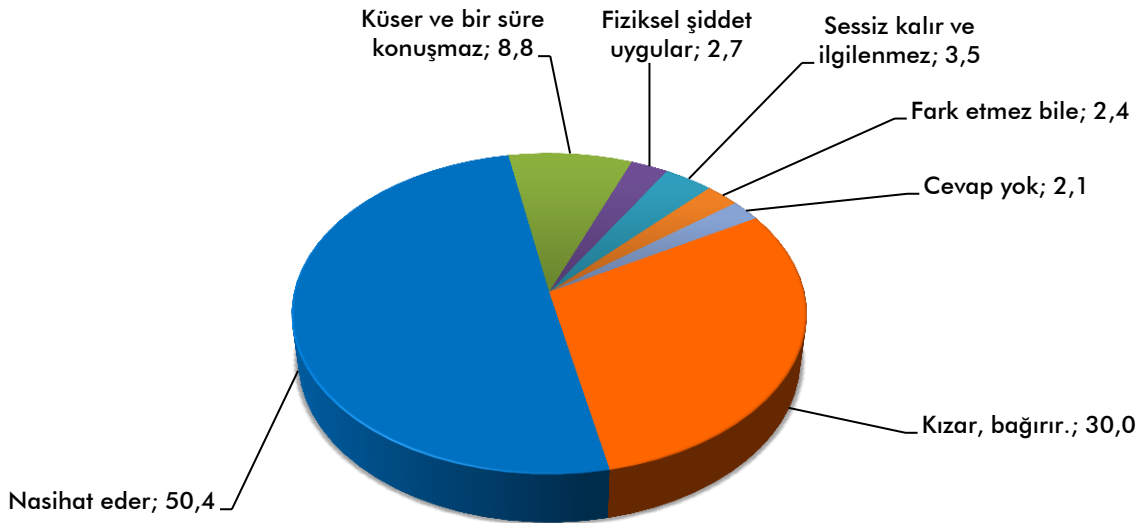
Toplam 33,4 15,3 0,7 2,8 31,4 15 1,4 100

Anne veya babanızın istemediği veya onaylamadığı bir şeyi yaptığınızda sizi cezalandırma biçimi nedir?

	Denek	%
Kızır, bağırrır.	224	30,0
Nasihat eder	376	50,4
Küser ve bir süre konuşmaz	66	8,8
Fiziksel şiddet uygular	20	2,7
Sessiz kalır ve ilgilenmez	26	3,5
Fark etmez bile	18	2,4
Cevap yok	16	2,1
Total	746	100

Çoktan Seçmeli Soru

Anne veya babanızın istemediği veya onaylamadığı bir şeyi yaptığınızda sizi cezalandırma biçimi nedir?



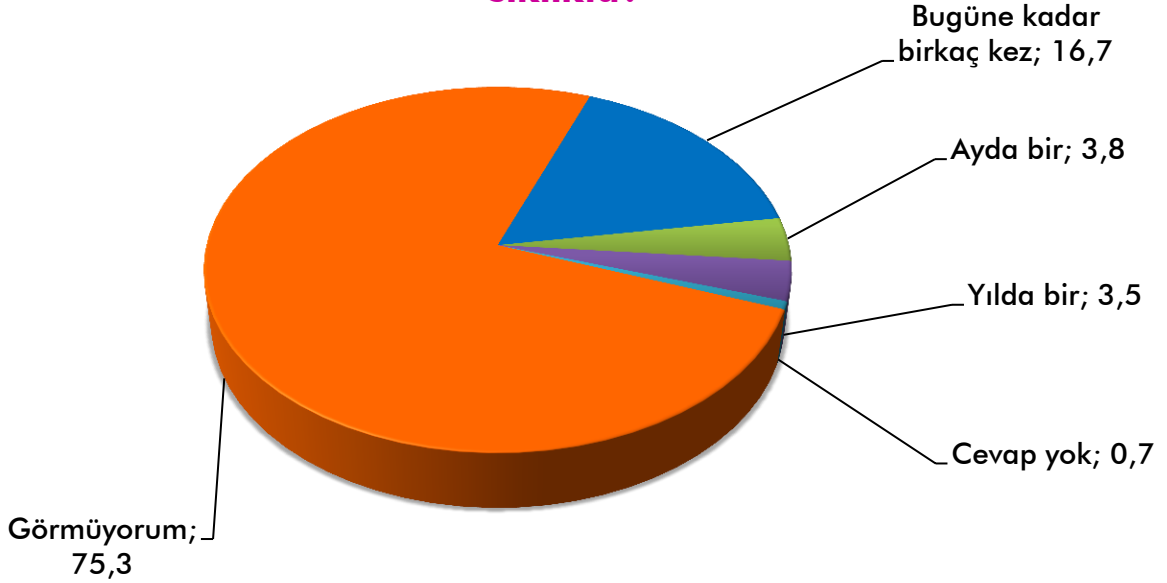
► AİLEM EN ÇOK NASİHAT EDER

Annem yada Babamın istemedikleri bir şeyi yaptığımda en çok bana nasihat ederler cevabı verenlerin oranı % 50,4, Kızır bağırlar cevabını verenlerin oranı % 30, Küfer ve konuşmazlar cevabı verenlerin oranı ise % 8,8 oranındadır. Fiziksel şiddet uygular cevabı verenlerin oranı % 2,7 iken Fark etmez cevabı verenlerin oranı % 2,4 'tür.

Aile bireylerinizden herhangi birinden fiziksel şiddet görüyor musunuz? Görüyorsanız ortalama hangi sıklıkta?

	Denek	%
Görmüyorum	432	75,3
Bugüne kadar birkaç kez	96	16,7
Ayda bir	22	3,8
Yılda bir	20	3,5
Cevap yok	4	0,7
Total	574	100

Aile bireylerinizden herhangi birinden fiziksel şiddet görüyor musunuz? Görüyorsanız ortalama hangi sıklıkta?



► AİLE BİREYLERİMİN HER HANGİ BİRİNDEN FİZİKSEL ŞİDDET GÖRMÜYORUM

Katılımcıların büyük çoğunluğu % 75,3'ü Herhangi bir aile bireyinin kendisine fiziksel bir şiddet uygulamadığını belirtirken, Bugüne kadar birkaç kez gördüğünü beyan edenlerin oranı % 16,7'dir. Ayda bir gördüğünü beyan eden % 3,8, Yılda bir gören ise % 3,5 oranındadır.

Aile bireylerinizden herhangi birinden fiziksel şiddet görüyor musunuz? Görüyorsanız ortalama hangi sıklıkta?1

	Görmüyo rum	Bugüne kadar birkaç kez	Yılda bir	Ayda bir	Cevap yok	Total
--	----------------	----------------------------------	-----------	----------	--------------	-------

CİNSİYET

Erkek	68,4	21,6	4,1	5,3	0,6	100
Bayan	85,3	9,5	2,6	1,7	0,9	100

YAŞ

13 Yaş	50,0	25,0		25,0		100
14 - 15 yaş arası	77,1	15,6	2,1	4,7	0,5	100
16 - 17 yaş arası	71,9	19,1	6,7	1,1	1,1	100
18 ve üstü	100,0					100

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	82,2	16,7	1,1			100
Sosyal Bilimler Lisesi	71,9	17,5	5,3	3,5	1,8	100
Karatay Turizm Meslek Lisesi	71,6	13,6	4,9	8,6	1,2	100
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	72,9	20,3	3,4	3,4		100

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	75,4	15,9	4,0	4,4	0,4	100
Lise-2	79,2	20,8				100
Lise-4	63,6	27,3			9,1	100

Başarı durumunuz nedir?

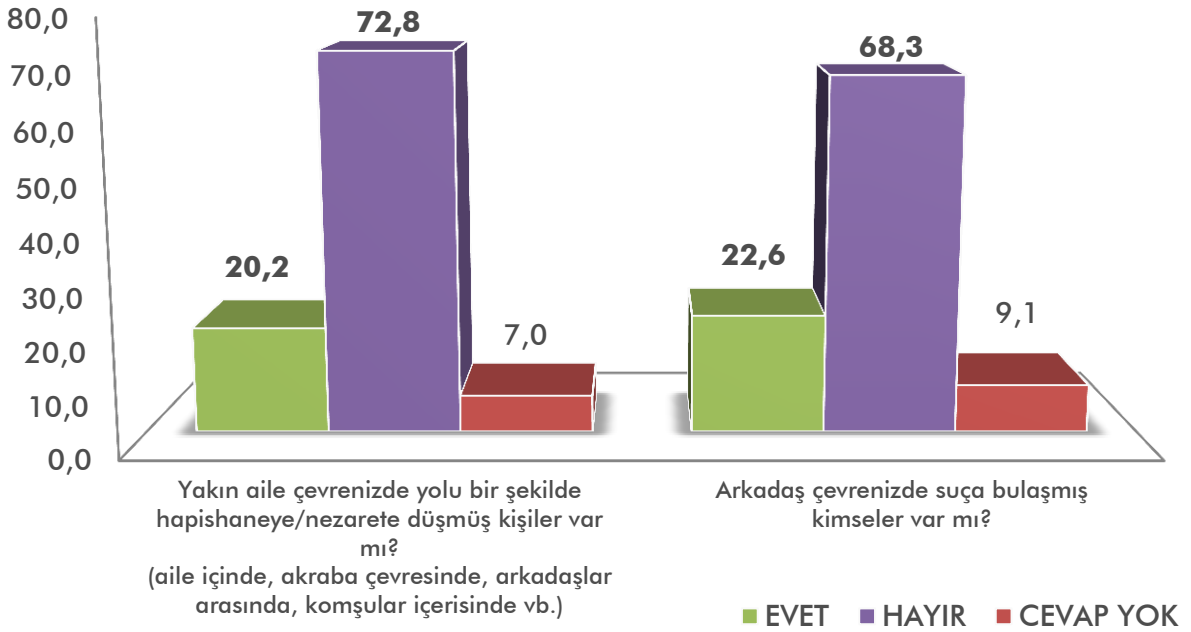
Başarısız	60,0	20,0		20,0		100
Orta	69,6	20,6	4,9	4,9		100
İyi	79,4	14,7	2,9	2,2	0,7	100
Pekiyi	78,6	11,9	2,4	4,8	2,4	100
Cevap yok	50,0	50,0				100

Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	75,9	16,2	3,3	4,1	0,4	100
51-100. TL arası	72,4	17,2	6,9	3,4		100
101-200.TL arası	80,0	20,0				100
201-300.TL arası	50,0				50,0	100
501-üzeri	100,0					100
Cevap yok	57,1	42,9				100
Toplam	75,3	16,7	3,5	3,8	0,7	100

Suçla bulaşma durumlarınız nedir ?

	EVET		HAYIR		CEVAP YOK		Total	
	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Total	%
Yakın aile çevrenizde yolu bir şekilde hapishaneye/nezarete düşmüş kişiler var mı? (aile içinde, akraba çevresinde, arkadaşlar arasında, komşular içerisinde vb.)	116	20,2	418	72,8	40	7,0	574	100
Arkadaş çevrenizde suçla bulaşmış kimseler var mı?	130	22,6	392	68,3	52	9,1	574	100



► SUÇLA BULAŞMA ORANLARI KISMENDE OLSA VAR.

Yakın çevrede hapishane veya nezarete düşenlerin % 20,2'lik bir oranda oldukları, düşmeyenlerin ise % 72,8 .Yakın çevrede suçla bulaşmış olanların oranlarına bakıldığında % 22,6'sının suçla bulaştığını,% 68,3'ünün de bulaşmadığını görüyoruz.

Suçla bulaşma durumlarınız nedir ? (Yakın aile çevrenizde yolu bir şekilde hapishaneye/nezarete düşmüş kişiler var mı? (aile içinde, akraba çevresinde, arkadaşlar arasında, komşular içerisinde vb.))

	Evet	Hayır	Cevap yok	Evet
--	-------------	--------------	------------------	-------------

CİNSİYET

Erkek	24,0	69,0	7,0	100,0
Bayan	14,7	78,4	6,9	100,0

YAŞ

13 Yaş	25,0	50,0	25,0	100,0
14 - 15 yaş arası	14,1	79,7	6,3	100,0
16 - 17 yaş arası	32,6	59,6	7,9	100,0
18 ve üstü	50,0	50,0		100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	10,0	85,6	4,4	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	17,5	75,4	7,0	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	25,9	65,4	8,6	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	30,5	61,0	8,5	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	19,8	73,4	6,7	100,0
Lise-2	25,0	62,5	12,5	100,0
Lise-4	18,2	81,8		100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	60,0	40,0		100,0
Orta	26,5	68,6	4,9	100,0
İyi	17,6	74,3	8,1	100,0
Pekiyi	9,5	81,0	9,5	100,0
Cevap yok		100,0		100,0

Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	19,1	74,7	6,2	100,0
51-100. TL arası	20,7	69,0	10,3	100,0
101-200.TL arası	20,0	40,0	40,0	100,0
201-300.TL arası	100,0			100,0
501-üzeri		100,0		100,0
Cevap yok	42,9	57,1		100,0
Toplam	20,2	72,8	7,0	100,0

Suçla bulaşma durumlarınız nedir ? (Arkadaş çevrenizde suçla bulaşmış kimseler var mı?)

	Evet	Hayır	Cevap yok	Evet
--	------	-------	-----------	------

CİNSİYET

Erkek	25,7	64,3	9,9	100,0
Bayan	18,1	74,1	7,8	100,0

YAŞ

13 Yaş	25,0	50,0	25,0	100,0
14 - 15 yaş arası	17,7	73,4	8,9	100,0
16 - 17 yaş arası	31,5	59,6	9,0	100,0
18 ve üstü	100,0			100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	16,7	78,9	4,4	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	21,1	70,2	8,8	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	21,0	64,2	14,8	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	35,6	55,9	8,5	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	21,4	69,0	9,5	100,0
Lise-2	37,5	54,2	8,3	100,0
Lise-4	18,2	81,8		100,0

Başarı durumunuz nedir?

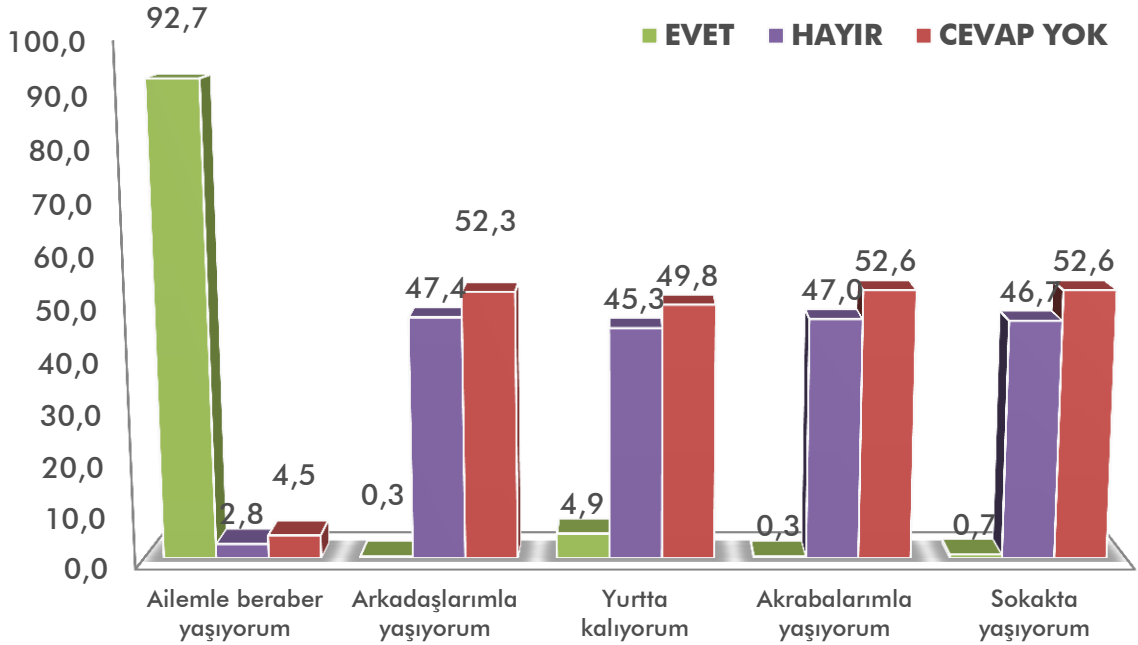
Başarısız	40,0	60,0		100,0
Orta	28,4	60,8	10,8	100,0
İyi	21,3	71,3	7,4	100,0
Pekiyi	11,9	76,2	11,9	100,0
Cevap yok		100,0		100,0

Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	21,6	70,1	8,3	100,0
51-100. TL arası	27,6	62,1	10,3	100,0
101-200.TL arası	40,0	40,0	20,0	100,0
201-300.TL arası	50,0	50,0		100,0
501-üzeri		100,0		100,0
Cevap yok	28,6	42,9	28,6	100,0
Toplam	22,6	68,3	9,1	100,0

Kimle Beraber yaşıyorsunuz ?

	EVET		HAYIR		CEVAP YOK		Total	
	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Total	%
Ailemle beraber yaşıyorum	532	92,7	16	2,8	26	4,5	574	100
Arkadaşlarımla yaşıyorum	2	0,3	272	47,4	300	52,3	574	100
Yurtta kalıyorum	28	4,9	260	45,3	286	49,8	574	100
Akrabalarımla yaşıyorum	2	0,3	270	47,0	302	52,6	574	100
Sokakta yaşıyorum	4	0,7	268	46,7	302	52,6	574	100



► KATIMICILARIN BÜYÜK ÇOĞUNLUĞU AİLESİ İLE YAŞAMAKTADIRLAR.

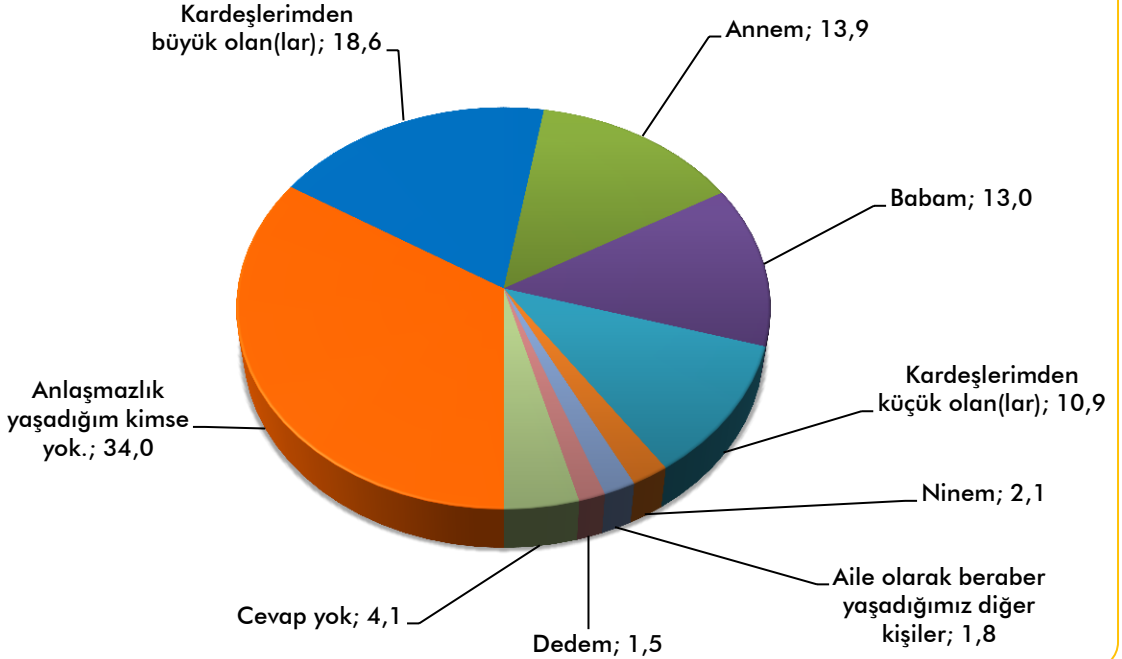
Kiminle beraber yaşıyorsunuz sorusuna alınan yanıtlara bakıldığında katılımcı öğrencilerin % 92,7'sinin Ailesi ile yaşadıklarını, % 4,9'unun Yurtlarda kaldıkları gözlemlenmiştir.

Ailenizde en çok anlaşmazlık yaşadığınız kişi kimdir?

	Denek	%
Anlaşmazlık yaşadığım kimse yok.	230	34,0
Kardeşlerimden büyük olan(lar)	126	18,6
Annem	94	13,9
Babam	88	13,0
Kardeşlerimden küçük olan(lar)	74	10,9
Ninem	14	2,1
Aile olarak beraber yaşadığımız diğer kişiler	12	1,8
Dedem	10	1,5
Cevap yok	28	4,1
Total	676	100

Çoktan Seçmeli Soru

Ailenizde en çok anlaşmazlık yaşadığınız kişi kimdir?



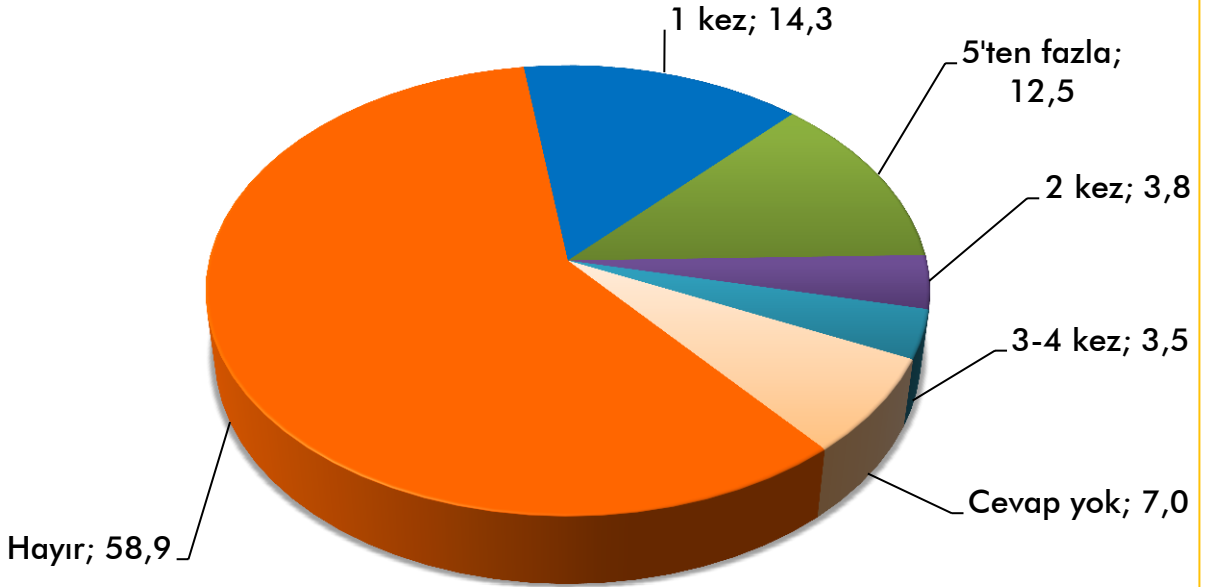
► AİLEDE EN ÇOK ANLAŞMAZLIK KARDEŞLER ARASINDA OLMAKTADIR.

