



KARAMAN İLİ AİLE İÇİ İLETİŞİM SORUNLARI ENVANTER ÇALIŞMASI

Bu Çalışma T.C. Mevlana Kalkınma Ajansının desteklediği Aile İçi İletişim Sorunları Envanter Çalışması projesi kapsamında hazırlanmıştır. İçerik ile ilgili tek sorumluluk Karaman İl Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir ve T.C. Mevlana Kalkınma Ajansının görüşlerini yansıtmaz.

Projenin Amaçları

Karaman ilinde yaşayan bireylerin Aile İçi İletişim Sorunu temelli aile içi şiddet, iletişimsizlik, boşanma, cinsel istismar, intihar vb. sosyal sorunların azaltılmasına yönelik olarak hazırlanacak olan sosyal uyum projelerinde hedef kitleye daha kolay ulaşabilmek, hedef kitleyi daha doğru yerde aramak, toplumun sosyal uyumunu ve refahını iyileştirme çalışmalarını doğru adreslere yapmak ve aile-sosyal yaşamında Karaman Halkının sorunlarını doğru tespit etmek amacıyla Karaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığı ile sosyal sorunlarla ilgili verilerinin dijital ortama taşınarak il merkezindeki vatandaşlarının anlık verilerine ulaşmak ve gerekli istatistikleri çıkartmak amaçlanmıştır. Projenin bir diğer amacı ise, çağımızın en büyük sorunlarından bir tanesi olan Aile İçi İletişim Eksikliğinin neden olduğu sorunlar konusunda Karaman Halkında ve Milli Eğitim Camiasında farkındalık yaratmak amacı ile alanında uzman kişi/kişiler tarafından kamu idarecilerine, okul müdürlerine, rehber öğretmenlerine, OSB çalışanlarına, ailelere ve kamu personeline Aile İçi İletişim, İletişimin Temel Unsurları, Aile İçi İletişimin Çocukların Akademik Kariyerlerine Etkileri konulu seminerler düzenlemektir.

İlimizde uygulayacağımız proje ile katkı sağlayacağımız alanlar;

- İlimizdeki sosyal sorun verilerinin dijital ortama taşınarak il merkezindeki vatandaşlarının anlık verilerine ulaşmak ve gerekli istatistikleri çıkartmak,
- Karaman ilinde yaşayan bireylerin Aile İçi İletişim Sorunu temelli sosyal problemlerinin envanter haline getirilmesi ve bu alanda proje başvurusunda bulunmak isteyen STK ve Kamu Kurumlarına bu envantere ulaşma imkanı sağlamak,
- Proje hedef kitlesinin, sağlıklı kişiliğin temel taşlarını oluşturan toplumsal ve evrensel değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlayarak aile içi iletişim kapasitelerinin artmasını sağlamak,
- Proje hedef kitlesinin, toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış ve bu değerlerle yaşamayı yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak,
- Karaman ilinde cinsel istismar, intihar vb. sosyal sorunlara karşı duyarlılık oluşturmak,
- Karaman halkının yeteneklerini tanıması, kendini keşfetmesi ve değerler konusundaki kazanımlarını hayatlarında doğru ve faydalı bir şekilde kullanmasını sağlamak,
- Sorumluluk sahibi, bilinçli ruhen ve bedenen sağlıklı bireyler ve ailelerden oluşan bir toplum oluşmasına katkı sağlamak

Beklenen Sonuçlar

- Proje faaliyetleri kapsamında yapılacak olan "Envanter Çalışması" ile proje konusu ile ilgili sayısal veri oluşturulup, ileri ki dönemlerde bu alanda çalışma yapmak isteyen kişilere kaynak oluşturulması beklenmektedir.
- Yine proje faaliyetleri neticesinde Karaman halkında ve faaliyetlere etkin bir şekilde katılan kişilerde (kamu idarecileri, okul müdürleri, rehber öğretmenler ve öğrenciler) bir farkındalık oluşması ve hedef kitlenin proje konusu ile ilgili bilinçlendirilmesi hedeflenmektedir.
- Yapılacak olan seminer faaliyetleri neticesinde, katılımcılar üzerinde iletişimin önemi ve iletişim eksikliğinin neden olduğu sorunlar hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Okul idarecilerinin alacakları seminerler sonucunda okul ortamındaki iletişim kalitesinin artırılmasında katkı sağlanması, böylelikle daha mutlu bir okul ortamı (hem öğretmenler hem de, dolaylı olarak, öğrenciler için) oluşması beklenmektedir.
- Kamu idarecileri, kamu personeli ve OSB çalışanlarının alacakları seminerler sayesinde de bireylerin çalışma hayatlarında iletişim eksikliğinden kaynaklanan sorunların nedenini öğrenme ve bu sorunlara çözüm yolları bulma imkanları olması hedeflenmektedir. Bu seminerler sayesinde çalışma hayatlarında ki iletişimin kalitesinin artırılması sayesinde çalışma ortamlarında daha mutlu bir çalışma ortamı oluşması beklenmektedir,

Araştırmanın modeli

Çalışma tarama modelinde betimsel bir araştırmadır. Bu çalışmada araştırmaya konu olan olay, birey ya da nesne kendi ortamında ve var olduğu gibi tanımlanmaya çalışılmıştır. Tarama modelleri geçmişte ya da şu anda var olan bir durumu var olduğu şekliyle betimlemeyi sağlar.

Çalışma Grubu

Araştırma, 2017 yılında Karaman da yapılmıştır. Araştırma 779 kişi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya 506 ortaokul ve lise öğrencisi, 151 öğretmen ve 122 veli katılmıştır.

Veri Toplama Aracı

Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen Aile içi iletişim ölçeği kullanılmıştır. Aile iletişim ölçeği ilk önce bir grup öğretmen, veli ve öğrenciye gösterilmiştir, öğretmen, veli ve öğrencilerin anlamakta zorluk çektiği maddeler işaretlenmiştir. Daha sonra uzman görüşüne sunulmuş ve sonuçta öğretmenler için hazırlanan aile iletişim ölçeğinden 3 adet, veliler için hazırlanan aile iletişim ölçeğinden 4 adet ve öğrenci için hazırlanan aile iletişim ölçeğinden ise 1 adet ölçek maddesi çıkarılmıştır. Öğretmen, öğrenci ve veli için kullanılan Aile içi iletişim ölçeği, 3’li likert tipinde olup ve her grubun kendi özelliklerine yönelik 30 adet ölçek maddesi bulunmaktadır. Ölçekte “Evet”, “Kısmen” ve “Hayır” şeklinde üç cevap seçeneği yer almıştır. Bu seçenekler, 1 ile 3 arasında değer taşımaktadır. Olumlu bir tutum cümlesi için yapılan puanlama 3–1 arasında, olumsuz bir tutum cümlesi için yapılan puanlama ise ters kodlanmış olup, 1–3 arasında sıralanmaktadır. Öğretmen, öğrenci ve veli için kullanılan Aile içi iletişim ölçeğinde alınabilecek en düşük puan 30, en yüksek puan ise 90’dır.

Veri Toplama süreci

Araştırma 2017 yılında Karaman ili merkez ilçesinde gerçekleştirilmiştir. Aile iletişim ölçeğinin uygulandığı velilerin Karaman da ikamet etmesine özen gösterilmiştir. Aile iletişim ölçeğinin uygulandığı öğretmenler ise Karaman il merkeze bağlı lise, ortaokul, ilkokul ve diğer öğretim kademlerinde çalışan öğretmenlerden seçilmiştir. Öğrencilere uygulanan aile iletişim ölçeği ise ortaokul ve lise öğrencilerine uygulanmıştır. Öğrencilerden toplanan veriler sınıf ortamında toplam 20 oturumda toplanmıştır. Her oturum yaklaşık 20 dakika sürmüştür. Doldurulan veriler araştırmacılar tarafından özenle kontrol edilerek teslim alınmıştır. Araştırma sonucunda hatalı ya da eksik doldurulan anketler değerlendirmeye alınmamıştır.

Verilerin Analizi

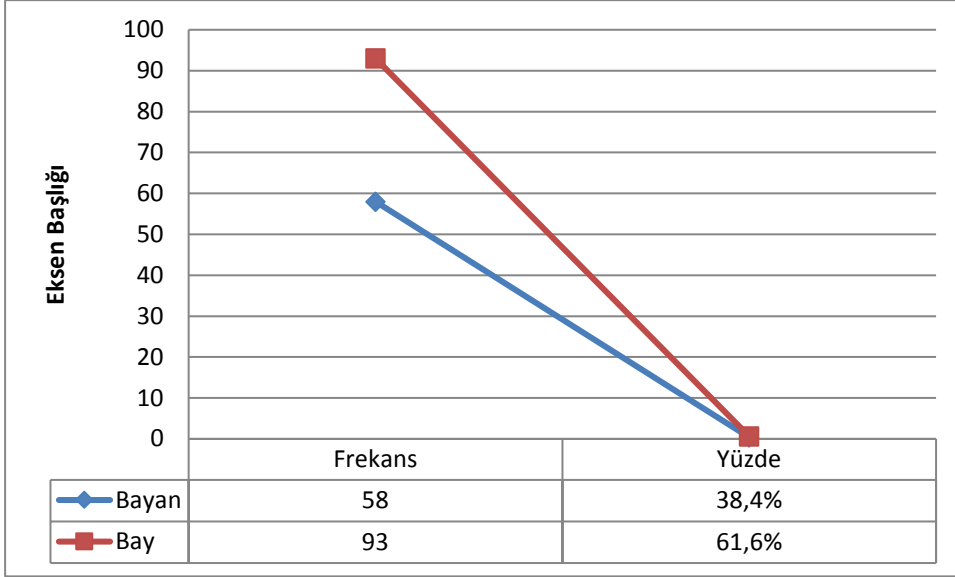
Anket ile elde edilen veriler kodlanarak SPSS 22.0 (Statistical Package for Social Sciences) paket programı ile değerlendirilmiştir. Verilerin analizinde genel değerlendirme yapmak için tanımlayıcı istatistiklerden toplam ve frekans kullanılmıştır.

Araştırma Verilerinin Değerlendirilmesi

Karaman İli Aile iletişim sorunlarının araştırılması (Öğretmen Görüşleri)

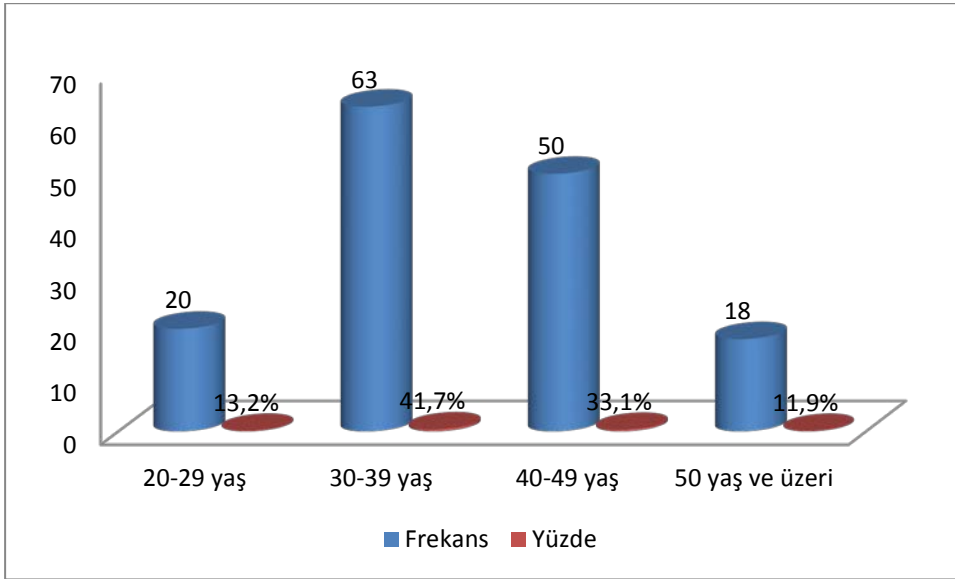
1.Araştırmaya katılan öğretmenlerin cinsiyet, yaş, çalıştıkları kurum ve mesleğinden memnuniyet ile ilgili demografik verileri

Tablo 1 Cinsiyet yapısı



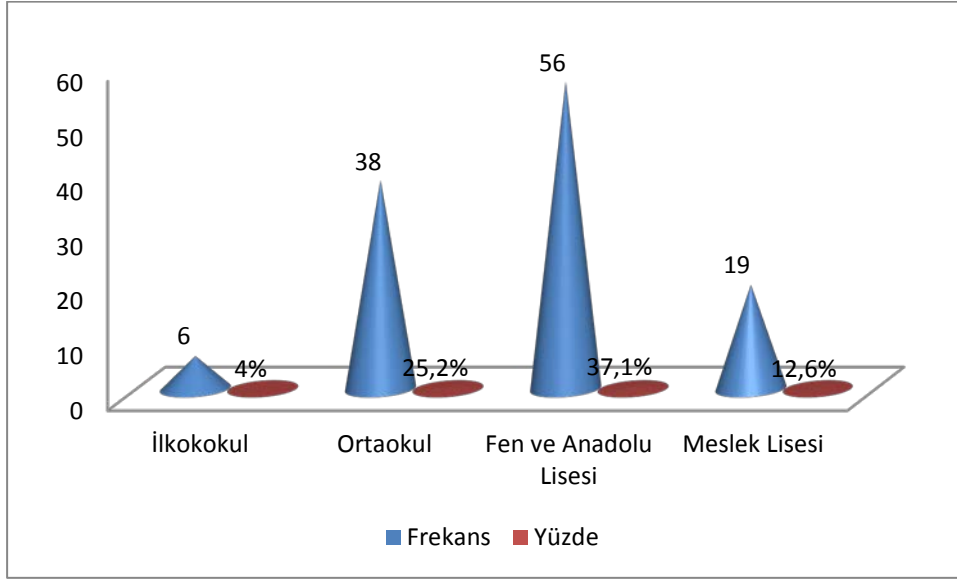
Araştırmaya katılan öğretmenlerin %38,4'ı (n=58) bayan, %61,6'ü (n=93) baydır. Araştırmada görüşüne başvurulan öğretmen sayısı toplam 151'dir.

Tablo 2 Yaş yapısı



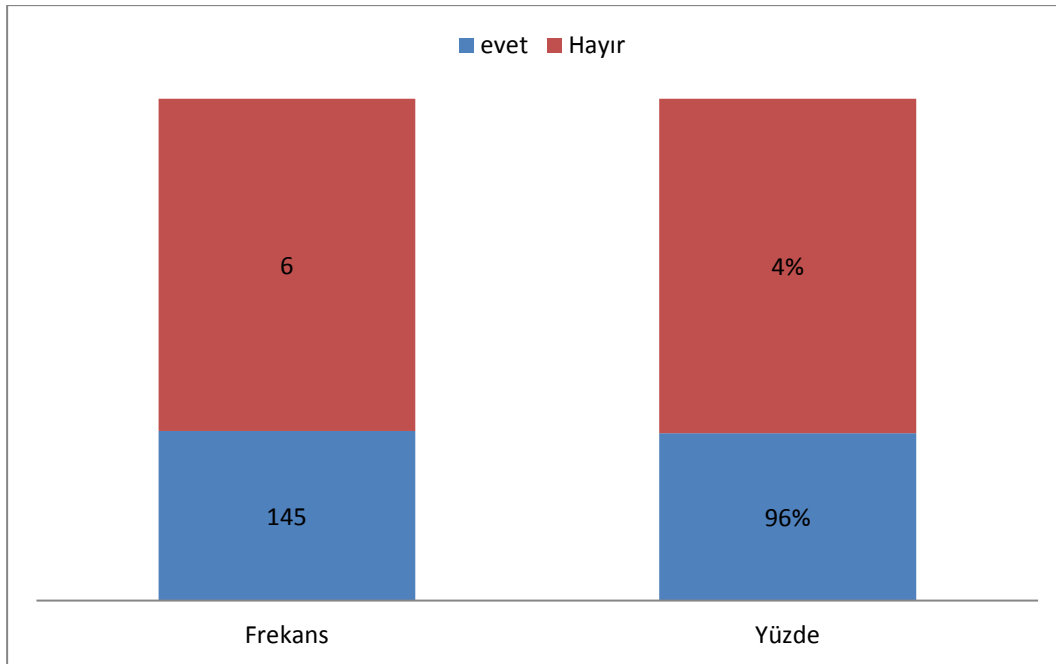
Araştırmaya katılan öğretmenlerin %13,2'si (n=20) 20-29 yaş arasında, %41,7'i (n=63) 30-39 yaş arasında, %33,1'u (n=50) 40-49 yaş arasında, %11,9 ise (n=18) 50 yaş ve üzeridir.

Tablo 3 Çalıştıkları Kurum



Araştırmaya katılan öğretmenlerin %4'ü (n=6) ilkokulda, %25,2'i (n=38) ortaokulda, %37,1'u (n=56) Fen ve Anadolu Lisesinde, %12,6'ı ise (n=19) meslek lisesinde çalışmaktadır.

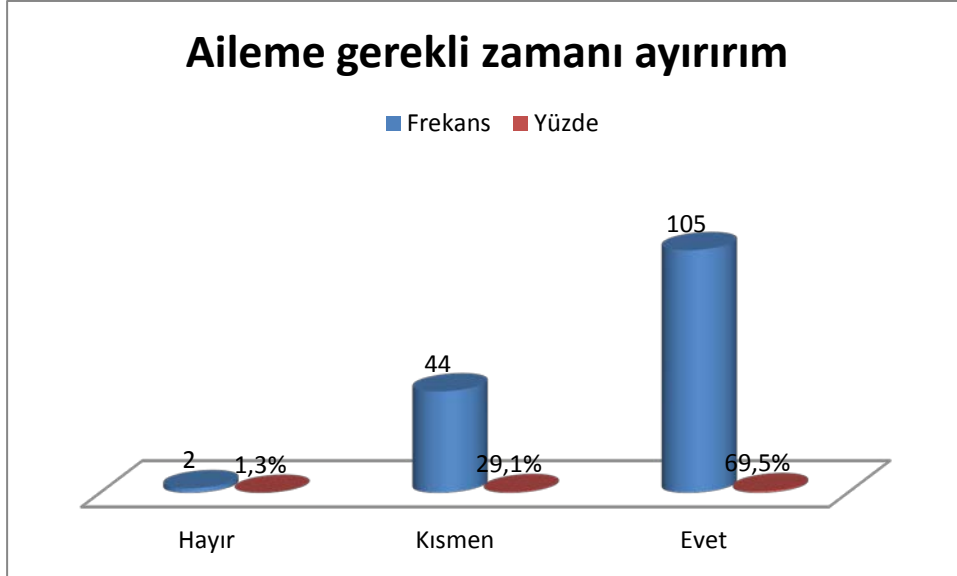
Tablo 4 Meslekten Memnuniyet



Araştırmaya katılan öğretmenlerin %96'sı (n=145) mesleklerinden memnun olduklarını, %4'ü (n=6) ise memnun olmadıkları belirtmiştir.

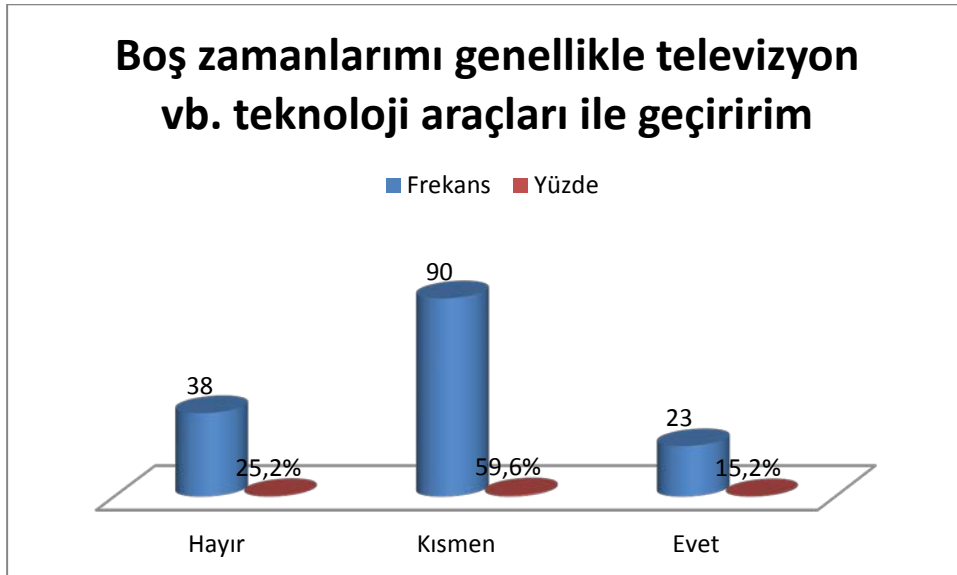
2.Araştırmaya katılan öğretmenlerin aile içi iletişim ölçeğinde yer alan sorulara verdikleri cevaplar

Tablo 1 Aileme gerekli zamanı ayırırım



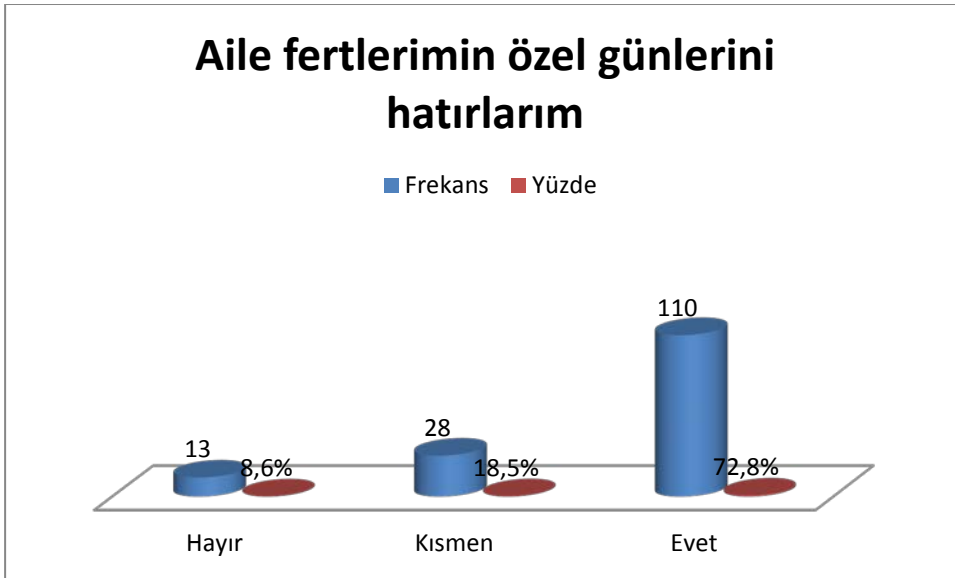
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **aileme gerekli zamanı ayırırım** sorusuna %65,5 oranında “Evet” (n=105), %29,1 oranında “Kısmen” (n=44), %1,3 oranında ise (n=2), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 2 Boş zamanlarımı genellikle televizyon vb. teknoloji araçları ile geçiririm



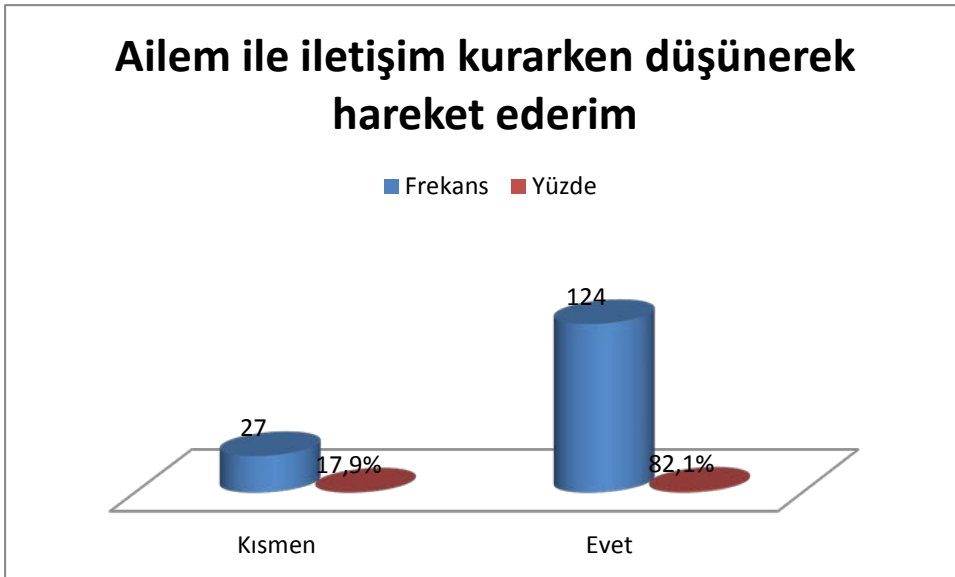
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **boş zamanlarımı genellikle televizyon vb. teknoloji araçları ile geçiririm** sorusuna %15,2 oranında “Evet” (n=23), %59,6 oranında “Kısmen” (n=90), %25,2 oranında ise (n=38), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 3 Aile fertlerimin özel günlerini hatırlarım



Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Aile fertlerimin özel günlerini hatırlarım** sorusuna %72,8 oranında “Evet” (n=110), %18,5 oranında “Kısmen” (n=28), %8,6 oranında ise (n=13), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 4 Ailem ile iletişim kurarken düşünerek hareket ederim



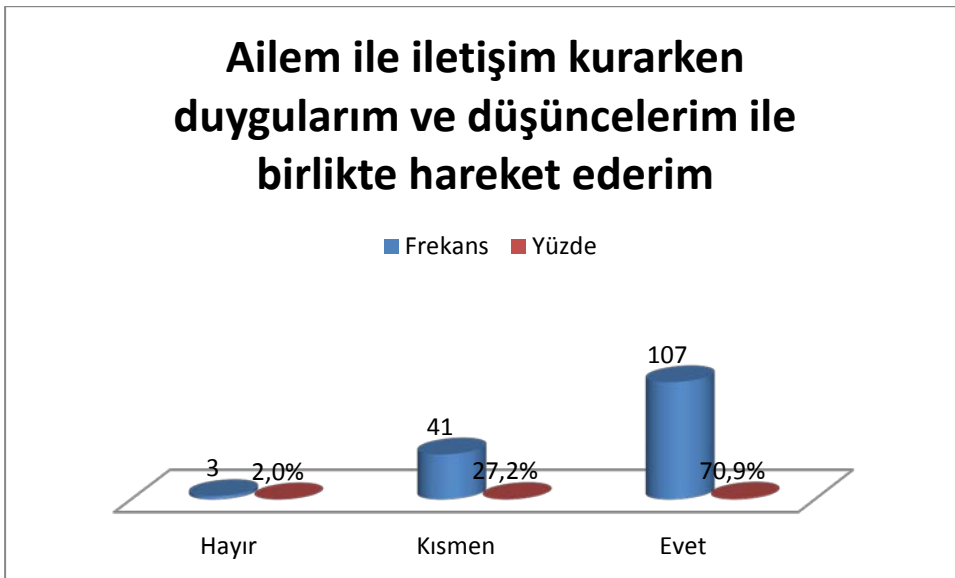
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Ailem ile iletişim kurarken düşünerek hareket ederim** sorusuna %82,1 oranında “Evet” (n=124), %17,9 oranında “Kısmen” (n=27), cevabını vermiştir.

Tablo 5 Ailem ile iletişim kurarken duygularıyla hareket ederim.