Ailenizde en çok anlaşmazlık yaşadığınız kimdir sorusuna öğrencilerin % 34'ü Anlaşmazlık yaşadığım kimse yok cevabı verilerken, % 18,6'sı Büyük kardeşlerimle, % 13,9'Annem,% 13'ü Babam, % 10,9'u Küçük Kardeşimle cevaplarını vermişlerdir.

Hiç suç olduğunu düşündüğünüz bir davranışta bulundunuz mu?

	Denek	%
Hayır	338	58,9
1 kez	82	14,3
5'ten fazla	72	12,5
2 kez	22	3,8
3-4 kez	20	3,5
Cevap yok	40	7,0
Total	574	100

Hiç suç olduğunu düşündüğünüz bir davranışta bulundunuz mu?



► HİÇ SUÇ OLDUĞUNU DÜŞÜNDÜĞÜM BİR DAVRANIŞTA BULUNMADIM

Eğitime katılan öğrencilerin % 58,9'u daha önce hiç suç olduğunu düşündüğünüz bir davranışta bulundunuz mu sorusuna Hayır cevabı verirlerken 1 kez cevabı verenler % 14,3, oranında çıkarken 5'ten fazla cevabı verenler % 12,5, 2 kez cevabı verenlerin oranı ise % 3,8 olduğu gözlemlenmiştir.

Hiç suç olduğunuzu düşündüğünüz bir davranışta bulundunuz mu?

	Hayır	1 kez	2 kez	3-4 kez	5'ten fazla	Cevap yok	Total
--	-------	-------	-------	---------	-------------	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	54,4	12,9	4,1	5,8	16,4	6,4	100
Bayan	65,5	16,4	3,4		6,9	7,8	100

YAŞ

13 Yaş	25,0	25,0		25,0	25,0		100
14 - 15 yaş arası	63,5	15,1	2,6	2,1	7,8	8,9	100
16 - 17 yaş arası	51,7	12,4	6,7	5,6	20,2	3,4	100
18 ve üstü					100,0		100

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	64,4	12,2	4,4	6,7	6,7	5,6	100
Sosyal Bilimler Lisesi	66,7	12,3	7,0		12,3	1,8	100
Karatay Turizm Meslek Lisesi	55,6	19,8		3,7	11,1	9,9	100
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	47,5	11,9	5,1	1,7	23,7	10,2	100

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	61,1	13,9	4,0	3,6	10,3	7,1	100
Lise-2	37,5	12,5	4,2	4,2	33,3	8,3	100
Lise-4	54,5	27,3			18,2		100

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız					100,0		100
Orta	49,0	18,6	3,9	3,9	16,7	7,8	100
İyi	64,0	13,2	5,1	4,4	6,6	6,6	100
Pekiyi	76,2	4,8			11,9	7,1	100
Cevap yok		100,0					100

Haftalık harçlığınız ne kadar?

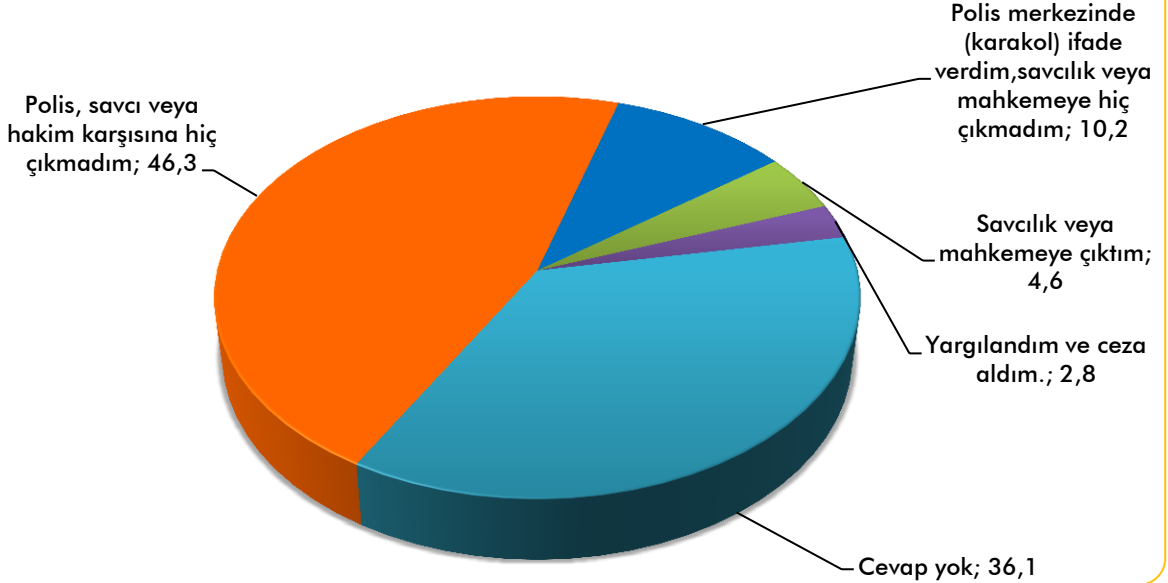
0-50. TL arası	58,9	15,8	3,3	2,9	10,8	8,3	100
51-100. TL arası	62,1	6,9	6,9	6,9	17,2		100
101-200.TL arası	40,0	20,0	20,0		20,0		100
201-300.TL arası	50,0				50,0		100
501-üzeri	33,3			33,3	33,3		100
Cevap yok	71,4				28,6		100

Toplam 58,9 14,3 3,8 3,5 12,5 7,0 100

Yukarıdaki soruya cevabınız Evet ise herhangi bir resmi soruşturma geçirdiniz mi?

	Denek	%
Polis, savcı veya hakim karşısına hiç çıkmadım	100	46,3
Polis merkezinde (karakol) ifade verdim,savcılık veya mahkemeye hiç çıkmadım	22	10,2
Savcılık veya mahkemeye çıktım	10	4,6
Yargılandım ve ceza aldım.	6	2,8
Cevap yok	78	36,1
Total	216	100
Çoktan Seçmeli Soru		
20.Soruda cevabım hayır işaretledim	338	

Yukarıdaki soruya cevabınız Evet ise herhangi bir resmi soruşturma geçirdiniz mi?



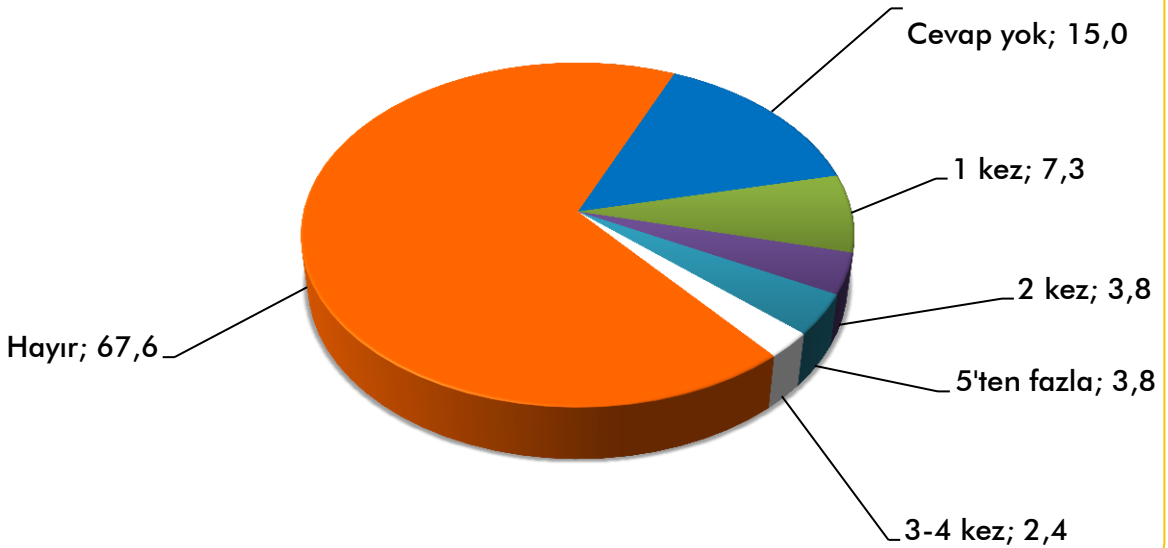
► SUÇ OLDUĞUNU DÜŞÜNDÜKLERİ BİR DAVRANIŞTA BULUNANLARIN ÇOĞUNLUĞU POLİS YADA HAKİM KARŞISINA ÇIKMAMIŞ

Eğitime katılan öğrencilerin % 46,3'ü suç olduğunu düşündüğü her hangi bir davranışta bulunduklarında Polis yada Hakim karşısına hiç çıkmadıkları, % 10,2'sinin Polis merkezinde ifade verdiğini fakat hakim karşısına çıkmadığını, % 4,6'sının Savcılık ve Mahkeme karşısına çıktım cevaplarını vermişlerdir. Yargılandım ve ceza aldım cevabı verenlerin oranı ise % 2,8'dir.

Okuldaki herhangi bir davranışınızdan dolayı disipline sevk edildiniz mi?

	Denek	Yüzde
Hayır	388	67,6
Cevap yok	86	15,0
1 kez	42	7,3
2 kez	22	3,8
5'ten fazla	22	3,8
3-4 kez	14	2,4
	574	100,0

Okuldaki herhangi bir davranışınızdan dolayı disipline sevk edildiniz mi?



► OKULDA DİSİPLİNE SEVK EDİLME ORANI % 17,3

Okulda her hangi bir davranıştan dolayı disipline sevk edilme durumuna bakıldığında; katılımcıların % 7,3'ünün 1 kez, % 3,8'inin 2 kez, % 3,8'inin se 5'ten fazla disipline sevk edildikleri görülmektedir. Bu soruda cevap vermeyenlerin oranı ise % 15'tir. Hiç disipline sevk edilmeyenlerin oranı ise % 67,6 olduğu gözlemlenmiştir.

Okuldaki herhangi bir davranışınızdan dolayı disipline sevk edildiniz mi?

	1 kez	2 kez	3-4 kez	5'ten fazla	Cevap yok	Total	Total
--	-------	-------	---------	-------------	-----------	-------	-------

CİNSİYET

Erkek	8,2	5,3	3,5	5,8	63,7	13,5	100,0
Bayan	6,0	1,7	0,9	0,9	73,3	17,2	100,0

YAŞ

13 Yaş					75,0	25,0	100,0
14 - 15 yaş arası	7,3	2,6	1,6	3,1	69,3	16,1	100,0
16 - 17 yaş arası	7,9	6,7	3,4	5,6	64,0	12,4	100,0
18 ve üstü			50,0		50,0		100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	6,7	1,1	1,1	2,2	73,3	15,6	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	3,5	10,5		1,8	80,7	3,5	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	3,7	1,2	3,7	4,9	66,7	19,8	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	16,9	5,1	5,1	6,8	47,5	18,6	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	7,5	4,0	1,6	3,6	67,9	15,5	100,0
Lise-2	4,2		12,5	8,3	62,5	12,5	100,0
Lise-4	9,1	9,1			72,7	9,1	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	8,8	3,9	4,9	8,8	56,9	16,7	100,0
Orta	8,1	3,7	1,5		73,5	13,2	100,0
İyi		2,4		2,4	76,2	19,0	100,0
Pekiyi					100,0		100,0

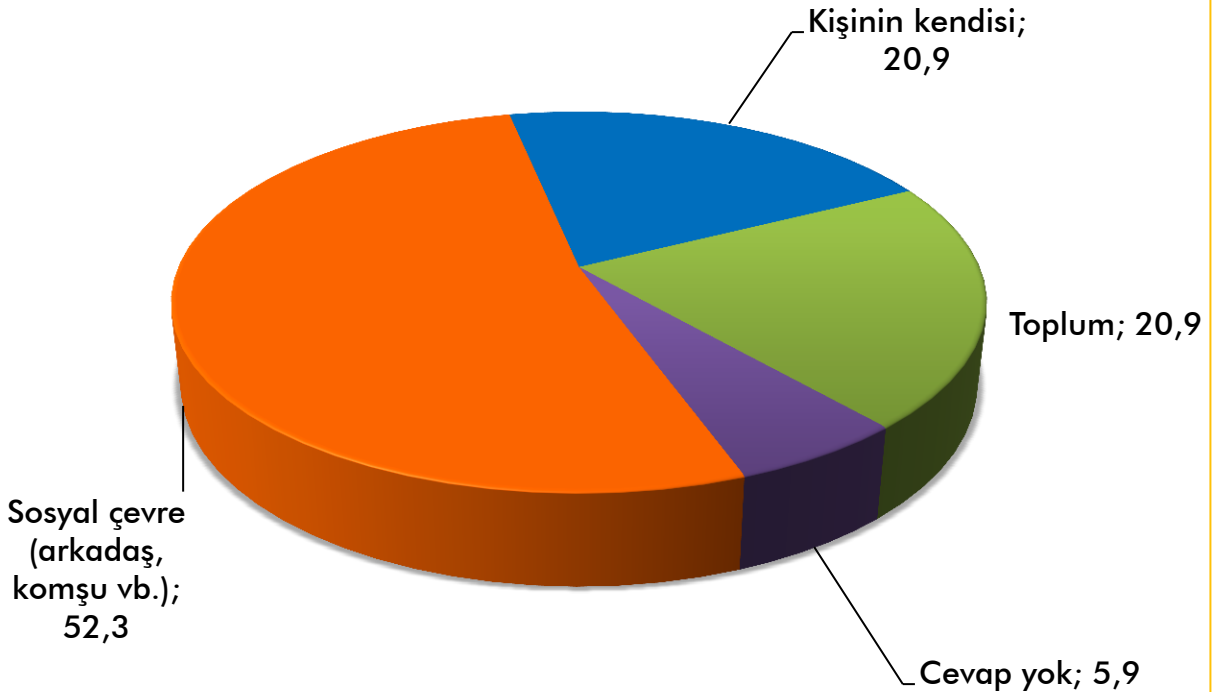
Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	6,6	2,9	2,1	2,9	68,5	17,0	100,0
51-100. TL arası	6,9	13,8		10,3	62,1	6,9	100,0
101-200.TL arası	20,0				80,0		100,0
201-300.TL arası			50,0		50,0		100,0
501-üzeri	33,3		33,3		33,3		100,0
Cevap yok	14,3			14,3	71,4		100,0
Toplam	7,3	3,8	2,4	3,8	67,6	15,0	100,0

Sizce kişinin suç işlemesine sebep olan en önemli faktör nedir?

	Denek	%
Sosyal çevre (arkadaş, komşu vb.)	300	52,3
Kişinin kendisi	120	20,9
Toplum	120	20,9
Cevap yok	34	5,9
Total	574	100

Sizce kişinin suç işlemesine sebep olan en önemli faktör nedir?



► SOSYOAL ÇEVRE SUÇ İŞLEMEDE ETKEN FAKTÖR.

Öğrencilerin % 52,3'ü sizce kişinin suç işlemesinde en etkili faktör nedir sorusuna Sosyal çevre cevabını vermişlerdir. Kişinin kendisi cevabı verenler % 20,9,Toplum cevabı verenler ise % 20,9 oranındadır.

Sizce kişinin suç işlemesine sebep olan en önemli faktör nedir?

	Kişinin kendisi	Sosyal çevre (arkadaş, komşu vb.)	Toplum	Cevap yok	Total
--	-----------------	-----------------------------------	--------	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	15,8	51,5	25,7	7,0	100,0
Bayan	28,4	53,4	13,8	4,3	100,0

YAŞ

13 Yaş		75,0	25,0		100,0
14 - 15 yaş arası	23,4	52,6	17,2	6,8	100,0
16 - 17 yaş arası	15,7	51,7	28,1	4,5	100,0
18 ve üstü	50,0		50,0		100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	24,4	50,0	17,8	7,8	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	17,5	49,1	29,8	3,5	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	21,0	58,0	18,5	2,5	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	18,6	50,8	20,3	10,2	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	21,8	53,2	19,4	5,6	100,0
Lise-2	20,8	45,8	33,3		100,0
Lise-4		45,5	27,3	27,3	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	20,0	40,0	20,0	20,0	100,0
Orta	22,5	51,0	18,6	7,8	100,0
İyi	18,4	53,7	24,3	3,7	100,0
Pekiyi	23,8	54,8	16,7	4,8	100,0
Cevap yok	50,0			50,0	100,0

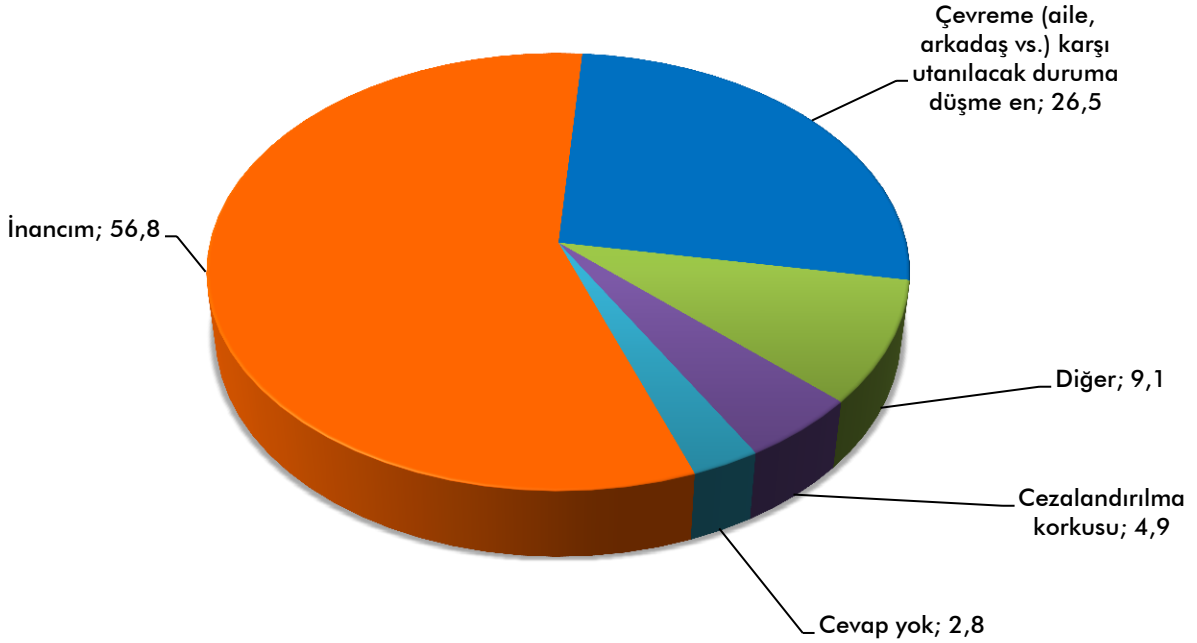
Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	21,2	50,2	22,4	6,2	100,0
51-100. TL arası	17,2	65,5	13,8	3,4	100,0
101-200.TL arası	20,0	60,0	20,0		100,0
201-300.TL arası	50,0	50,0			100,0
501-üzeri	33,3	33,3		33,3	100,0
Cevap yok	14,3	71,4	14,3		100,0
Toplam	20,9	52,3	20,9	5,9	100,0

Sizi kötü bir davranışta bulunmaktan alıkoyan en önemli neden nedir?

	Denek	Yüzde
İnancım	326	56,8
Çevreme (aile, arkadaş vs.) karşı utanılacak duruma düşme en	152	26,5
Diğer	52	9,1
Cezalandırılma korkusu	28	4,9
Cevap yok	16	2,8
Total	574	100

Sizce kişinin suç işlemesine sebep olan en önemli faktör nedir?



► İNANCIM BENİ KÖTÜ BİR DAVRANIŞTA BULUNMAKTANALI KOYAR.

Sizi kötü bir davranıştan alıkoyan en önemli neden nedir sorusuna katılımcıların % 56,8'i İnancım, % 26,5'i Çevreme karşı utanılacak duruma düşme endişem, % 4,9'u Cezalandırılma korkusu cevabını vermişlerdir.

Sizi kötü bir davranışta bulunmaktan alıkoyan en önemli neden nedir?

	İnancım	Cezalandırılma korkusu	Çevreme (aile, arkadaş vs.) karşı tutulan davranış duruma düşme en	Diğer	Cevap yok	Total
--	---------	------------------------	--	-------	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	53,8	5,8	26,3	10,5	3,5	100,0
Bayan	61,2	3,4	26,7	6,9	1,7	100,0

YAŞ

13 Yaş			25,0	75,0		100,0
14 - 15 yaş arası	57,8	5,7	26,6	7,3	2,6	100,0
16 - 17 yaş arası	58,4	3,4	27,0	7,9	3,4	100,0
18 ve üstü				100,0		100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	47,8	10,0	33,3	7,8	1,1	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	59,6		22,8	15,8	1,8	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	60,5	3,7	27,2	7,4	1,2	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	62,7	3,4	18,6	6,8	8,5	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	56,0	4,8	27,4	9,5	2,4	100,0
Lise-2	58,3	8,3	25,0	8,3		100,0
Lise-4	72,7		9,1		18,2	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	40,0			60,0		100,0
Orta	57,8	5,9	22,5	9,8	3,9	100,0
İyi	55,1	3,7	31,6	7,4	2,2	100,0
Pekiyi	61,9	7,1	23,8	7,1		100,0
Cevap yok	50,0				50,0	100,0

Haftalık harçlığınız ne kadar?