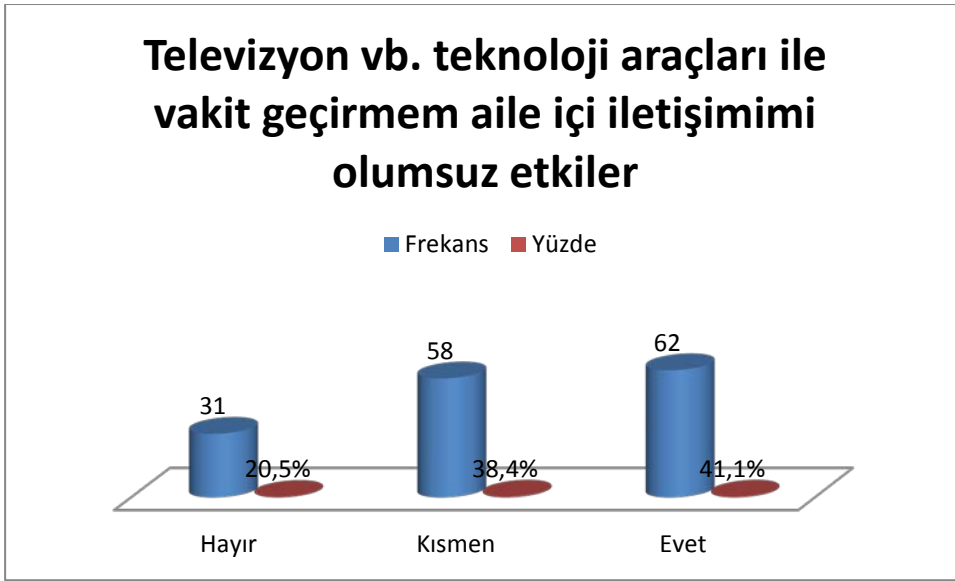
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Ailem ile iletişim kurarken duygularıyla hareket ederim** sorusuna %36,4 oranında “Evet” (n=55), %55,6 oranında “Kısmen” (n=84), %7,9 oranında ise (n=12), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 6 Ailem ile iletişim kurarken duygularım ve düşüncelerim ile birlikte hareket ederim



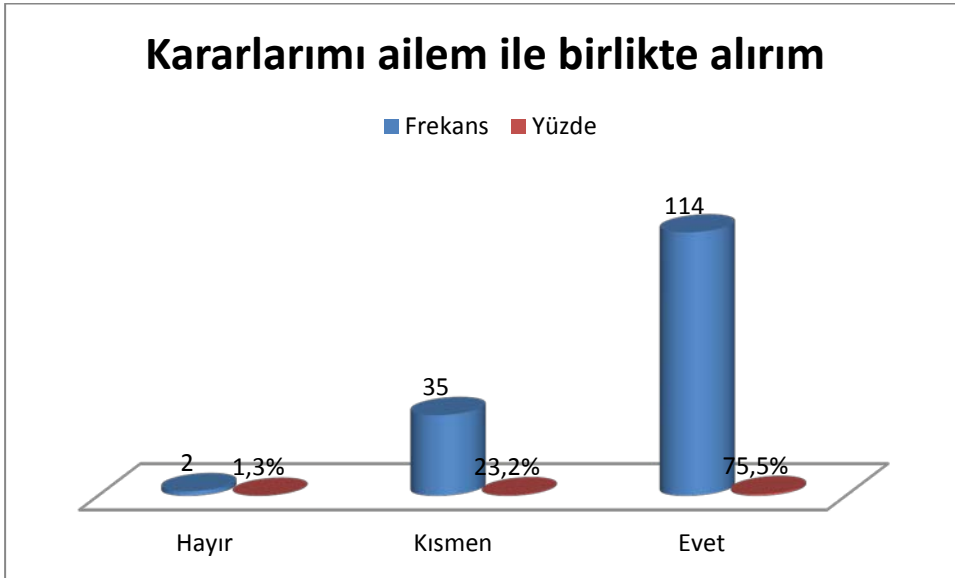
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Ailem ile iletişim kurarken duygularım ve düşüncelerim ile birlikte hareket ederim** sorusuna %70,9 oranında “Evet” (n=107), %27,2 oranında “Kısmen” (n=41), %2,0 oranında ise (n=3), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 7 Televizyon vb. teknoloji araçları ile vakit geçirmem aile içi iletişimimi olumsuz etkiler



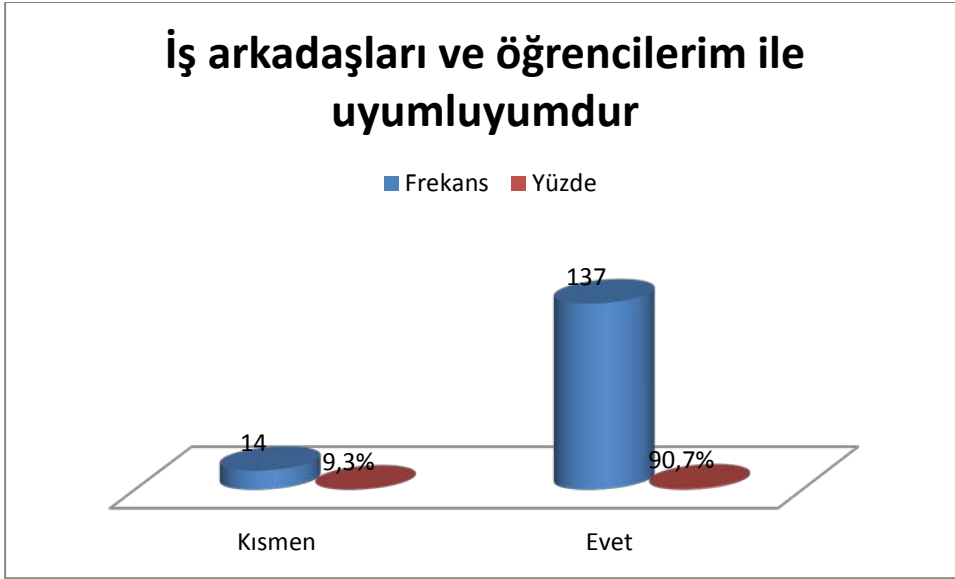
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Televizyon vb. teknoloji araçları ile vakit geçirmem aile içi iletişimimi olumsuz etkiler** sorusuna %41,1 oranında “Evet” (n=62), %38,4, oranında “Kısmen” (n=58), %20,5 oranında ise (n=31), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 8 Kararlarımı ailem ile birlikte alırım



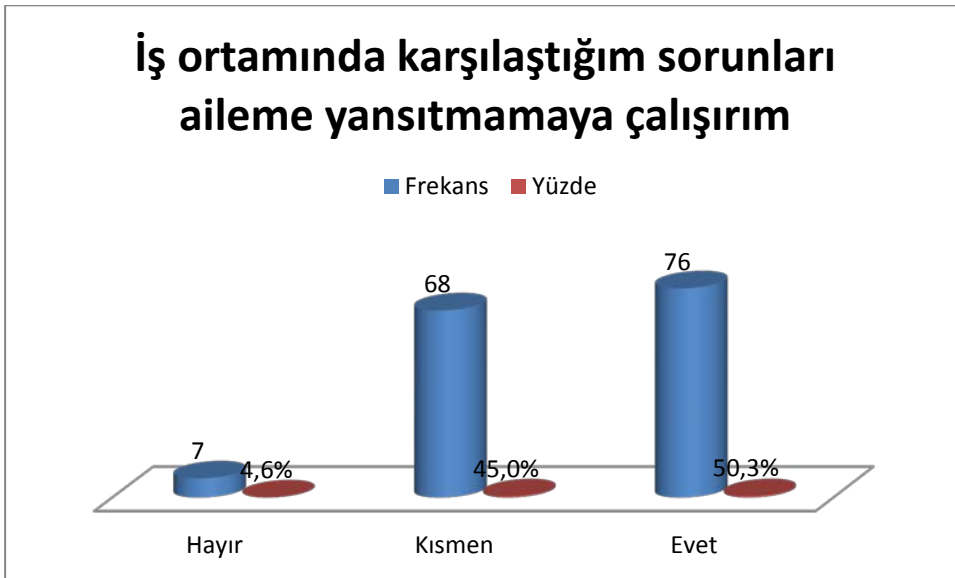
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Kararlarımı ailem ile birlikte alırım** sorusuna %75,5 oranında “Evet” (n=114), %23,2 oranında “Kısmen” (n=35), %1,3 oranında ise (n=2), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 9 İş arkadaşları ve öğrencilerim ile uyumluyumdur



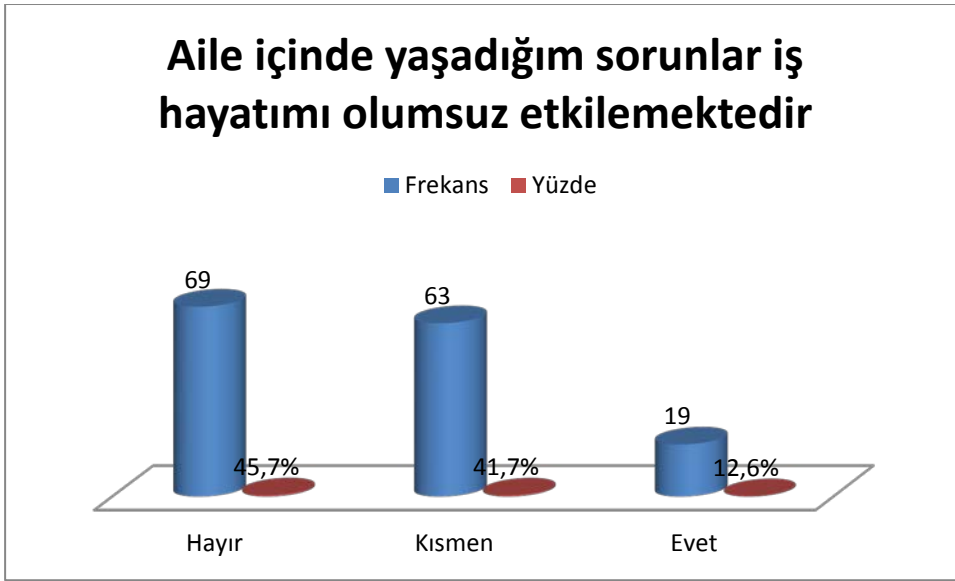
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **İş arkadaşları ve öğrencilerim ile uyumluyumdur** sorusuna %90,7 oranında “Evet” (n=137), %9,3 oranında “Kısmen” (n=14) cevabını vermiştir.

Tablo10 İş ortamında karşılaştığım sorunları aileme yansıtılmaya çalışırım



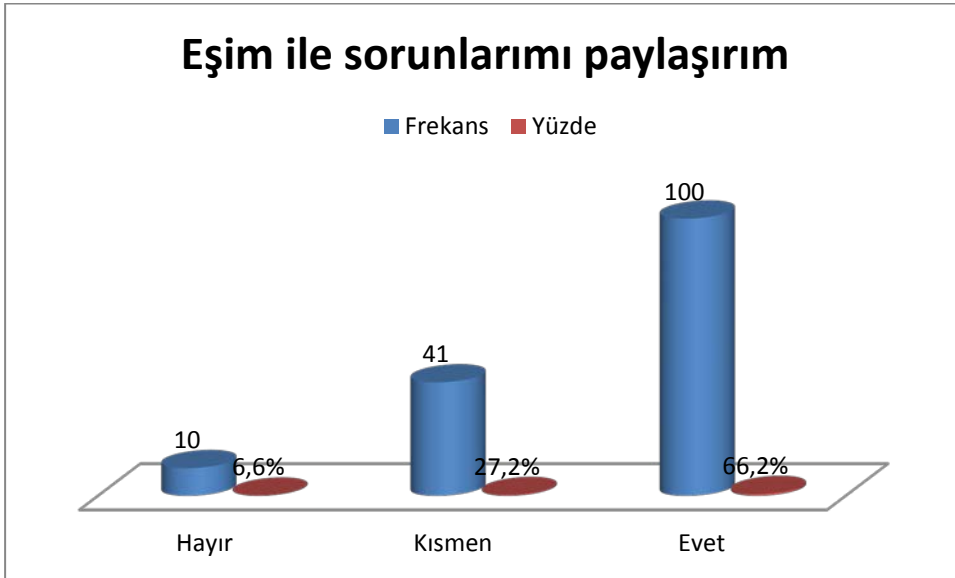
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **İş ortamında karşılaştığım sorunları aileme yansıtılmaya çalışırım** sorusuna %50,3 oranında “Evet” (n=76), %45,0 oranında “Kısmen” (n=68), %4,6 oranında ise (n=7), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo11 Aile içinde yaşadığım sorunlar iş hayatımı olumsuz etkilemektedir



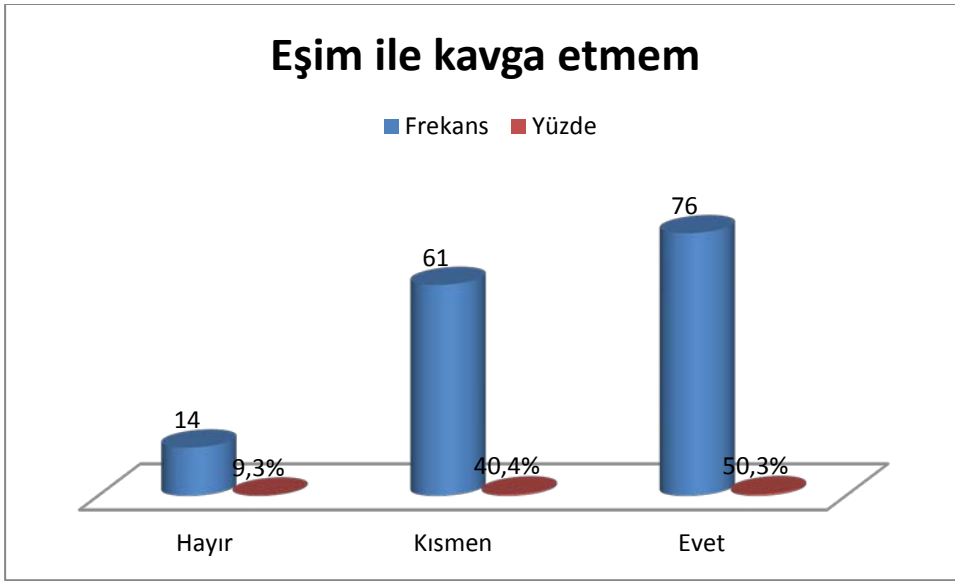
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Aile içinde yaşadığım sorunlar iş hayatımı olumsuz etkilemektedir** sorusuna %12,6 oranında “Evet” (n=19), %41,7 oranında “Kısmen” (n=63), %45,7 oranında ise (n=69), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo12 Eşim ile sorunlarımı paylaşırım



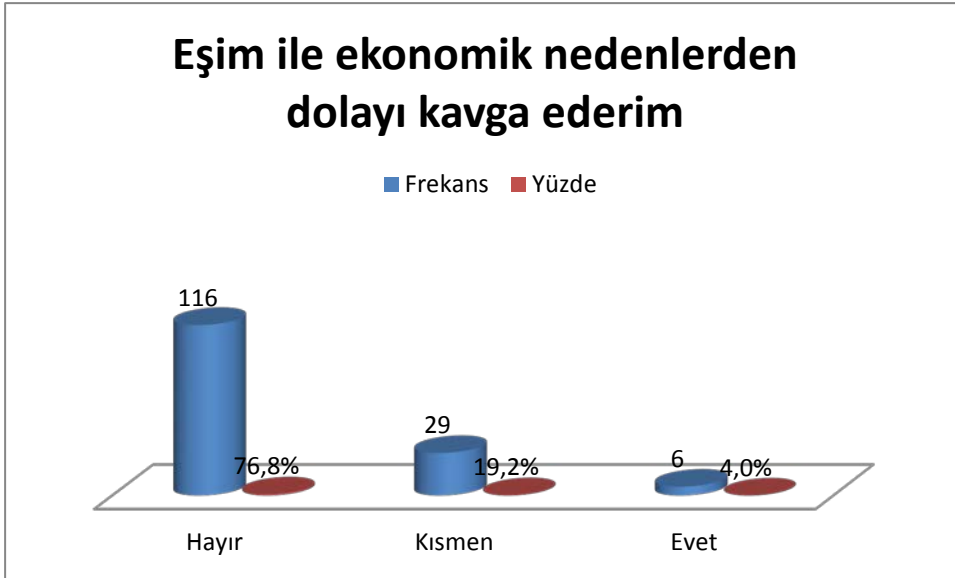
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Eşim ile sorunlarımı paylaşırım** sorusuna %66,2 oranında “Evet” (n=100), %27,2 oranında “Kısmen” (n=41), %6,6 oranında ise (n=10), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo13 Eşim ile kavga etmem



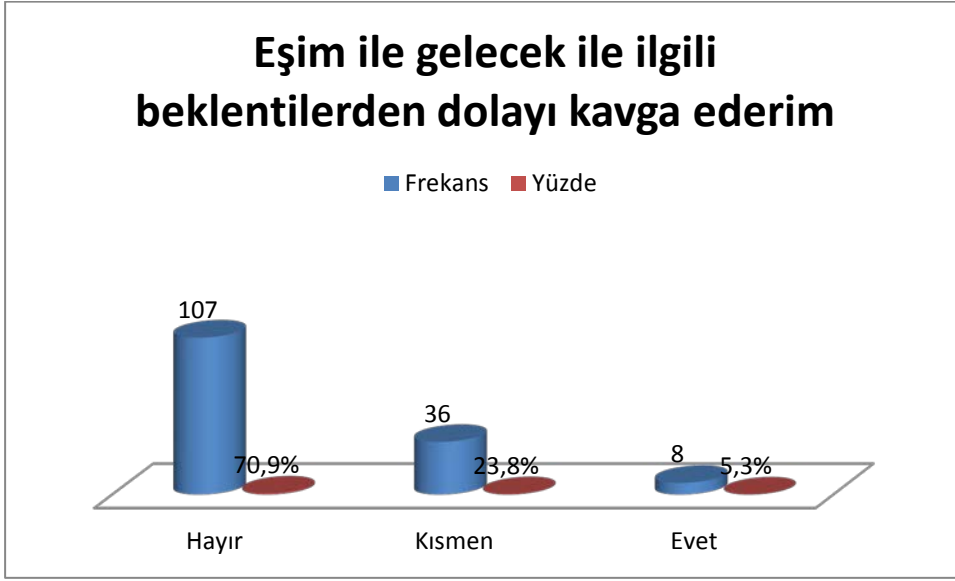
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Eşim ile kavga etmem** sorusuna %50,3 oranında “Evet” (n=76), %40,4 oranında “Kısmen” (n=61), %9,3 oranında ise (n=14), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo14 Eşim ile ekonomik nedenlerden dolayı kavga ederim



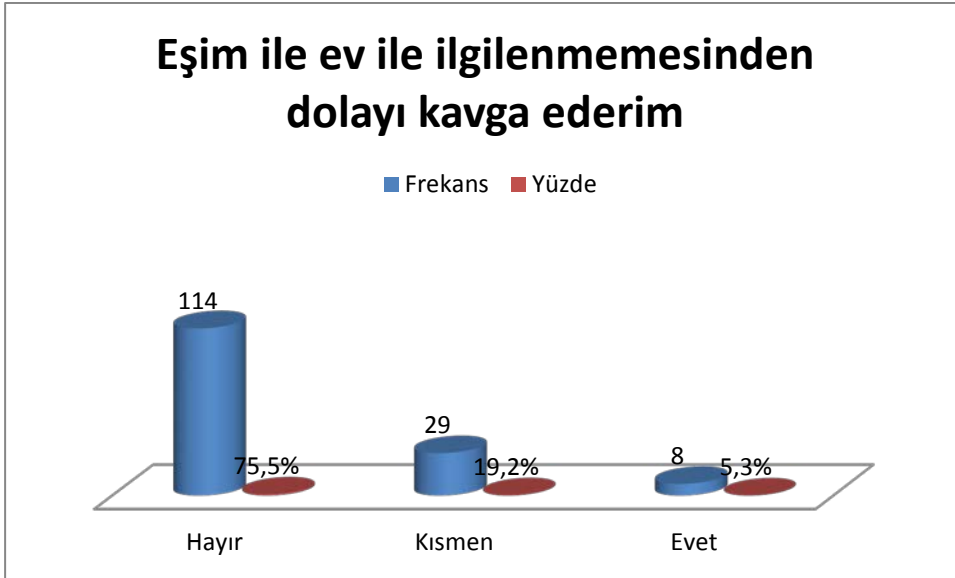
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Eşim ile ekonomik nedenlerden dolayı kavga ederim** sorusuna %4,0 oranında “Evet” (n=6), %19,2 oranında “Kısmen” (n=29), %76,8 oranında ise (n=116), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo15 Eşim ile gelecek ile ilgili beklentilerden dolayı kavga ederim



Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Eşim ile gelecek ile ilgili beklentilerden dolayı kavga ederim** sorusuna %5,3 oranında "Evet" (n=8), %23,8 oranında "Kısmen" (n=36), %70,9 oranında ise (n=107), ise "Hayır" cevabını vermiştir.

Tablo16 Eşim ile ev ile ilgilenmemesinden dolayı kavga ederim



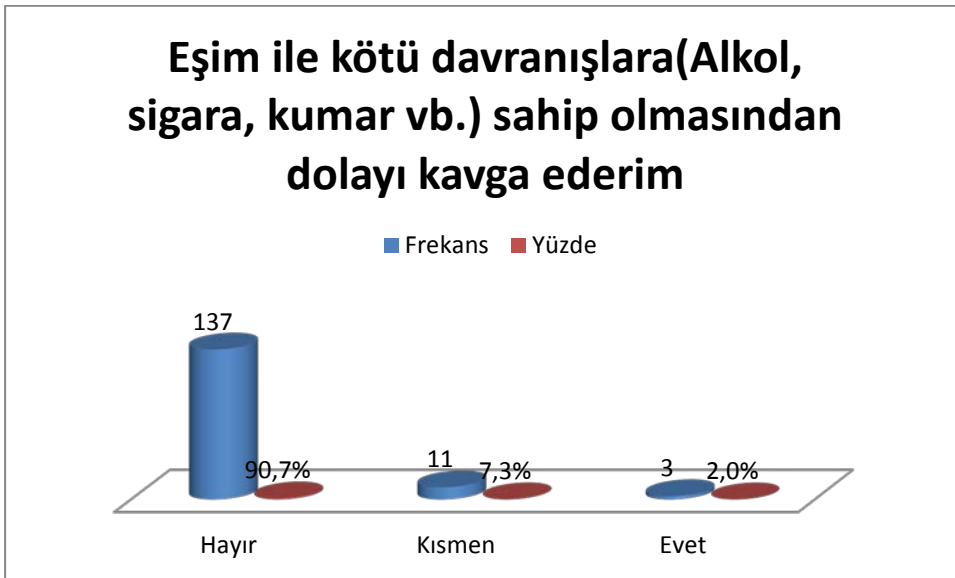
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Eşim ile ev ile ilgilenmemesinden dolayı kavga ederim** sorusuna %5,3 oranında "Evet" (n=8), %19,2 oranında "Kısmen" (n=29), %75,5 oranında ise (n=114), ise "Hayır" cevabını vermiştir.

Tablo17 Eşim ile saygısız davranışlar göstermesinden dolayı kavga ederim



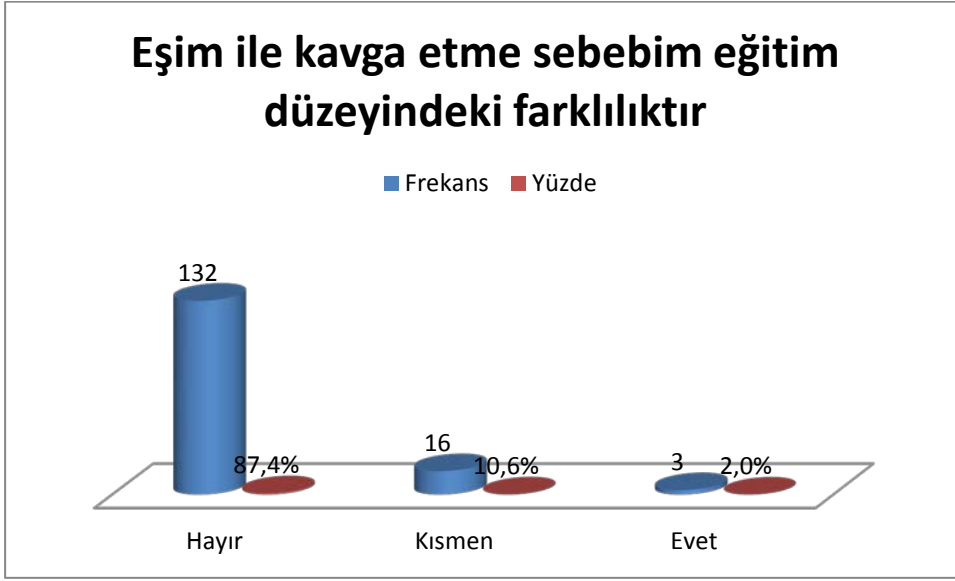
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Eşim ile saygısız davranışlar göstermesinden dolayı kavga ederim** sorusuna %2,6 oranında “Evet” (n=4), %19,2 oranında “Kısmen” (n=29), %78,1 oranında ise (n=118), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo18 Eşim ile kötü davranışlara(Alkol, sigara, kumar vb.) sahip olmasından dolayı kavga ederim



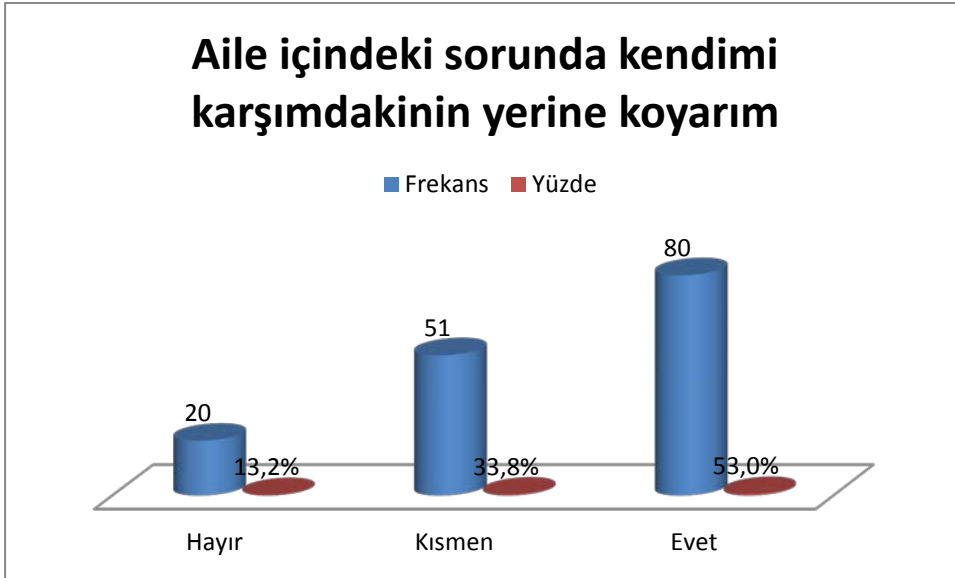
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Eşim ile kötü davranışlara(Alkol, sigara, kumar vb.) sahip olmasından dolayı kavga ederim** sorusuna %2,0 oranında “Evet” (n=3), %7,3 oranında “Kısmen” (n=11), %90,7 oranında ise (n=137), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo19 Eşim ile kavga etme sebebim eğitim düzeyindeki farklılıktır



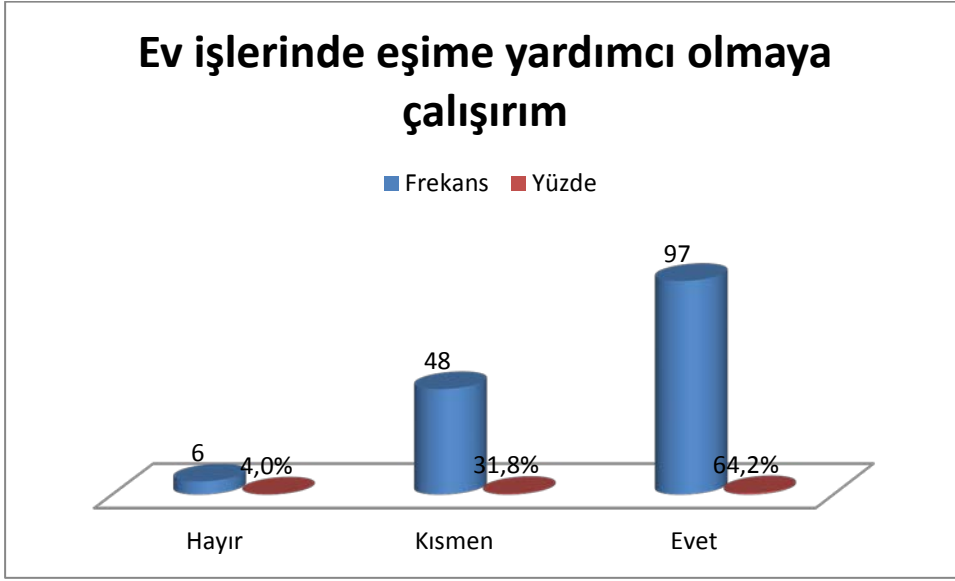
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Eşim ile kavga etme sebebim eğitim düzeyindeki farklılıktır** sorusuna %2,0 oranında “Evet” (n=3), %10,6 oranında “Kısmen” (n=16), %87,4 oranında ise (n=132), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 20 Aile içindeki sorunda kendimi karşımdakinin yerine koyarım



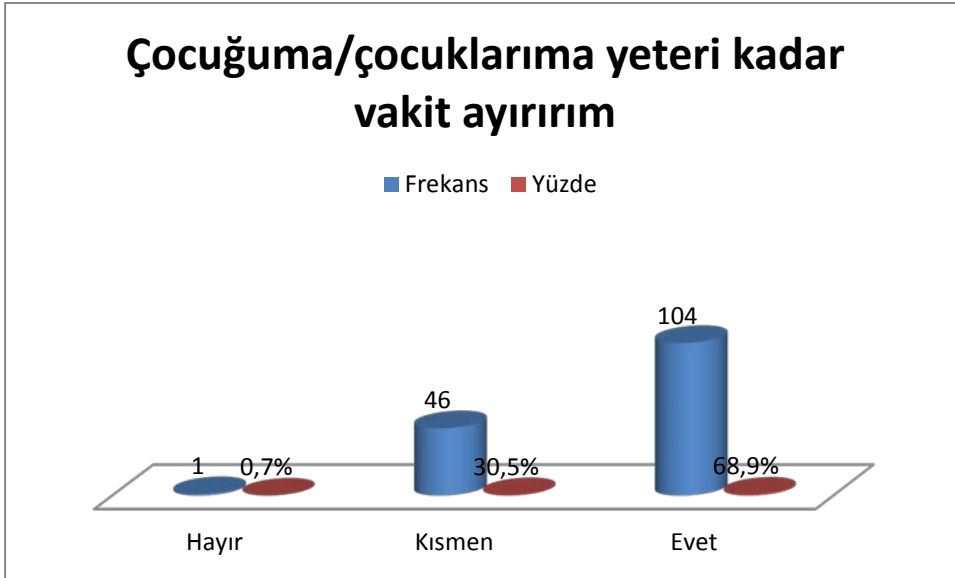
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Aile içindeki sorunda kendimi karşımdakinin yerine koyarım** sorusuna %53,0 oranında “Evet” (n=80), %33,8 oranında “Kısmen” (n=51), %13,2 oranında ise (n=20), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 21 Ev işlerinde eşime yardımcı olmaya çalışırım



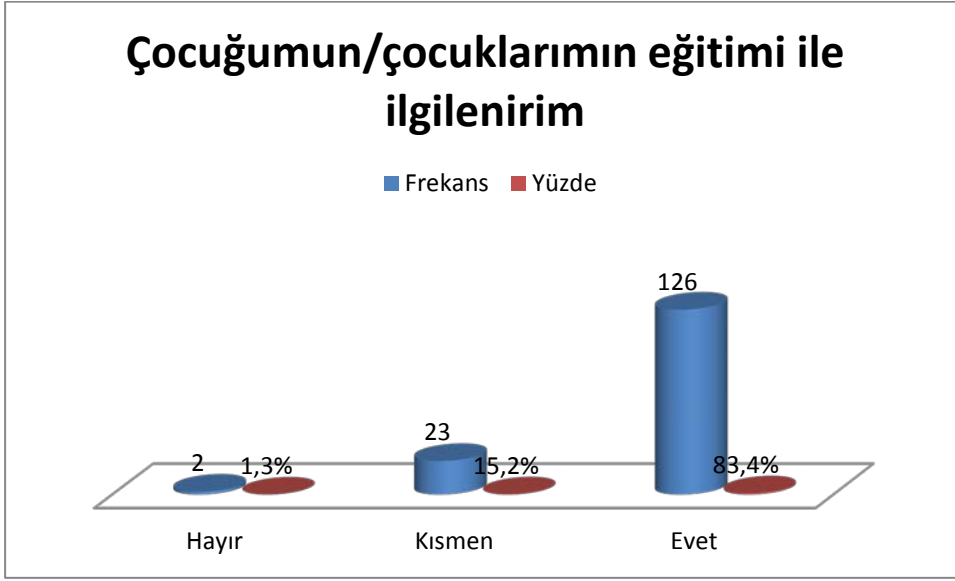
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Ev işlerinde eşime yardımcı olmaya çalışırım** sorusuna %64,2 oranında “Evet” (n=97), %31,8 oranında “Kısmen” (n=48), %4,0 oranında ise (n=6), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 22 Çocuğuma/çocuklarıma yeteri kadar vakit ayırıırım



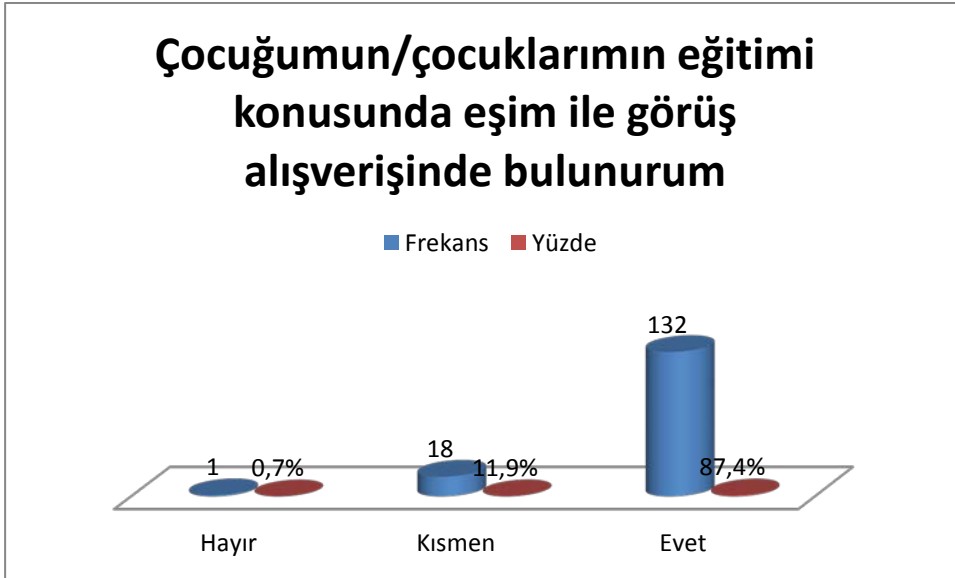
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Çocuğuma/çocuklarıma yeteri kadar vakit ayırıırım** sorusuna %68,9 oranında “Evet” (n=104), %30,5 oranında “Kısmen” (n=46), %0,7oranında ise (n=1), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 23 Çocuğumun/çocuklarımın eğitimi ile ilgilenirim



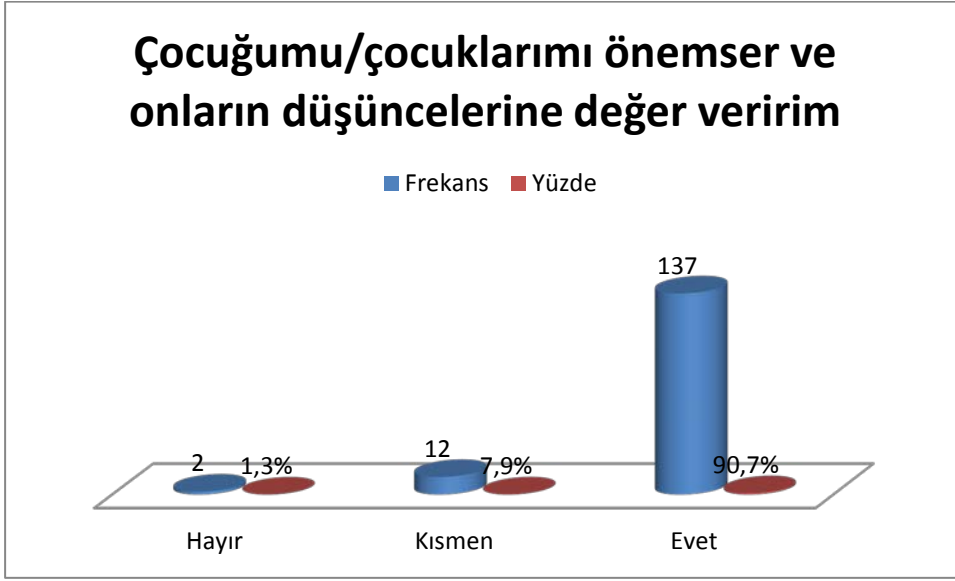
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Çocuğumun/çocuklarımın eğitimi ile ilgilenirim** sorusuna %83,4 oranında “Evet” (n=126), %15,2 oranında “Kısmen” (n=23), %1,3 oranında ise (n=2) ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 24 Çocuğumun/çocuklarımın eğitimi konusunda eşim ile görüş alışverişinde bulunurum



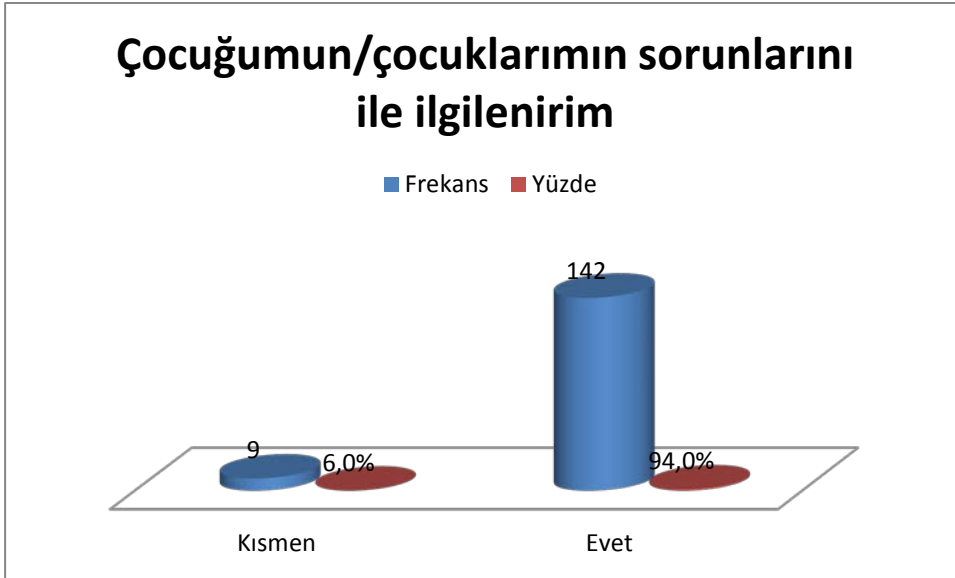
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Çocuğumun/çocuklarımın eğitimi konusunda eşim ile görüş alışverişinde bulunurum** sorusuna %87,4 oranında “Evet” (n=132), %11,9 oranında “Kısmen” (n=18), %0,7 oranında ise (n=1), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 25 Çocuğumu/çocuklarımı önemser ve onların düşüncelerine değer veririm



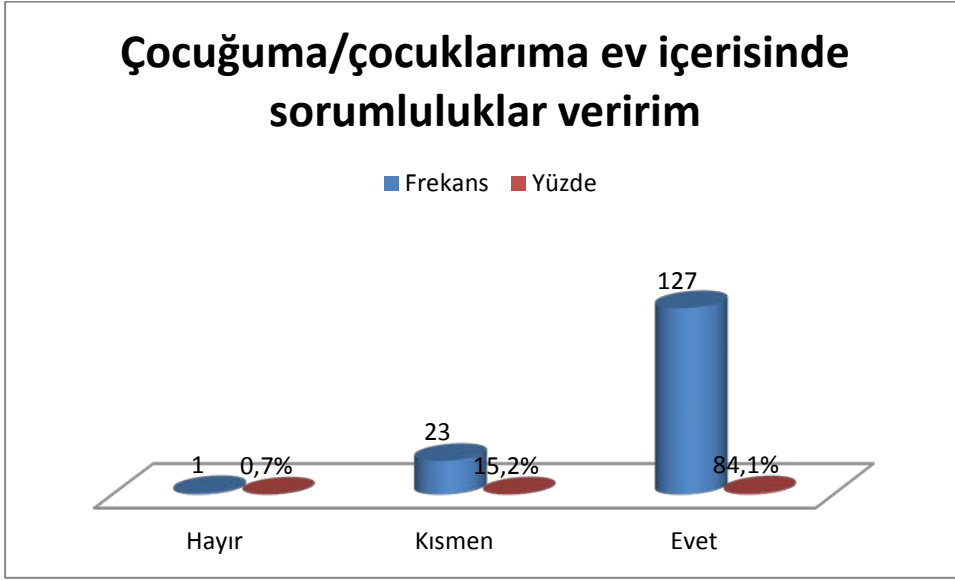
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Çocuğumu/çocuklarımı önemser ve onların düşüncelerine değer veririm** sorusuna %90,7 oranında “Evet” (n=137), %7,9 oranında “Kısmen” (n=12), %1,3 oranında ise (n=2), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 26 Çocuğumun/çocuklarımın sorunlarını ile ilgilenirim



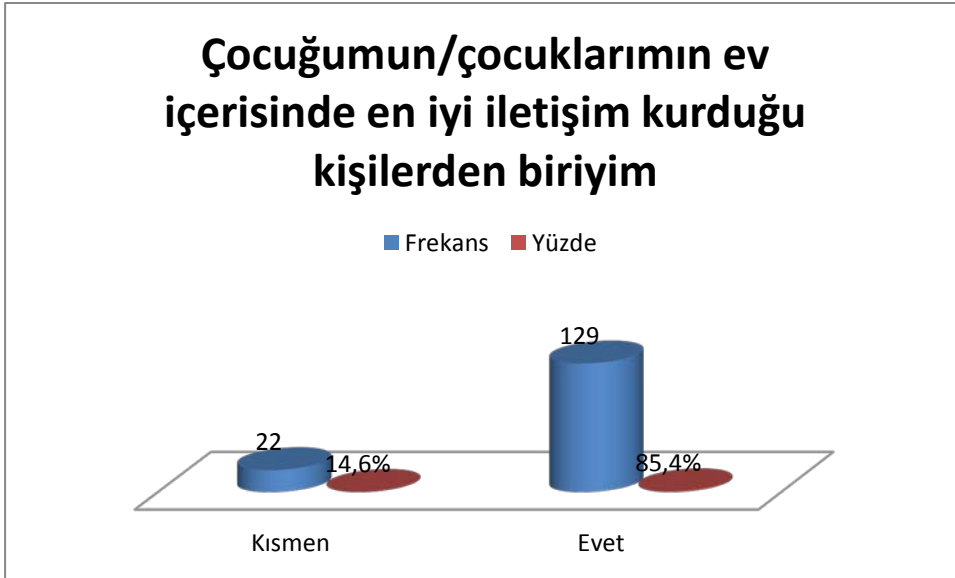
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Çocuğumun/çocuklarımın sorunlarını ile ilgilenirim** sorusuna %94,0 oranında “Evet” (n=142), %6,0 oranında “Kısmen” (n=9) cevabını vermiştir.

Tablo 27 Çocuğuma/çocuklarıma ev içerisinde sorumluluklar veririm



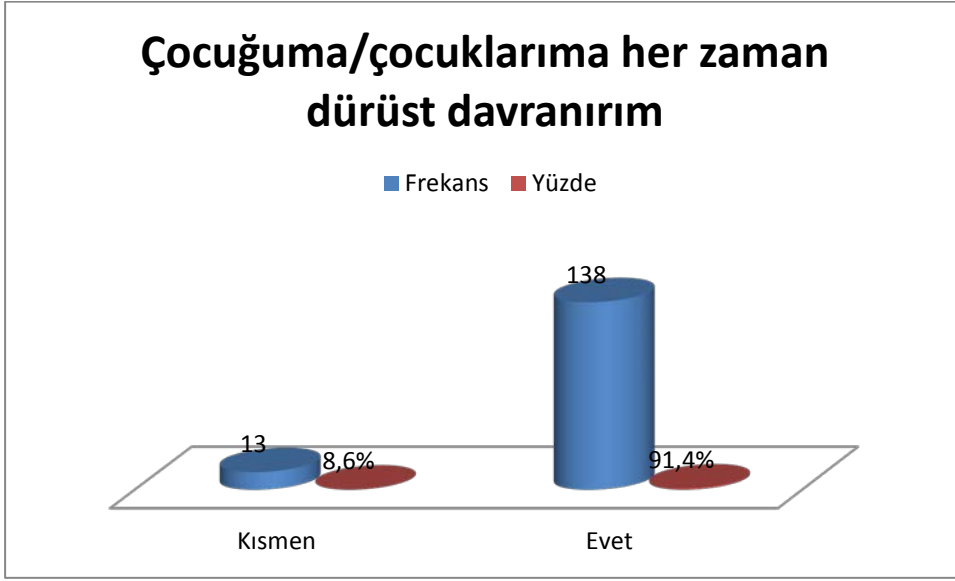
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Çocuğuma/çocuklarıma ev içerisinde sorumluluklar veririm** sorusuna %84,1 oranında “Evet” (n=127), %15,2 oranında “Kısmen” (n=23) %0,7 oranında ise (n=1), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 28 Çocuğumun/çocuklarıma ev içerisinde en iyi iletişim kurduğum kişilerden biriyim



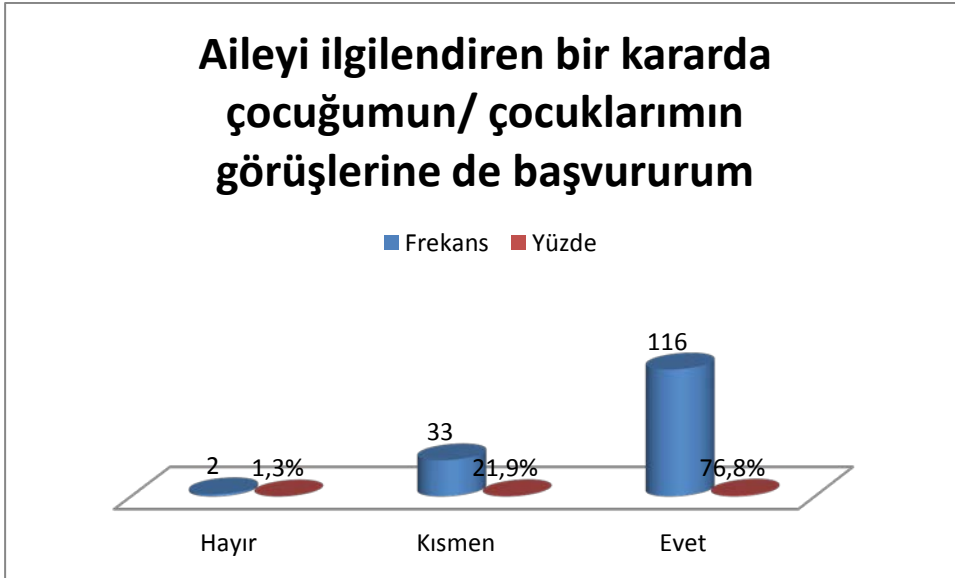
Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Çocuğumun/çocuklarıma ev içerisinde en iyi iletişim kurduğum kişilerden biriyim** sorusuna %85,4 oranında “Evet” (n=129), %14,6 oranında “Kısmen” (n=22) cevabını vermiştir.

Tablo 29 Çocuğuma/çocuklarıma her zaman dürüst davranırım



Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Çocuğuma/çocuklarıma her zaman dürüst davranırım** sorusuna %91,4 oranında "Evet" (n=138), %8,6 oranında "Kismen" (n=13) cevabını vermiştir.

Tablo 30 Aileyi ilgilendiren bir kararda çocuğumun/ çocuklarımin görüşlerine de başvururum



Araştırmaya katılan öğretmenler ölçekte yer alan **Aileyi ilgilendiren bir kararda çocuğumun/ çocuklarımin görüşlerine de başvururum** sorusuna %76,8 oranında "Evet" (n=116), %21,9 oranında "Kismen" (n=33), %1,3 oranında ise (n=2), ise "Hayır" cevabını vermiştir.

Karaman ili aile içi iletişim sorunları öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi

Karaman ili aile içi iletişim sorunlarının incelendiği çalışmada Karaman ili merkez okullarında çalışan 151 öğretmene aile içi iletişim ölçeği uygulanmıştır. Aile iç iletişim ölçeği uygulanan öğretmenlerin 93'ü bay, 58'i ise bayandır. Araştırmaya katılan öğretmenlerin 20'si 20-29 yaş grubu, 63'ü 30-39 yaş grubu, 50'si 40-49 yaş grubu, 18'i ise 50 yaş ve üzeri kişilerden oluşmaktadır. Araştırmada görüşlerine başvurulmuş öğretmenlerin 6'sı ilkokulda, 38'i ortaokulda, 56'sı Fen ve Anadolu Lisesinde, 19'u ise meslek lisesinde çalışmaktadır. Görüşleri alınan öğretmenlerin 145'i mesleğinden memnun olduklarını, 6'sı ise memnun olmadığını belirtmiştir.

Anketler proje ekibi aracılığı ile iki haftalık bir süreç içerisinde toplanmıştır. Araştırma 2017 yılında Karaman ili merkez ilinde görev yapan öğretmenler ile gerçekleştirilmiştir. Doldurulan veriler araştırmacılar tarafından özenle kontrol edilerek teslim alınmıştır. Araştırma sonucunda hatalı ya da eksik doldurulan 3 anket değerlendirmeye alınmamıştır. 151 anket değerlendirmeye dahil edilmiştir. Anket uygulanmadan önce proje ekibi tarafından anket üzerine yapılan atölye çalışmalarıyla, anket soruları üzerine tartışılmış birçok kez kontrol edilmiş çözümlenmeleri yapılmış, anket sorularına son şekli verilmiş uygulamaya geçilmiştir.

Öğretmenlere uygulanan öğretmen aile içi iletişim ölçeği anketlerinin tamamlanmasıyla ortaya çıkan veriler ve değerlendirmeler;

- Araştırmaya katılan öğretmenlerin büyük çoğunluğunun ailesine gerekli zamanı ayırdığı belirtmiştir(%65,5, (n=105)).
- Boş zamanlarını genellikle televizyon vb. teknoloji araçları ile geçiririm sorusuna araştırmaya katılan öğretmenlerin büyük çoğunluğu “kısmen” şeklinde cevap vermiştir(%59,6, (n=90)).
- Araştırmada yer alan öğretmenler aile fertlerinin özel günlerini hatırlarım sorusuna çok büyük oranda “evet” şeklinde düşüncelerini belirtmiştir(%72,8, (n=110)).
- Ailem ile iletişim kurarken düşünerek hareket ederim sorusuna öğretmenlerin büyük çoğunluğu evet şeklinde cevaplamıştır(%82,1,(n=124)).Araştırma sonuç verilerinde de görüldüğü gibi öğretmenler aileleri ile iletişim kurarken düşünceleri ile daha çok hareket etmektedir.
- Araştırmada görüşlerine başvurulmuş öğretmenlerin çoğunluğu ailem ile iletişim kurarken duygularıyla hareket ederim sorusuna “kısmen” şeklinde cevap vermiştir(%55,6, (n=84)). Araştırmada elde edilen bulgular ışığında öğretmenler aileleri ile iletişim kurarken duyguları ile daha az hareket etmektedir.
- Araştırmada kendilerine yöneltilen ailem ile iletişim kurarken duygularım ve düşüncelerim ile birlikte hareket ederim sorusunu öğretmenlerin büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevaplamıştır(%70,9, (n=107)). Araştırmada elde edilen bulgulara göre ailesi ile iletişim kurarken öğretmenler duygu ve düşünceleri ile birlikte hareket etmeyi tercih etmektedir.
- Televizyon vb. teknoloji araçları ile vakit geçirmem aile içi iletişimimi olumsuz etkiler sorusuna görüşlerine başvurulmuş öğretmenlerin bir çoğunluğu “evet” şeklinde (%41,1, (n=62)), diğer çoğunluğu ise “kısmen” şeklinde cevap vermiştir(%38,4, (n=58)). Elde edilen verilerden de anlaşılacağı gibi öğretmenlerin teknoloji ve benzeri teknolojik araçlar ile vakit geçirmesi aile içi iletişimlerini ciddi anlamda olumsuz etkilememektedir.
- Kararlarımı ailem ile birlikte alırım sorusu yöneltilen öğretmenlerin büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%75,5, (n=114)). Elde edilen verilerden anlaşıldığı gibi araştırma sonuçlarına göre öğretmenler bir karar alırken ailelerinin de fikrini almaktadır.
- Araştırmaya katılan öğretmenler iş arkadaşları ve öğrencilerim ile uyumluyumdur sorusunu büyük çoğunlukla “evet” şeklinde cevaplamıştır(%90,7, (n=137)) .Ortaya çıkan verilerden de

anlaşıldığı gibi öğretmenler kendilerinin iş arkadaşları ve öğrencileri ile çok uyumlu olduklarını düşünmektedir.

- Ankette yer alan iş ortamında karşılaştığım sorunları aileme yansıtılmaya çalışırım sorununa öğretmenlerin çoğunluğa yakını “evet” şeklinde cevap vermiştir(%50,3,(n=76)).Araştırma da anket sorusuna verilen cevaplardan elde edilen bulgulara göre öğretmenler iş ortamında yaşadıkları sorunları ailelere yansıtılmamaktadır.
- Aile içinde yaşadığım sorunlar iş hayatımı olumsuz etkilemektedir sorusuna öğretmenlerin bir kısmı “hayır”(%45,7, (n=69)) diğer bir kısmı ise “kısmen” şeklinde cevap vermiştir(%41,7 “Kısmen” (n=63)).Anket sonucunda elde edilen verilerin gösterdiği gibi öğretmenler aile içindeki yaşadıkları sorunların iş hayatlarını olumsuz etkilediği fikrine katılmamaktadır.
- Öğretmenler kendilerine uygulanan ankette yer alan eşim ile sorunlarımı paylaşırım sorusunu büyük çoğunlukla “evet” şeklinde cevaplamıştır (%66,2, (n=100)).Araştırma sonucunda elde edilen bulgulara göre öğretmenler eşi ile yaşadıkları sorunları paylaşmaktadır.
- Ankette öğretmenlere eşim ile kavga etmem şeklinde soru yöneltilmiş ve öğretmenlerin çoğunluğu bu soruya “evet” şeklinde cevap vermiştir(%50,3, (n=76)).Cevaplardan elde edilen bulgulara göre ise öğretmenlerin genellikle eşleri ile kavga etmedikleri sonucuna ulaşılmaktadır.
- Ankette yer alan eşim ile ekonomik nedenlerden dolayı kavga ederim sorusuna öğretmenlerin büyük çoğunluğu ”hayır” şeklinde cevap vermiştir(%76,8, (n=116)). Elde edilen bulgulara göre öğretmenler eşleri ile ekonomik nedenlerden dolayı kavga etmemektedir.
- Ankette yer alan eşim ile gelecek ile ilgili beklentilerden dolayı kavga ederim sorusunu öğretmenlerin büyük çoğunluğu “hayır” şeklinde cevaplamıştır(%70,9, (n=107)). Ortaya çıkan verilen ışığında öğretmenler eşleri ile gelecek ile ilgili beklentilerden dolayı kavga etmemektedir.
- Öğretmenlere eşim ile ev ile ilgilenmemesinden dolayı kavga ederim sorusu yöneltilmiştir. Öğretmenler yöneltilen bu soruya büyük çoğunlukla “hayır” cevabı vermiştir(%75,5, (n=114)). Elde edilen verilere göre ise öğretmenler eşlerinin ev ile ilgilenmemesinden dolayı kavga etmemektedir.
- Eşim ile saygısız davranışlar göstermesinden dolayı kavga ederim sorusunu öğretmenlerin büyük çoğunluğu “hayır ”şeklinde cevaplamıştır(%78,1 oranında ise (n=118)). Elde edilen verilere göre ise öğretmenler eşlerinin saygısız davranış göstermesinden dolayı kavga etmemektedir.
- Öğretmenler ankette yer alan eşim ile kötü davranışlara(Alkol, sigara, kumar vb.) sahip olmasından dolayı kavga ederim sorusuna çok büyük oranda “hayır” şeklinde cevap vermiştir(%90,7,(n=137)). Elde edilen bulgulara göre ise öğretmenler eşlerinin sahip oldukları kötü davranışlara göre kavga etmemekte ya da kötü davranışa sahip olduklarını düşünmemektedir.
- Öğretmenlere eşim ile kavga etme sebebim eğitim düzeyindeki farklılıktır sorusu yöneltilmiş ve öğretmenlerin çok büyük çoğunluğu bu soruya “hayır” yanıtını vermiştir(%87,4, (n=132)). Elde edilen bulgulara göre ise öğretmenler eşleri ile eğitim düzeyinden kaynaklanan farklılıktan dolayı kavga etmemektedir.
- Ankette yer alan aile içindeki sorunda kendimi karşımdakinin yerine koyarım sorusunu öğretmenler çoğunlukla “evet” şeklinde cevaplamıştır(%53,0, (n=80)).Elde edilen veriler ışığında ise öğretmenler aile içindeki bir sorunda genellikle empati kurabilmektedir.
- Ev işlerinde eşime yardımcı olmaya çalışırım sorusuna öğretmenlerin büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%64,2,(n=97)).Elde edilen verilere göre öğretmenler ev işlerinde eşlerine yardımcı olmaya çalışmaktadır.
- Ankette yer alan çocuğuma/çocuklarıma yeteri kadar vakit ayırırım sorusuna öğretmenlerin büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%68,9, (n=104)).Elde edilen bulgular

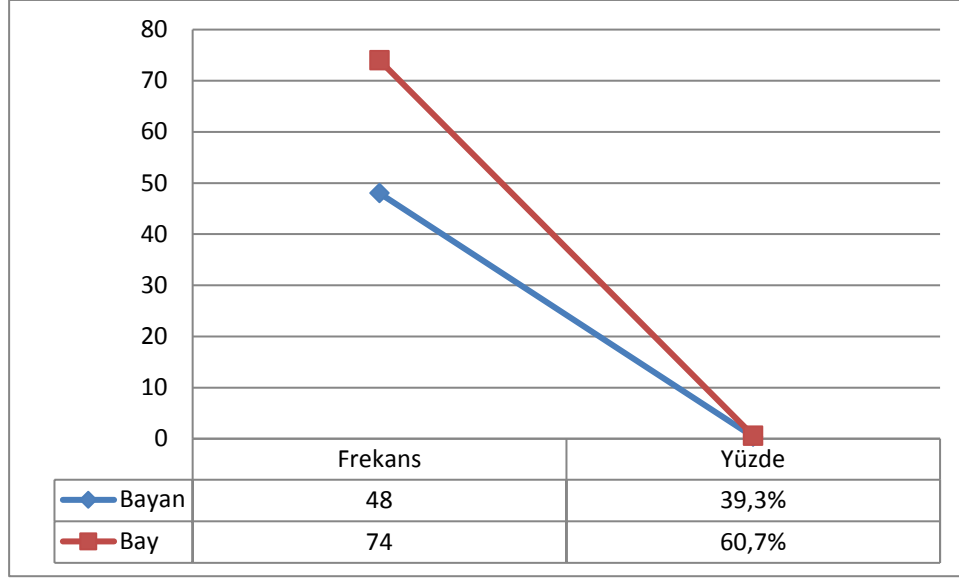
göstermiştir ki öğretmenler çocuğuna/ çocuklarına yeteri kadar zaman ayırdıklarını düşünmektedir.