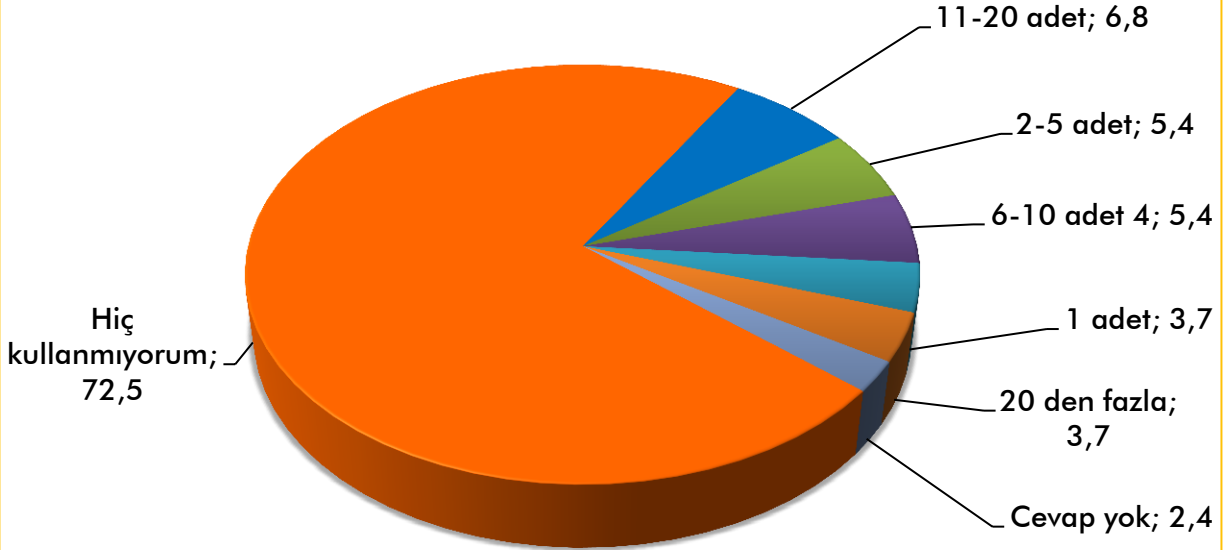
0-50. TL arası	58,5	4,6	24,9	8,7	3,3	100,0
51-100. TL arası	44,8		44,8	10,3		100,0
101-200.TL arası	60,0	20,0	20,0			100,0
201-300.TL arası	50,0			50,0		100,0
501-üzeri	33,3	33,3		33,3		100,0
Cevap yok	57,1	14,3	28,6			100,0
Toplam	56,8	4,9	26,5	9,1	2,8	100,0

Zararlı tüketim maddesi sigarayı günde ne kadar kullanıyorsunuz ?

	Denek	%
Hiç kullanmıyorum	428	72,5
11-20 adet	40	6,8
2-5 adet	32	5,4
6-10 adet	32	5,4
1 adet	22	3,7
20 den fazla	22	3,7
Cevap yok	14	2,4
Total	590	100

Çoktan Seçmeli Soru

Zararlı tüketim maddesi sigarayı günde ne kadar kullanıyorsunuz ?



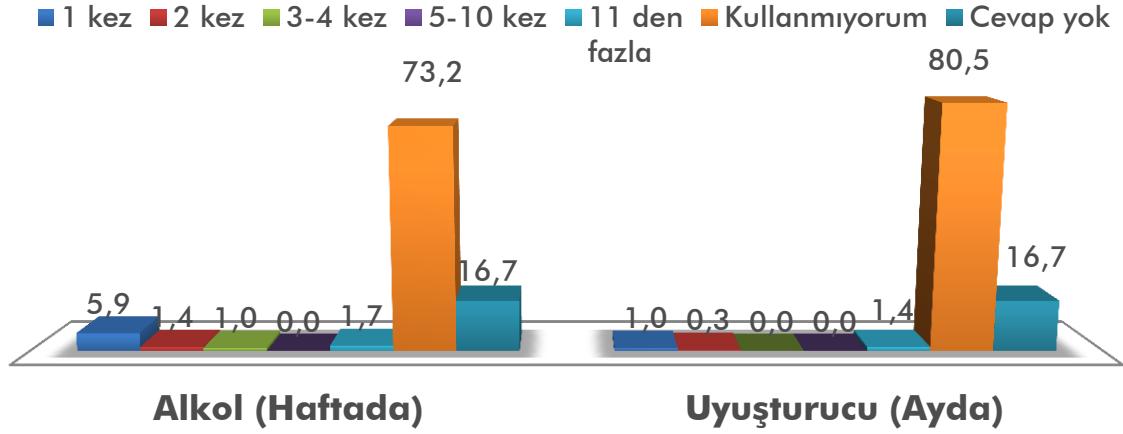
► ÖĞRENCİLERİN ÇOĞUNLUĞU SİGARA KULLANMIYOR

Zararlı tüketim maddesi sigarayı günde ne kadar kullanıyorsunuz sorusuna verilen cevaplara bakıldığında katılımcıların % 72,52'sinin Sigara kullanmadıkları, Günde 11-20 adet kullananların oranı % 6,8, 2-5 arası kullananlar % 5,4, 6-10 arası kullananlar % 5,4, 1 adet kullananların % 3,7 ve 20 den fazla kullanıyorum diyenlerin oranı ise % 3,7 oldukları gözlemlenmiştir.

Aşağıdaki Bağımlılık yapan zararlı tüketim maddelerinden hangilerini, hangi ölçüde kullanıyorsunuz?

	1 kez		2 kez		3-4 kez		5-10 kez		11 den fazla		Kullanmıyorum		Cevap yok		Total	
	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Total	%
Alkol (Haftada)	34	5,9	8	1,4	6	1,0	0	0,0	10	1,7	420	73,2	96	16,7	574	83,3
Uyuşturucu (Ayda)	6	1,0	2	0,3	0	0,0	0	0,0	8	1,4	462	80,5	96	16,7	574	83,3

Anne ve babanızın eğitim durumu nedir?



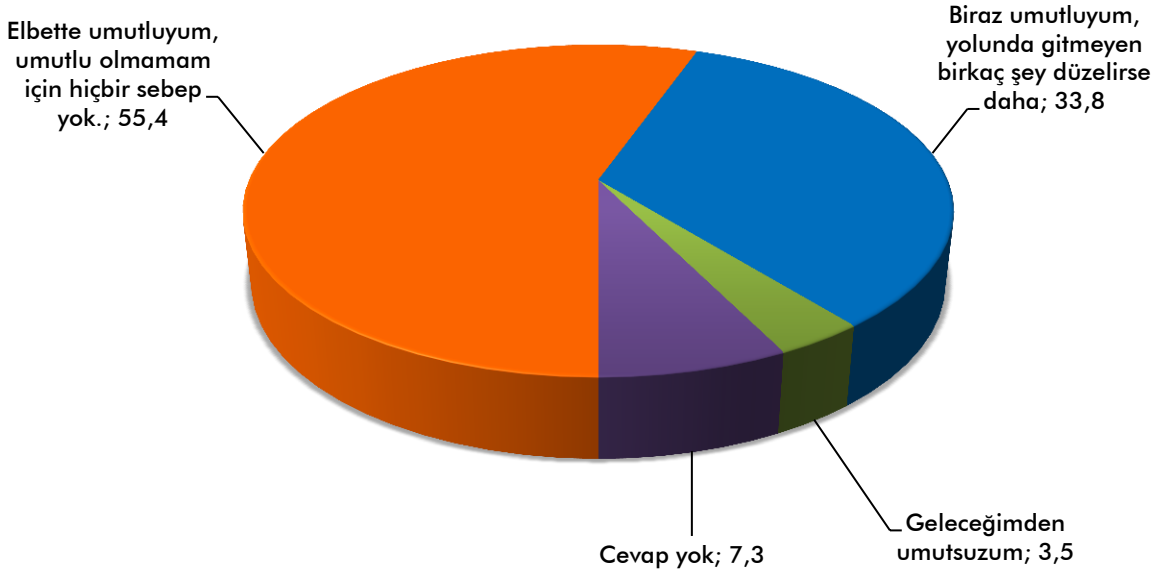
► ALKOL VE UYUŞTURUCU KULLANANLARIN ORANI OLDUKÇA DÜŞÜK

Katılımcıların % 72,2 oranında Alkol % 80,5 oranında uyuşturucu kullanmadıkları gözlemlenirken, Haftada 1 kez alkol alıyorum diyen % 5,9 iken Ayda 1 kez uyuşturucu alıyorum diyen % 1,0 , Haftada 2 Kez alkol alıyorum diyen 1,4 iken uyuşturucu alıyorum diyen % 0,3 , Haftada 11 den fazla alkol alıyorum diyen % 1,7 iken Ayda 11 den fazla uyuşturucu alıyorum diyen ise 1,4 olduğu gözlemlenmiştir.

Geleceğinizden umutlu musunuz?

	Denek	%
Elbette umutluyum, umutlu olmamam için hiçbir sebep yok.	318	55,4
Biraz umutluyum, yolunda gitmeyen birkaç şey düzelirse daha	194	33,8
Geleceğimden umutsuzum	20	3,5
Cevap yok	42	7,3
Total	574	100

Geleceğinizden umutlu musunuz?



► ÖĞRENCİLER GELECEĞİNDEN UMUTLU

Katılımcılara geleceğinizden umutlu musunuz? sorusu soruldu. Alınan yanıtlara bakıldığında Elbette umutluyum % 55,4, Biraz umutluyum % 33,8, Geleceğimden umutsuzum % 3,5 olduğu gözlemlenmiştir.

Suç işleyen birisinin kamu görevlisi olması ile ilgili sizce hangisi doğrudur?

	Elbette umutluyum, umutlu olmamam için hiçbir sebep yok.	Biraz umutluyum, yolunda gitmeyen birkaç şey düzelirse daha	Geleceğinden umutsuzum	Cevap yok	Total
--	--	---	------------------------	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	52,0	33,3	5,3	9,4	100,0
Bayan	60,3	34,5	0,9	4,3	100,0

YAŞ

13 Yaş	50,0	25,0	25,0		100,0
14 - 15 yaş arası	54,7	35,4	2,1	7,8	100,0
16 - 17 yaş arası	57,3	31,5	4,5	6,7	100,0
18 ve üstü	50,0		50,0		100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	52,2	37,8	1,1	8,9	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	68,4	26,3	5,3		100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	54,3	34,6	2,5	8,6	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	49,2	33,9	6,8	10,2	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	55,2	34,5	2,8	7,5	100,0
Lise-2	50,0	33,3	12,5	4,2	100,0
Lise-4	72,7	18,2		9,1	100,0

Başarı durumunuz nedir?

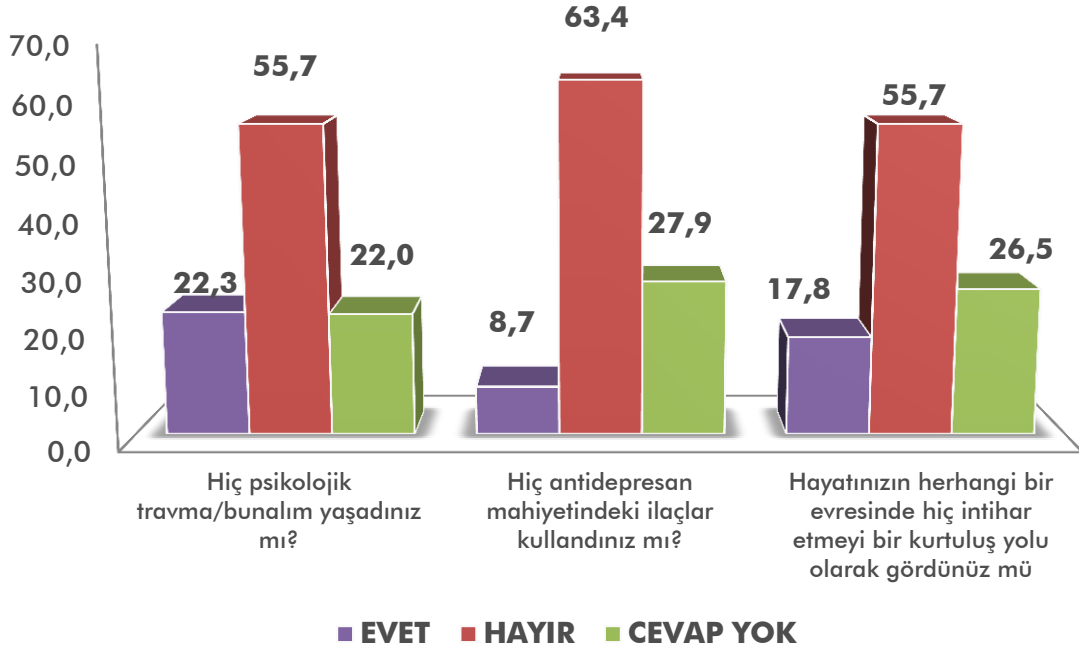
Başarısız	40,0	40,0	20,0		100,0
Orta	47,1	39,2	3,9	9,8	100,0
İyi	58,8	31,6	2,9	6,6	100,0
Pekiyi	64,3	28,6	2,4	4,8	100,0
Cevap yok	100,0				100,0

Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	55,2	35,3	2,9	6,6	100,0
51-100. TL arası	55,2	20,7	6,9	17,2	100,0
101-200.TL arası	80,0	20,0			100,0
201-300.TL arası	50,0		50,0		100,0
501-üzeri	66,7	33,3			100,0
Cevap yok	42,9	57,1			100,0
Toplam	55,4	33,8	3,5	7,3	100,0

Aşağıdaki Hayatınızda yaşanabilecek rahatsızlık durumlarını hiç yaşadınız mı?

	EVET		HAYIR		CEVAP YOK		Total	
	Denek	%	Denek	%	Denek	%	Total	%
Hiç psikolojik travma/bunalım yaşadınız mı?	128	22,3	320	55,7	126	22,0	574	100
Hiç antidepresan mahiyetindeki ilaçlar kullandınız mı?	50	8,7	364	63,4	160	27,9	574	100
Hayatınızın herhangi bir evresinde hiç intihar etmeyi bir kurtuluş yolu olarak gördünüz mü	102	17,8	320	55,7	152	26,5	574	100



► PSİKOLOJİK BİR OLAY YAŞAYANLARIN ORANI YAŞAMAYANLARA GÖRE AZ DURUMDA

Her hangi bir psikolojik travma yada bunalım yaşayanların oranı % 22,3 iken, Antidepresan mahiyetinde ilaç kullananların oranı % 8,7,İntihara etmeyi bir kurtuluş çaresi olarak görenlerin oranı ise 17,8 oranındadır.

Buradan yapılacak çıkarsamanın ise intihar etmeyi bir kurtuluş yolu olarak görenlerin % 17,8 oranının çıkmış olması ciddi bir oran olduğu bu konuda okullardaki öğrencilere psikolojik eğitimlerin artırılması gerektiği sonucuna varılmıştır.

Hiç psikolojik travma/bunalım yaşadınız mı?

	Evet	Hayır	Cevap yok	Total
--	------	-------	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	24,0	50,9	25,1	100,0
Bayan	19,8	62,9	17,2	100,0

YAŞ

13 Yaş	25,0	25,0	50,0	100,0
14 - 15 yaş arası	15,1	65,1	19,8	100,0
16 - 17 yaş arası	37,1	38,2	24,7	100,0
18 ve üstü	50,0		50,0	100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	14,4	64,4	21,1	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	29,8	56,1	14,0	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	23,5	56,8	19,8	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	25,4	40,7	33,9	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	20,2	57,9	21,8	100,0
Lise-2	50,0	29,2	20,8	100,0
Lise-4	9,1	63,6	27,3	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	40,0	60,0		100,0
Orta	21,6	49,0	29,4	100,0
İyi	23,5	55,9	20,6	100,0
Pekiyi	19,0	69,0	11,9	100,0
Cevap yok		100,0		100,0

Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	19,5	57,3	23,2	100,0
51-100. TL arası	27,6	55,2	17,2	100,0
101-200.TL arası	40,0	60,0		100,0
201-300.TL arası	50,0		50,0	100,0
501-üzeri	66,7	33,3		100,0
Cevap yok	57,1	28,6	14,3	100,0
Toplam	22,3	55,7	22,0	100,0

Hiç antidepresan mahiyetindeki ilaçlar kullandınız mı?

	Evet	Hayır	Cevap yok	Total
--	------	-------	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	9,4	57,9	32,7	100,0
Bayan	7,8	71,6	20,7	100,0

YAŞ

13 Yaş		25,0	75,0	100,0
14 - 15 yaş arası	3,1	71,9	25,0	100,0
16 - 17 yaş arası	20,2	48,3	31,5	100,0
18 ve üstü	50,0		50,0	100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	3,3	73,3	23,3	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	17,5	66,7	15,8	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	6,2	66,7	27,2	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	11,9	40,7	47,5	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	7,1	65,5	27,4	100,0
Lise-2	29,2	41,7	29,2	100,0
Lise-4		63,6	36,4	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	60,0	40,0		100,0
Orta	4,9	56,9	38,2	100,0
İyi	8,8	64,7	26,5	100,0
Pekiyi	11,9	76,2	11,9	100,0
Cevap yok		100,0		100,0

Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	7,1	63,9	29,0	100,0
51-100. TL arası	10,3	65,5	24,1	100,0
101-200.TL arası	20,0	60,0	20,0	100,0
201-300.TL arası	50,0		50,0	100,0
501-üzeri	33,3	66,7		100,0
Cevap yok	28,6	57,1	14,3	100,0
Toplam	8,7	63,4	27,9	100,0

Hayatınızın herhangi bir evresinde hiç intihar etmeyi bir kurtuluş yolu olarak gördünüz mü?

	Evet	Hayır	Cevap yok	Total
--	------	-------	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	17,0	51,5	31,6	100,0
Bayan	19,0	62,1	19,0	100,0

YAŞ

13 Yaş		25,0	75,0	100,0
14 - 15 yaş arası	12,0	64,6	23,4	100,0
16 - 17 yaş arası	30,3	39,3	30,3	100,0
18 ve üstü	50,0		50,0	100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	14,4	64,4	21,1	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	29,8	54,4	15,8	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	17,3	59,3	23,5	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	11,9	39,0	49,2	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	18,3	57,1	24,6	100,0
Lise-2	20,8	37,5	41,7	100,0
Lise-4		63,6	36,4	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	40,0	60,0		100,0
Orta	17,6	46,1	36,3	100,0
İyi	16,2	58,8	25,0	100,0
Pekiyi	21,4	66,7	11,9	100,0
Cevap yok		100,0		100,0

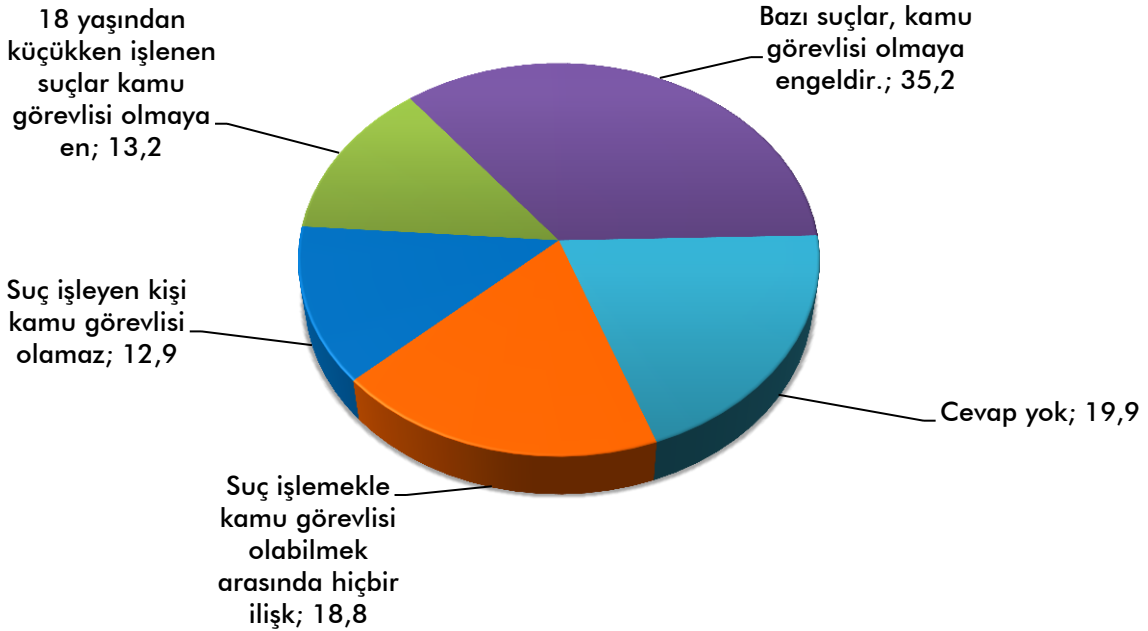
Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	16,2	56,8	27,0	100,0
51-100. TL arası	20,7	55,2	24,1	100,0
101-200.TL arası		60,0	40,0	100,0
201-300.TL arası	50,0		50,0	100,0
501-üzeri	66,7	33,3		100,0
Cevap yok	42,9	42,9	14,3	100,0
Toplam	17,8	55,7	26,5	100,0

Suç işleyen birisinin kamu görevlisi olması ile ilgili sizce hangisi doğrudur?

	Denek	%
Suç işlemekle kamu görevlisi olabilmek arasında hiçbir ilişki	108	18,8
Suç işleyen kişi kamu görevlisi olamaz	74	12,9
18 yaşından küçükken işlenen suçlar kamu görevlisi olmaya en	76	13,2
Bazı suçlar, kamu görevlisi olmaya engeldir.	202	35,2
Cevap yok	114	19,9
Total	574	100,0

Suç işleyen birisinin kamu görevlisi olması ile ilgili sizce hangisi doğrudur?



► Öğrenciler işlenen suçların kamu görevlisi olmaya engel olduğuna inanıyor

Suç işleyen birisinin kamu görevlisi olması ile ilgili hangisi doğrudur diye yöneltilen soruya alınan yanıtlara göre bazı suçlar kamu görevlisi olmaya engeldir cevabı % 35,2 en yüksek değer olduğu gözlemlenmiştir.

Suç işleyen birisinin kamu görevlisi olması ile ilgili sizce hangisi doğrudur?