- Ankette yer alan çocuğumun/çocuklarımın eğitimi ile ilgilenirim sorusuna öğretmenlerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%83,4, (n=126)). Elde edilen bulgular göstermiştir ki öğretmenler çocuğuna/ çocuklarının eğitimi ile ilgilenmektedirler.
- Ankette yer alan çocuğumun/çocuklarımın eğitimi konusunda eşim ile görüş alışverişinde bulunurum sorusuna öğretmenlerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%87,4,(n=132)) Elde edilen bulgular göstermiştir ki öğretmenler çocuğu/ çocuklarının eğitimi konusunda eşleri ile görüş alışverişinde bulunmaktadır.
- Ankette yer alan çocuğumu/çocuklarımı önemser ve onların düşüncelerine değer veririm sorusuna öğretmenlerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%90,7, (n=137)). Elde edilen bulgular göstermiştir ki öğretmenler çocuğu/ çocuklarının düşüncelerine değer vermektedir.
- Ankette yer alan çocuğumun/çocuklarımın sorunlarını ile ilgilenirim sorusuna öğretmenlerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%94,0,(n=142)) Elde edilen bulgular göstermiştir ki öğretmenler çocuğu/ çocuklarının sorunları ile ilgilenmektedir.
- Ankette yer alan çocuğuma/çocuklarıma ev içerisinde sorumluluklar veririm sorusuna öğretmenlerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%84,1,(n=127)). Elde edilen bulgular göstermiştir ki öğretmenler çocuğuna/ çocuklarına ev içerisinde sorumluluklar vermektedir.
- Ankette yer alan çocuğumun/çocuklarımın ev içerisinde en iyi iletişim kurduğu kişilerden biriyim sorusuna öğretmenlerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%85,4, (n=129)). Elde edilen bulgular göstermiştir ki öğretmenler çocuğu/ çocuklarının ev içerisinde en iyi iletişim kurdukları kişi olduklarını düşünmektedir.
- Ankette yer alan çocuğuma/çocuklarıma her zaman dürüst davranırım sorusuna öğretmenlerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%91,4, (n=138)). Elde edilen bulgular göstermiştir ki öğretmenler çocuğu/ çocuklarına her zaman dürüst davrandıklarını belirtmişlerdir.
- Ankette yer alan aileyi ilgilendiren bir kararda çocuğumun/ çocuklarımın görüşlerine de başvururum sorusuna öğretmenlerin büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%76,8, (n=116)).Elde edilen bulgular göstermiştir ki öğretmenler aileyi ilgilendiren bir kararda çocuğu/çocuklarının görüşlerini almaktadır.

Karaman İli Aile İletişim sorunlarının araştırılması (Veli Görüşleri)

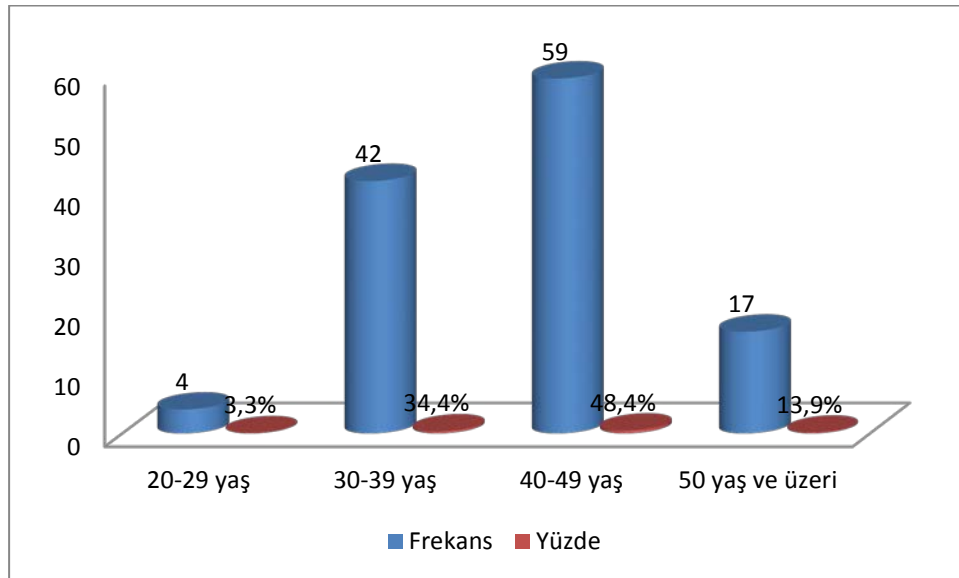
1.Araştırmaya katılan velilerin cinsiyet, yaş, meslek, mezuniyet alanı ve mesleğinden memnuniyet ile ilgili demografik verileri

Tablo 1 Cinsiyet yapısı



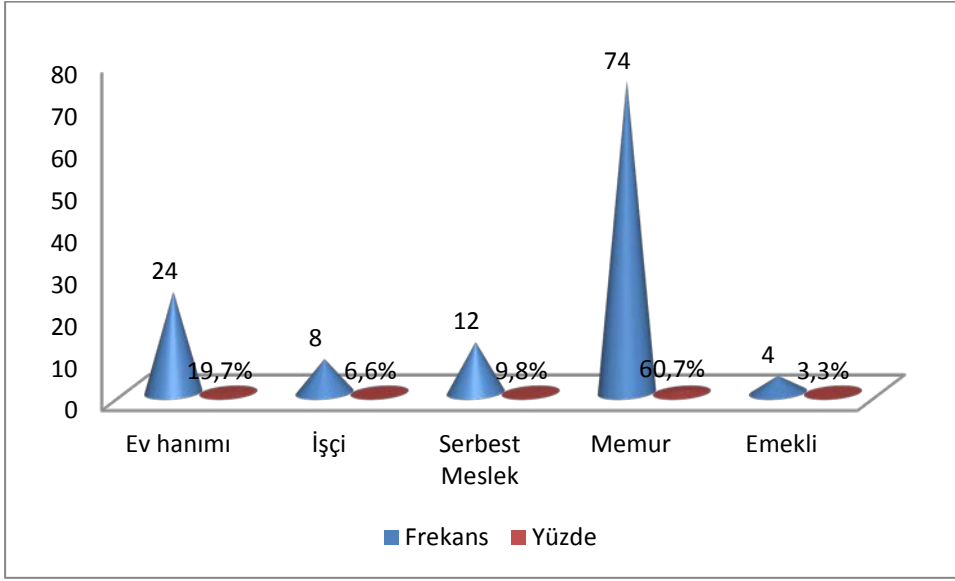
Araştırmaya katılan velilerin %39,3'ü (n=48) bayan, %60,7'si (n=74) baydır. Araştırmada görüşüne başvurulmuş veli sayısı toplam 122'dir.

Tablo 2 Yaş yapısı



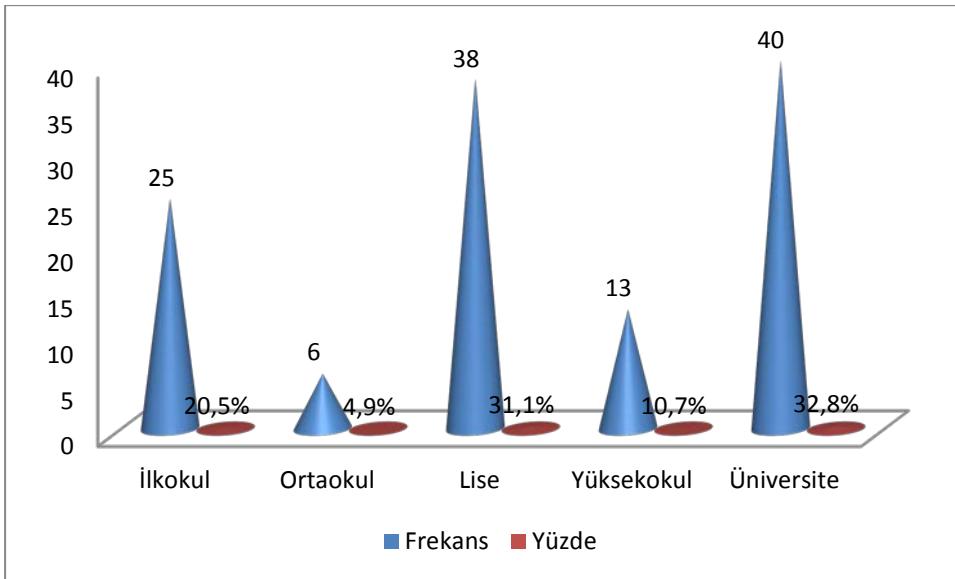
Araştırmaya katılan velilerin %3,3'ü (n=4) 20-29 yaş arasında, %34,4'ü (n=42) 30-39 yaş arasında, %48,4'ü (n=59) 40-49 yaş arasında, %13,9'u (n=17) 50 yaş ve üzeridir.

Tablo 3 Çalıştıkları meslek alanı



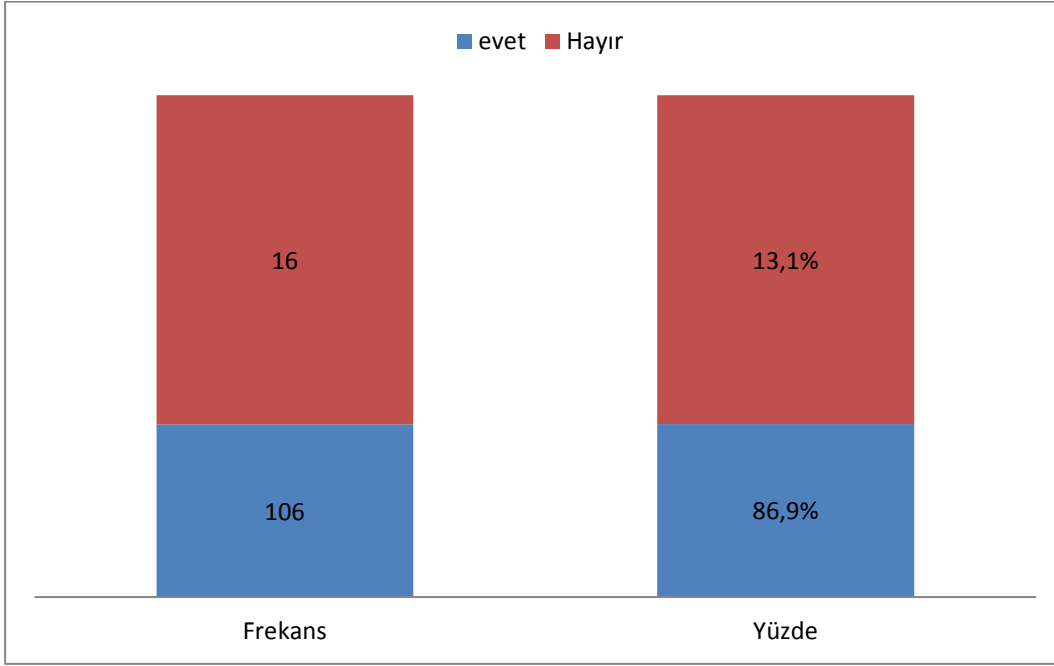
Araştırmaya katılan velilerin %19,7'si (n=24) ev hanımı, %6,6'sı (n=8) işçi, %9,8'i (n=12) serbest meslek, %60,7'si (n=74) memur, %3,3'ü ise (n=4) emeklidir.

Tablo 4 Mezuniyet alanı



Araştırmaya katılan velilerin %20,5'i (n=25) ilkokul, %4,9'u (n=6) ortaokul, %31,1'i (n=38) lise, %10,7'si (n=13) yüksekokul, %32,8'i ise (n=40) üniversite mezunudur.

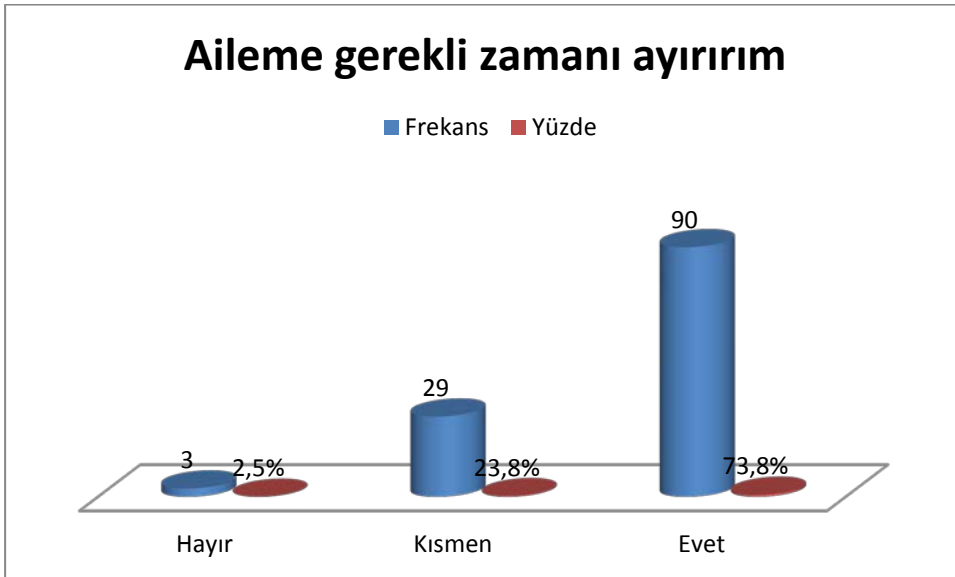
Tablo 5 Meslekten Memnuniyet



Araştırmaya katılan velilerin %86,9'u (n=106) mesleklerinden memnun olduklarını, %13,1'i (n=16) ise memnun olmadıkları belirtmiştir.

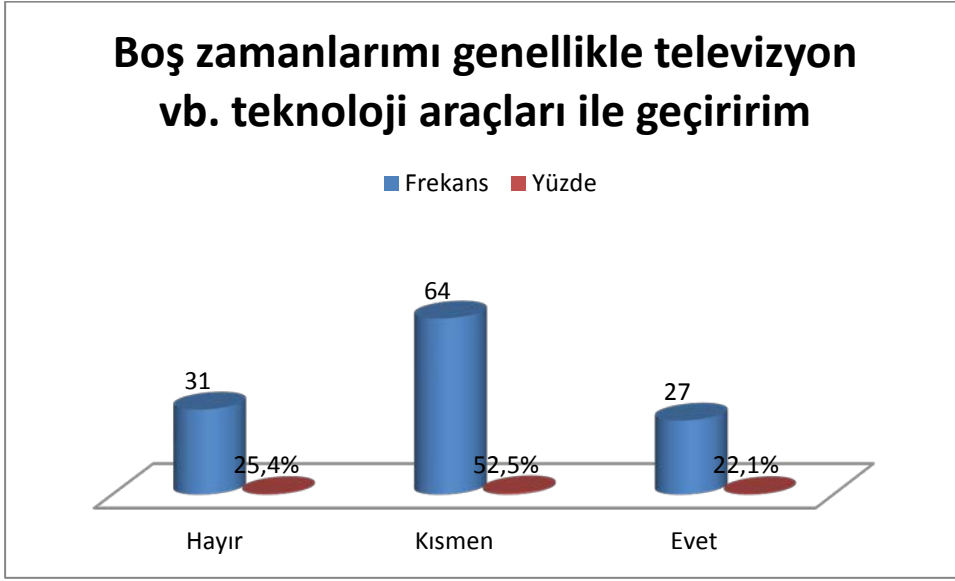
2.Araştırmaya katılan velilerin aile içi iletişim ölçeğinde yer alan sorulara verdikleri cevaplar

Tablo 1 Aileme gerekli zamanı ayırırım



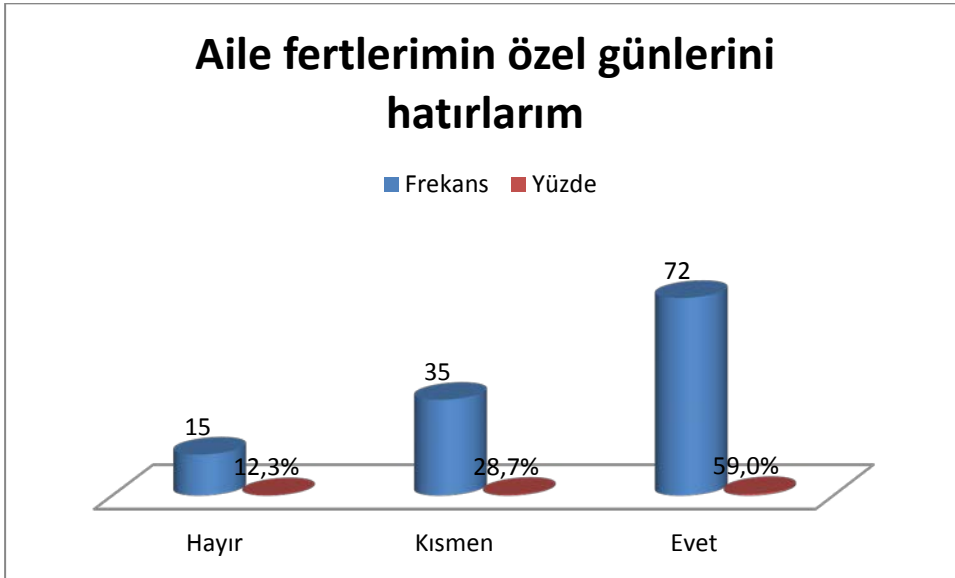
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **aileme gerekli zamanı ayırırım** sorusuna %73,8 oranında “Evet” (n=90), %23,8 oranında “Kısmen” (n=29), %2,5 oranında ise (n=3), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 2 Boş zamanlarımı genellikle televizyon vb. teknoloji araçları ile geçiririm



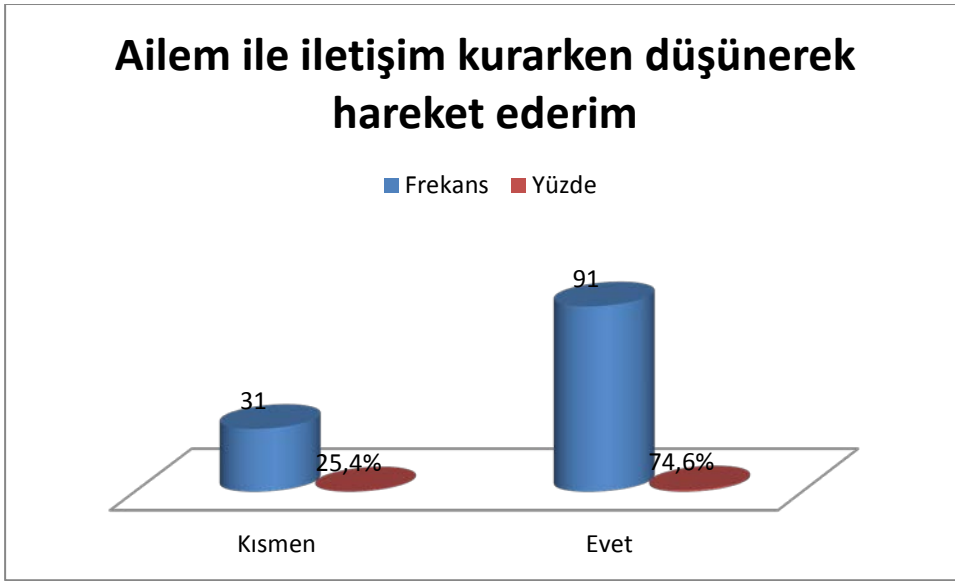
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **boş zamanlarımı genellikle televizyon vb. teknoloji araçları ile geçiririm** sorusuna %22,1 oranında “Evet” (n=27), %52,5 oranında “Kısmen” (n=64) %25,4 oranında ise (n=31), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 3 Aile fertlerimin özel günlerini hatırlarım



Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Aile fertlerimin özel günlerini hatırlarım** sorusuna %59,0 oranında “Evet” (n=72), %28,7 oranında “Kısmen” (n=35), %12,3 oranında ise (n=15), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 4 Ailem ile iletişim kurarken düşünerek hareket ederim



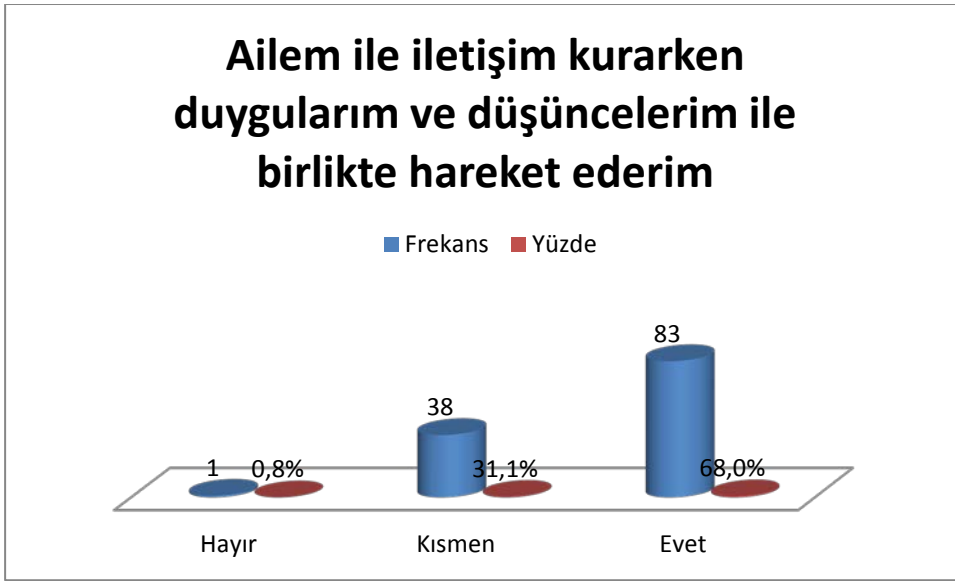
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Ailem ile iletişim kurarken düşünerek hareket ederim** sorusuna %74,6 oranında “Evet” (n=91), %25,4 oranında “Kısmen” (n=31), cevabını vermiştir.

Tablo 5 Ailem ile iletişim kurarken duygularıyla hareket ederim



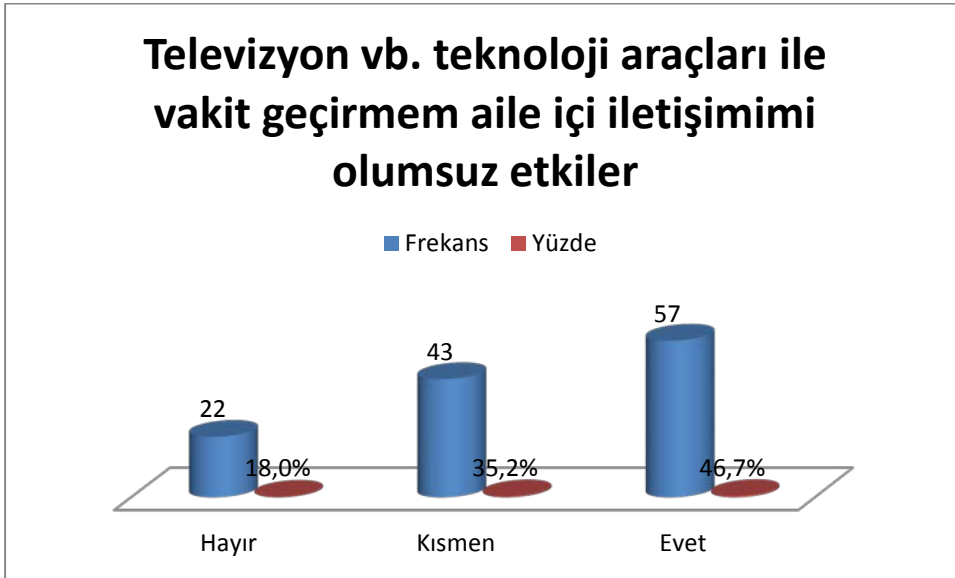
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Ailem ile iletişim kurarken duygularıyla hareket ederim** sorusuna %45,1 oranında “Evet” (n=55), %50,0 oranında “Kısmen” (n=61), %4,9 oranında ise (n=6) ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 6 Ailem ile iletişim kurarken duygularım ve düşüncelerim ile birlikte hareket ederim



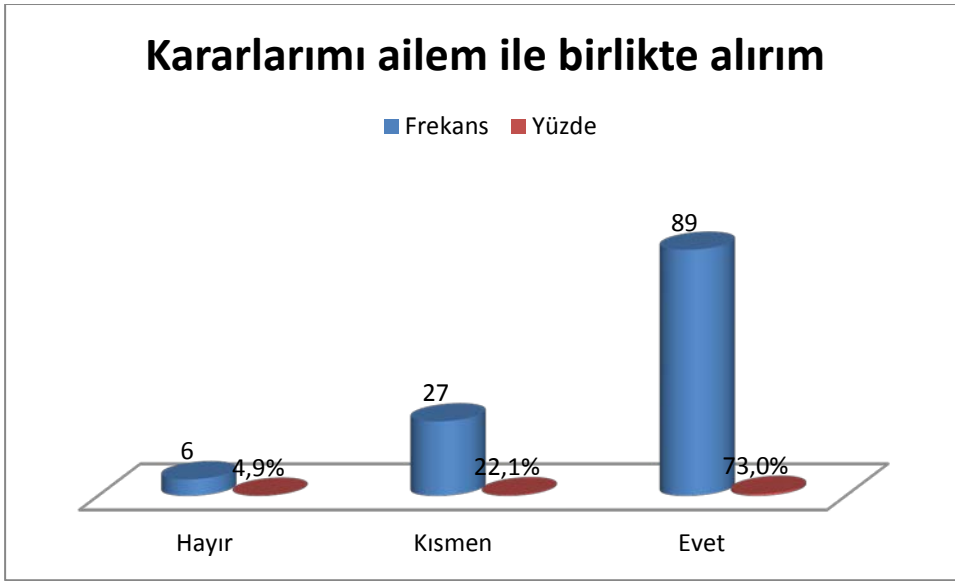
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Ailem ile iletişim kurarken duygularım ve düşüncelerim ile birlikte hareket ederim** sorusuna %68,0 oranında “Evet” (n=83), %31,1 oranında “Kısmen” (n=38) %0,8 oranında ise (n=1), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 7 Televizyon vb. teknoloji araçları ile vakit geçirmem aile içi iletişimimi olumsuz etkiler



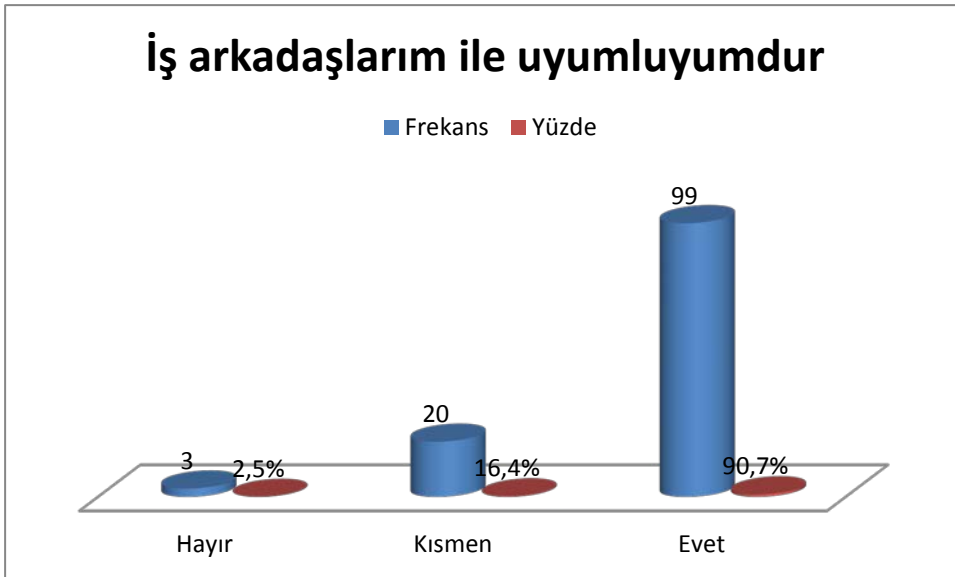
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Televizyon vb. teknoloji araçları ile vakit geçirmem aile içi iletişimimi olumsuz etkiler** sorusuna %46,7 oranında “Evet” (n=57), %35,2, oranında “Kısmen” (n=43), %18,0 oranında ise (n=22), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 8 Kararlarımı ailem ile birlikte alırım



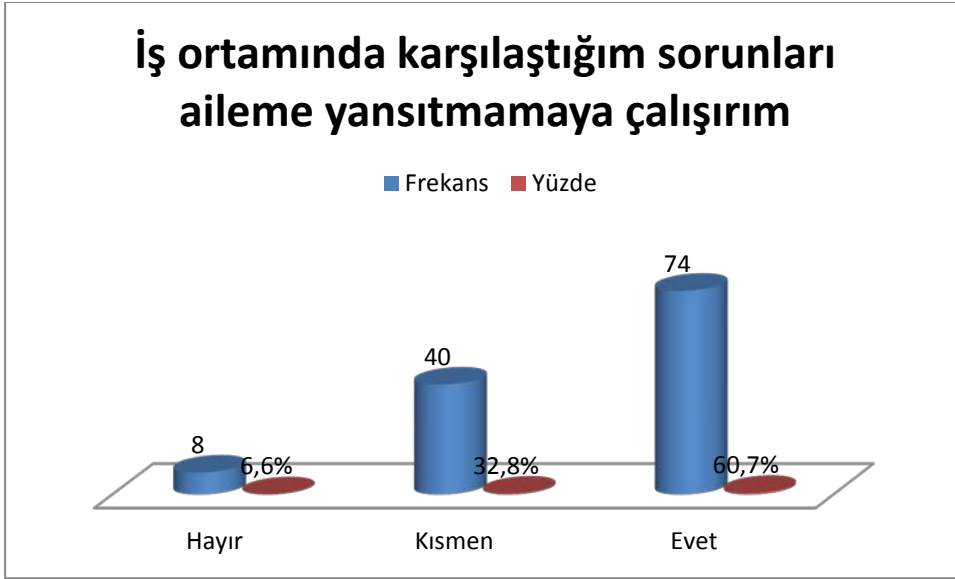
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Kararlarımı ailem ile birlikte alırım** sorusuna %73,0 oranında “Evet” (n=89), %22,1 oranında “Kısmen” (n=27), %4,9 oranında ise (n=6), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 9 İş arkadaşlarım ile uyumluyumdur



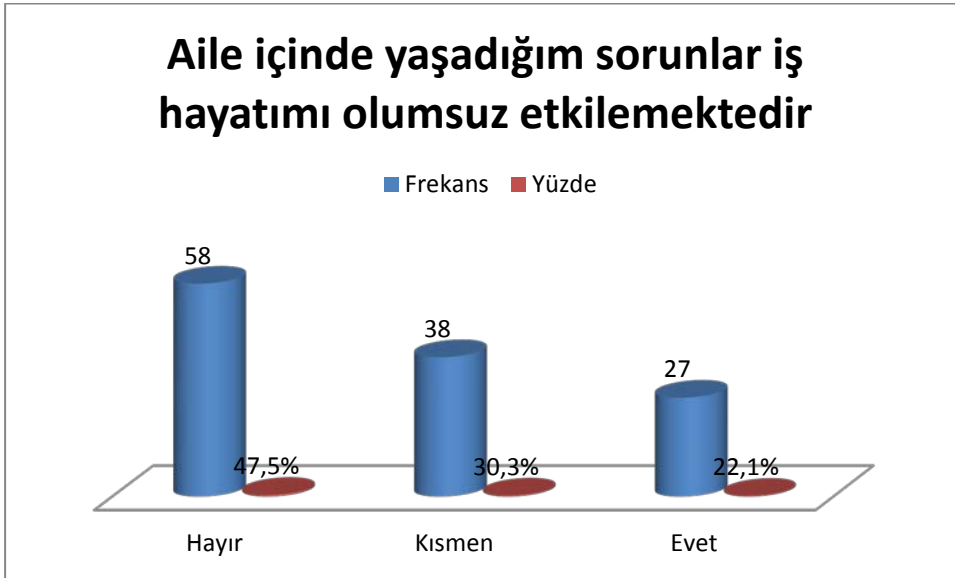
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **İş arkadaşlarım ile uyumluyumdur** sorusuna %90,7 oranında “Evet” (n=99), %16,4 oranında “Kısmen” (n=20), %2,5 oranında ise (n=3), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo10 İş ortamında karşılaştığım sorunları aileme yansıtılmaya çalışırım



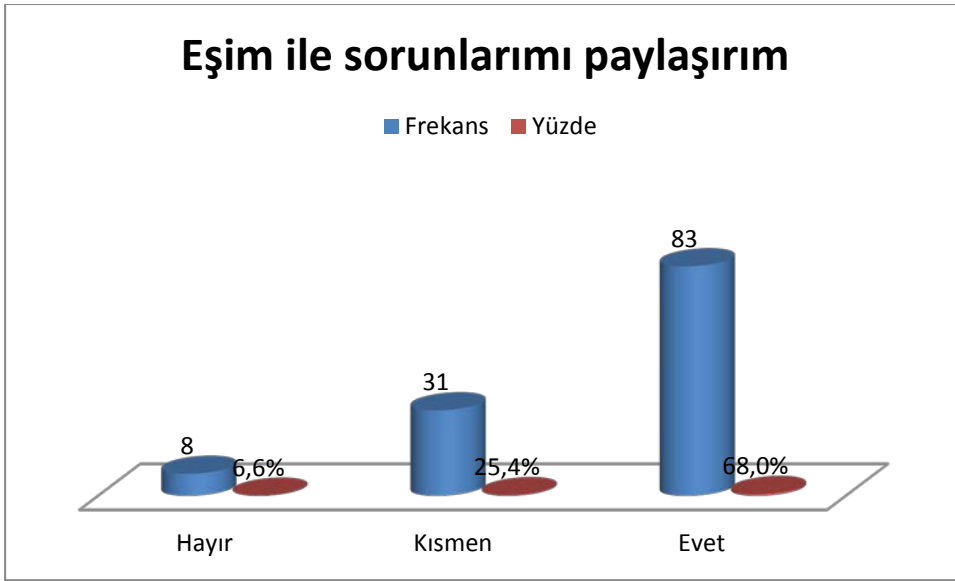
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **İş ortamında karşılaştığım sorunları aileme yansıtılmaya çalışırım** sorusuna %60,7 oranında “Evet” (n=74), %32,8 oranında “Kısmen” (n=40), %6,6 oranında ise (n=8), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo11 Aile içinde yaşadığım sorunlar iş hayatımı olumsuz etkilemektedir



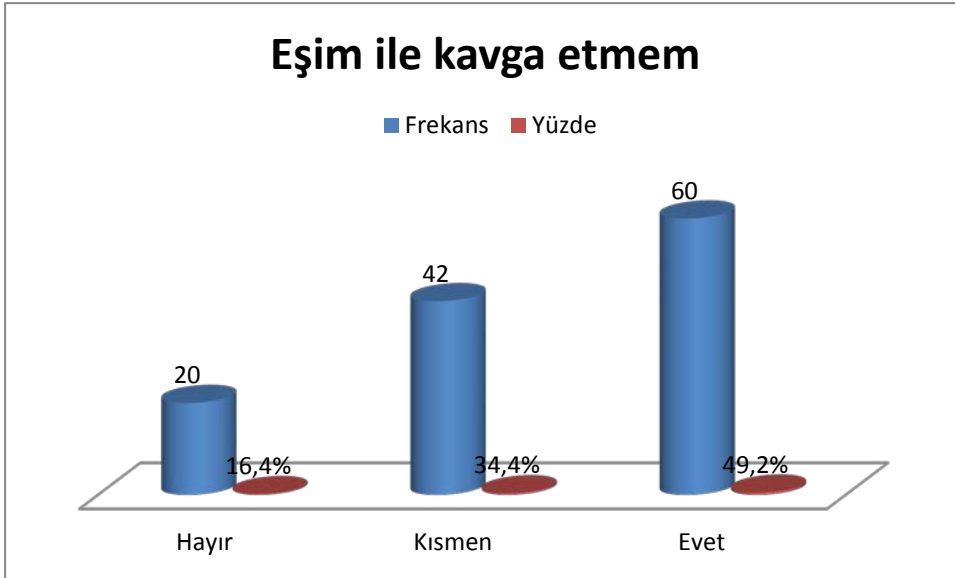
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Aile içinde yaşadığım sorunlar iş hayatımı olumsuz etkilemektedir** sorusuna %22,1 oranında “Evet” (n=27), %30,3 oranında “Kısmen” (n=38), %47,5 oranında ise (n=58), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo12 Eşim ile sorunlarımı paylaşırım



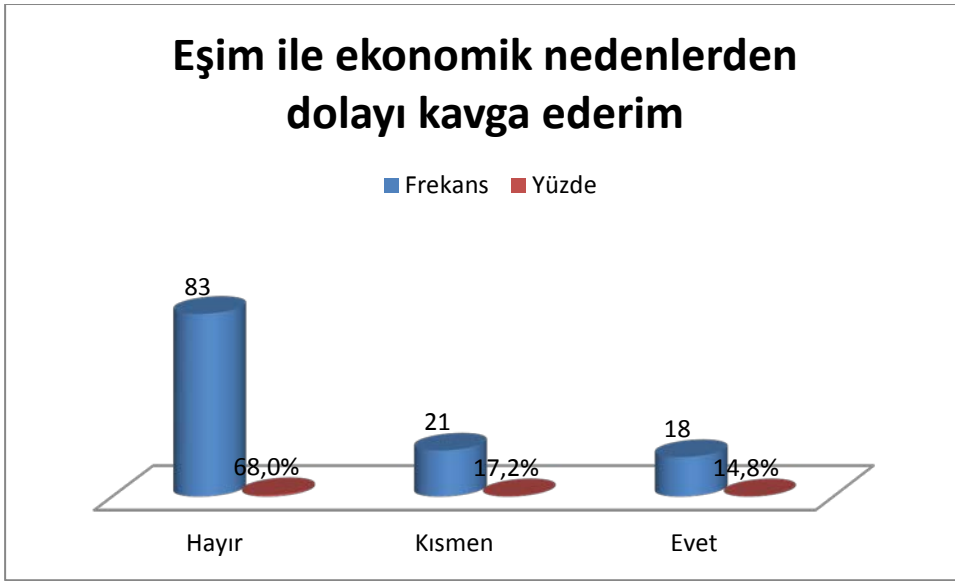
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Eşim ile sorunlarımı paylaşırım** sorusuna %68,0 oranında “Evet” (n=83), %25,4 oranında “Kısmen” (n=31), %6,6 oranında ise (n=8), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo13 Eşim ile kavga etmem



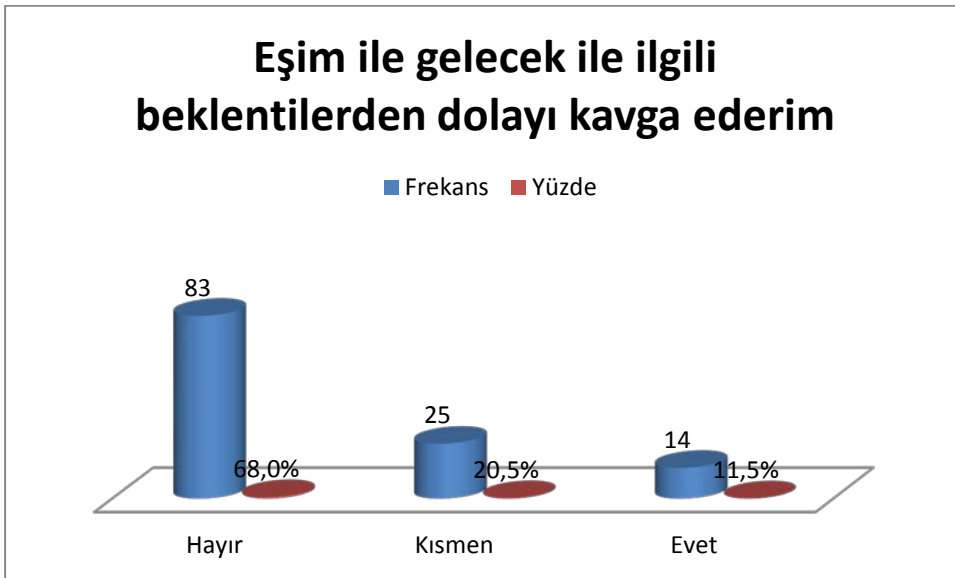
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Eşim ile kavga etmem** sorusuna %49,2 oranında “Evet” (n=60), %34,4 oranında “Kısmen” (n=42), %16,4 oranında ise (n=20), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo14 Eşim ile ekonomik nedenlerden dolayı kavga ederim



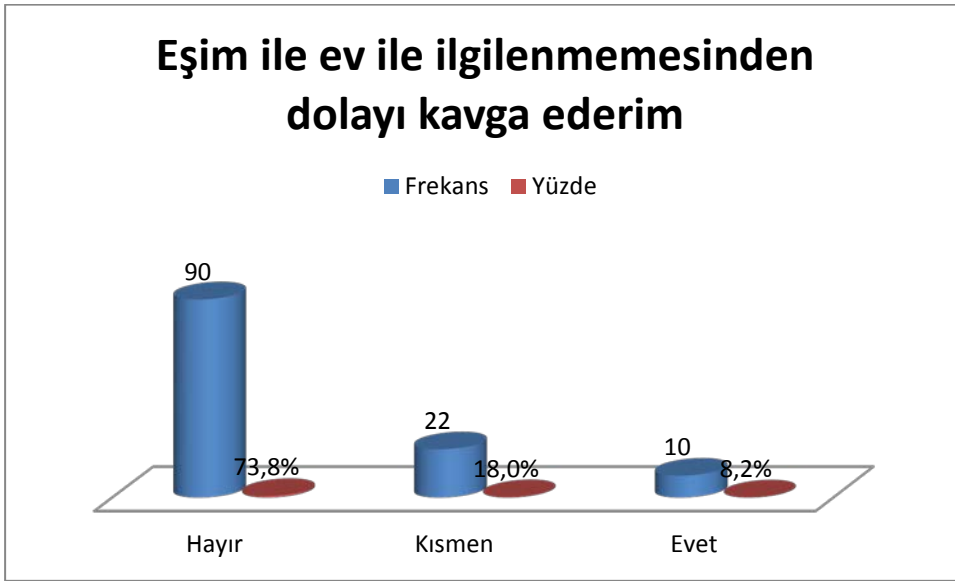
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Eşim ile ekonomik nedenlerden dolayı kavga ederim** sorusuna %14,8 oranında “Evet” (n=18), %17,2 oranında “Kısmen” (n=21), %68,0 oranında ise (n=83) ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo15 Eşim ile gelecek ile ilgili beklentilerden dolayı kavga ederim



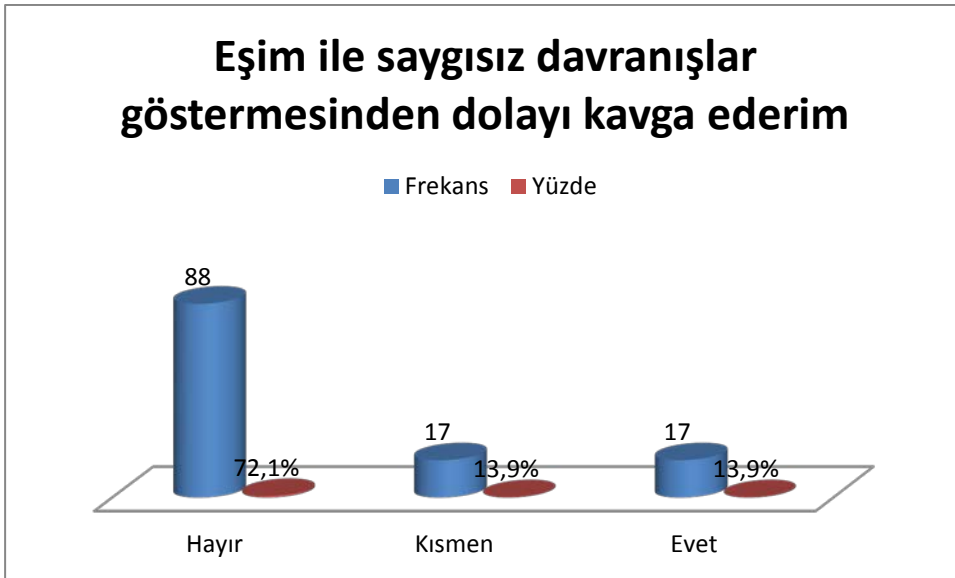
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Eşim ile gelecek ile ilgili beklentilerden dolayı kavga ederim** sorusuna %11,5 oranında “Evet” (n=14), %20,5 oranında “Kısmen” (n=25), %68,0 oranında ise (n=83), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo16 Eşim ile ev ile ilgilenmemesinden dolayı kavga ederim



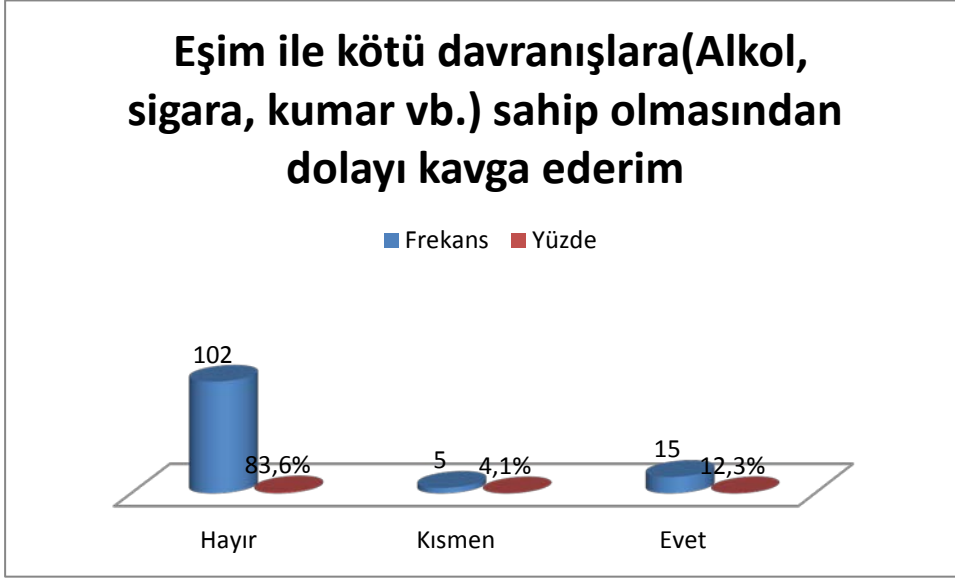
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Eşim ile ev ile ilgilenmemesinden dolayı kavga ederim** sorusuna %8,2 oranında “Evet” (n=10), %18,0 oranında “Kısmen” (n=22), %73,8 oranında ise (n=90) ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo17 Eşim ile saygısız davranışlar göstermesinden dolayı kavga ederim



Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Eşim ile saygısız davranışlar göstermesinden dolayı kavga ederim** sorusuna %13,9 oranında “Evet” (n=17), %13,9 oranında “Kısmen” (n=17), %72,1 oranında ise (n=88), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo18 Eşim ile kötü davranışlara(Alkol, sigara, kumar vb.) sahip olmasından dolayı kavga ederim



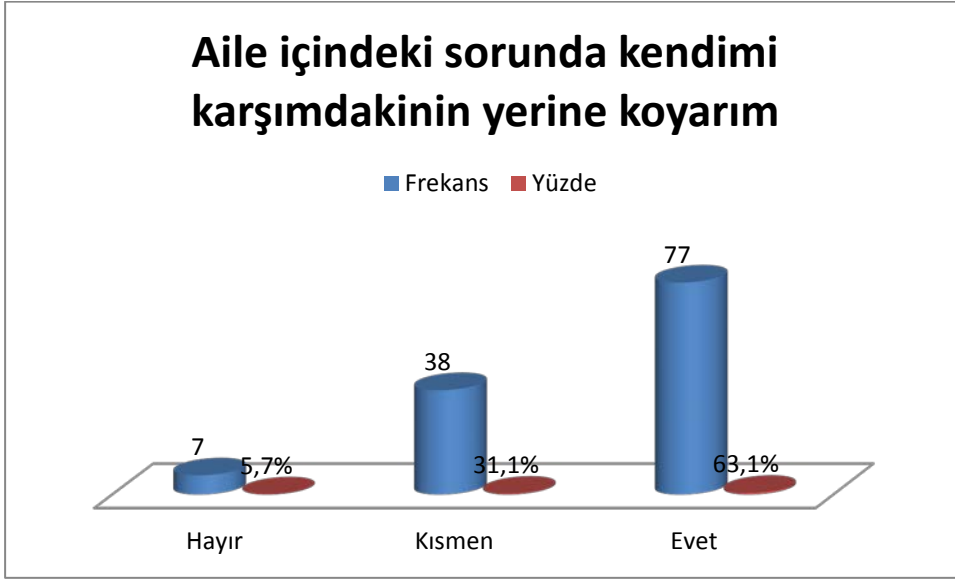
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Eşim ile kötü davranışlara(Alkol, sigara, kumar vb.) sahip olmasından dolayı kavga ederim** sorusuna %12,3 oranında “Evet” (n=15), %4,1 oranında “Kısmen” (n=5), %83,6 oranında ise (n=102), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo19 Eşim ile kavga etme sebebim eğitim düzeyindeki farklılıktır



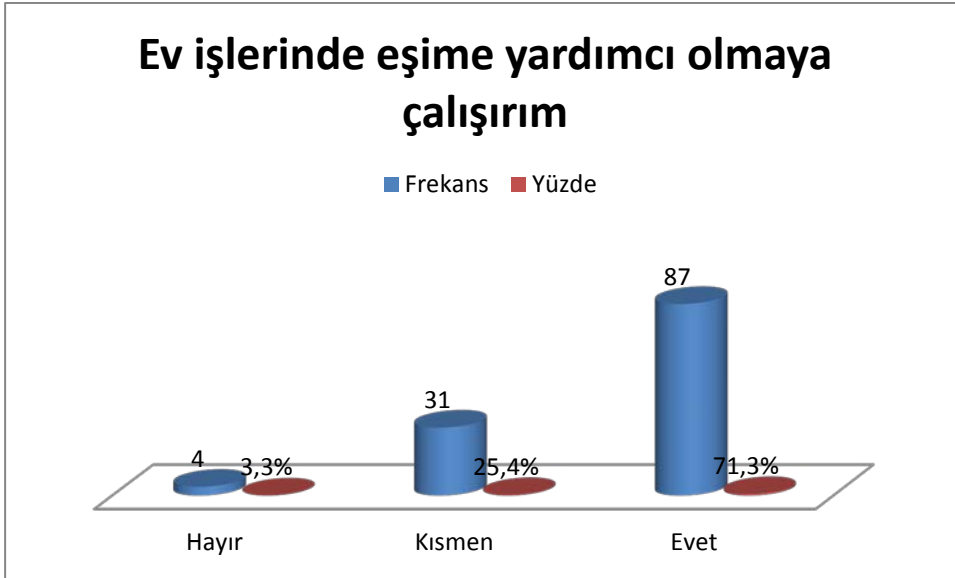
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Eşim ile kavga etme sebebim eğitim düzeyindeki farklılıktır** sorusuna %8,2 oranında “Evet” (n=10), %9,8 oranında “Kısmen” (n=12), %82,0 oranında ise (n=100), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 20 Aile içindeki sorunda kendimi karşımdakinin yerine koyarım



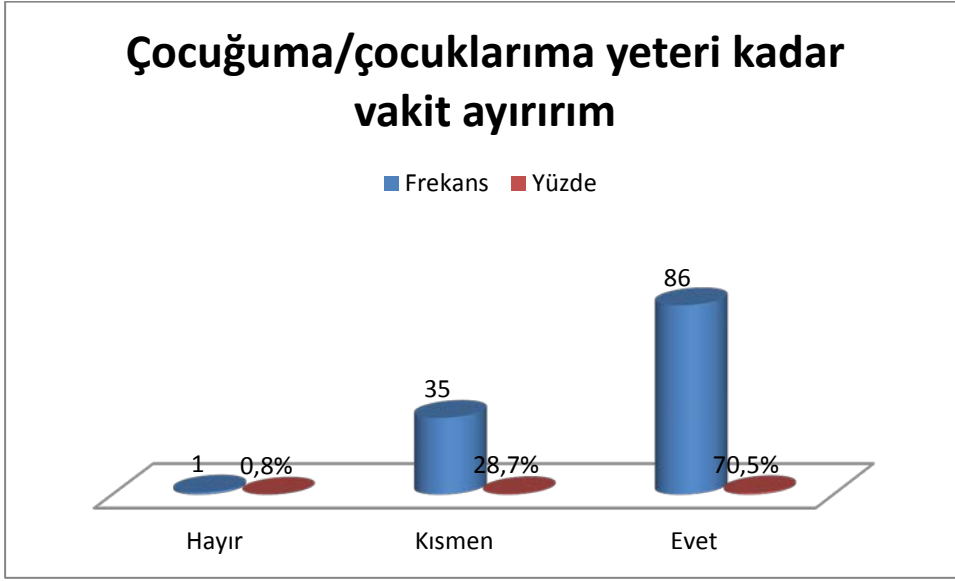
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Aile içindeki sorunda kendimi karşımdakinin yerine koyarım** sorusuna %63,1 oranında “Evet” (n=77), %31,1 oranında “Kısmen” (n=38), %5,7 oranında ise (n=7), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 21 Ev işlerinde eşime yardımcı olmaya çalışırım



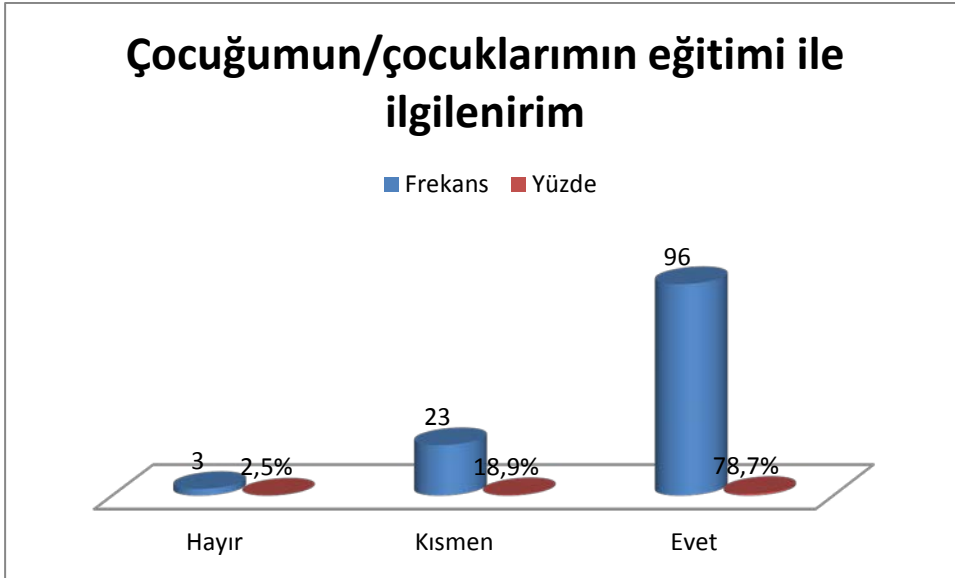
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Ev işlerinde eşime yardımcı olmaya çalışırım** sorusuna %71,3 oranında “Evet” (n=87), %25,4 oranında “Kısmen” (n=31), %3,3 oranında ise (n=4), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 22 Çocuğuma/çocuklarıma yeteri kadar vakit ayırırım



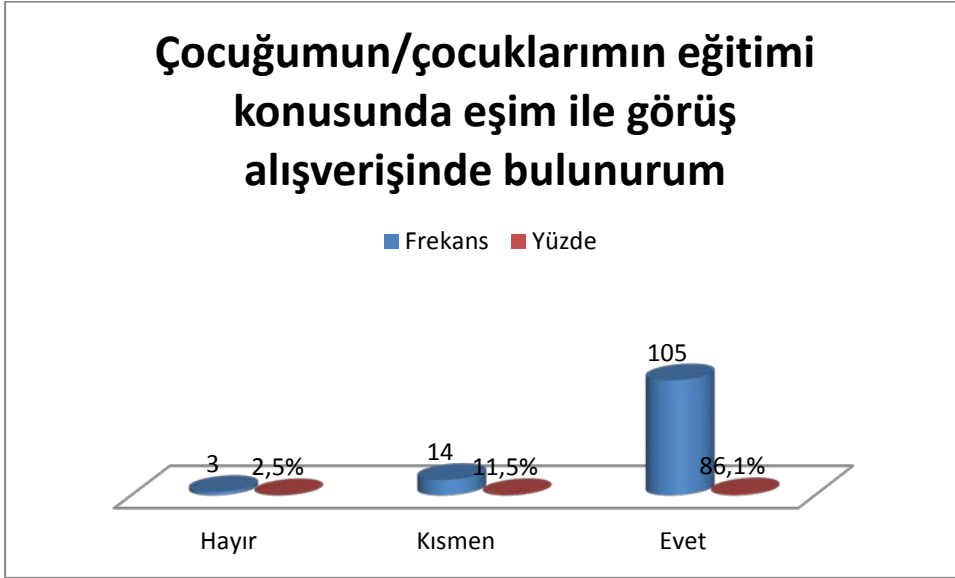
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Çocuğuma/çocuklarıma yeteri kadar vakit ayırırım** sorusuna %70,5 oranında “Evet” (n=86), %28,7 oranında “Kismen” (n=35), %0,8 oranında ise (n=1), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 23 Çocuğumun/çocuklarımin eğitimi ile ilgilenirim