	Suç işlemekle kamu görevlisi olabilme k arasında hiçbir ilişki	Suç işleyen kişi kamu görevlisi olamaz	18 yaşından küçükken işlenen suçlar kamu görevlisi olmaya engel	Bazı suçlar, kamu görevlisi olmaya engeldir.	Cevap yok	Total
--	--	--	---	--	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	12,9	12,9	16,4	39,2	18,7	100,0
Bayan	27,6	12,9	8,6	29,3	21,6	100,0

YAŞ

13 Yaş		25,0		75,0		100,0
14 - 15 yaş arası	20,8	15,1	12,0	32,3	19,8	100,0
16 - 17 yaş arası	15,7	7,9	16,9	39,3	20,2	100,0
18 ve üstü				50,0	50,0	100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	24,4	21,1	13,3	20,0	21,1	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	19,3	3,5	15,8	49,1	12,3	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	24,7	9,9	9,9	37,0	18,5	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	1,7	13,6	15,3	42,4	27,1	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	18,7	12,7	13,5	34,5	20,6	100,0
Lise-2	16,7	16,7	12,5	37,5	16,7	100,0
Lise-4	27,3	9,1	9,1	45,5	9,1	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız			40,0	40,0	20,0	100,0
Orta	12,7	16,7	14,7	32,4	23,5	100,0
İyi	25,0	11,8	12,5	33,1	17,6	100,0
Pekiyi	16,7	9,5	9,5	50,0	14,3	100,0
Cevap yok					100,0	100,0

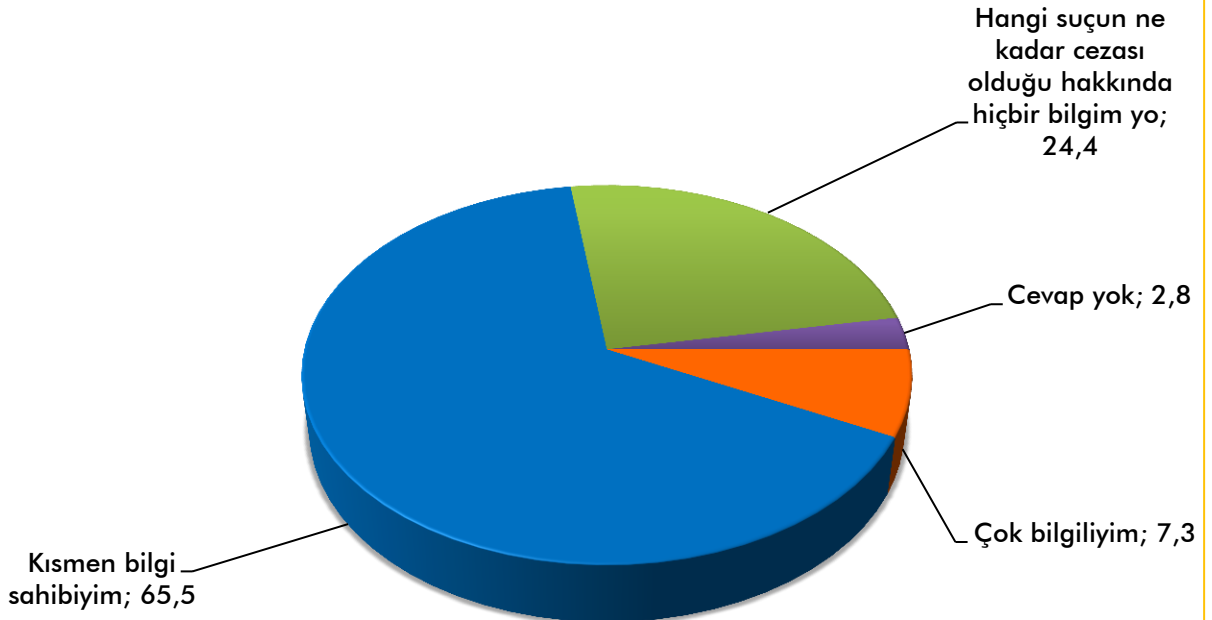
Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	19,1	12,0	13,3	34,4	21,2	100,0
51-100. TL arası	20,7	20,7	6,9	34,5	17,2	100,0
101-200.TL arası			20,0	80,0		100,0
201-300.TL arası	50,0			50,0		100,0
501-üzeri		33,3	33,3		33,3	100,0
Cevap yok	14,3	14,3	28,6	42,9		100,0
Toplam	18,8	12,9	13,2	35,2	19,9	100,0

Suçlar ve bu suçların cezaları hakkında bilgi düzeyiniz nedir?

	Denek	%
Çok bilgiliyim	42	7,3
Kısmen bilgi sahibiyim	376	65,5
Hangi suçun ne kadar cezası olduğu hakkında hiçbir bilgim yo	140	24,4
Cevap yok	16	2,8
Total	574	100

Suçlar ve bu suçların cezaları hakkında bilgi düzeyiniz nedir?



► SUÇLAR VE CEZALARI KONUSUNDA KISMEN BİLGİ SAHİBİYİM

Suçlar ve bu suçların cezaları hakkında bilgi düzeyiniz nedir sorusuna alınan yanıtlara bakıldığında katılımcıların % 65,5’Kısmen bilgi sahibiyim, % 24,4’Hangi suçun ne kadar cezası olduğu hakkında bilgi sahibi değilim, % 7,3’ü Çok bilgiliyim yanıtları vermişlerdir.

Suçlar ve bu suçların cezaları hakkında bilgi düzeyiniz nedir?

	Çok bilgiliyim	Kısmen bilgi sahibiyim	Hangi suçun ne kadar cezası olduğu hakkında hiçbir bilgim yok	Cevap yok	Total
--	----------------	------------------------	---	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	9,4	69,0	19,3	2,3	100,0
Bayan	4,3	60,3	31,9	3,4	100,0

YAŞ

13 Yaş	25,0		75,0		100,0
14 - 15 yaş arası	5,7	67,7	24,0	2,6	100,0
16 - 17 yaş arası	9,0	64,0	23,6	3,4	100,0
18 ve üstü	50,0	50,0			100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	7,8	71,1	20,0	1,1	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	8,8	61,4	29,8		100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	6,2	69,1	18,5	6,2	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	6,8	55,9	33,9	3,4	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	6,3	65,9	25,0	2,8	100,0
Lise-2	16,7	62,5	16,7	4,2	100,0
Lise-4	9,1	63,6	27,3		100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	20,0		80,0		100,0
Orta	2,0	68,6	24,5	4,9	100,0
İyi	11,0	66,2	22,1	0,7	100,0
Pekiyi	7,1	64,3	23,8	4,8	100,0
Cevap yok		50,0	50,0		100,0

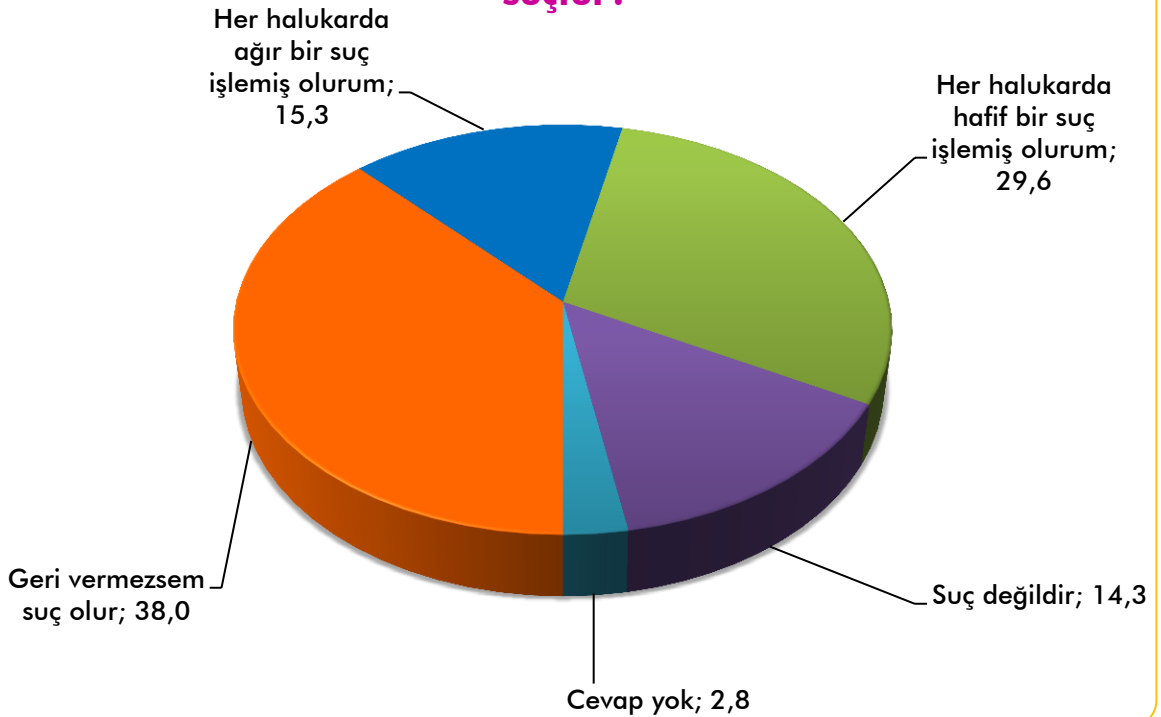
Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	5,4	65,1	26,6	2,9	100,0
51-100. TL arası	13,8	72,4	10,3	3,4	100,0
101-200.TL arası	40,0	40,0	20,0		100,0
201-300.TL arası		100,0			100,0
501-üzeri		66,7	33,3		100,0
Cevap yok	28,6	57,1	14,3		100,0
Toplam	7,3	65,5	24,4	2,8	100,0

Arkadaşınızın cep telefonunu birkaç dakikalığına kullanmak için elinden zorla almak sizce nasıl bir suçtur?

	Denek	%
Geri vermezsem suç olur	218	38,0
Her halukarda ağır bir suç işlemiş olurum	88	15,3
Her halukarda hafif bir suç işlemiş olurum	170	29,6
Suç değildir	82	14,3
Cevap yok	16	2,8
Total	574	100

Arkadaşınızın cep telefonunu birkaç dakikalığına kullanmak için elinden zorla almak sizce nasıl bir suçtur?



► ARKADAŞIMIN TELEFONUNU GERİ VERMEZSEM SUÇ OLUR.

Arkadaşınızın cep telefonunu birkaç dakikalığına kullanmak için elinden zorla almak sizce nasıl bir suçtur? Sorusuna katılımcıların % 38'i Geri vermezsem suç olur, % 29,6'sı Her hâlükârda hafif bir suç işlemiş olurum, % 15,3'ü Her hâlükârda ağır bir suç işlemiş sayılırım cevabı verirken, % 14,3'ü Suç değil cevaplarını verdikleri gözlemlenmiştir.

Arkadaşınızın cep telefonunu birkaç dakikalığına kullanmak için elinden zorla almak sizce nasıl bir suçtur?

	Geri vermezse m suç olur	Her halukarda ağır bir suç işlemiş olurum	Her halukarda hafif bir suç işlemiş olurum	Suç değildir	Cevap yok	Total
--	--------------------------	---	--	--------------	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	36,8	15,8	31,6	12,9	2,9	100,0
Bayan	39,7	14,7	26,7	16,4	2,6	100,0

YAŞ

13 Yaş			25,0	75,0		100,0
14 - 15 yaş arası	43,2	15,6	28,6	9,9	2,6	100,0
16 - 17 yaş arası	29,2	15,7	30,3	21,3	3,4	100,0
18 ve üstü			100,0			100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	26,7	14,4	37,8	17,8	3,3	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	35,1	8,8	42,1	12,3	1,8	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	56,8	14,8	17,3	8,6	2,5	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	32,2	23,7	22,0	18,6	3,4	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	40,9	15,5	28,6	12,7	2,4	100,0
Lise-2	12,5	16,7	33,3	33,3	4,2	100,0
Lise-4	27,3	9,1	45,5	9,1	9,1	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	20,0		40,0	40,0		100,0
Orta	36,3	17,6	30,4	12,7	2,9	100,0
İyi	39,7	16,9	27,9	14,0	1,5	100,0
Pekiyi	38,1	7,1	33,3	16,7	4,8	100,0
Cevap yok	50,0				50,0	100,0

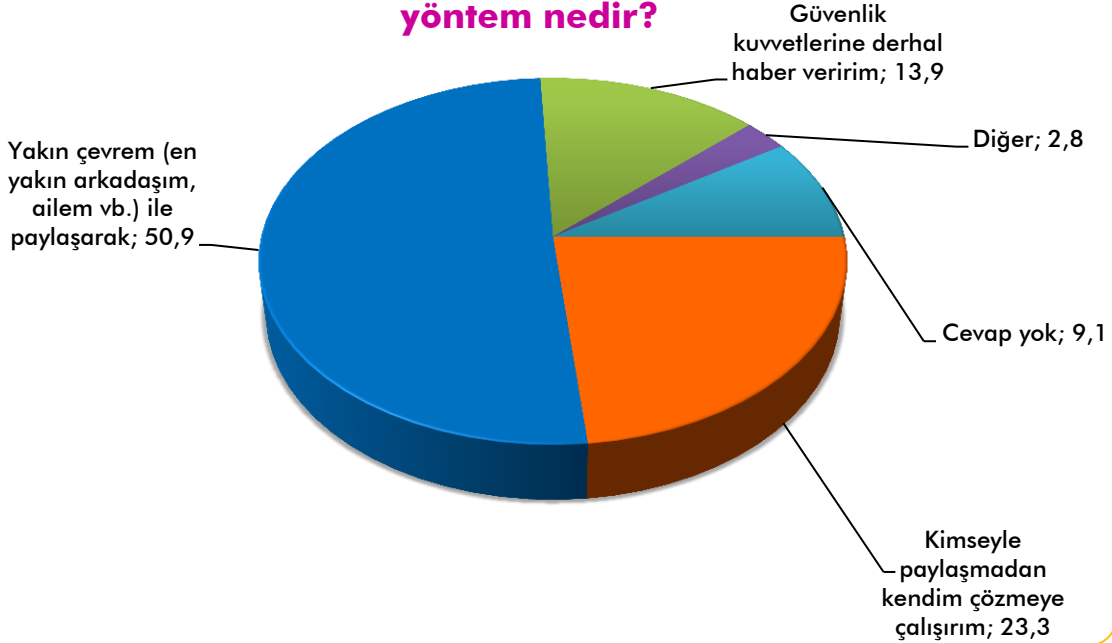
Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	39,0	15,4	29,0	13,7	2,9	100,0
51-100. TL arası	37,9	17,2	24,1	17,2	3,4	100,0
101-200.TL arası	20,0	20,0	20,0	40,0		100,0
201-300.TL arası	50,0		50,0			100,0
501-üzeri	66,7			33,3		100,0
Cevap yok		14,3	85,7			100,0
Toplam	38,0	15,3	29,6	14,3	2,8	100,0

Karşılaştığınız bir sorundan dolayı başınızın derde gireceğini hissettiğinizde öncelikle izleyeceğiniz yöntem nedir?

	Denek	%
Kimseyle paylaşmadan kendim çözmeye çalışırım	134	23,3
Yakın çevrem (en yakın arkadaşım, ailem vb.) ile paylaşarak	292	50,9
Güvenlik kuvvetlerine derhal haber veririm	80	13,9
Diğer	16	2,8
Cevap yok	52	9,1
Total	574	100

Karşılaştığınız bir sorundan dolayı başınızın derde gireceğini hissettiğinizde öncelikle izleyeceğiniz yöntem nedir?



► BAŞI DERDE GİREN ÖĞRENCİ ÇEVRESİYLE PAYLAŞIYOR

Katılımcıların % 50,9'u karşılaştığı bir sorundan dolayı başı derde gireceği zaman Yakın çevremle paylaşırım cevabı verirlerken, % 23,3'ü Kimseyle paylaşmam kendim çözerim, % 13,9'u da Güvenlik kuvvetlerine haber veririm cevabı vermişlerdir.

Karşılaştığınız bir sorundan dolayı başınızın derde gireceğini hissettiğinizde öncelikle izleyeceğiniz yöntem nedir?

	Kimseyle paylaşım adan kendim çözmeye çalışırım	Yakın çevrem (en yakın arkadaşı m, ailem vb.) ile paylaşarak	Güvenlik kuvvetlerine derhal haber veririm	Diğer	Cevap yok	Total
--	---	--	--	-------	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	25,1	46,8	14,6	4,1	9,4	100,0
Bayan	20,7	56,9	12,9	0,9	8,6	100,0

YAŞ

13 Yaş	25,0	25,0	25,0	25,0		100,0
14 - 15 yaş arası	19,3	52,1	15,1	3,1	10,4	100,0
16 - 17 yaş arası	32,6	49,4	10,1	1,1	6,7	100,0
18 ve üstü		50,0	50,0			100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	20,0	53,3	13,3	2,2	11,1	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	33,3	56,1	7,0		3,5	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	19,8	45,7	19,8	1,2	13,6	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	23,7	49,2	13,6	8,5	5,1	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	21,4	53,6	13,1	3,2	8,7	100,0
Lise-2	45,8	29,2	12,5		12,5	100,0
Lise-4	18,2	36,4	36,4		9,1	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	60,0	20,0			20,0	100,0
Orta	28,4	47,1	13,7	2,9	7,8	100,0
İyi	19,1	52,2	16,2	1,5	11,0	100,0
Pekiyi	21,4	59,5	7,1	7,1	4,8	100,0
Cevap yok		50,0	50,0			100,0

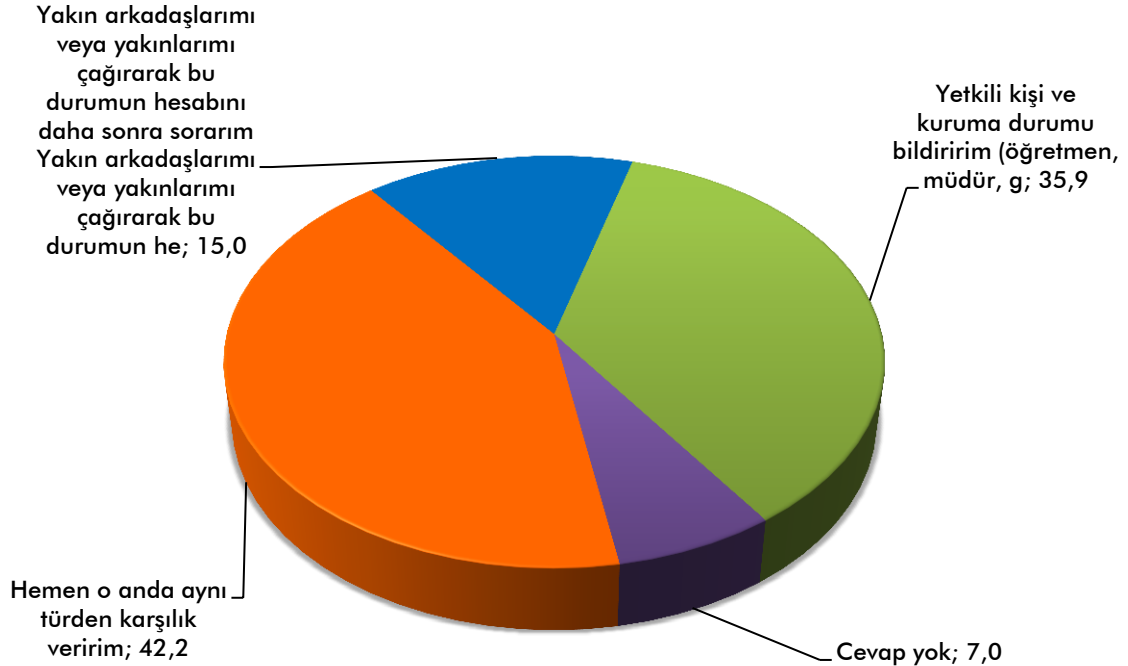
Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	22,8	50,2	14,9	2,9	9,1	100,0
51-100. TL arası	20,7	62,1	6,9		10,3	100,0
101-200.TL arası	20,0	80,0				100,0
201-300.TL arası	50,0	50,0				100,0
501-üzeri	66,7			33,3		100,0
Cevap yok	28,6	28,6	28,6		14,3	100,0
Toplam	23,3	50,9	13,9	2,8	9,1	100,0

Kalabalık bir ortamdayken arkadaşlarınızdan birisi tarafından size zarar verici herhangi bir eylem (hakaret, küfürleşme, kavga vb.) gerçekleştirdiğinde buna karşı tepkiniz ne olur?

	Denek	%
Hemen o anda aynı türden karşılık veririm	242	42,2
Yakın arkadaşlarımı veya yakınlarımı çağırarak bu durumun hesabını daha sonra sorarım	86	15,0
Yetkili kişi ve kuruma durumu bildiririm (öğretmen, müdür, güvenlik görevlisi, polis vb.)	206	35,9
Cevap yok	40	7,0
Total	574	100

Kalabalık bir ortamdayken arkadaşlarınızdan birisi tarafından size zarar verici herhangi bir eylem (hakaret, küfürleşme, kavga vb.) gerçekleştirdiğinde buna karşı tepkiniz ne olur?



► **BANA NETÜR BİR DAVRANIŞ SERGİLENIYORSA AYNI ŞEKİLDE KARŞILIK VERİRİM.**

Size karşı kalabalık ortamdayken arkadaşınızın birisi tarafından zarar verici herhangi bir eylem gerçekleştirilirse buna karşı tepkiniz ne olur sorusuna alınan yanıtların % 42,2'si Hemen aynı türden karşılık veririm, % 35,9'u yetkili kişi kimse ona haber veririm cevapları vermişlerdir.

Kalabalık bir ortamdayken arkadaşlarınızdan birisi tarafından size zarar verici herhangi bir eylem (hakaret, küfürleşme, kavga vb.) gerçekleştirdiğinde buna karşı tepkiniz ne olur?

	Hemen o anda aynı türden karşılık veririm	Yakın arkadaşlarımı veya yakınlarımı çağırarak bu durumun he	Yetkili kişi ve kuruma durumu bildiririm (öğretmen, müdür, g	Cevap yok	Total
--	---	--	--	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	45,0	18,1	31,0	5,8	100,0
Bayan	37,9	10,3	43,1	8,6	100,0

YAŞ

13 Yaş	25,0	50,0	25,0		100,0
14 - 15 yaş arası	40,1	11,5	41,1	7,3	100,0
16 - 17 yaş arası	48,3	20,2	25,8	5,6	100,0
18 ve üstü		50,0		50,0	100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	33,3	11,1	47,8	7,8	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	43,9	19,3	29,8	7,0	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	49,4	13,6	33,3	3,7	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	44,1	18,6	27,1	10,2	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	42,5	13,9	36,1	7,5	100,0
Lise-2	41,7	29,2	25,0	4,2	100,0
Lise-4	36,4	9,1	54,5		100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	80,0	20,0			100,0
Orta	48,0	18,6	22,5	10,8	100,0
İyi	39,7	13,2	41,2	5,9	100,0
Pekiyi	28,6	11,9	57,1	2,4	100,0
Cevap yok	100,0				100,0

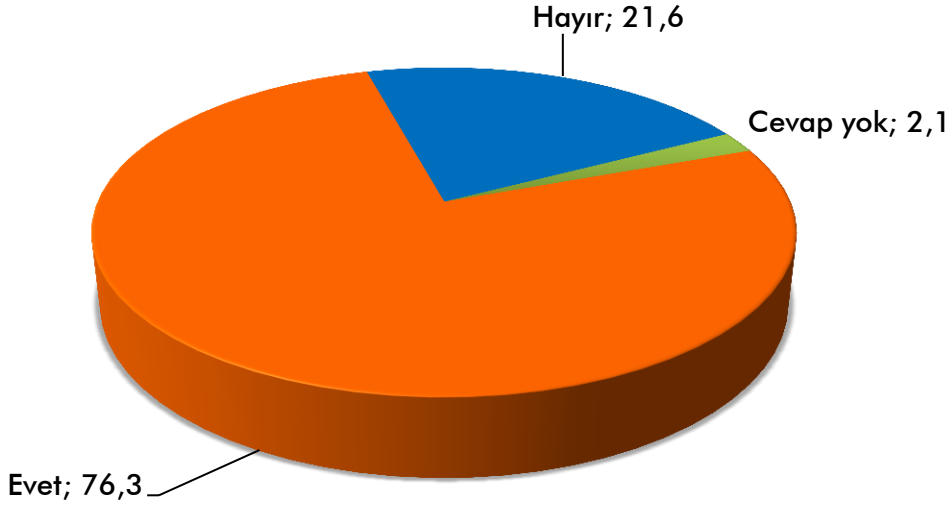
Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	42,3	14,1	36,5	7,1	100,0
51-100. TL arası	31,0	27,6	31,0	10,3	100,0
101-200.TL arası	100,0				100,0
201-300.TL arası	50,0	50,0			100,0
501-üzeri	66,7		33,3		100,0
Cevap yok	28,6		71,4		100,0
Toplam	42,2	15,0	35,9	7,0	100,0

Hiç Kavga ettiniz mi ?