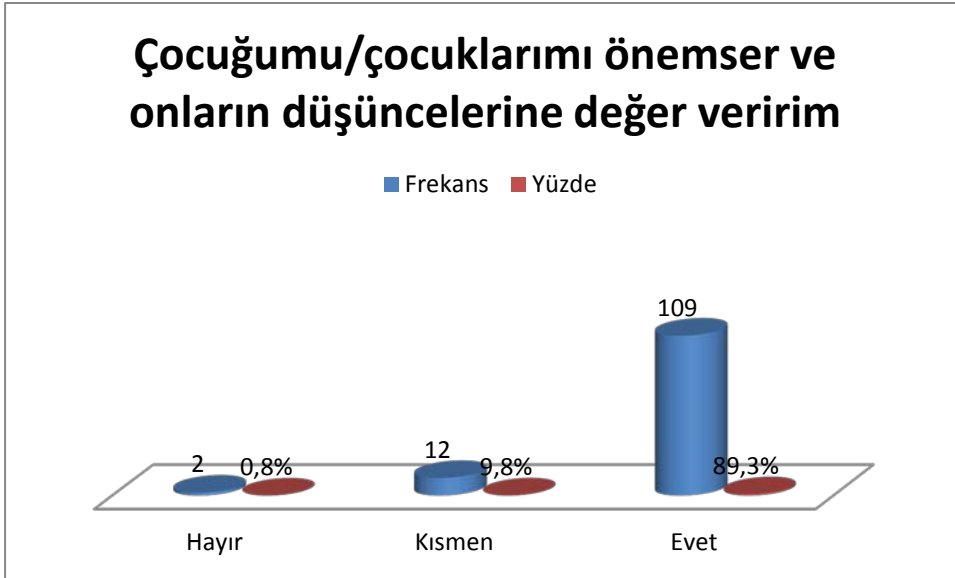
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Çocuğumun/çocuklarımin eğitimi ile ilgilenirim** sorusuna %78,7 oranında “Evet” (n=96), %18,9 oranında “Kismen” (n=23), %2,5 oranında ise (n=3), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 24 Çocuğumun/çocuklarımın eğitimi konusunda eşim ile görüş alışverişinde bulunurum



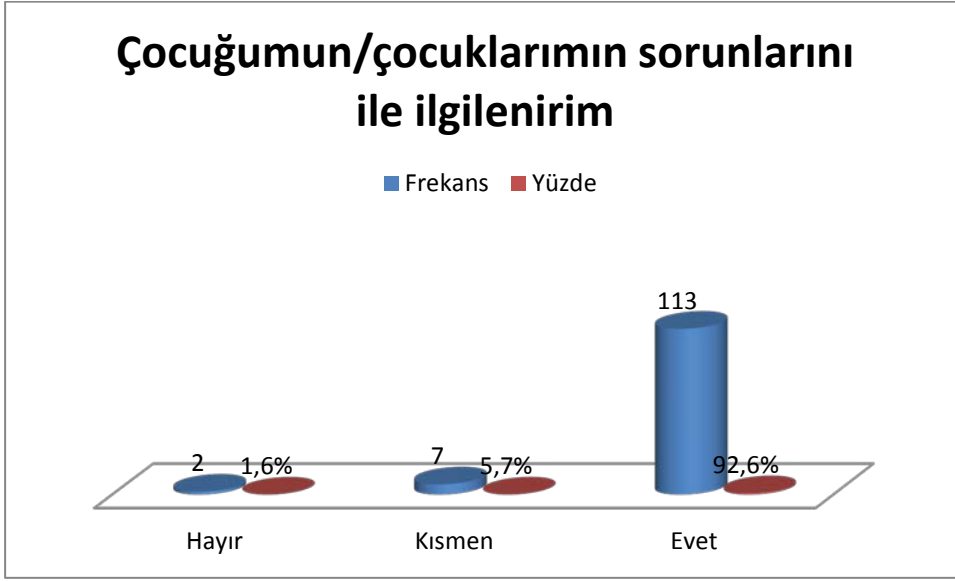
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Çocuğumun/çocuklarımın eğitimi konusunda eşim ile görüş alışverişinde bulunurum** sorusuna %86,1 oranında “Evet” (n=105), %11,5 oranında “Kısmen” (n=14), %2,5 oranında ise (n=3), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 25 Çocuğumu/çocuklarımı önemser ve onların düşüncelerine değer veririm



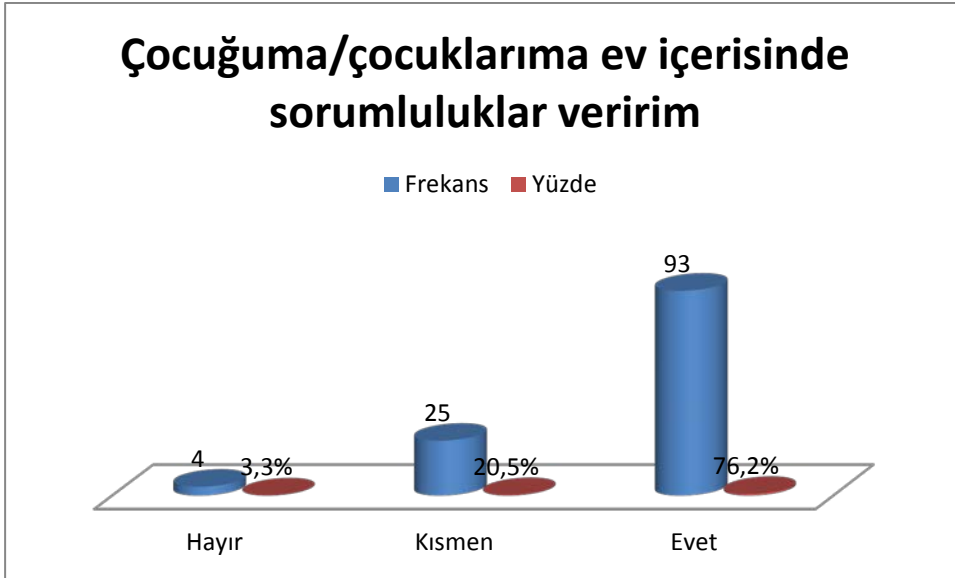
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Çocuğumu/çocuklarımı önemser ve onların düşüncelerine değer veririm** sorusuna %89,3 oranında “Evet” (n=109), %9,8 oranında “Kısmen” (n=12), %0,8 oranında ise (n=2), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 26 Çocuğumun/çocuklarımın sorunlarını ile ilgilenirim



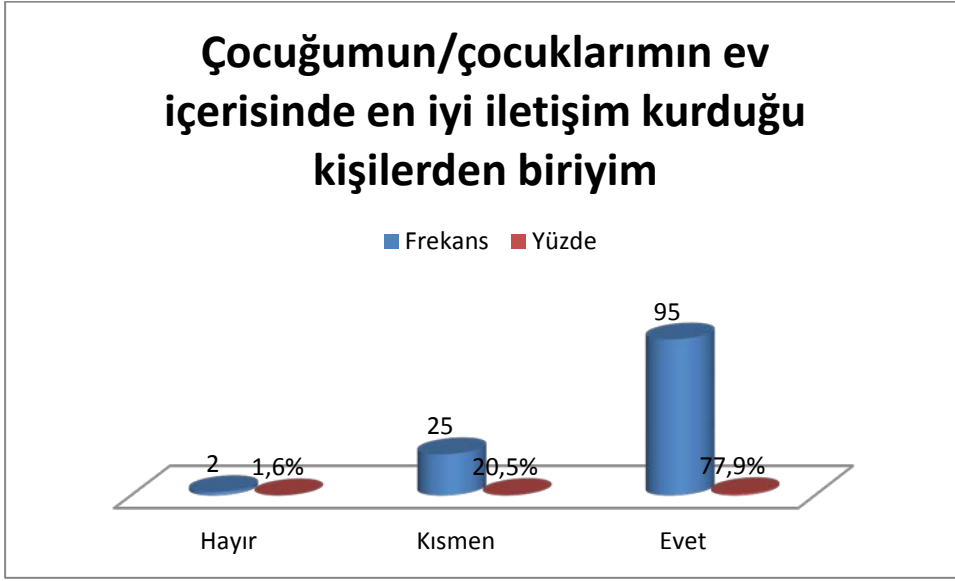
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Çocuğumun/çocuklarımın sorunlarını ile ilgilenirim** sorusuna %92,6 oranında “Evet” (n=113), %5,7 oranında “Kısmen” (n=7), %1,6 oranında ise (n=2), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 27 Çocuğuma/çocuklarıma ev içerisinde sorumluluklar veririm



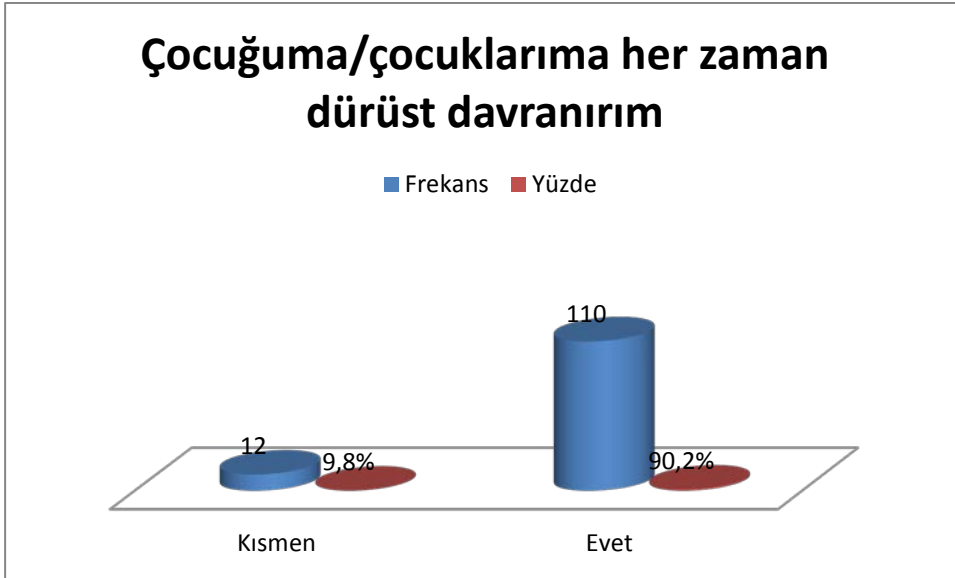
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Çocuğuma/çocuklarıma ev içerisinde sorumluluklar veririm** sorusuna %76,2 oranında “Evet” (n=93), %20,5 oranında “Kısmen” (n=25), %3,3 oranında ise (n=4), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 28 Çocuğumun/çocuklarımın ev içerisinde en iyi iletişim kurduğu kişilerden biriyim



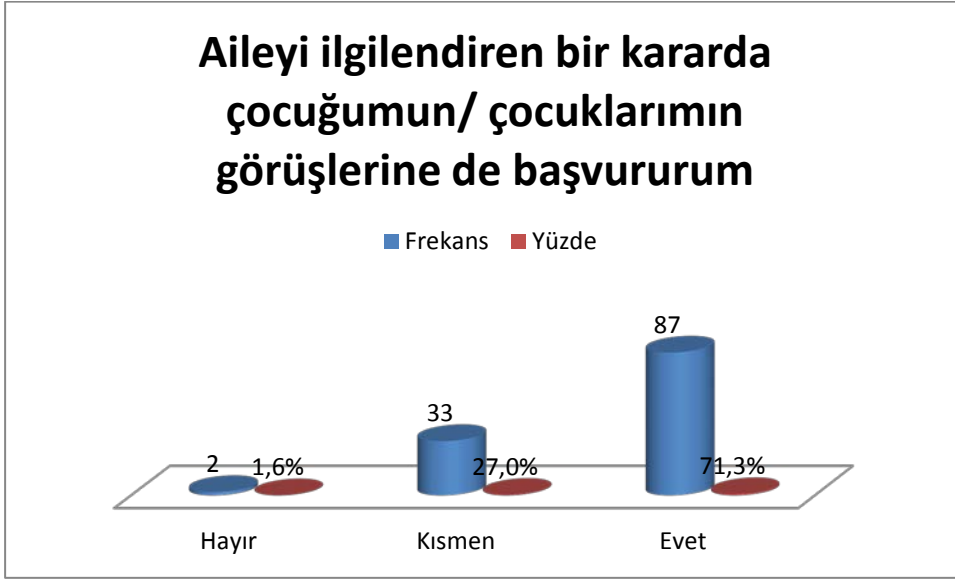
Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Çocuğumun/çocuklarımın ev içerisinde en iyi iletişim kurduğu kişilerden biriyim** sorusuna %77,9 oranında “Evet” (n=95), %20,5 oranında “Kısmen” (n=25), %1,6 oranında ise (n=2), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 29 Çocuğuma/çocuklarıma her zaman dürüst davranırım



Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Çocuğuma/çocuklarıma her zaman dürüst davranırım** sorusuna %90,2 oranında “Evet” (n=110), %9,8 oranında “Kısmen” (n=12) cevabını vermiştir.

Tablo 30 Aileyi ilgilendiren bir kararda çocuğumun/ çocuklarımlın görüşlerine de başvururum



Araştırmaya katılan veliler ölçekte yer alan **Aileyi ilgilendiren bir kararda çocuğumun/ çocuklarımlın görüşlerine de başvururum** sorusuna %71,3 oranında “Evet” (n=87), %27,0 oranında “Kısmen” (n=33), %1,6 oranında ise (n=2), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Karaman ili aile içi iletişim sorunları veli görüşlerinin değerlendirilmesi

Karaman ili aile içi iletişim sorunlarının incelendiği çalışmada Karaman ili merkez ilçesinde ikamet eden 122 veliye aile içi iletişim ölçeği uygulanmıştır. Aile iç iletişim ölçeği uygulanan velilerin 74’ü bay, 48’i ise bayandır. Araştırmaya katılan velilerin 4’ü 20-29 yaş grubu, 42’si 30-39 yaş grubu, 59’u 40-49 yaş grubu, 17’si ise 50 yaş ve üzeri kişilerden oluşmaktadır. Araştırmada görüşlerine başvuru velilerin mesleki uğraş alanları 24’ü ev hanımı, 8’i işçi, 12’si serbest meslek, 74’ü memur, 4’ü ise emeklidir. Araştırmada yer alan velilerin 25’i ilkökul, 6’sı ortaokul, 38’i lise, 13’ü yüksekökul, 40’i ise üniversite mezunudur. Görüşleri alınan velilerin 106’sı mesleğinden memnun olduklarını, 16’sı ise memnun olmadığını belirtmiştir.

Anketler proje ekibi aracılığı ile iki haftalık bir süreç içerisinde toplanmıştır. Araştırma 2017 yılında Karaman ili merkez ilinde ikamet eden veliler ile gerçekleşmiştir. Doldurulan veriler araştırmacılar tarafından özenle kontrol edilerek teslim alınmıştır. Araştırma sonucunda hatalı ya da eksik doldurulan 5 anket değerlendirmeye alınmamıştır. 122 anket değerlendirmeye dahil edilmiştir. Anket uygulanmadan önce proje ekibi tarafından anket üzerine yapılan atölye çalışmalarıyla, anket soruları üzerine tartışılmış birçok kez kontrol edilmiş çözümlenmeleri yapılmış, anket sorularına son şekli verilmiş uygulamaya geçilmiştir.

Velilere uygulanan veli aile içi iletişim ölçeği anketlerinin tamamlanmasıyla ortaya çıkan veriler ve değerlendirmeler;

- Araştırmaya katılan velilerin büyük çoğunluğunun ailesine gerekli zamanı ayırdığı belirtmiştir(%73,8, (n=90)).
- Boş zamanlarını genellikle televizyon vb. teknoloji araçları ile geçiririm sorusuna araştırmaya katılan velilerin çoğunluğu “kısmen” şeklinde cevap vermiştir(%52,5, (n=64)).
- Araştırmada yer alan veliler aile fertlerimin özel günlerini hatırlarım sorusuna çok büyük oranda “evet” şeklinde düşüncelerini belirtmiştir(%72,0, (n=59)).

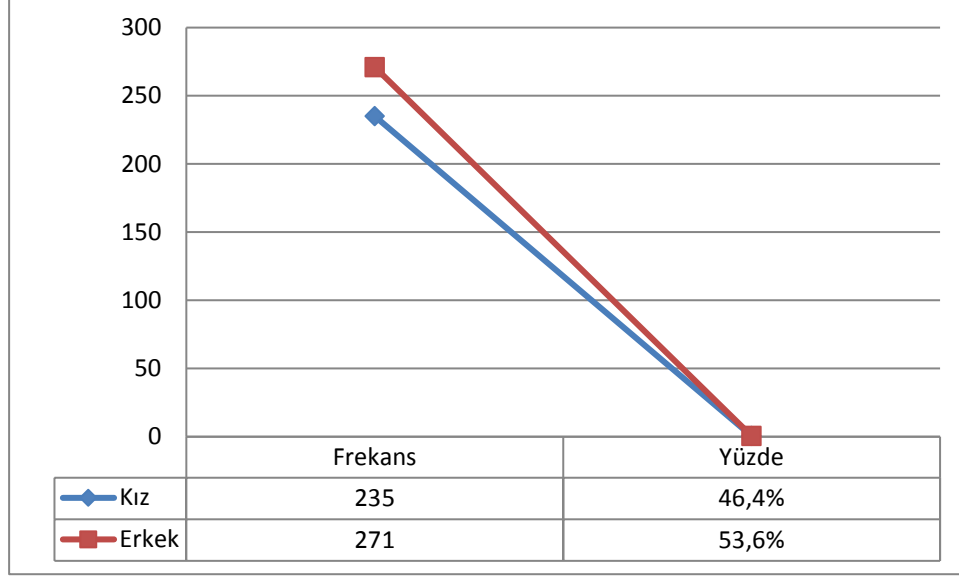
- Ailem ile iletişim kurarken düşünerek hareket ederim sorusuna velilerin büyük çoğunluğu evet şeklinde cevaplamıştır(%74,6,(n=91)).Araştırma sonuç verilerinde de görüldüğü gibi veliler aileleri ile iletişim kurarken düşünceleri ile daha çok hareket etmektedir.
- Araştırmada görüşlerine başvuru velilerin çoğunluğu ailem ile iletişim kurarken duygularıyla hareket ederim sorusuna “kısmen” şeklinde cevap vermiştir(%50,0, (n=61)). Araştırmada elde edilen bulgular ışığında veliler aileleri ile iletişim kurarken duyguları ile daha az hareket etmektedir.
- Araştırmada kendilerine yöneltilen ailem ile iletişim kurarken duygularım ve düşüncelerim ile birlikte hareket ederim sorusunu velilerin büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevaplamıştır(%68,0, (n=83)). Araştırmada elde edilen bulgulara göre ailesi ile iletişim kurarken veliler duygu ve düşünceleri ile birlikte hareket etmeyi tercih etmektedir.
- Televizyon vb. teknoloji araçları ile vakit geçirmem aile içi iletişimimi olumsuz etkiler sorusuna görüşlerine başvuru velilerin bir çoğunluğu “evet” şeklinde (%46,7, (n=57)), diğer çoğunluğu ise “kısmen” şeklinde cevap vermiştir(%35,2, (n=43)). Elde edilen verilerden de anlaşılacağı gibi velilerin teknoloji ve benzeri teknolojik araçlar ile vakit geçirmesi aile içi iletişimlerini ciddi anlamda olumsuz etkilememektedir.
- Kararlarımı ailem ile birlikte alırım sorusu yöneltilen velilerin büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%73,0, (n=89)). Elde edilen verilerden anlaşıldığı gibi araştırma sonuçlarına göre veliler bir karar alırken ailelilerinin de fikrini almaktadır.
- Araştırmaya katılan veliler iş arkadaşları ile uyumluyumdur sorusunu büyük çoğunlukla “evet” şeklinde cevaplamıştır(%90,7, (n=99)) .Ortaya çıkan verilerden de anlaşıldığı gibi veliler kendilerini iş arkadaşları ile çok uyumlu olduklarını düşünmektedir.
- Ankette yer alan iş ortamında karşılaştığım sorunları aileme yansıtmamaya çalışırım sorununa velilerin büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%60,7,(n=74)).Araştırma da anket sorusuna verilen cevaplardan elde edilen bulgulara göre veliler iş ortamında yaşadıkları sorunları ailelere yansıtmamaktadır.
- Aile içinde yaşadığım sorunlar iş hayatımı olumsuz etkilemektedir sorusuna velilerin bir kısmı “hayır”(%47,5, (n=58)) diğer bir kısmı ise “kısmen” şeklinde cevap vermiştir(%30,3 “Kısmen” (n=38)).Anket sonucunda elde edilen verilerin gösterdiği gibi veliler aile içindeki yaşadıkları sorunların iş hayatlarını olumsuz etkilediği fikrine katılmamaktadır.
- Veliler kendilerine uygulanan ankette yer alan eşim ile sorunlarımı paylaşırım sorusunu büyük çoğunlukla “evet” şeklinde cevaplamıştır (%68,0, (n=83)).Araştırma sonucunda elde edilen bulgulara göre veliler eşi ile yaşadıkları sorunları paylaşmaktadır.
- Ankette velilere eşin ile kavga etmem şeklinde soru yöneltilmiş ve velilerin çoğunluğu bu soruya “evet” şeklinde cevap vermiştir(%49,2, (n=60)).Cevaplardan elde edilen bulgulara göre ise velilerin genellikle eşleri ile kavga etmedikleri sonucuna ulaşılmaktadır.
- Ankette yer alan eşim ile ekonomik nedenlerden dolayı kavga ederim sorusuna velilerin büyük çoğunluğu ”hayır” şeklinde cevap vermiştir(%68,0, (n=83)). Elde edilen bulgulara göre veliler eşleri ile ekonomik nedenlerden dolayı kavga etmemektedir.
- Ankette yer alan eşim ile gelecek ile ilgili beklentilerden dolayı kavga ederim sorusunu velilerin büyük çoğunluğu “hayır” şeklinde cevaplamıştır(%68,0, (n=83)). Ortaya çıkan verilen ışığında veliler eşleri ile gelecek ile ilgili beklentilerden dolayı kavga etmemektedir.
- Velilere eşim ile ev ile ilgilenmemesinden dolayı kavga ederim sorusu yöneltilmiştir. Veliler yöneltilen bu soruya büyük çoğunlukla “hayır” cevabı vermiştir(%73,8, (n=90)). Elde edilen verilere göre ise veliler eşlerinin ev ile ilgilenmemesinden dolayı kavga etmemektedir.
- Eşim ile saygısız davranışlar göstermesinden dolayı kavga ederim sorusunu velilerin büyük çoğunluğu “hayır” şeklinde cevaplamıştır(%72,1 oranında ise (n=88)). Elde edilen verilere göre ise veliler eşlerinin saygısız davranış göstermesinden dolayı kavga etmemektedir.

- Veliler ankette yer alan eşim ile kötü davranışlara(Alkol, sigara, kumar vb.) sahip olmasından dolayı kavga ederim sorusuna çok büyük oranda “hayır” şeklinde cevap vermiştir(%83,6,(n=102)). Elde edilen bulgulara göre ise veliler eşlerinin sahip oldukları kötü davranışlara göre kavga etmemekte ya da kötü davranışa sahip olduklarını düşünmemektedir.
- Velilere eşim ile kavga etme sebebim eğitim düzeyindeki farklılıktır sorusu yöneltilmiş ve velilerin çok büyük çoğunluğu bu soruya “hayır” yanıtını vermiştir(%82,0, (n=100)). Elde edilen bulgulara göre ise veliler eşleri ile eğitim düzeyinden kaynaklanan farklılıktan dolayı kavga etmemektedir.
- Ankette yer alan aile içindeki sorunda kendimi karşımdakinin yerine koyarım sorusunu veliler büyük çoğunlukla “evet” şeklinde cevaplamıştır(%63,1, (n=77)).Elde edilen veriler ışığında ise veliler aile içindeki bir sorunda genellikle empati kurabilmektedir.
- Ev işlerinde eşime yardımcı olmaya çalışırım sorusuna velilerin büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%71,3,(n=87)).Elde edilen verilere göre veliler ev işlerinde eşlerine yardımcı olmaya çalışmaktadır.
- Ankette yer alan çocuğuma/çocuklarıma yeteri kadar vakit ayırırım sorusuna velilerin büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%70,5, (n=86)).Elde edilen bulgular göstermiştir ki veliler çocuğuna/ çocuklarına yeteri kadar zaman ayırdıklarını düşünmektedir.
- Ankette yer alan çocuğumun/çocuklarımin eğitimi ile ilgilenirim sorusuna velilerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%78,7, (n=96)). Elde edilen bulgular göstermiştir ki veliler çocuğuna/ çocuklarının eğitimi ile ilgilenmektedirler.
- Ankette yer alan çocuğumun/çocuklarımin eğitimi konusunda eşim ile görüş alışverişinde bulunurum sorusuna velilerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%86,1,(n=105)). Elde edilen bulgular göstermiştir ki veliler çocuğu/ çocuklarımin eğitimi konusunda eşleri ile görüş alışverişinde bulunmaktadır.
- Ankette yer alan çocuğumu/çocuklarımi önemser ve onların düşüncelerine değer veririm sorusuna velilerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%89,3, (n=109)). Elde edilen bulgular göstermiştir ki veliler çocuğu/ çocuklarımin düşüncelerine değer vermektedir.
- Ankette yer alan çocuğumun/çocuklarımin sorunları ile ilgilenirim sorusuna velilerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%92,6,(n=113)). Elde edilen bulgular göstermiştir ki veliler çocuğu/ çocuklarımin sorunları ile ilgilenmektedir.
- Ankette yer alan çocuğuma/çocuklarıma ev içerisinde sorumluluklar veririm sorusuna velilerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%76,2,(n=93)). Elde edilen bulgular göstermiştir ki veliler çocuğuna/ çocuklarına ev içerisinde sorumluluklar vermektedir.
- Ankette yer alan çocuğumun/çocuklarımin ev içerisinde en iyi iletişim kurduğum kişilerden biriyim sorusuna velilerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%77,9, (n=95)). Elde edilen bulgular göstermiştir ki veliler çocuğu/ çocuklarımin ev içerisinde en iyi iletişim kurdukları kişi olduklarını düşünmektedir.
- Ankette yer alan çocuğuma/çocuklarıma her zaman dürüst davranırım sorusuna velilerin çok büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%90,2, (n=110)). Elde edilen bulgular göstermiştir ki veliler çocuğu/ çocuklarına her zaman dürüst davrandıklarını belirtmişlerdir.
- Ankette yer alan aileyi ilgilendiren bir kararda çocuğumun/ çocuklarımin görüşlerine de başvururum sorusuna öğretmenlerin büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir(%71,3, (n=87)).Elde edilen bulgular göstermiştir ki veliler aileyi ilgilendiren bir kararda çocuğu/çocuklarımin görüşlerini de almaktadır.

Karaman İli Aile İletişim sorunlarının araştırılması (Öğrenci Görüşleri)

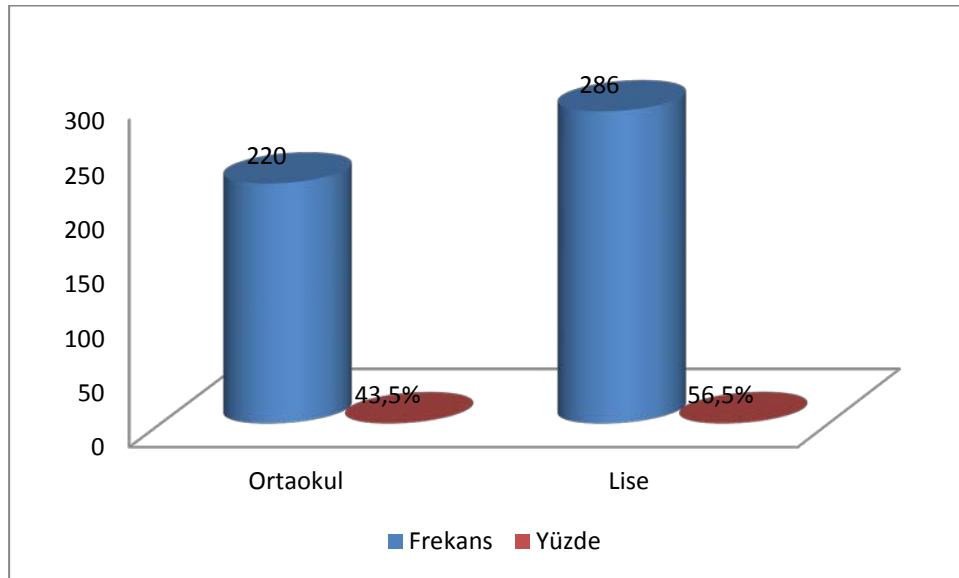
1.Araştırmaya katılan öğrencilerin cinsiyet, okul türü, yaş, anne mesleği, baba mesleği ve okuldan memnuniyet ile ilgili demografik verileri

Tablo 1 Cinsiyet yapısı



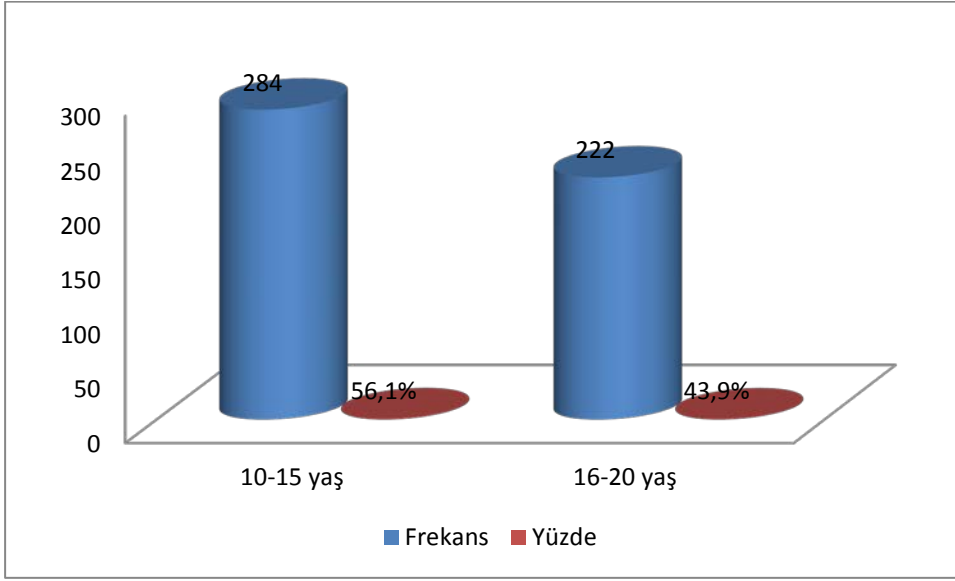
Araştırmaya katılan öğrencilerin %46,4'ü (n=235) kız, %53,6'sı (n=271) erkektir. Araştırmada görüşüne başvuru öğrenci sayısı toplam 506'dır.

Tablo 2 Okul Türü



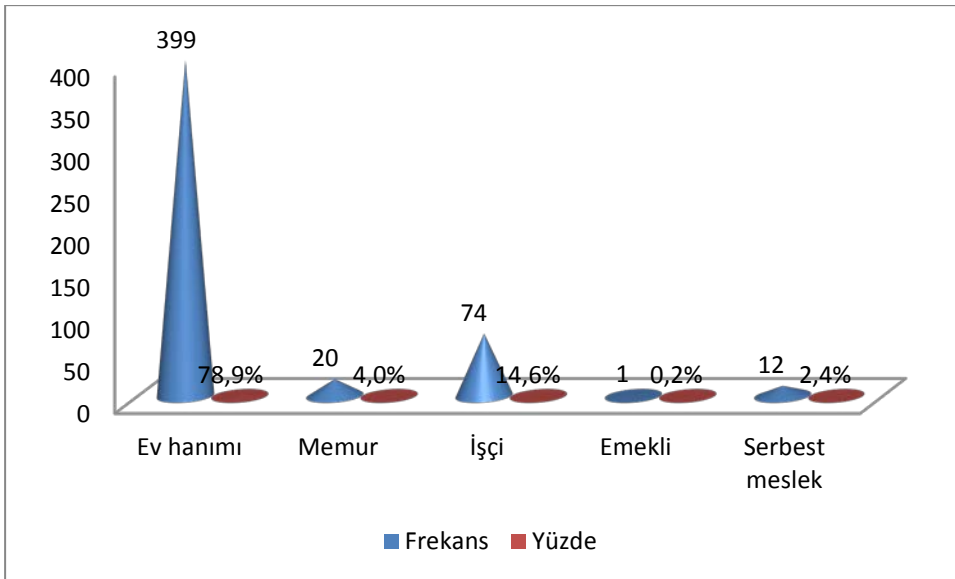
Araştırmaya katılan öğrencilerin %43,5'ü (n=220) ortaokulda, %56,5'i (n=286) ise lisede öğrenimlerine devam etmektedir.

Tablo 3 Yaş yapısı



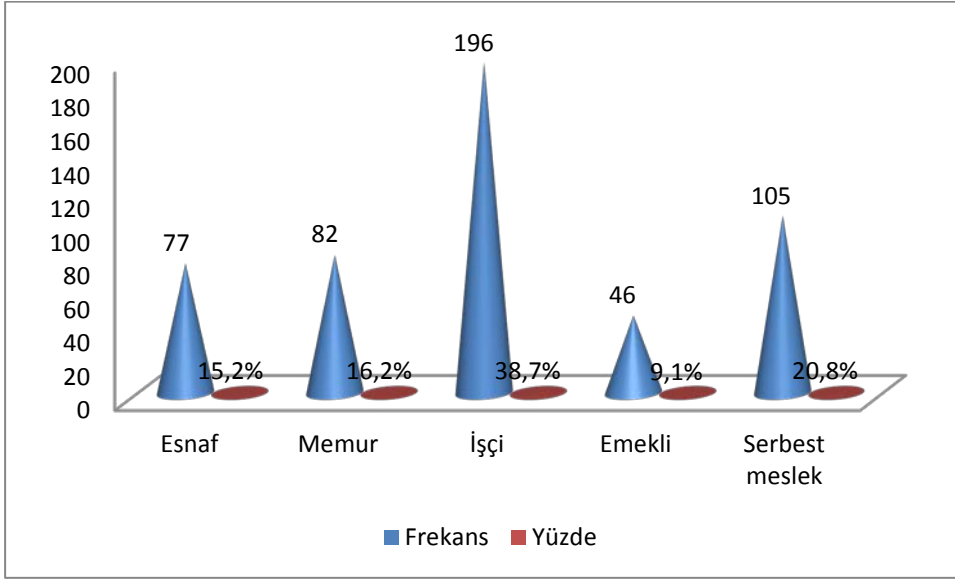
Araştırmaya katılan öğrencilerin %56,1'i (n=284) 10-15 yaş aralığında, %43,9'u (n=222) ise 16-20 yaş aralığındadır.

Tablo 4 Anne mesleği



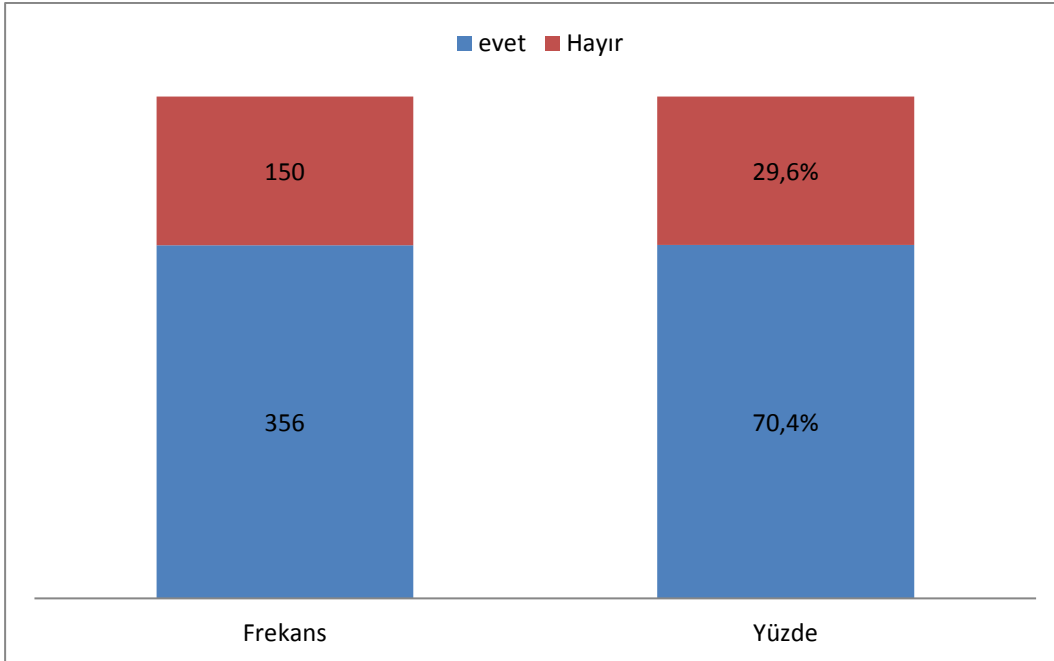
Araştırmaya katılan öğrencilerin annelerinin mesleği sorusuna %78,9'u (n=399) ev hanımı, %4,0'ü (n=20) memur, %14,6'sı (n=74) işçi, %0,2'si (n=1) emekli, %2,4'ü (n=12) ise serbest meslek olarak cevap vermiştir.

Tablo 5 Baba mesleği



Araştırmaya katılan öğrencilerin babalarının mesleği sorusuna %15,2'si (n=77) esnaf, %16,2'ü (n=82) memur, %38,7'si (n=196) işçi, %9,1'i (n=46) emekli, %20,8'ü (n=105) ise serbest meslek olarak cevap vermiştir.

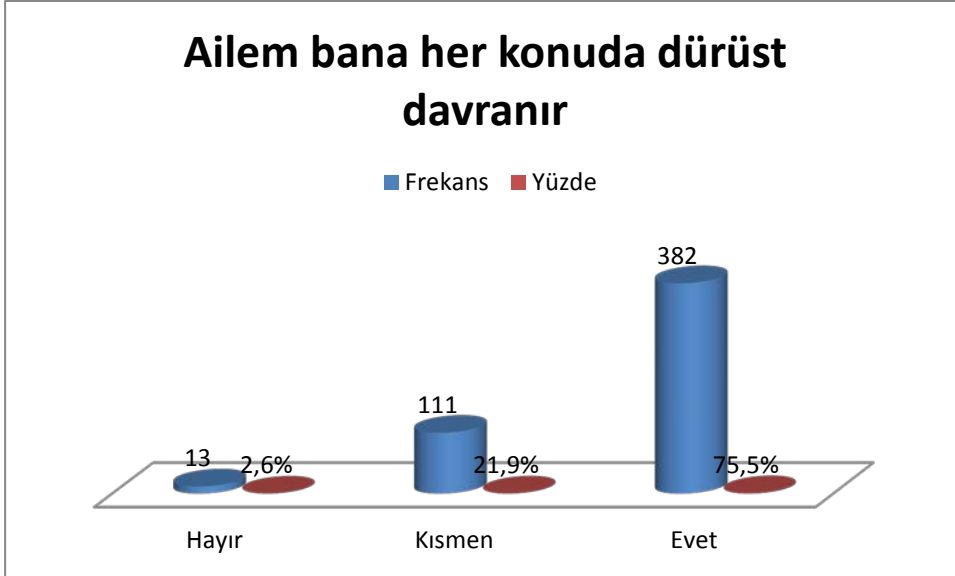
Tablo 6 Okuldan memnuniyet



Araştırmaya katılan öğrencilerin %70,4'ü (n=356) öğrenim gördükleri okuldan memnun olduklarını, %29,6'sı (n=150) ise memnun olmadıkları belirtmiştir.

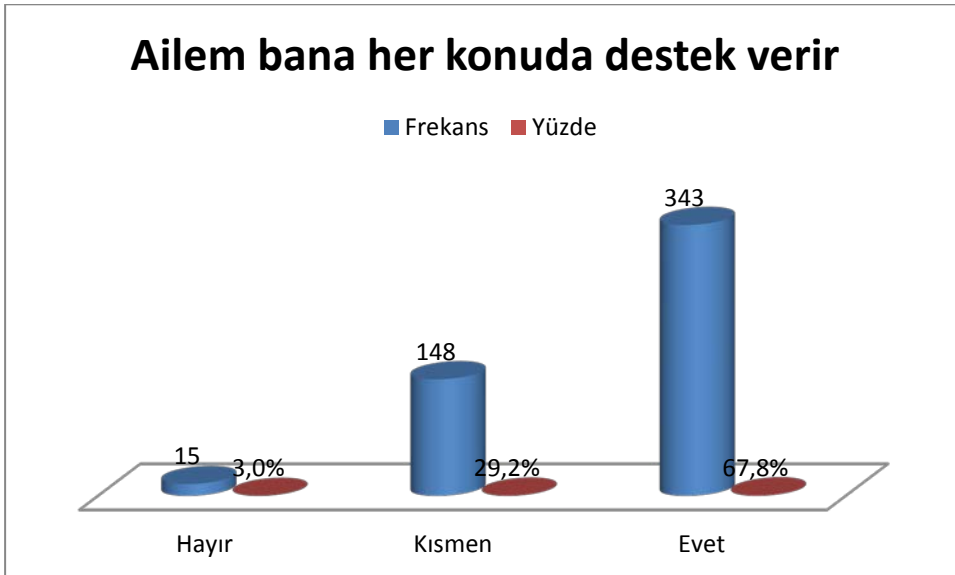
2.Araştırmaya katılan öğretmenlerin aile içi iletişim ölçeğinde yer alan sorulara verdikleri cevaplar

Tablo 1 Ailem bana her konuda dürüst davranır



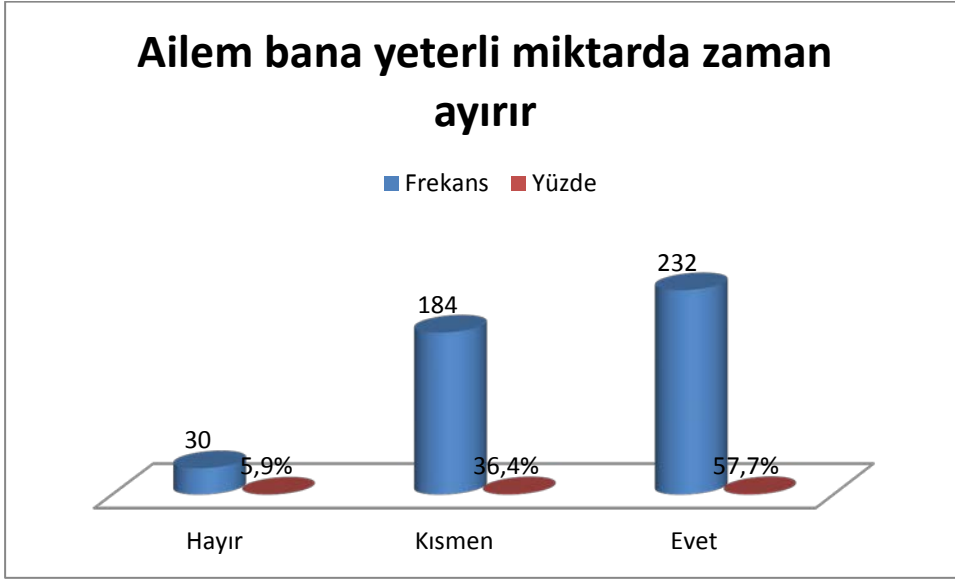
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem bana her konuda dürüst davranır** sorusuna %75,5 oranında “Evet” (n=382), %21,9 oranında “Kısmen” (n=111), %2,6 oranında ise (n=13), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 2 Ailem bana her konuda destek verir



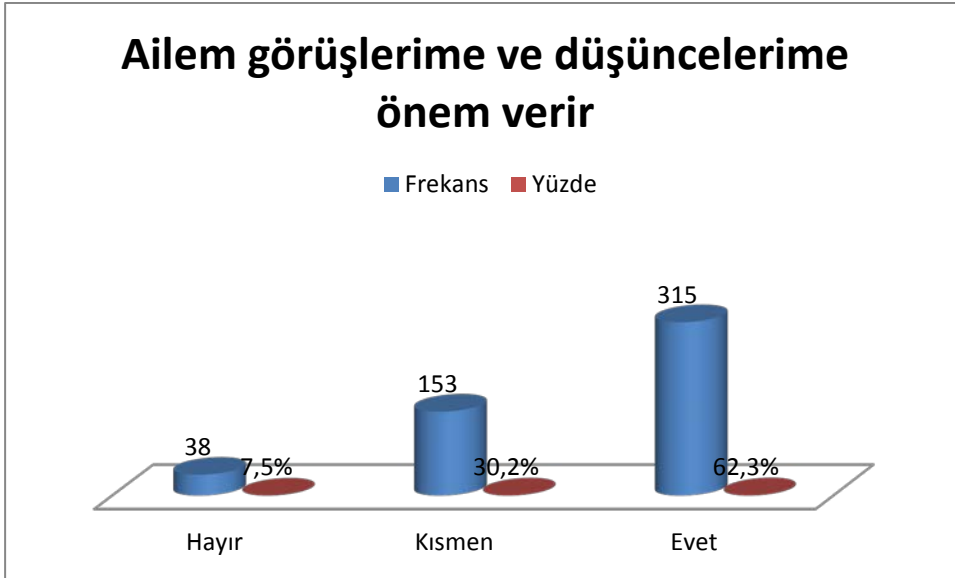
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem bana her konuda destek verir** sorusuna %67,8 oranında “Evet” (n=343), %29,2 oranında “Kısmen” (n=148), %3,0 oranında ise (n=15), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 3 Ailem bana yeterli miktarda zaman ayırır



Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem bana yeterli miktarda zaman ayırır** sorusuna %57,7 oranında “Evet” (n=292), %36,4 oranında “Kısmen” (n=184), %5,9 oranında ise (n=30), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 4 Ailem görüşlerime ve düşüncelerime önem verir



Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem görüşlerime ve düşüncelerime önem verir** sorusuna %62,3 oranında “Evet” (n=315), %30,2 oranında “Kısmen” (n=153), %7,5 oranında ise (n=38), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 5 Ailem ile olan iletişimim istediğim gibidir



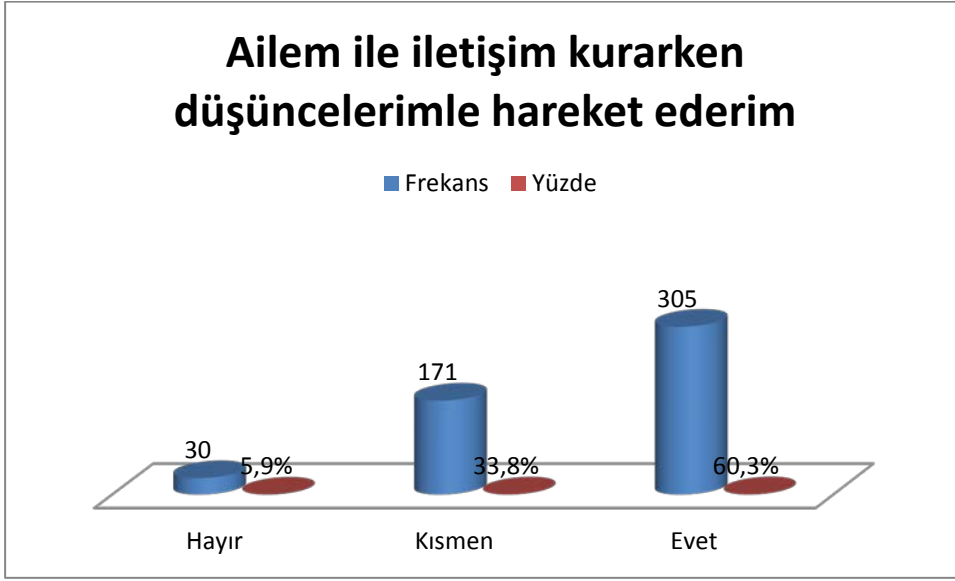
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem ile olan iletişimim istediğim gibidir** sorusuna %59,7 oranında “Evet” (n=302), %31,0 oranında “Kısmen” (n=157), %9,3 oranında ise (n=47), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 6 Ailem ile iletişim kurarken duygularıyla hareket ederim



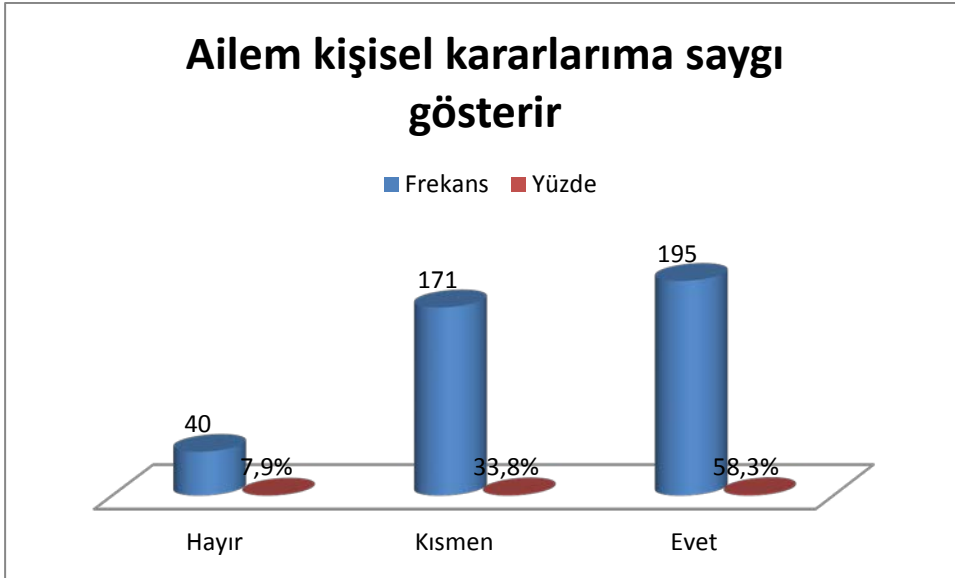
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem ile iletişim kurarken duygularıyla hareket ederim** sorusuna %56,5 oranında “Evet” (n=286), %36,4 oranında “Kısmen” (n=184), %7,1 oranında ise (n=36), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 7 Ailem ile iletişim kurarken düşüncelerimle hareket ederim



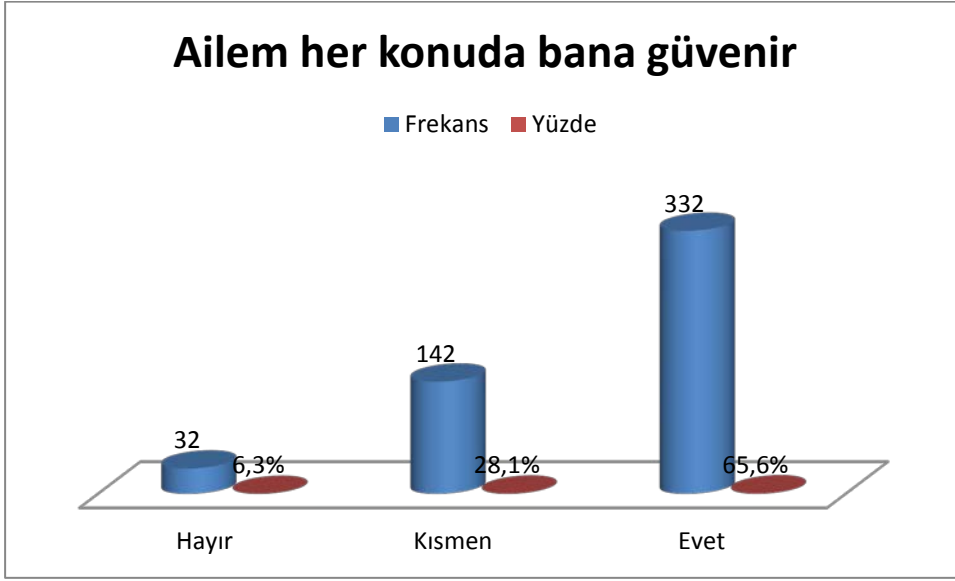
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem ile iletişim kurarken düşüncelerimle hareket ederim** sorusuna %60,3 oranında “Evet” (n=305), %33,8 oranında “Kısmen” (n=171), %5,9 oranında ise (n=30), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 8 Ailem kişisel kararlarım saygı gösterir



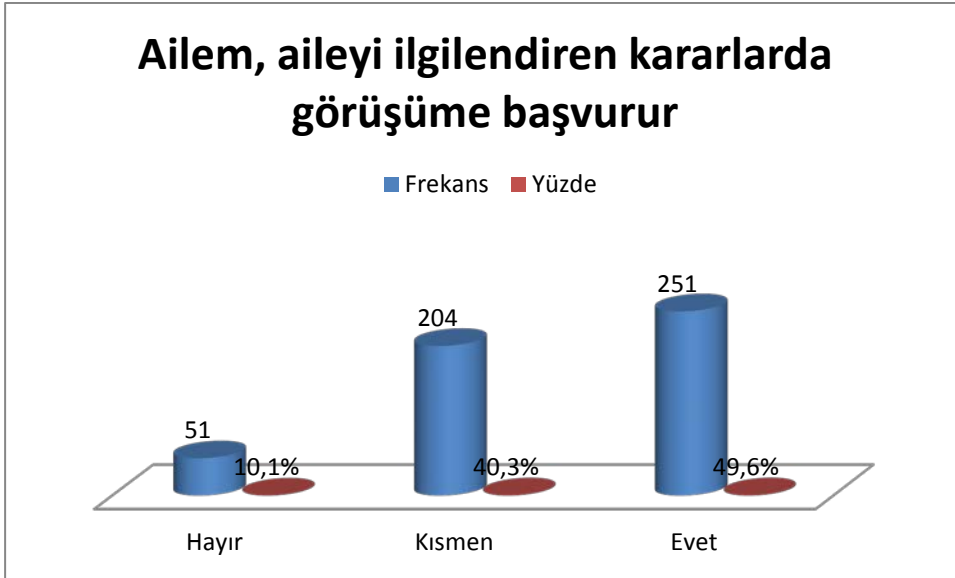
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem kişisel kararlarım saygı gösterir** sorusuna %58,3 oranında “Evet” (n=195), %33,8 oranında “Kısmen” (n=171), %7,9 oranında ise (n=40), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 9 Ailem her konuda bana güvenir



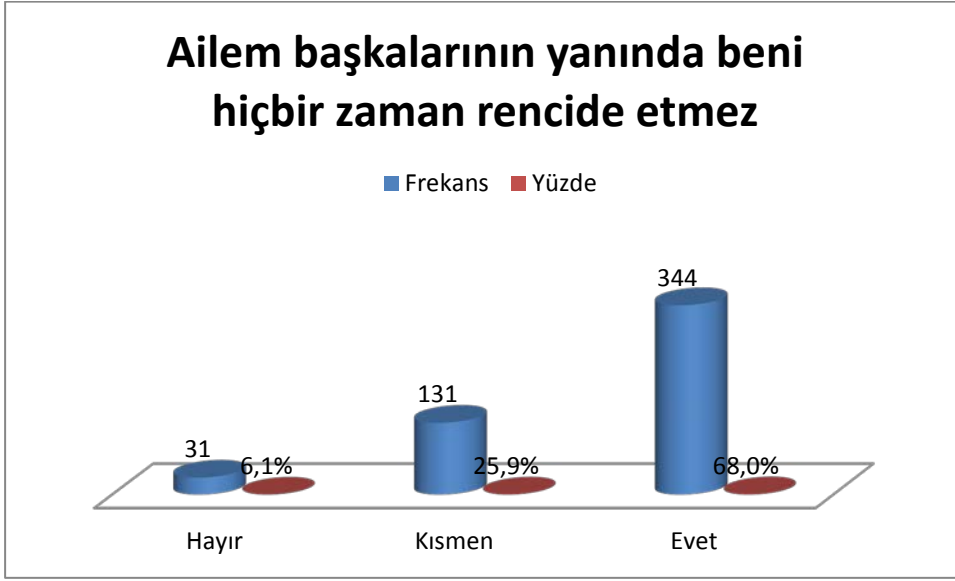
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem her konuda bana güvenir** sorusuna %65,6 oranında “Evet” (n=332), %28,1 oranında “Kısmen” (n=142), %5,3 oranında ise (n=32), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 10 Ailem, aileyi ilgilendiren kararlarda görüşüme başvurur



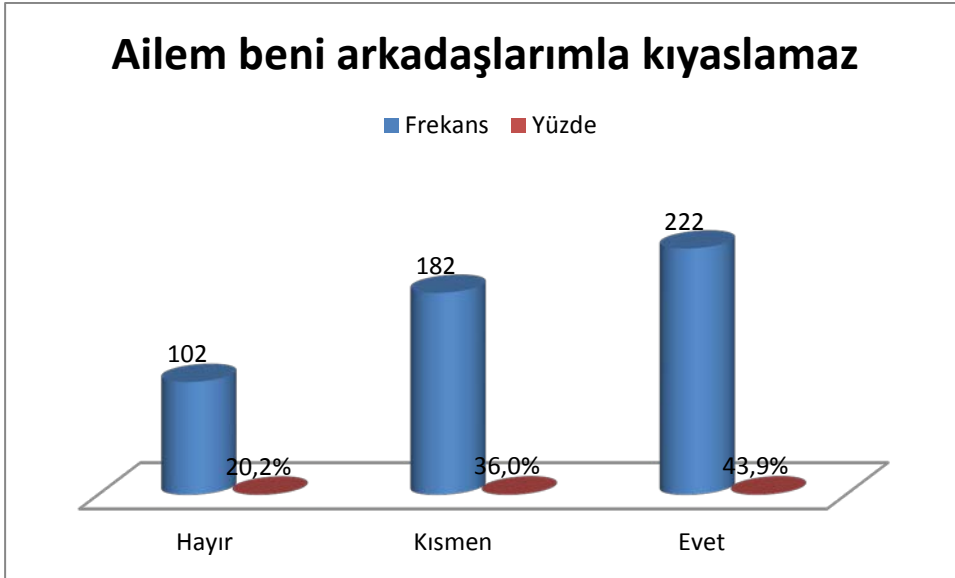
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem, aileyi ilgilendiren kararlarda görüşüme başvurur** sorusuna %49,6 oranında “Evet” (n=251), %40,3 oranında “Kısmen” (n=204), %10,1 oranında ise (n=51), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 11 Ailem başkalarının yanında beni hiçbir zaman rencide etmez