	Denek	%
Evet	438	76,3
Hayır	124	21,6
Cevap yok	12	2,1
Total	574	100

Hiç Kavga ettiniz mi ?



► ÖĞRENCİLERDE KAVGA ETME ORANI YÜKSEK

Eğitime katılan öğrencilerin **Hiç KAVGA ETTİNİZMİ?** sorusuna vermiş oldukları yanıtlara göre % 76,3'ünün Kavga ettiği, % 21,6'sının ise Kavga etmediği sonucu ortaya çıkmıştır.

Buradan yapılacak çıkarılmanın ise okullarda suç ve suça yönelik eğitimlerin seminerlerin, dahada artırılması gerekliliği ön plana çıkmaktadır.

Hiç Kavga ettiniz mi ?

	Evet	Hayır	Cevap yok	Total
--	------	-------	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	84,8	12,9	2,3	100,0
Bayan	63,8	34,5	1,7	100,0

YAŞ

13 Yaş	50,0	50,0		100,0
14 - 15 yaş arası	75,0	22,4	2,6	100,0
16 - 17 yaş arası	79,8	19,1	1,1	100,0
18 ve üstü	100,0			100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	66,7	28,9	4,4	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	73,7	26,3		100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	81,5	16,0	2,5	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	86,4	13,6		100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	76,2	21,4	2,4	100,0
Lise-2	79,2	20,8		100,0
Lise-4	72,7	27,3		100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	100,0			100,0
Orta	87,3	11,8	1,0	100,0
İyi	76,5	21,3	2,2	100,0
Pekiyi	47,6	47,6	4,8	100,0
Cevap yok	50,0	50,0		100,0

Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	75,1	23,2	1,7	100,0
51-100. TL arası	75,9	17,2	6,9	100,0
101-200.TL arası	100,0			100,0
201-300.TL arası	100,0			100,0
501-üzeri	100,0			100,0
Cevap yok	85,7	14,3		100,0
Toplam	76,3	21,6	2,1	100,0

Yukarıdaki soruya evet cevabı vermişseniz, kavgaдан sonra neler hissettiniz?

	Denek	%	Geçerli %
Pişmanlık duydum	148	25,8	32,9
Pişmanlık duymadım	290	50,5	64,4
Cevap yok	12	2,1	2,7
Total	450	78,4	100
33.Soruya Hayır cevabı verdim.	124	21,6	
Total	574	100	

**Yukarıdaki soruya evet cevabı vermişseniz,
kavgaдан sonra neler hissettiniz?**



► KAVGA EDENLER YAPTIKLARI BU İŞTEN PİŞMAN DEĞİLLER

Bir önceki soruda kavga ettiğini beyan edenlerin kendi aralarındaki dağılıma bakıldığında; katılımcıların % 64,4'ünün Yapmış oldukları bu eylem sonucunda Pişman olmadıkları % 32,9'ununsa Pişman olduğu sonucu ortaya çıkmıştır.

Hiç Kavga ettiniz mi ?

Sorusuna EVET cevabı verenlerin kavgadan sonra neler hissettikleri

	Pişmanlık duydum	Pişmanlık duymadım	Cevap yok	Total
--	---------------------	-----------------------	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	34,2	63,1	2,7	100,0
Bayan	30,3	67,1	2,6	100,0

YAŞ

13 Yaş	50,0	50,0		100,0
14 - 15 yaş arası	33,6	63,8	2,7	100,0
16 - 17 yaş arası	31,9	65,3	2,8	100,0
18 ve üstü		100,0		100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	28,1	67,2	4,7	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	31,0	69,0		100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	35,3	61,8	2,9	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	37,3	60,8	2,0	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	31,8	65,7	2,5	100,0
Lise-2	42,1	52,6	5,3	100,0
Lise-4	37,5	62,5		100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız		100,0		100,0
Orta	35,6	62,2	2,2	100,0
İyi	31,8	66,4	1,9	100,0
Pekiyi	36,4	54,5	9,1	100,0
Cevap yok		100,0		100,0

Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	34,6	63,2	2,2	100,0
51-100. TL arası	25,0	66,7	8,3	100,0
101-200.TL arası		100,0		100,0
201-300.TL arası		100,0		100,0
501-üzeri	33,3	66,7		100,0
Cevap yok	50,0	50,0		100,0
Toplam	32,9	64,4	2,7	100,0

Yaz tatilinde ailenize katkıda bulunabilmek amacıyla tanıştığınız birisinin işyerinde çalışıyorsunuz. Patronunuz size kanunlara aykırı bir iş yapmanızı (içinde yasal olmayan madde barındıran bir paketin birisine verilmesini veya patronunuza borçlu birisini tehdit etmenizi vb.) önerdi.		
	Denek	Yüzde
Patronum istediği için yapmak zorundayım.	18	3,1
Her ne kadar patronum böyle bir şey istemiş olsa da bu bir suç olacağından, istediği şeyi yapmam.	458	79,8
Nasıl da patronum istediği için sorumluluk ona aittir? diye düşünerek istediği şeyi yaparım	50	8,7
Cevap yok	48	8,4
Total	574	100

Yaz tatilinde ailenize katkıda bulunabilmek amacıyla tanıştığınız birisinin işyerinde çalışıyorsunuz. Patronunuz size kanunlara aykırı bir iş yapmanızı (içinde yasal olmayan madde barındıran bir paketin birisine verilmesini veya patronunuza borçlu birisini t



► PATRONDA OLSA KANUNSUZ İŞ YAPMAM

Katılımcılara yazın para kazanmak için çalıştığınız işyerindeki patron sizden yasa dışı bir iş yapmanızı istese yapar mısınız sorusuna alınan yanıtlara bakıldığında, % 79,8 Patronda olsa yapmam, % 8,7'si sorumluluk patrona ait olacağı için yaparım yanıtlarını vermişleridir.

Yaz tatilinde ailenize katkıda bulunabilmek amacıyla tanığınız birisinin işyerinde çalışıyorsunuz. Patronunuz size kanunlara aykırı bir iş yapmanızı (içinde yasal olmayan madde barındıran bir paketin birisine verilmesini veya patronunuza borçlu birisini tehdit etmenizi vb.) önerdi.

	Patronum istediği için yapmak zorundayım.	Her ne kadar patronum böyle bir şey istemiş olsa da bu bir suç olacağından, istediği şeyi yapmam.	Nasılsa patronum istediği için sorumluluğu ona atar mı?	Cevap yok	Total
--	---	---	---	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	4,1	74,3	9,9	11,7	100,0
Bayan	1,7	87,9	6,9	3,4	100,0

YAŞ

13 Yaş		75,0	25,0		100,0
14 - 15 yaş arası	3,1	80,7	6,3	9,9	100,0
16 - 17 yaş arası	3,4	78,7	13,5	4,5	100,0
18 ve üstü		50,0		50,0	100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	3,3	75,6	8,9	12,2	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	1,8	82,5	14,0	1,8	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	3,7	86,4	1,2	8,6	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	3,4	74,6	13,6	8,5	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	2,0	80,6	9,5	7,9	100,0
Lise-2	8,3	75,0	4,2	12,5	100,0
Lise-4	18,2	72,7		9,1	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	20,0	60,0		20,0	100,0
Orta	2,9	81,4	6,9	8,8	100,0
İyi	1,5	83,1	7,4	8,1	100,0
Pekiyi	7,1	69,0	19,0	4,8	100,0
Cevap yok		50,0		50,0	100,0

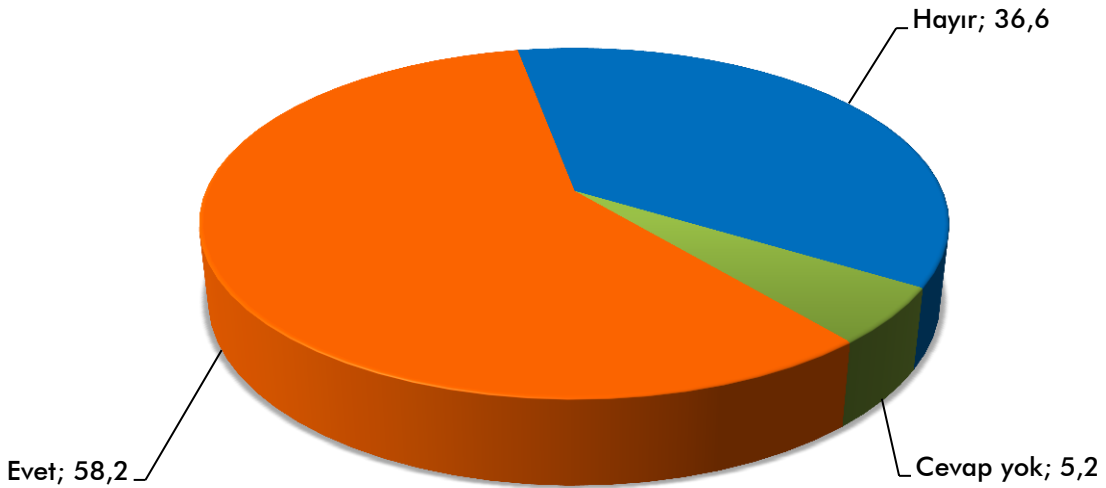
Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	2,9	81,3	8,7	7,1	100,0
51-100. TL arası		72,4	6,9	20,7	100,0
101-200.TL arası		80,0	20,0		100,0
201-300.TL arası		100,0			100,0
501-üzeri		33,3	33,3	33,3	100,0

Arkadaşınızın masasında bulunan telefonunu çaldınız. Bunun suç olduğunu biliyorsunuz fakat ?nasıl olsa arkadaşım beni affeder? diye düşündünüz ve arkadaşınız olaydan sonra her ne kadar size bir süre kızmış olsa da daha sonra sizi affetti. Yine de size ceza verilir mi?

	Denek	%
Evet	334	58,2
Hayır	210	36,6
Cevap yok	30	5,2
Total	574	100

**Arkadaşınızın masasında bulunan telefonunu çaldınız.
Bunun suç olduğunu biliyorsunuz fakat ?nasıl olsa
arkadaşım beni affeder? diye düşündünüz ve arkadaşınız
olaydan sonra her ne
kadar size bir süre kızmış olsa da daha sonra sizi affetti.
Yine de size cez**



► YAPTIĞIMIN SUÇ OLDUĞUNU BİLİYORUM

Arkadaşımın masada duran telefonunu suç olduğunu bile bile çaldım, arkadaşım bana kızdı ve affetti ama şikayetçi olsaydı bana mutlaka ceza verilirdi cevabı verenlerin oranı % 58,2,Hayır verilmezdi 36,6 oranındadır. Bu soruda cevap vermeyenlerin oranı ise % 5,2'dir.

Arkadaşınızın masasında bulunan telefonunu çaldınız. Bunun suç olduğunu biliyorsunuz fakat ?nasıl olsa arkadaşım beni affeder? diye düşündünüz ve arkadaşınız olaydan sonra her ne kadar size bir süre kızmış olsa da daha sonra sizi affetti. Yine de size ceza verilir mi?

	Evet	Hayır	Cevap yok	Total
--	-------------	--------------	------------------	--------------

CİNSİYET

Erkek	57,3	36,8	5,8	100,0
Bayan	59,5	36,2	4,3	100,0

YAŞ

13 Yaş	50,0	25,0	25,0	100,0
14 - 15 yaş arası	63,5	29,7	6,8	100,0
16 - 17 yaş arası	48,3	50,6	1,1	100,0
18 ve üstü		100,0		100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	58,9	31,1	10,0	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	38,6	61,4		100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	66,7	30,9	2,5	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	64,4	28,8	6,8	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	60,3	34,5	5,2	100,0
Lise-2	37,5	58,3	4,2	100,0
Lise-4	54,5	36,4	9,1	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	20,0	60,0	20,0	100,0
Orta	65,7	31,4	2,9	100,0
İyi	56,6	38,2	5,1	100,0
Pekiyi	50,0	42,9	7,1	100,0
Cevap yok	50,0		50,0	100,0

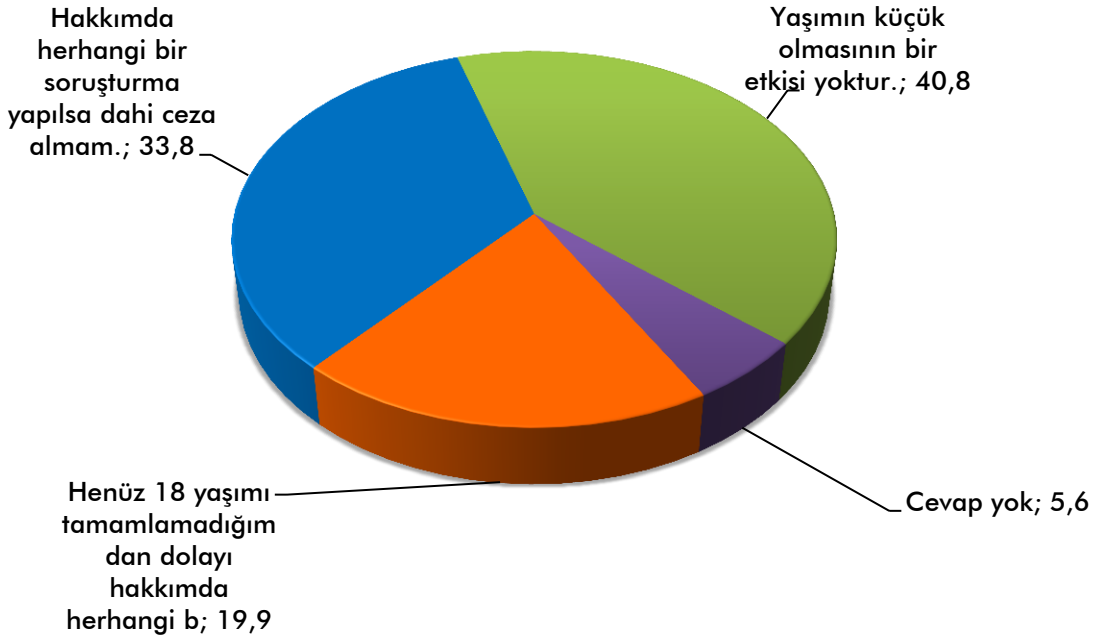
Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	61,0	35,3	3,7	100,0
51-100. TL arası	48,3	34,5	17,2	100,0
101-200.TL arası	20,0	80,0		100,0
201-300.TL arası	50,0	50,0		100,0
501-üzeri	33,3	66,7		100,0
Cevap yok	42,9	42,9	14,3	100,0
Toplam	58,2	36,6	5,2	100,0

18 yaşından küçük birisi olarak bir suç işlediniz. Yaşınızın küçüklüğünün size nasıl etki edeceğini düşünürsünüz?

	Denek	%
Henüz 18 yaşımı tamamlamadığımdan dolayı hakkımda herhangi b	114	19,9
Hakkımda herhangi bir soruşturma yapılırsa dahi ceza almam.	194	33,8
Yaşımın küçük olmasının bir etkisi yoktur.	234	40,8
Cevap yok	32	5,6
Total	574	100

18 yaşından küçük birisi olarak bir suç işlediniz. Yaşınızın küçüklüğünün size nasıl etki edeceğini düşünürsünüz?



► YAŞIMIN KÜÇÜK OLMASININ BİR ETKİSİ YOK

Araştırmaya katılan deneklerin 18 yaşından küçük olmalarının işlediği suça etkileri konusundaki düşüncelerine bakıldığında; % 40,8' Yaşımın küçük olmasının bir etkisi yok, % 33,8'i Hakkımda her hangi bir soruşturma yapılırsa dahi ceza almam, % 19,9'u Henüz 18 yaşımı tamamlamadığımdan dolayı hakkımda herhangi bir işlem yapılmaz cevaplarını vermişlerdir.

18 yaşından küçük birisi olarak bir suç işlediniz. Yaşınızın küçüklüğünün size nasıl etki edeceğini düşünürsünüz?

	Henüz 18 yaşımı tamamlamadığımdan dolayı hakkımda herhangi bir	Hakkımda herhangi bir soruşturma yapılsa dahi ceza almam.	Yaşımın küçük olmasının bir etkisi yoktur.	Cevap yok	Total
--	--	---	--	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	19,3	33,9	40,9	5,8	100,0
Bayan	20,7	33,6	40,5	5,2	100,0

YAŞ

13 Yaş		50,0	50,0		100,0
14 - 15 yaş arası	20,8	33,9	39,6	5,7	100,0
16 - 17 yaş arası	19,1	33,7	43,8	3,4	100,0
18 ve üstü				100,0	100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	24,4	28,9	37,8	8,9	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	17,5	49,1	33,3		100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	19,8	28,4	48,1	3,7	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	15,3	33,9	42,4	8,5	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	34,9	41,7	4,8	100,0	100,0
Lise-2	20,8	41,7	12,5	100,0	100,0
Lise-4	36,4	18,2	9,1	100,0	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız		60,0	40,0		100,0
Orta	17,6	26,5	49,0	6,9	100,0
İyi	16,9	38,2	40,4	4,4	100,0
Pekiyi	35,7	35,7	23,8	4,8	100,0
Cevap yok	50,0			50,0	100,0

Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	19,1	33,6	42,7	4,6	100,0
51-100. TL arası	24,1	31,0	31,0	13,8	100,0
101-200.TL arası	20,0	60,0	20,0		100,0
201-300.TL arası		50,0		50,0	100,0
501-üzeri		66,7	33,3		100,0
Cevap yok	42,9	14,3	42,9		100,0
Toplam	19,9	33,8	40,8	5,6	100,0

Sarhoşken suç işleyen bir kişinin durumu hakkında sizce hangisi doğrudur?

	Denek	%
Sarhoş kişi iradesini kullanamadığı için ceza almaz.	42	7,3
Sarhoş kişi iradesini kullanamadığı için kasıtlı suçtan dola	248	43,2
Sarhoş olma hiçbir şekilde cezanın inmesine sebep olamaz.	260	45,3
Cevap yok	24	4,2
Total	574	100

Sarhoşken suç işleyen bir kişinin durumu hakkında sizce hangisi doğrudur?



► SARHOŞLUK CEZA ALMANIN ÖNÜNDE ENGEL DEĞİLDİR.

Sarhoşken suç işleyen bir kişinin durumu hakkında sizce hangisi doğrudur? Sorusuna katılımcıların % 45,3'ü Sarhoş olma hiçbir şekilde cezanın inmesine sebep olamaz, % 43,2'si Sarhoş kişi iradesini kullanamadığı için kasıtlı suçtan dolayı ceza almaz yanıtlarını vermişlerdir.

Sarhoşken suç işleyen bir kişinin durumu hakkında sizce hangisi doğrudur?

	Sarhoş kişi iradesini kullanamadığı için ceza almaz.	Sarhoş kişi iradesini kullanamadığı için kasıtlı suçtan dola	Sarhoş olma hiçbir şekilde cezanın inmesine sebep olamaz.	Cevap yok	Total
--	--	--	---	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	8,2	45,0	42,7	4,1	100,0
Bayan	6,0	40,5	49,1	4,3	100,0

YAŞ

13 Yaş		50,0	50,0		100,0
14 - 15 yaş arası	6,8	41,7	47,4	4,2	100,0
16 - 17 yaş arası	9,0	47,2	39,3	4,5	100,0
18 ve üstü			100,0		100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	4,4	44,4	44,4	6,7	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	5,3	50,9	43,9		100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	8,6	44,4	43,2	3,7	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	11,9	32,2	50,8	5,1	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	7,5	42,9	46,0	3,6	100,0
Lise-2	4,2	41,7	45,8	8,3	100,0
Lise-4	9,1	54,5	27,3	9,1	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	20,0	40,0	40,0		100,0
Orta	11,8	36,3	48,0	3,9	100,0
İyi	4,4	50,0	43,4	2,2	100,0
Pekiyi	4,8	38,1	47,6	9,5	100,0
Cevap yok		50,0		50,0	100,0

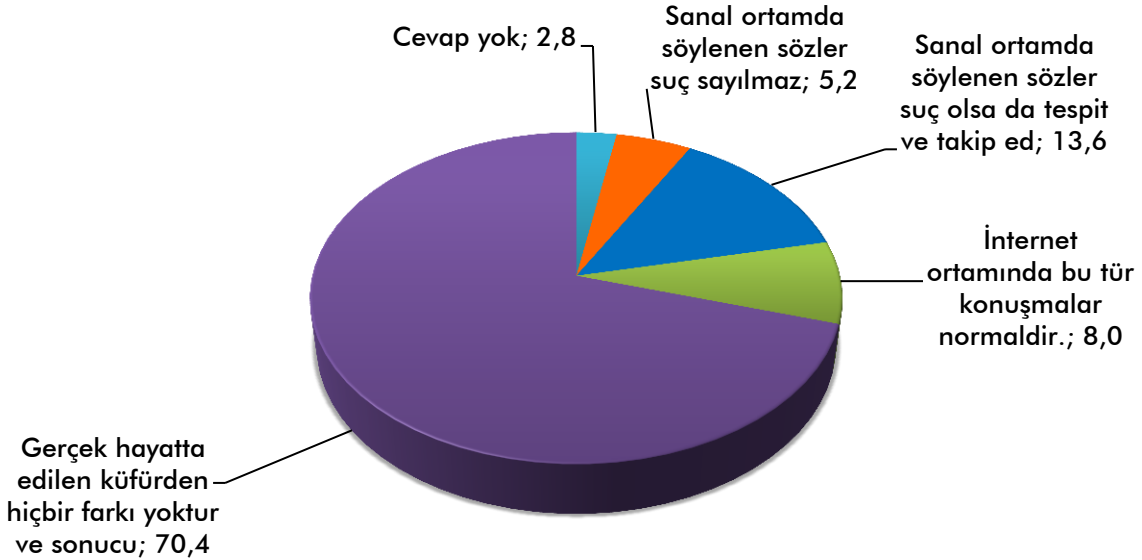
Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	7,5	43,2	46,1	3,3	100,0
51-100. TL arası	6,9	41,4	41,4	10,3	100,0
101-200.TL arası	20,0	80,0			100,0
201-300.TL arası			100,0		100,0
501-üzeri		66,7	33,3		100,0
Cevap yok		28,6	57,1	14,3	100,0
Toplam	7,3	43,2	45,3	4,2	100,0

Sosyal medyada (Facebook, twitter vs.) bir arkadaşınızın fotoğrafının altına bir tartışma sonucu küfür içeren veya iftira niteliğinde bir yorum yaptınız. Sizce sonuçları nedir?

	Denek	%
Sanal ortamda söylenen sözler suç sayılmaz	30	5,2
Sanal ortamda söylenen sözler suç olsa da tespit ve takip ed	78	13,6
İnternet ortamında bu tür konuşmalar normaldir.	46	8,0
Gerçek hayatta edilen küfürden hiçbir farkı yoktur ve sonucu	404	70,4
Cevap yok	16	2,8
Total	574	100

Sosyal medyada (Facebook, twitter vs.) bir arkadaşınızın fotoğrafının altına bir tartışma sonucu küfür içeren veya iftira niteliğinde bir yorum yaptınız. Sizce sonuçları nedir?



► SOSYAL MEDYADA İŞLENEN SUÇUN GERÇEK HAYATTA İŞLENEN SUÇTAN BİR FARKI YOKTUR.

Sosyal medyada (Facebook, twitter vs.) bir arkadaşınızın fotoğrafının altına bir tartışma sonucu küfür içeren veya iftira niteliğinde bir yorum yaptınız. Sizce sonuçları nedir? Alınan cevaplara göre %ler şu şekildedir. % 70,4 Gerçek hayattaki edilen küfürden farkı yoktur. % 13,6sanal ortamda suçta olsa takip ve tespit edilemez

Sosyal medyada (Facebook, twitter vs.) bir arkadaşınızın fotoğrafının altına bir tartışma sonucu küfür içeren veya iftira niteliğinde bir yorum yaptınız. Sizce sonuçları nedir?

	Sanal ortamda söylenen sözler suç sayılmaz	Sanal ortamda söylenen sözler suç olsa da tespit ve takip ed	İnternet ortamında bu tür konuşmalar normaldir.	Gerçek hayatta edilen küfürden hiçbir farkı yoktur ve sonucu	Cevap yok	Total
--	--	--	---	--	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	5,8	14,0	8,2	69,0	2,9	100,0
Bayan	4,3	12,9	7,8	72,4	2,6	100,0

YAŞ

13 Yaş	25,0	25,0		50,0		100,0
14 - 15 yaş arası	4,7	10,9	7,8	72,9	3,6	100,0
16 - 17 yaş arası	5,6	19,1	9,0	65,2	1,1	100,0
18 ve üstü				100,0		100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	6,7	15,6	5,6	67,8	4,4	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	3,5	12,3	3,5	80,7		100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	4,9	13,6	16,0	64,2	1,2	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	5,1	11,9	5,1	72,9	5,1	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	6,0	12,7	7,5	71,4	2,4	100,0
Lise-2		25,0	12,5	58,3	4,2	100,0
Lise-4		9,1	9,1	72,7	9,1	100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız			20,0	80,0		100,0
Orta	7,8	13,7	8,8	66,7	2,9	100,0
İyi	2,9	14,0	9,6	72,1	1,5	100,0
Pekiyi	7,1	14,3		73,8	4,8	100,0
Cevap yok				50,0	50,0	100,0

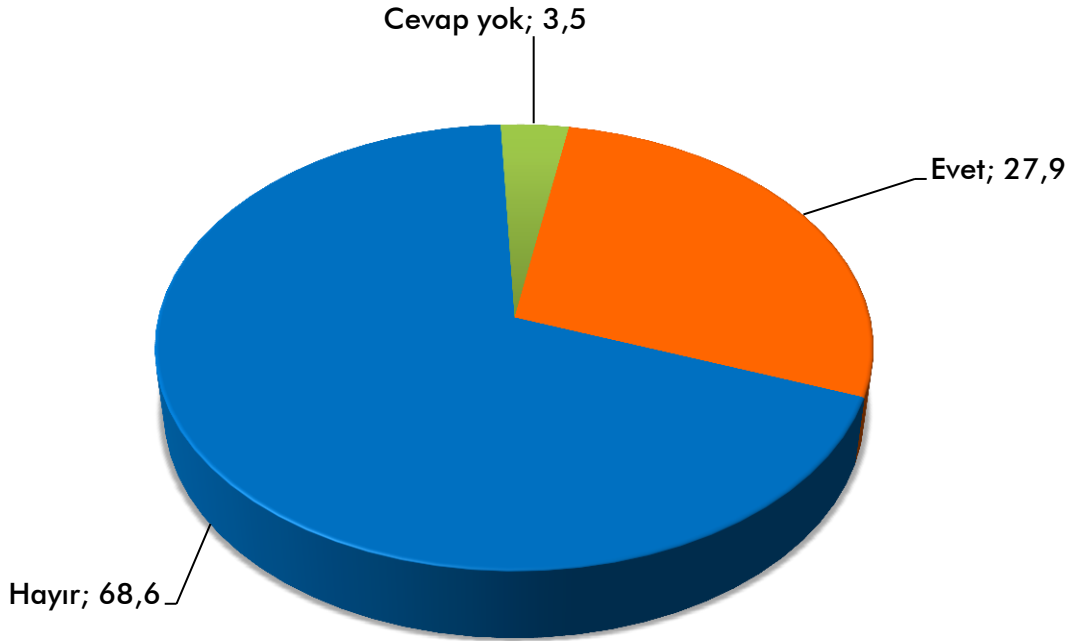
Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	5,0	12,4	6,6	73,9	2,1	100,0
51-100. TL arası	10,3	17,2	17,2	44,8	10,3	100,0
101-200.TL arası		40,0	20,0	40,0		100,0
201-300.TL arası		50,0		50,0		100,0
501-üzeri				100,0		100,0
Cevap yok		14,3	14,3	71,4		100,0
Toplam	5,2	13,6	8,0	70,4	2,8	100,0

Bulunduğunuz mekanda ya da yolda bir polisle karşılaştığınızda hiç tedirgin oldunuz mu? (herhangi bir suç işlememiş olsanız bile bir polis görmek sizde heyecan oluştuyorsa eveti işaretleyiniz.)

	Denek	%
Evet	160	27,9
Hayır	394	68,6
Cevap yok	20	3,5
Total	574	100

Bulunduğunuz mekanda ya da yolda bir polisle karşılaştığınızda hiç tedirgin oldunuz mu? (herhangi bir suç işlememiş olsanız bile bir polis görmek sizde heyecan oluştuyorsa eveti işaretleyiniz.)



► POLİS GÖRMEK BANA TEDİRGİNLİK VERMEZ

Bulunduğunuz mekanda ya da yolda bir polisle karşılaştığınızda hiç tedirgin oldunuz mu? Sorusuna alınan yanıtlara bakıldığında katılımcıların % 68,6'sı Hayır, % 27,9'u Evet cevabı vermiştir.

Bulunduğunuz mekanda ya da yolda bir polisle karşılaştığınızda hiç tedirgin oldunuz mu? (herhangi bir suç işlememiş olsanız bile bir polis görmek sizde heyecan oluştuyorsa eveti işaretleyiniz.)

	Evet	Hayır	Cevap yok	Total
--	------	-------	-----------	-------

CİNSİYET

Erkek	27,5	69,0	3,5	100,0
Bayan	28,4	68,1	3,4	100,0

YAŞ

13 Yaş	25,0	75,0		100,0
14 - 15 yaş arası	26,0	70,3	3,6	100,0
16 - 17 yaş arası	32,6	64,0	3,4	100,0
18 ve üstü		100,0		100,0

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	32,2	63,3	4,4	100,0
Sosyal Bilimler Lisesi	33,3	63,2	3,5	100,0
Karatay Turizm Meslek Lisesi	18,5	79,0	2,5	100,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	28,8	67,8	3,4	100,0

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	29,4	67,1	3,6	100,0
Lise-2	25,0	70,8	4,2	100,0
Lise-4		100,0		100,0

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	60,0	40,0		100,0
Orta	22,5	74,5	2,9	100,0
İyi	28,7	68,4	2,9	100,0
Pekiyi	33,3	59,5	7,1	100,0
Cevap yok	50,0	50,0		100,0

Haftalık harçlığınız ne kadar?

0-50. TL arası	30,7	66,8	2,5	100,0
51-100. TL arası	10,3	75,9	13,8	100,0
101-200.TL arası	20,0	80,0		100,0
201-300.TL arası	50,0	50,0		100,0
501-üzeri		100,0		100,0
Cevap yok	14,3	85,7		100,0
Toplam	27,9	68,6	3,5	100,0

Başkaca ifade etmek istediğiniz duygu ve düşüncelerini aşağıdaki bölüme yazabilirsiniz.

	Denek	%
İfade edeceğim bir yok	500	87,1
allaha şükür bir sıkıntım yok	2	0,3
Anketi yaptığınız için teşekkür ederim. İçimi dökmeye ihtiyacım vardı.	2	0,3
bazen bunalıyorum	2	0,3
Ben herşeyden önce Allah'tan korkarım. Öyle işlerde işim olmaz.	2	0,3
Bence insan suç işlerken sonuçlarını düşünerek yapmalı pişman olacağını yapmamalı.	2	0,3
bence insan suç işlerken ya da kanunlara aykırı gelmede kendi öz iradesiyle yapar. Bu %n insan pişman olacağı şeyleri yapmamalıdır.	2	0,3
bence savcı olacam	2	0,3
Bir Adalet sarayının büyüklüğü o ülke için bir onur ve gurur duyulacak olay olmamalıdır. Çünkü Adalet sarayları ne kadar büyükse o ülkede suç oranı o kadar büyüktür.	2	0,3
bir öğretmen büyük görmüş gibi önümü iliklerim	2	0,3
Bu sorular bizi aştı	2	0,3
büyük bir zevkti.	2	0,3
çalışmadığım yerden çıkmış sorular çalışmadım	2	0,3
eyvallah sağ olun yok	2	0,3
hakim olmak istiyorum.	2	0,3
hayır içime kapanık birisiyim	2	0,3
hayırlısı olsun	2	0,3
Herşeyin farkındayız.	2	0,3
Herzaman her yerde suçlular cezalarını almalılar	2	0,3
hiç bir şey yok	2	0,3
Kalem için teşekkürler.	2	0,3
kalem için teşekkürler	2	0,3
öğrencilerin madde kullanımını önlemek için okulda faaliyetleri arttırılmalı psikolojik destek olunmalı ve fazla sıkılmamalı bence	2	0,3
ölmek istiyorum	2	0,3
polis jandarma v.b güvenlik güçleriyle karşılaşınca ister istemez korku duygusu içimde beliriyor	2	0,3
savcı olmak istiyom	2	0,3
Sınıf geçme puanı 42 olsun.	2	0,3
sorular çok zordu	2	0,3
sorular seçici tebrik ederim.	2	0,3
suç her halukarda suçtur ne kadar küçük olursa olsun	2	0,3
teşekkür ederim başka söyleyeceğim bir şey yok	2	0,3
Teşekkürler.	2	0,3
vatanıma milletimi hayırlı olsun	2	0,3
vatanımıza milletimize hayırlı olsun	2	0,3
yaşım küçük olmasına rağmen çık şey yaşadım hertürlü madde kan çok temizim.hayattan çok şey bekliyorum	2	0,3
yok kalem için teşekkür ederim	2	0,3
yurtta çok açıyoruz. dışarı kömür kokuyor lütfen yardım edin nefes alamıyoruz	2	0,3
zaten böyle bir şey yapmam	2	0,3
Total	574	100

PROJE DEĞERLENDİRME DEMOGRAFİK BULGULARI

► ARAŞTIRMANIN DEĞERLENDİRME ANKET SORULARI



İYİ GÜNLER;

Mevlana Kalkınma Ajansı Projesi Kapsamında;

Konya Barosu Proje ve Etüt Merkezi tarafından hazırlanan "Gerçeği Fark Et, Hayallerini Terk Etme" projesi kapsamında, Yürüyen firma TÜSİAR araştırma danışmanlık tarafından yürütülen anketimize katılımınızdan dolayı teşekkür ederiz.

DEĞERLENDİRME ANKETİ

Projenin Adı : "GERÇEĞİ FARK ET HAYALLERİNİ TERK ETME" Projenin Nosu : TR52/13/TD-03/22

A. Temel Bilgiler ve Eğitime İlişkin Sorular

1-Yaşınız	1: ☐ 13	2 ☐ 14 - 15 yaş arası	3 ☐ 16 - 17 yaş arası	4 ☐ 18 ve üstü
2-Cinsiyetiniz	1 ☐ Erkek	2 ☐ Kadın		
3-Hangi okulun öğrencisisiniz ?	1 ☐ Karatay Anadolu lisesi	2 ☐ Sosyal Bilimler Lisesi	3 ☐ Karatay Turizm Meslek Lisesi	4 ☐ Karatay Endüstri Meslek Lisesi
4-Kaçıncı sınıftasınız?	1 ☐ Lise-1	2 ☐ Lise-2	3 ☐ Lise-3	4 ☐ Lise-4
5-Başarı durumunuz nedir?	1 ☐ Başarısız	2 ☐ Orta	3 ☐ İyi	4 ☐ Pekiyi

B. PROJE DEĞERLENDİRME SORULARI

6) Proje kapsamında yapılan sunumlar ve bugün yapılan kurgusal duruşma gösterisi suç ve cezalar konusundaki bilgi düzeyinizi nasıl etkiledi?

1 ☐ Suç ve cezalar konusunda bilgi düzeyim arttı. 2 ☐ Suç ve cezalar konusunda bilgi düzeyim değişmedi

7) Proje kapsamında anlatımlar, dersler ve bugün yapılan kurgusal duruşma gösterisinin sizde oluşturduğu etki nedir?

Çoktan seçmeli soru (Bu soruda birden çok seçenek işaretlenebilir.)

1 ☐ Suç veya disiplin cezası gerektirecek bir eylemde bulunmamam gerektiği konusunda bilincimi artırdı

2 ☐ Suçtan korunma yollarını öğrenmemi sağladı

3 ☐ Suç zannetmediğim bazı eylemlerin, aslında suç olduğunu öğrenmemi sağladı

4 ☐ Cezasının çok hafif olduğunu zannettiğim bazı eylemlerin cezalarının çok daha fazla olduğunu öğrenmemi sağladı

5 ☐ Proje kapsamındaki anlatımlar, dersler ve gösteri bende herhangi bir etki oluşturmadı.

8) Okulda gördüğünüz dersler arasında proje kapsamında size yapılan anlatımları içeren haftada bir saatlik seçimli ders konulması hakkında ne dersiniz?

1 ☐ Kesinlikle gerekli 2 ☐ Faydalı 3 ☐ Farketmez 4 ☐ Konulmamalı

9) Proje Değerlendirme	Evet	Hayır
Adliye konferans salonunda yapılan programa katıldınız mı?	1	2
Gerçeği Fark Et, Hayallerini Terk Etme projesine katılmaktan memnun oldunuz mu?	1	2
Benzer projelere katılmak ister misiniz?	1	2

10 Başkaca ifade etmek istediğiniz duygu ve düşüncelerini aşağıdaki bölüme yazabilirsiniz.

.....

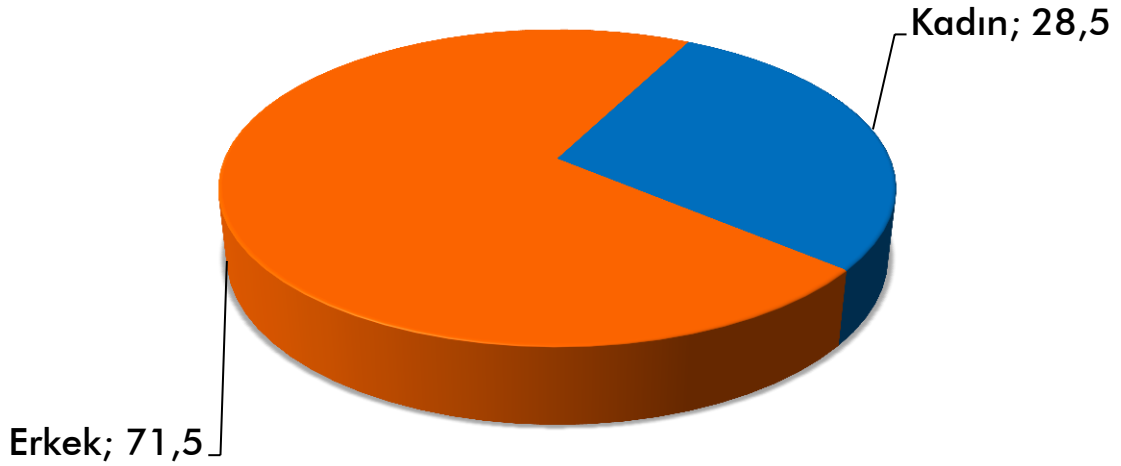
.....

.....

.....

Deneklerin Cinsiyet dağılımı		
	Denek	%
Erkek	296	71,5
Kadın	118	28,5
Total	414	100

Deneklerin Cinsiyet dağılımı



► Araştırmaya Katılan Öğrencilerimizin cinsiyet dağılımına göre dağılımlarının verildiği tablo ve grafik üst tarafta verilmektedir.

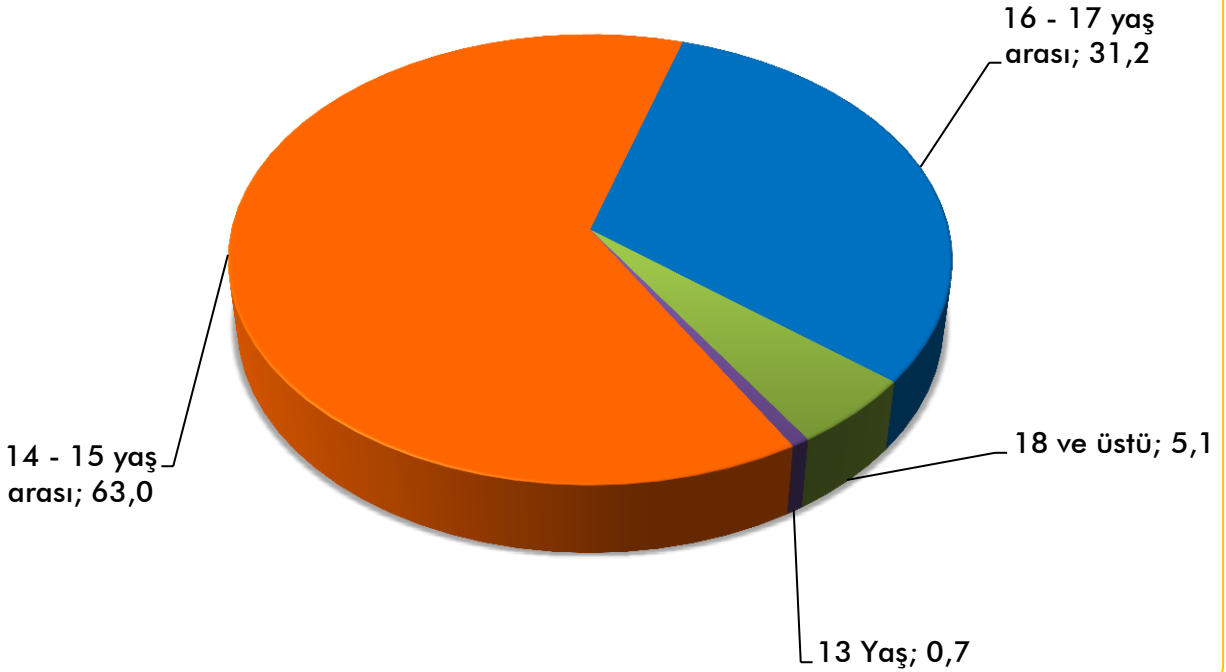
% 71,5 ERKEK

% 28,5 BAYAN

Hangi yaş grubu dağılımı

	Denek	%
14 - 15 yaş arası	261	63,0
16 - 17 yaş arası	129	31,2
18 ve üstü	21	5,1
13 Yaş	3	0,7
Total	414	100

Hangi yaş grubu dağılımı

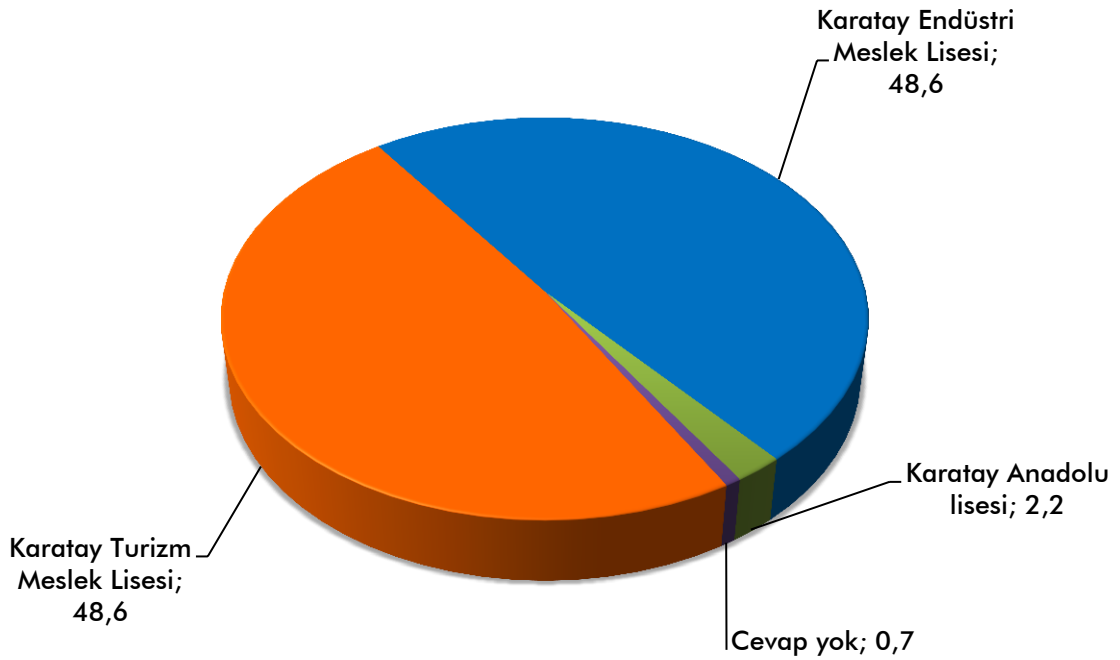


► Araştırmaya Katılan Öğrencilerin % 63,17'si 14-15 yaş aralığına aralığında iken , % 31,2'si 16-17 yaş grubunda olduğu % 5,1'inin ise 18 ve üstü yaş grubunda oldukları gözlemlenmiştir.

Deneklerin İkamet ettikleri ilçeye göre dağılımları

	Denek	%
Karatay Turizm Meslek Lisesi	201	48,6
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	201	48,6
Karatay Anadolu lisesi	9	2,2
Cevap yok	3	0,7
Total	414	100

Deneklerin İkamet ettikleri ilçeye göre dağılımları

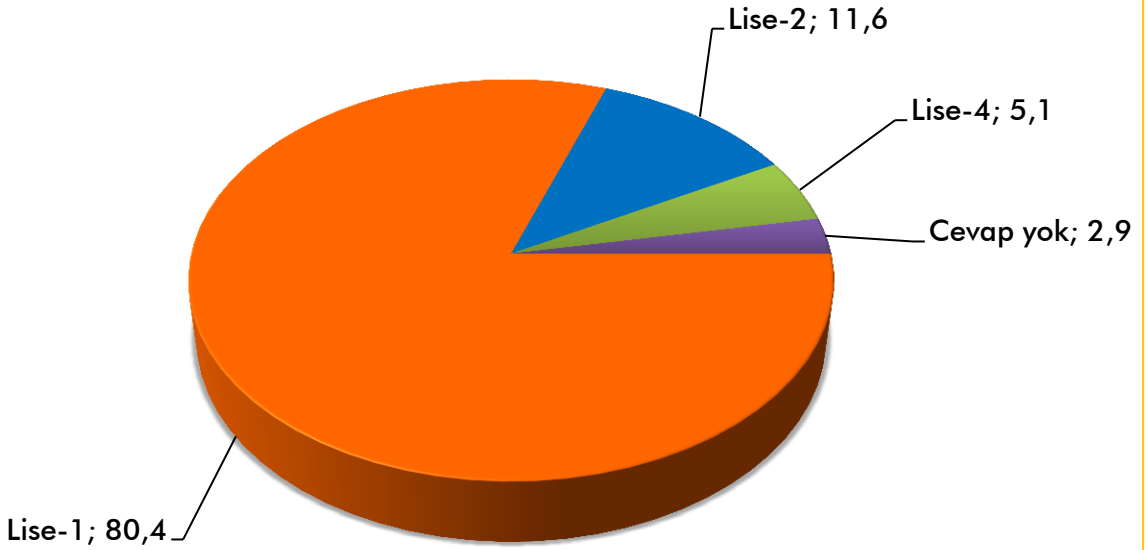


► Araştırmaya katılan öğrencilerin; % 48,6'sı Karatay Turizm Meslek Lisesi, % 48,6'sı Karatay Endüstri Meslek Lisesi, % 2,2'si ise Karatay Anadolu Lisesi Öğrencilerinden oluşmaktadır.

Deneklerin okuduğu sınıflara göre dağılımları

	Denek	%
Lise-1	333	80,4
Lise-2	48	11,6
Lise-4	21	5,1
Cevap yok	12	2,9
Total	414	100

Deneklerin okuduğu sınıflara göre dağılımları

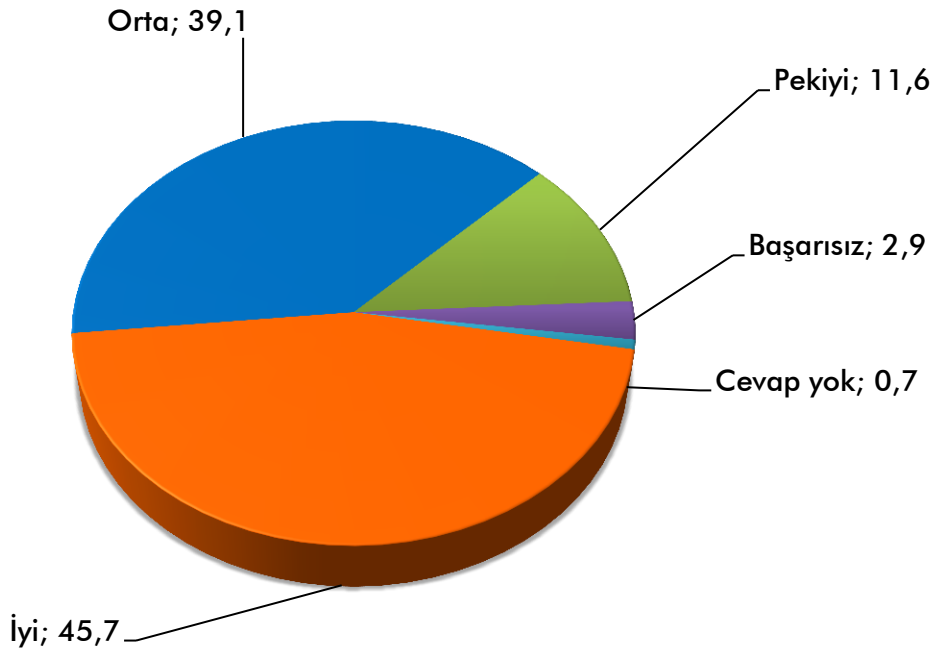


► Araştırma ve Eğitimlere katılan öğrencilerin % 80,4'ünün Lise-1'inci sınıf, % 11,6'sının Lise -2. sınıf, % 5,1'inin'se Lise 4.sınıf öğrencileri oldukları görülmektedir.

Deneklerin başarı durumuna göre dağılımları

	Denek	%
İyi	189	45,7
Orta	162	39,1
Pekiyi	48	11,6
Başarısız	12	2,9
Cevap yok	3	0,7
Total	414	100

Deneklerin başarı durumuna göre dağılımları



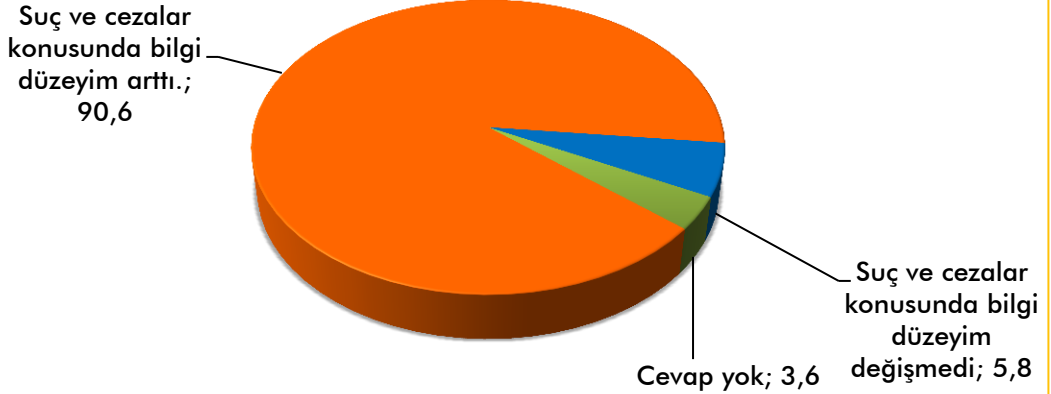
► Araştırma katılan Öğrencilerin Başarı durumlarına ilişkin vermiş oldukları cevaplara göre dağılım şu şekildedir. Kendi başarı durumunu İYİ olarak beyan edenlerin oranı % 45,7, ORTA olarak beyan edenlerin oranı % 39,1, PEKİYİ olarak beyan edenlerin oranı ise % 11,6 oranındadır.

EĞİTİM SONUÇ DEĞERLENDİRME BULGULARI

Proje kapsamında yapılan sunumlar ve bugün yapılan kurgusal duruşma gösterisi suç ve cezalar konusundaki bilgi düzeyinizi nasıl etkiledi?

	Denek	%
Suç ve cezalar konusunda bilgi düzeyim arttı.	375	90,6
Suç ve cezalar konusunda bilgi düzeyim değişmedi	24	5,8
Cevap yok	15	3,6
Total	414	100

Proje kapsamında yapılan sunumlar ve bugün yapılan kurgusal duruşma gösterisi suç ve cezalar konusundaki bilgi düzeyinizi nasıl etkiledi?



► Suç ve cezalar konusunda bilgi düzeyim arttı.

Proje kapsamında yapılan sunumlar ve bugün yapılan kurgusal duruşma gösterisi suç ve cezalar konusundaki bilgi düzeyinizi nasıl etkiledi? sorusuna alınan yanıtlara bakıldığında yapılan çalışmanın amacına ulaştığı sonucuna varabiliriz. Suç ve Ceza konusunda bilgi düzeyim arttı cevabı verenlerin oranı % 90,6, Bilgi düzeyim değişmedi cevabı verenlerin oranı ise % 5,8'dir. Bu soruya yanıt vermeyenlerin oranı ise % 3,6 oranındadır.

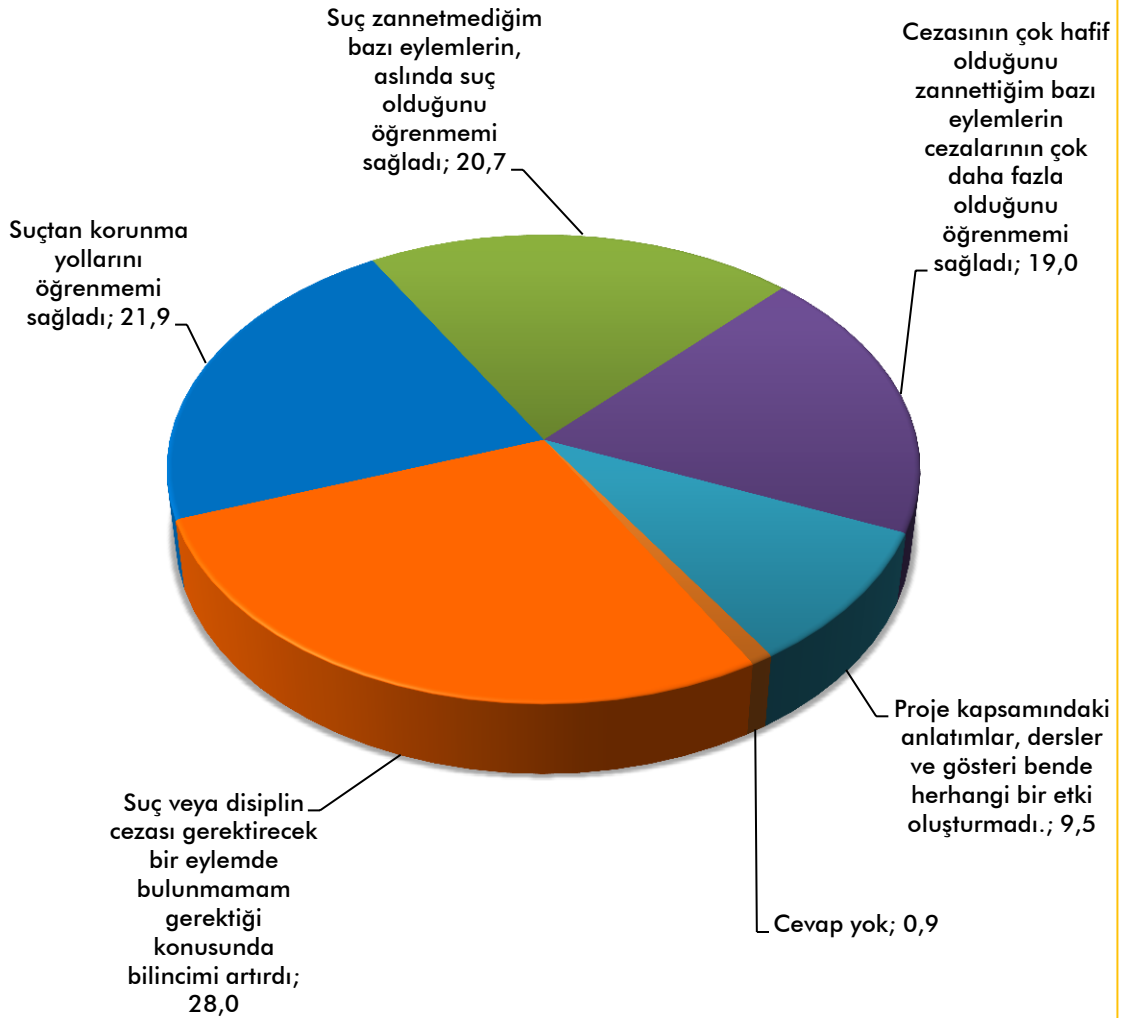
Proje kapsamında anlatımlar, dersler ve bugün yapılan kurgusal duruşma gösterisinin sizde oluşturduğu etki nedir?

	Denek	%
Suç veya disiplin cezası gerektirecek bir eylemde bulunmamam gerektiği konusunda bilincimi artırdı	291	28,0
Suçtan korunma yollarını öğrenmemi sağladı	228	21,9
Suç zannetmediğim bazı eylemlerin, aslında suç olduğunu öğrenmemi sağladı	216	20,7
Cezasının çok hafif olduğunu zannettiğim bazı eylemlerin cezalarının çok daha fazla olduğunu öğrenmemi sağladı	198	19,0
Proje kapsamındaki anlatımlar, dersler ve gösteri bende herhangi bir etki oluşturmadı.	99	9,5
Cevap yok	9	0,9
Total	1041	100,0

Çoktan Seçmeli Soru

Proje kapsamında anlatımlar dersler ve bugün yapılan kurgusal duruşma gösterisinin oluşturduğu etki nedir sorusuna %28 suç veya disiplin cezası gerektirecek bir eylemde bulunmamam konusunda bilinçlendirildim %21,9 suçtan korunma yollarını öğrenmemi sağladı %20,7 suç zannetmediğim davranışların aslında suç olduğunu öğrendim %19 cezasının az olduğunu düşündüğüm davranışların aslında cezasının fazla olduğunu öğrenmemi sağladı %9,5 projede gösterilenler ve anlatılanlar bende etki oluşturmadı cevaplarını vererek projemize katılmış %0,9'u cevap vermemiştir.

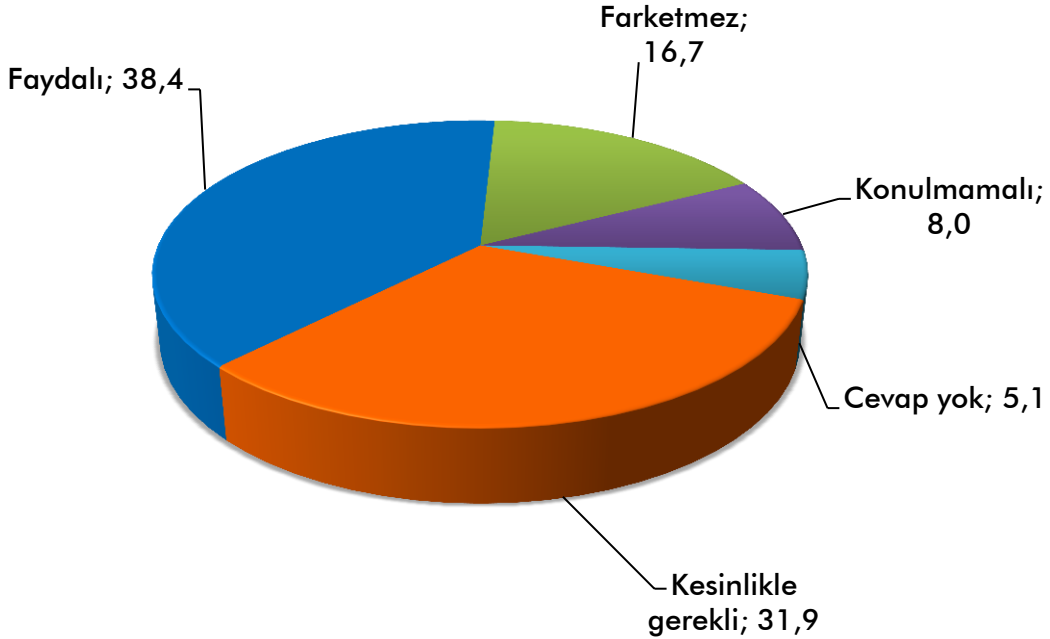
Proje kapsamında anlatımlar, dersler ve bugün yapılan kurgusal duruşma gösterisinin sizde oluşturduğu etki nedir?



Okulda gördüğünüz dersler arasına proje kapsamında size yapılan anlatımları içeren haftada bir saatlik seçimlik ders konulması hakkında ne dersiniz?

	Denek	%
Kesinlikle gerekli	132	31,9
Faydalı	159	38,4
Farketmez	69	16,7
Konulmamalı	33	8,0
Cevap yok	21	5,1
Total	414	100

Okulda gördüğünüz dersler arasına proje kapsamında size yapılan anlatımları içeren haftada bir saatlik seçimlik ders konulması hakkında ne dersiniz?

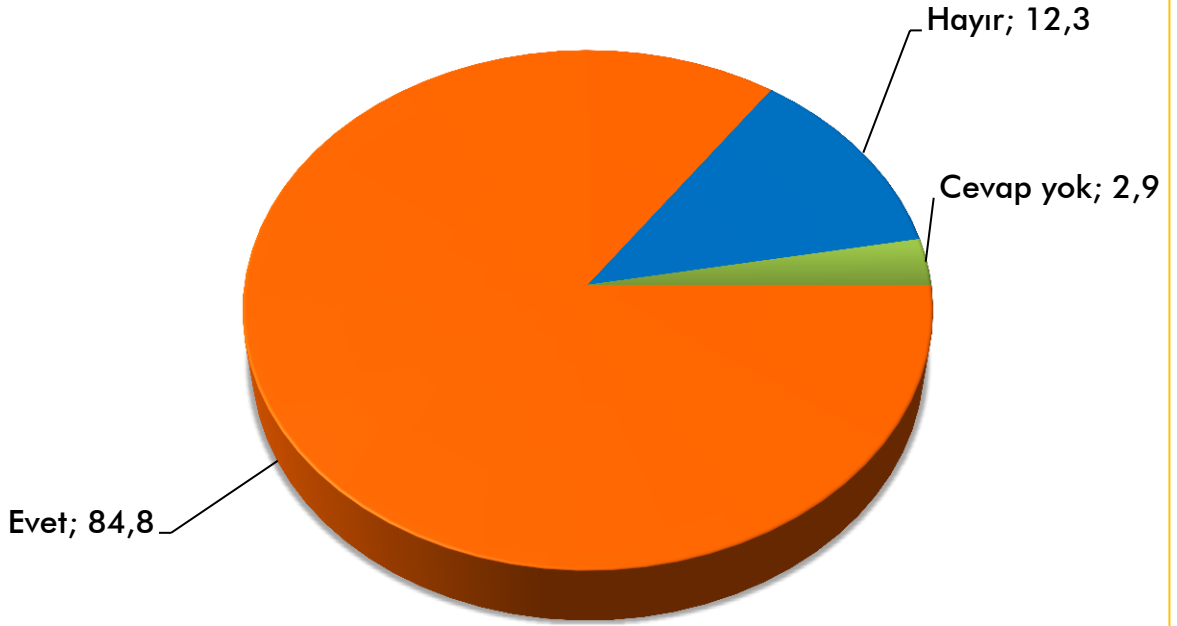


Okulda gördüğünüz dersler arasına proje kapsamında size yapılan anlatımları içeren haftada bir saatlik seçimlik ders konulması hakkında ne dersiniz sorusuna %31,9kesinlikle gerekli %38,4faydalı %16,7faketmez %8 konulmamalı cevabını vererek projemize katılmış %5,1lik kısım sorumuza cevap vermemiştir.

Proje Değerlendirme (Adliye konferans salonunda yapılan programa katıldınız mı?)

	Denek	%
Evet	351	84,8
Hayır	51	12,3
Cevap yok	12	2,9
Total	414	100

Proje Değerlendirme (Adliye konferans salonunda yapılan programa katıldınız mı?)

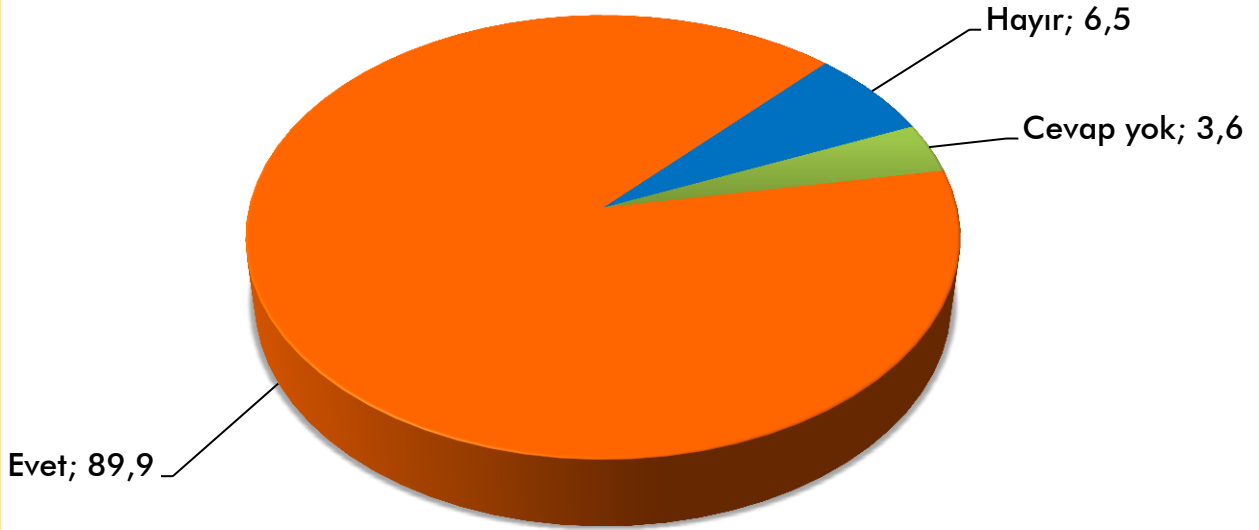


Projemiz kapsamında adliye konferans salonunda yapılan programa katıldınız mı sorusuna %84,8 evet katıldım %12,3 hayır katılmadım cevabını vererek %2,9luk kısım cevap vermemiştir.

Proje Değerlendirme (Gerçeği Fark Et, Hayallerini Terk Etme projesine katılmaktan memnun oldunuz mu?)

	Denek	%
Evet	372	89,9
Hayır	27	6,5
Cevap yok	15	3,6
Total	414	100

Proje Değerlendirme (Gerçeği Fark Et, Hayallerini Terk Etme projesine katılmaktan memnun oldunuz mu?)

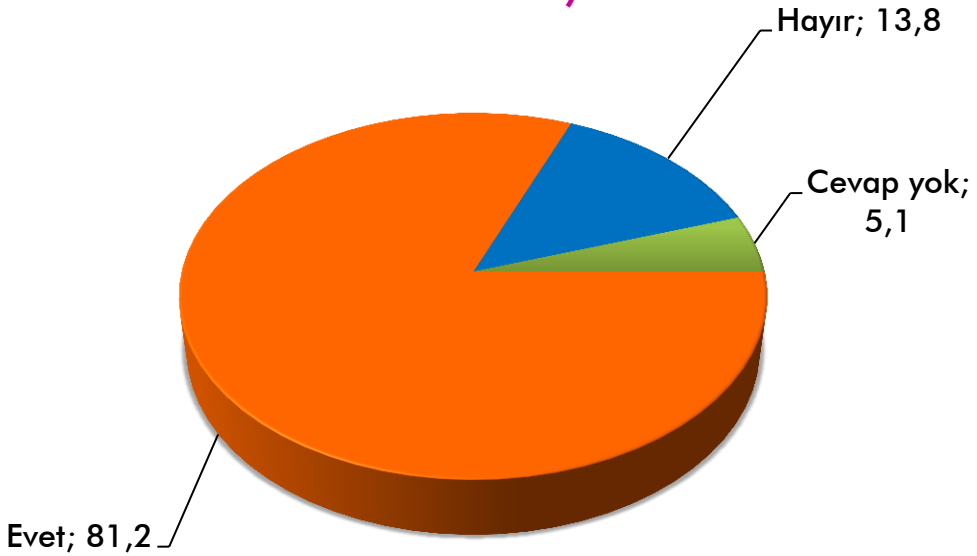


Gerçeği fark et hayallerini terk etme projesine katılmaktan memnunuz sorusuna %89,9 evet memnunuz %6,5 hayır memnunuz değilim cevabını verdikleri, %3,6'sının ise memnuniyet konusunda bir değerlendirme yapmadığı gözlemlenmiştir.

Proje Değerlendirme (Benzer projelere katılmak ister misiniz?)

	Denek	%
Evet	336	81,2
Hayır	57	13,8
Cevap yok	21	5,1
Total	414	100

Proje Değerlendirme (Benzer projelere katılmak ister misiniz?)

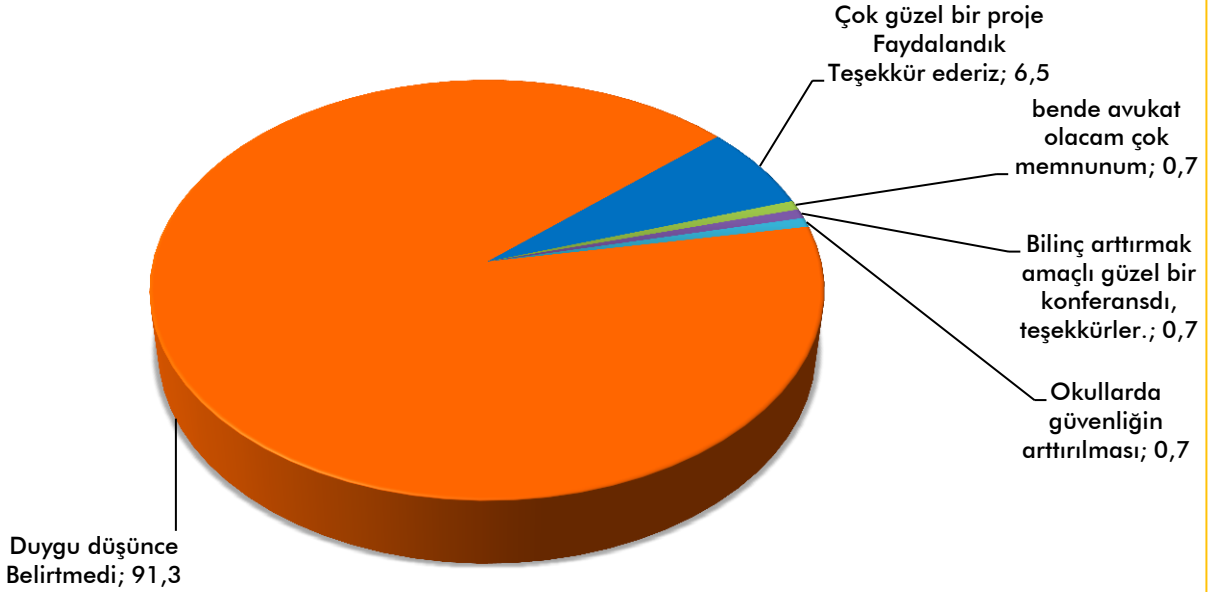


Bu projemiz gibi benzer projelere katılmak ister misiniz sorusuna katılımcılarımızın %81,2 si evet katılmak isterim %13,8i hayır katılmak istemem cevabını vermiş %5,1 sorumuza cevap vermemiştir.

Başkaca ifade etmek istediğiniz duygu ve düşüncelerini aşağıdaki bölüme yazabilirsiniz.

	Denek	%
Duygu düşünce Belirtmedi	378	91,3
Çok güzel bir proje Faydalandık Teşekkür ederiz	27	6,5
bende avukat olacağım çok memnunum	3	0,7
Bilinç arttırmak amaçlı güzel bir konferansdı, teşekkürler.	3	0,7
Okullarda güvenliğin artırılması	3	0,7
Total	414	100

Başkaca ifade etmek istediğiniz duygu ve düşüncelerini aşağıdaki bölüme yazabilirsiniz.



Eğitime katılanların kendi duygu ve düşüncelerini beyan için ayırmış olduğumuz bölümde %91,3duygu düşünce belirtmedi cevabını %6,5çok güzel bir projeydi yararlandık teşekkür ederiz cevabını %0,7bende avukat olacağım çok memnunum cevabını %0,7bilinç arttırmak amaçlı güzel bir konferanstı teşekkürler cevabını %0,7 okullarda güvenin artırılması gerektiği cevabını vermiştir.

EĞİTİM SONUÇ ÇAPRAZ DEĞERLENDİRME BULGULARI

Proje kapsamında yapılan sunumlar ve bugün yapılan kurgusal duruşma gösterisi suç ve cezalar konusundaki bilgi düzeyinizi nasıl etkiledi?

	Suç ve cezalar konusund a bilgi düzeyim arttı.	Suç ve cezalar konusunda bilgi düzeyim değişmedi	Cevap yok	Total
--	---	---	------------------	--------------

CİNSİYET

Erkek	88,5	6,4	5,1	100
Bayan	95,8	4,2		100

YAŞ

13 Yaş	100			100
14 - 15 yaş arası	93,1	2,3	4,6	100
16 - 17 yaş arası	86,0	11,6	2,3	100
18 ve üstü	85,7	14,3		100

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	100			100
Karatay Turizm Meslek Lisesi	94,0	4,5	1,5	100
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	86,6	7,5	6,0	100
Cevap yok	100			100

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	91,9	3,6	4,5	100
Lise-2	81,3	18,8		100
Lise-4	85,7	14,3		100
Cevap yok	100			100

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	100			100
Orta	85,2	13,0	1,9	100
İyi	93,7	1,6	4,8	100
Pekiyi	93,8		6,3	100
Cevap yok	100			100

Toplam

90,6

5,8

3,6

100

Okulda gördüğünüz dersler arasında proje kapsamında size yapılan anlatımları içeren haftada bir saatlik seçimlik ders konulması hakkında ne dersiniz?

	Kesinlikl e gerekli	Faydalı	Farketm ez	Konulma malı	Cevap yok	Total
--	---------------------------	---------	---------------	-----------------	--------------	-------

CİNSİYET

Erkek	33,8	37,2	17,2	7	5,1	100
Bayan	27,1	41,5	15,3	11	5,1	100

YAŞ

13 Yaş		100				100
14 - 15 yaş arası	36,8	42,5	8,0	6	6,9	100
16 - 17 yaş arası	23,3	34,9	27,9	14		100
18 ve üstü	28,6		57,1		14,3	100

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	33,3	66,7				100
Karatay Turizm Meslek Lisesi	37,3	34,3	16,4	9	3,0	100
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	26,9	41,8	17,9	6	7,5	100
Cevap yok				100		100

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	35,1	42,3	10,8	6	5,4	100
Lise-2	25,0	25,0	37,5	6	6,3	100
Lise-4	14,3	14,3	57,1	14		100
Cevap yok		25,0	25,0	50		100

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	50,0	50,0				100
Orta	37,0	38,9	11,1	6	7,4	100
İyi	27,0	38,1	23,8	11		100
Pekiyi	31,3	37,5	12,5		18,8	100
Cevap yok				100		100

Toplam **31,9** **38,4** **16,7** **8** **5,1** **100**

Adliye konferans salonunda yapılan programa katıldınız mı?

	Evet	Hayır	Cevap yok
--	------	-------	-----------

CİNSİYET

Erkek	83,1	14,9	2,0
Bayan	89,0	5,9	5,1

YAŞ

13 Yaş	100		
14 - 15 yaş arası	88,5	6,9	4,6
16 - 17 yaş arası	74,4	25,6	
18 ve üstü	100		

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	100		
Karatay Turizm Meslek Lisesi	94,0	3,0	3,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	74,6	22,4	3,0
Cevap yok	100		

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	87,4	9,0	3,6
Lise-2	68,8	31,3	
Lise-4	85,7	14,3	
Cevap yok	75,0	25,0	

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	100		
Orta	85,2	13,0	1,9
İyi	85,7	14,3	
Pekiyi	75,0	6,3	18,8
Cevap yok	100		

Toplam	84,8	12,3	2,9
---------------	-------------	-------------	------------

Gerçeği Fark Et, Hayallerini Terk Etme projesine katılmaktan memnun oldunuz mu?

	Evet	Hayır	Cevap yok
--	------	-------	-----------

CİNSİYET

Erkek	90,5	6,4	3,0
Bayan	88,1	6,8	5,1

YAŞ

13 Yaş	100		
14 - 15 yaş arası	87,4	8,0	4,6
16 - 17 yaş arası	95,3	2,3	2,3
18 ve üstü	85,7	14,3	

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	100		
Karatay Turizm Meslek Lisesi	91,0	6,0	3,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	88,1	7,5	4,5
Cevap yok	100		

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	90,1	6,3	3,6
Lise-2	87,5	6,3	6,3
Lise-4	85,7	14,3	
Cevap yok	100		

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	100		
Orta	90,7	5,6	3,7
İyi	92,1	7,9	
Pekiyi	75,0	6,3	18,8
Cevap yok	100		

Toplam

89,9

6,5

3,6

Benzer projelere katılmak ister misiniz?

	Evet	Hayır	Cevap yok
--	------	-------	-----------

CİNSİYET

Erkek	81,8	15,2	3,0
Bayan	79,7	10,2	10,2

YAŞ

13 Yaş	100		
14 - 15 yaş arası	78,2	14,9	6,9
16 - 17 yaş arası	86,0	11,6	2,3
18 ve üstü	85,7	14,3	

Hangi okulun öğrencisisiniz?

Karatay Anadolu lisesi	100		
Karatay Turizm Meslek Lisesi	80,6	13,4	6,0
Karatay Endüstri Meslek Lisesi	80,6	14,9	4,5
Cevap yok	100		

Kaçıncı sınıftasınız?

Lise-1	80,2	14,4	5,4
Lise-2	75,0	18,8	6,3
Lise-4	100		
Cevap yok	100		

Başarı durumunuz nedir?

Başarısız	100		
Orta	83,3	13,0	3,7
İyi	81,0	15,9	3,2
Pekiyi	68,8	12,5	18,8
Cevap yok	100		

Toplam **81,2** **13,8** **5,1**

SONUÇ DEĞERLENDİRME

SONUÇ

Suçta yönelmelerinin en fazla olduğu yaş grubundaki gençlerin karar alabilme ve uygulama süreçlerinde minik dokunuşlarla sosyal hayatın her alanında etkin katılımlarını sağlayarak olası suça yaklaşımdan gençleri korumayı hedefleyen “Gerçeği Fark Et, Hayallerini Terk Etme” projemiz gerek nihai hedefler bazında gerekse amaçları, çarpan etkileri bazında değerlendirilecek olursa başarıyla sona erdirildiği gözlemlenmektedir. Genç gruplarının kişisel gelişim seyirlerindeki ihtiyaçları dikkate alınarak gençliğin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyerek potansiyellerinin farkına varmaları ve gerçekleştirebilmeleri gençlerin kendilerini tanımalarından geçmektedir.

Kendini tanımak ise bilinir ki projeye konu yaş grubunda henüz aile desteği, olumlu arkadaş modelleri vs. ile sağlanmaktadır. Projemiz giriş ve sonuç anketinden elde edilen bilimsel veriler ise tam bu noktaya parmak basmaktadır. Peki ya bu gençler yalnızca, ailesel destekleri yoksa, arkadaş çevreleri olumlu değilse, hatta suça yaklaşmakta iseler!?!..

Gençlerin anket sorularımıza verdikleri cevaplar hedef kitlenin profilini gözler önüne sermektedir. Mesela ankete baktığımızda ailede alkol, uyuşturucu madde kullananlar oransal olarak vardır sentezine ulaşırız. Peki oranlar bizlerin zihninde sadece birer rakam olarak mı kalacaktır? Yüz denekten 2.1 inin kardeşi uyuşturucu kullanmaktadır. Bu veri çarpıcıdır. Gençlerin ailesinde böyle örnekler olması gençlerin suça karşı bağışık olmalarına sebep olmaktadır ki genç açısından en korkuncu budur..

Gençlerin 14-18 yaş arasındaki lise dönemlerinde kimlerle arkadaşlık yaptıkları çok önemlidir. Olumlu rol model arkadaşlıklar gençleri gençliğin zararlı ve zararlı ileriye de dönük heveslerinden korurken olumsuz rol modeller için “arkadaş kurbanı” yaftasını pek kolay yapıştırırız. Anketten çıkan sonuç da bu konuyu gözler önüne sermektedir

Gençlerde anne baba ile iletişimden ziyade arkadaşla iletişim daha önemlidir. Arkadaş olumsuz davranışta uyarıcı nitelik taşımayabilir. Bu da gençlerde caydırıcılık konusunda bir kolun kırılmasına yol açar ki bu durum tehlikelidir.

En iyi iletişim kurulan kişinin babaya nazaran anne olması annenin şefkatli yapısından kaynaklandığı düşünüldüğünde anlaşılabilir de babalarla kurulan iletişimin önüne arkadaşların geçmesi hem babalar için düşündürücü bir sebep hem de genel olarak aileler için uyarıcı bir veridir. Gençlere sorulan yakın ailenizde veya arkadaşlarınız arasında yolu bir şekilde hapisaneye düşmüş kişilerin olup olmadığı sorulmuş düşünüldüğünden daha yüksek oranlarda hapisane ile yabancı olunmadığı cevabı verilmiştir. Çocuk ve gençlerin kişilik yapısının şekillenerek oturmaya başladığı yıllarda suçun normalleşmesi kişi ve ailesi tarafından yaşanabilecek yıkımın sadece öncüsü, mutlaka devam edeceğinin göstergesidir. Hatta çevredeki hapisane ile iletişimde olan yakınlarının belki de kendi suçluluğunun önüne geçsin diye anlatabileceği destanvari kahramanlık hikayeleri aksine gençlerin suçtan korkulacak bir şeyin olmadığı aksine suça sempati duymasına bile yol açabilir.

“Hiç suç olduğunu düşündüğünüz bir davranışta bulundunuz mu?” gençler suç olduğunu düşündükleri davranışların birden fazla sayıda aktörü olmuşlardır. Peki neden haklarında cezai bir işlem uygulanmadı? Cevabı pek çok şey olabilir. Gençlerin zihinlerindeki suç algısının da önemli olduğunu vurgulamak için sorulan bu soruda karşımızdaki kitlenin çocukluktan yeni çıkmış olduğu düşünüldüğünde aslında insan fıtratında suçların kodlandığını ve kabahat diyebileceğimiz küçük bir davranışın bile minik zihinleri nasıl kirlettiğini görebiliriz. Bir başka soruda kişinin suç işlemesine sebep olan en önemli faktörün öncüllerinde bulunan <<toplum>> seçeneğinin çokça işaretlenmesi de aslında gençlerin algısı hakkında bizlere ipucu vermektedir.

Toplumun suç işlemede en önemli sebep olması gençlerin toplumdan soyutlanmış düşündüklerini gözler önüne sermesinden tutun da işlenilebilecek en basit bir kaymada bile toplumun suçlanarak vicdani rahatlık sağlanacağını anlatmaktadır. Kaldı ki ders çıkarılmayan hatalar kişiyi karşı tarafa daha hasım hale getirirken kendini de masum görmesine sebebiyet verir. Bu durum ıslahtan yoksuniyeti beraberinde getirir ki bu da sadece bir suç işleyen kişinin kriminal suçlu olması demektir.

İlginçtir ki gençler hayatlarının herhangi bir evresinde intiharı bir çıkış yolu olarak görmeyi çokça düşünmüşlerdir. İntihar bir çıkış yolu değildir. Kaldı ki intihar gençlerde bir çıkış yolu hiç değildir. Verilen bu cevapla okullarımızdaki psikolojik danışmanlık ve rehberlik branşları sadece kağıt üzerinde rehberlik yapmaması, psikolojik danışman olarak gençlerle ilgilenmesinin gerekliliği en iyi iletişim kurulan kişilerin de anne baba olmadığı gerçeği ile birlikte düşünüldüğünde kötü vakialarla karşılaşmamak adına önemlidir. Bilindiği üzere <<hukukta ihkak-ı hak yoktur>> şeklinde temel bir prensip vardır. Gençlerimiz kalabalık bir ortamda arkadaşlarından birisi tarafından zarar verici herhangi bir eylemde bulunulduğunda başlarının çaresine kendileri bakmakta yasal dış müdahalelere ihtiyaç duymamaktadır. Gençlikten kaynaklanan özgüvenin geleceğe dönük zararlı etkileri gençlerde pişmanlığa yol açacaktır. 7

Bunun için de temel bilgilendirme yöntemleri, ders olarak bu içeriklerin okutulması, kamu spotlarının daha görünür vakitlerde yapılması gibi uygulamalarla bertaraf edilmesi gerekmektedir

Okul çıkışı kavgalarını pek çoğumuz biliriz. Her ne sebeple bu kadar kızdığı önemli olmayan gözü dönmüş gençler birbirlerine sonunu düşünmeksizin saldırır. Bunu da kendi camialarında <<güç>> olarak addederler. Kavga eden gençlerin de kavgadan sonra hiç pişmanlık duymamasının nadir görülebilecek bir durum olduğunu düşünürken hiç pişmanlık duymayanların oranının %64 olması da gençlerin kendilerine ve çevrelerine verebilecekleri tehlikeleri düşündürmektedir.

On sekiz yaşından küçük olduğumuz zaman gençlerin azımsanmayacak kadar büyük kısmı haklarında herhangi bir soruşturma yapılamayacağını, yapılsa bile ceza almayacakları yanlış bilgisine sahiptir. Bu da gençlerin işlediği suçların yaptırımlarına dair bilgileri olmaksızın ya da yanlış bilgi ile yaptıklarını bize gösterir. Buna güvenen gençlerin kendilerini ceza ıslah evinde bulmaları pek kolaydır. Projemiz kapsamında bu konuda bilgilendirme seminerleri icra edilmiştir.

Deneklerden %27 si bulunduğu ortamda polisle karşılaşınca tedirgin olmaktadır. Bu verinin sosyolog ve psikologlarca değerlendirilmesi gerekmektedir. Üzerinde durulması gereken bir konu ve orandır.

Proje kapsamında yapılan sunumlar, dersler ve kurgusal duruşma sonrasında gençlerin belki az da olsa bildiği ama zihinlerinde dağınık olan bilgileri toparlanmış üzerinden kalın ve silinmez kalemlemlerle geçilmiştir. Deneklerin %90'ı proje kapsamındaki işlenenlerle bilgilerinin arttığını ve projenin faydalı olduğunu ankete işlemişlerdir.

Proje kapsamında anlatılan içeriği beğenen gençler, bu içerikle ders müfredatına girilmesi ve bilinçlenmeyi öğrenim boyu sağlamayı isteyerek anketlerine de işlemişlerdir.

Anket verilerine göre; proje kapsamında verilen tüm içerikle suç veya disiplin cezası gerektirecek bir eylemde bulunulmaması gerektiği konusunda bilinci artan, suçtan korunma yollarını öğrenen, suç zannetmediği bazı eylemlerin aslında suç olduğunu öğrenen ve cezasının çok hafif olduğunu zannettiği bazı eylemlerin cezalarının çok fazla olduğunu öğrenen gençlerin olması Konya Barosu olarak bizleri diğer gençlik projelerine teşvik eder bir rol oynamıştır.

Hızla değişen dünyada günümüzde yaşayan gençlik önceki neslin yaşadığı dünyadan çok farklı bir dünyada yaşamaktadır. Gençler uluslararası arenada tüm dünya ülkeleri için servettir. Ülkemiz nüfusunun yüksek oranda gençlerden oluşması en önemli avantajımızdır.

Gençlerin hedefleri olmalı, idealleri peşinde koşmalıdır. Ülkemiz, gençlerden bunu beklemektedir. Gençlerin enerjisi bizim kaynağımızdır.

Gençlerin bağımsız kararlar alarak topluma katkıda bulunabilmeleri ekonomik ve sosyal yaşamda etkin, iyi eğitim imkanlarına sahip gençlerle olacaktır. Gençlerimizin potansiyel ve enerjileri ancak doğru kanalize edilirse faydalı olmaya başlar. Öyleyse en başta suçtan ve suçun zararlı etkilerinden uzak durmaları tüm bu hedeflerine yönelik gerçekleştirecekleri ilk adımdır. Bir tek gencin bile projemiz kapsamında bilinçlenmesine kazanç gözüyle bakan bizler 400 gence birden umut olmaktan onur duyduk.

Konya Barosu

Bu araştırma MEVKA
Mevlana Kalkınma Ajansının 2013 yılı
teknik destek programı kapsamında Konya Barosu
için TÜSİAR Araştırma Danışmanlık Ltd. Şti.
tarafından yapılmıştır.