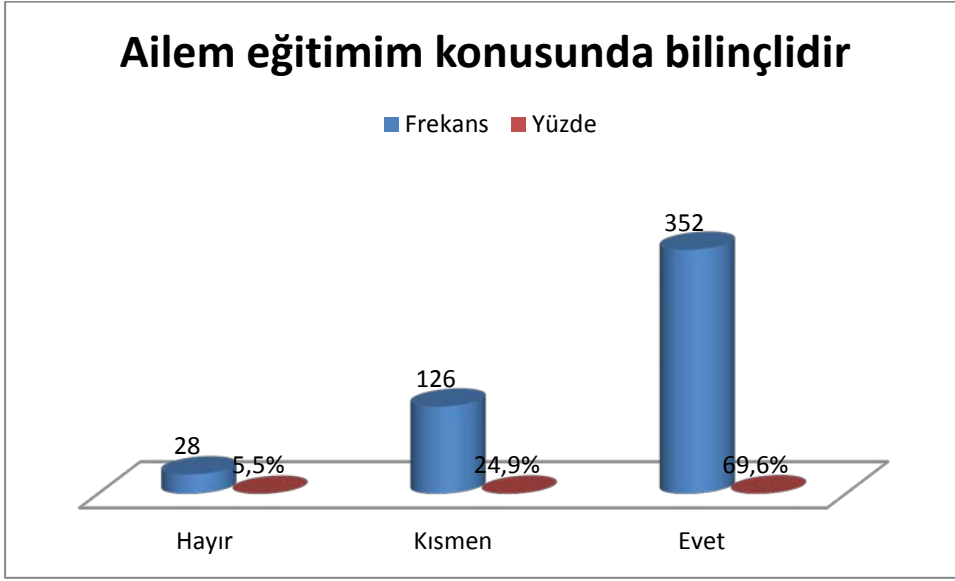
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem başkalarının yanında beni hiçbir zaman rencide etmez** sorusuna %68,0 oranında “Evet” (n=344), %25,9 oranında “Kısmen” (n=131), %6,1 oranında ise (n=31), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 12 Ailem beni arkadaşlarımla kıyaslamaz



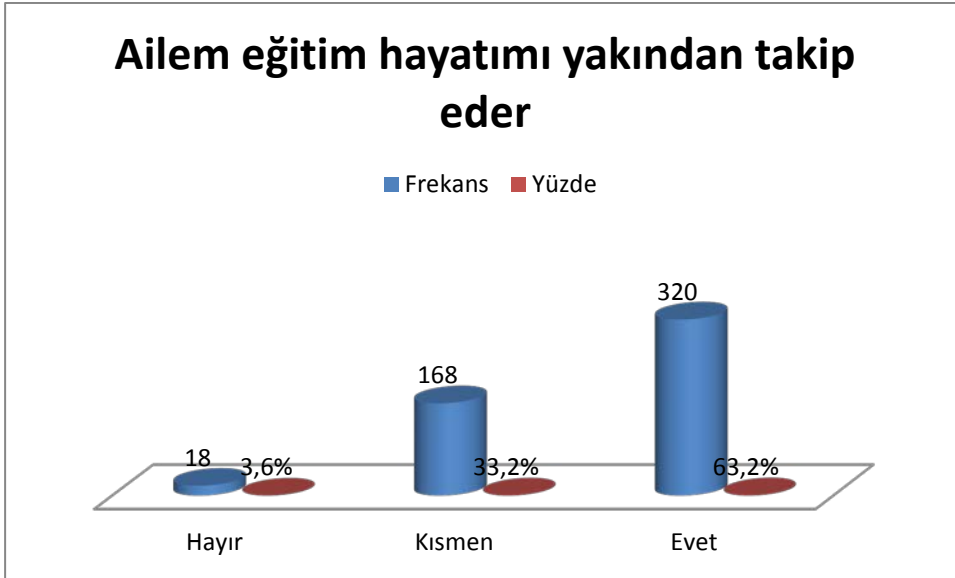
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem beni arkadaşlarımla kıyaslamaz** sorusuna %43,9 oranında “Evet” (n=222), %36,0 oranında “Kısmen” (n=182), %20,2 oranında ise (n=102), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 13 Ailem eğitim konusunda bilinçlidir



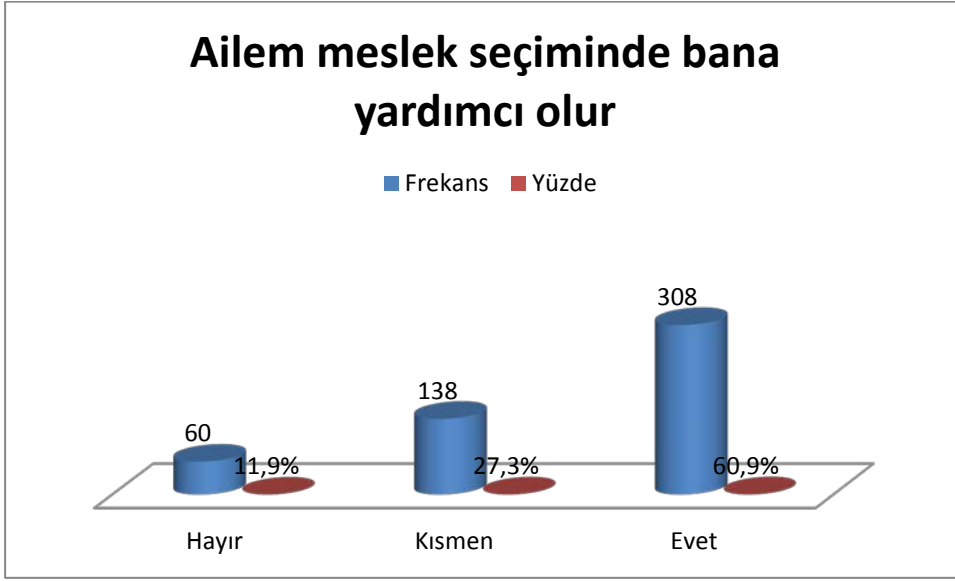
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem eğitim konusunda bilinçlidir** sorusuna %69,6 oranında “Evet” (n=352), %24,9 oranında “Kısmen” (n=126), %6,5 oranında ise (n=28), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 14 Ailem eğitim hayatımı yakından takip eder



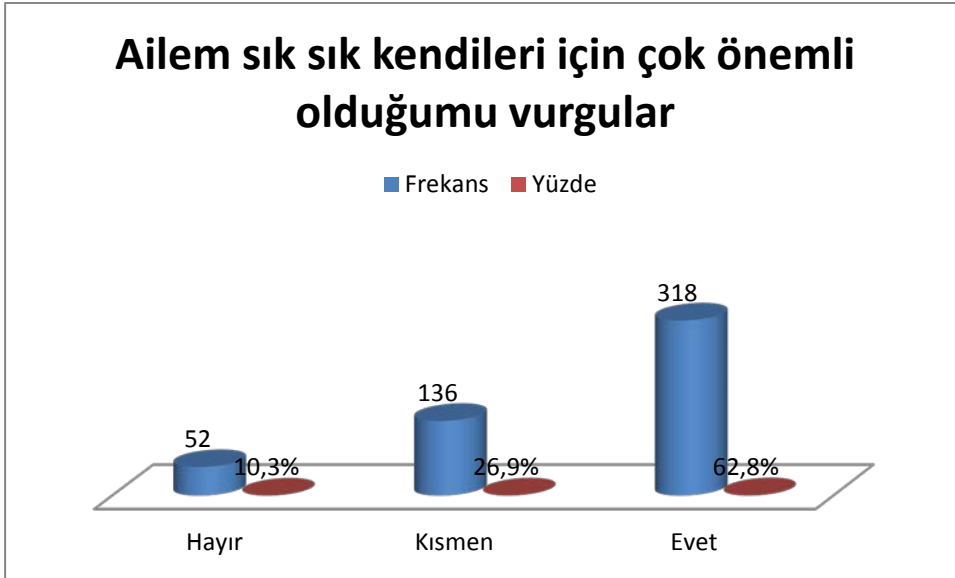
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem eğitim hayatımı yakından takip eder** sorusuna %63,2 oranında “Evet” (n=320), %33,2 oranında “Kısmen” (n=168), %3,6 oranında ise (n=18), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 15 Ailem meslek seçiminde bana yardımcı olur



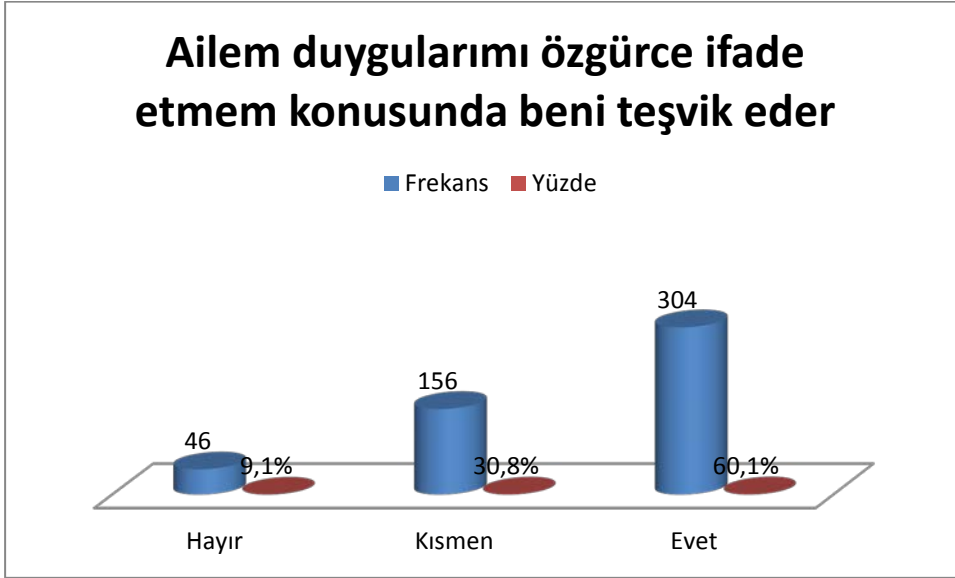
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem meslek seçiminde bana yardımcı olur** sorusuna %60,9 oranında “Evet” (n=308), %27,3 oranında “Kısmen” (n=138), %11,9 oranında ise (n=60), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 16 Ailem sık sık kendileri için çok önemli olduğumu vurgular



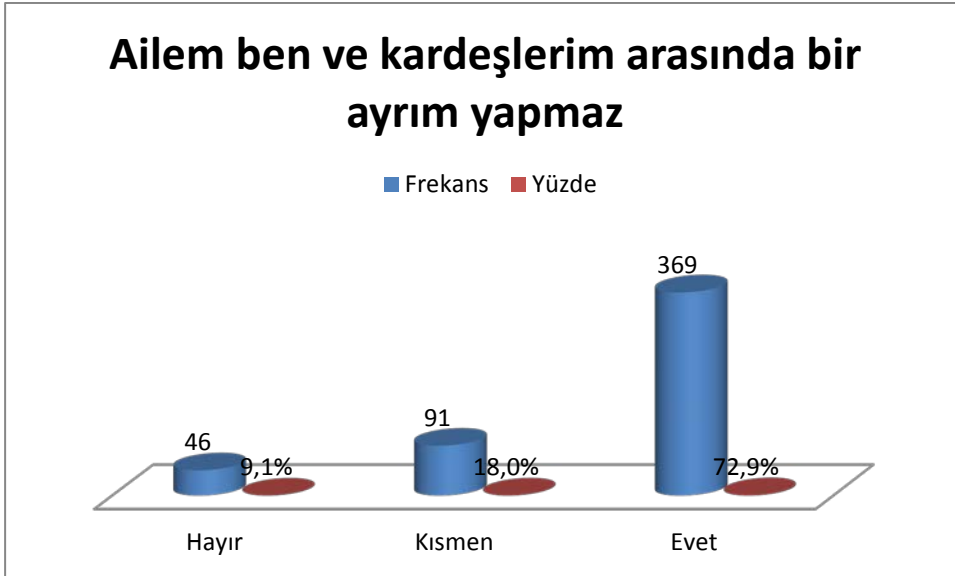
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem sık sık kendileri için çok önemli olduğumu vurgular** sorusuna %62,8 oranında “Evet” (n=318), %26,9 oranında “Kısmen” (n=136), %10,3 oranında ise (n=52), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 17 Ailem duygularımı özgürce ifade etmem konusunda beni teşvik eder



Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem duygularımı özgürce ifade etmem konusunda beni teşvik eder** sorusuna %60,1 oranında "Evet" (n=304), %30,8 oranında "Kısmen" (n=156), %9,1 oranında ise (n=46), ise "Hayır" cevabını vermiştir.

Tablo 18 Ailem ben ve kardeşlerim arasında bir ayrım yapmaz



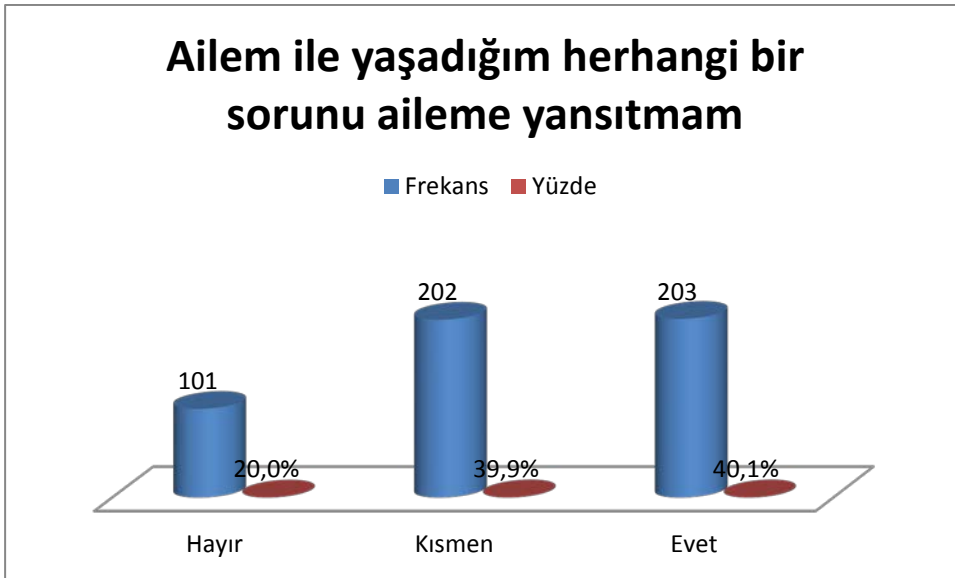
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem ben ve kardeşlerim arasında bir ayrım yapmaz** sorusuna %72,9 oranında "Evet" (n=369), %18,0 oranında "Kısmen" (n=91), %9,1 oranında ise (n=46) ise "Hayır" cevabını vermiştir.

Tablo 19 Ailemle ile yaşadığım sorun öğrenim hayatımı olumsuz etkilemez



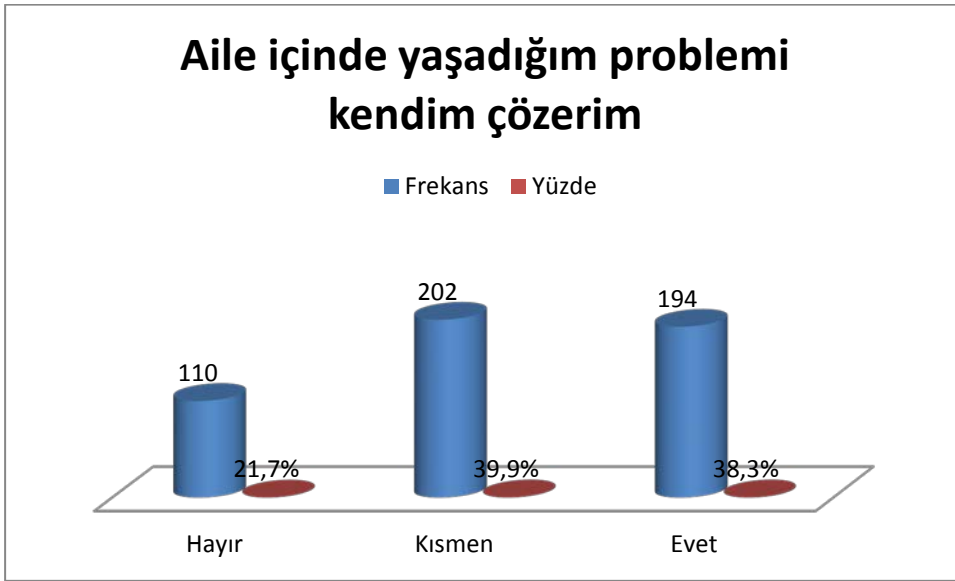
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailemle ile yaşadığım sorun öğrenim hayatımı olumsuz etkilemez** sorusuna %47,4 oranında “Evet” (n=240), %32,2 oranında “Kısmen” (n=163) %20,4 oranında ise (n=103), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 20 Ailem ile yaşadığım herhangi bir sorunu aileme yansıtmam



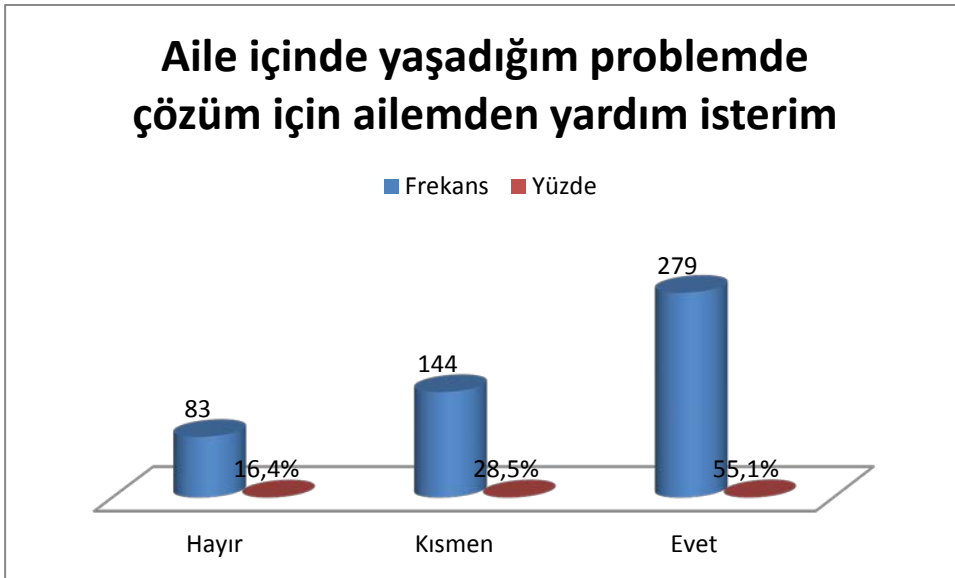
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem ile yaşadığım herhangi bir sorunu aileme yansıtmam** sorusuna %40,1 oranında “Evet” (n=203), %39,9 oranında “Kısmen” (n=202), %20,0 oranında ise (n=101), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 21 Aile içinde yaşadığım problemi kendim çözerim



Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Aile içinde yaşadığım problemi kendim çözerim** sorusuna %38,3 oranında “Evet” (n=194), %39,9 oranında “Kısmen” (n=202), %21,7 oranında ise (n=110), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 22 Aile içinde yaşadığım problemde çözüm için ailemden yardım isterim



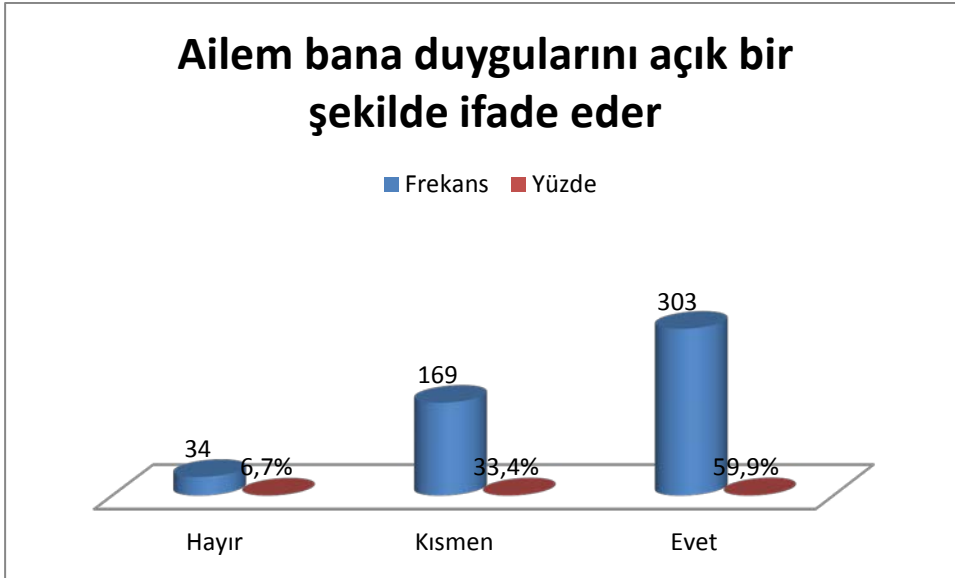
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Aile içinde yaşadığım problemde çözüm için ailemden yardım isterim** sorusuna %55,1 oranında “Evet” (n=279), %28,5 oranında “Kısmen” (n=144), %16,4 oranında ise (n=83), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 23 Aile içi yaşadığım problemde çözüm için yakın arkadaşlarımdan yardım isterim



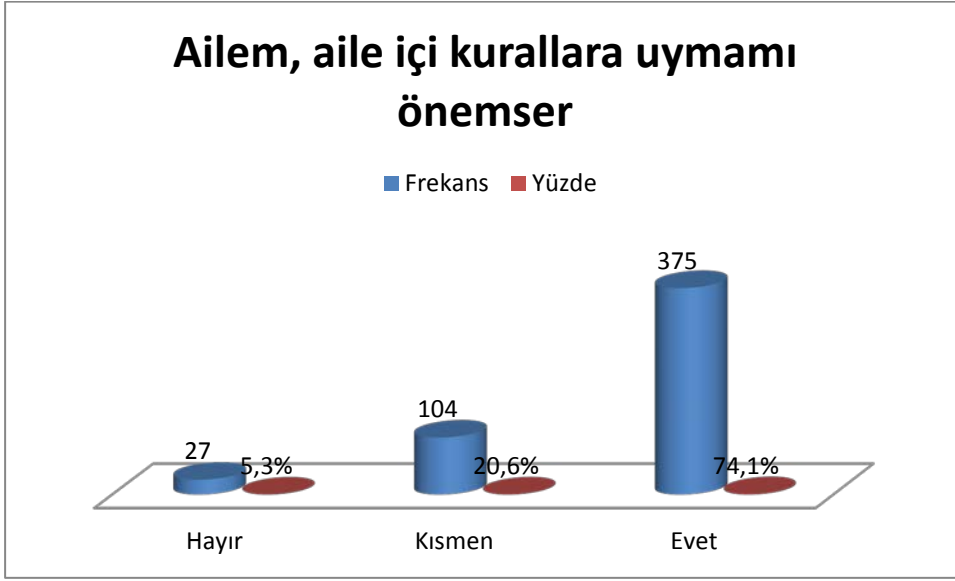
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Aile içi yaşadığım problemde çözüm için yakın arkadaşlarımdan yardım isterim** sorusuna %22,7 oranında “Evet” (n=115), %29,1 oranında “Kısmen” (n=147), %48,2 oranında ise (n=244), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 24 Ailem bana duygularını açık bir şekilde ifade eder



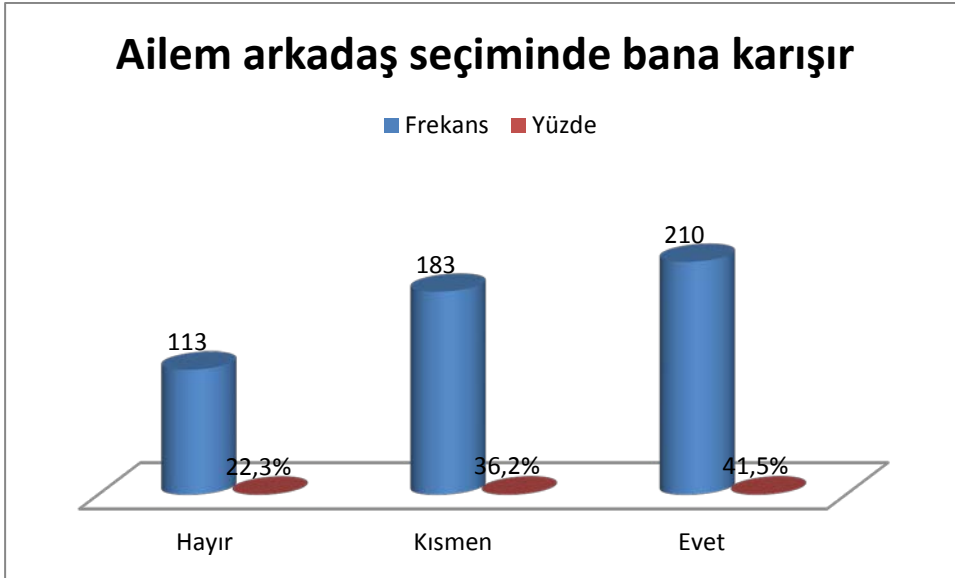
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem bana duygularını açık bir şekilde ifade eder** sorusuna %59,9 oranında “Evet” (n=303), %33,4 oranında “Kısmen” (n=169), %6,7 oranında ise (n=34), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 25 Ailem, aile içi kurallara uymamı önemser



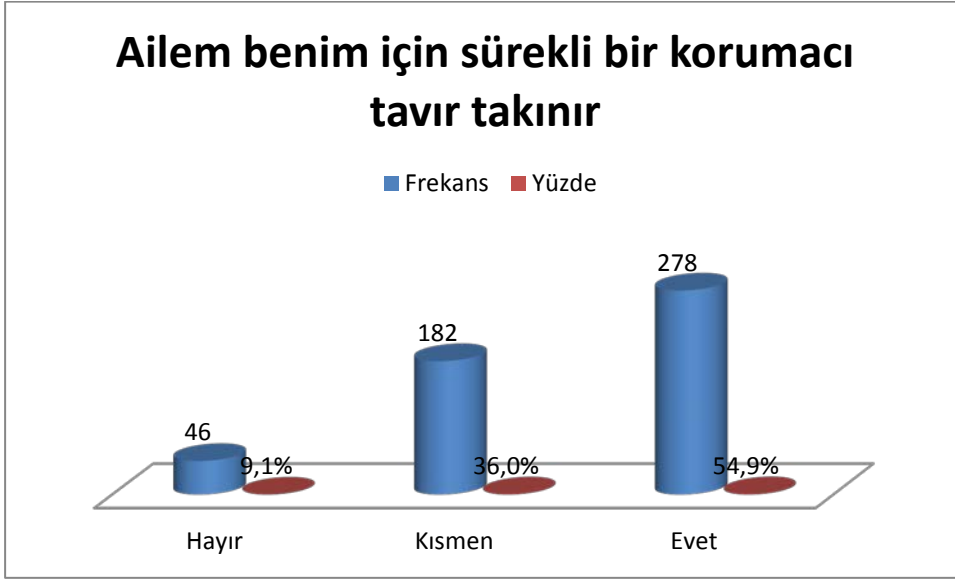
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem, aile içi kurallara uymamı önemser** sorusuna %74,1 oranında “Evet” (n=375), %20,6 oranında “Kısmen” (n=104), %5,3 oranında ise (n=27), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 26 Ailem arkadaş seçiminde bana karışır



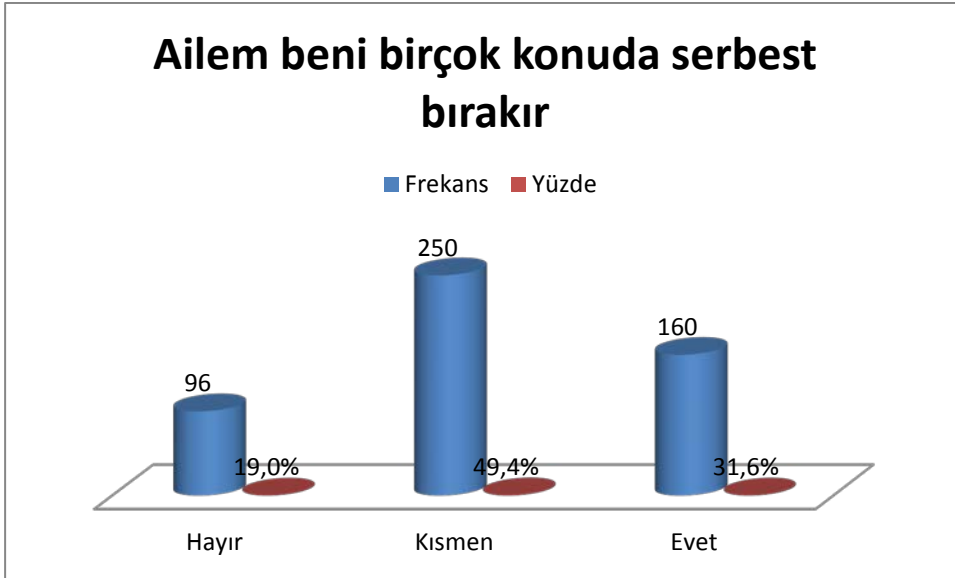
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem arkadaş seçiminde bana karışır** sorusuna %41,5 oranında “Evet” (n=210), %36,2 oranında “Kısmen” (n=183), %22,3 oranında ise (n=113), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 27 Ailem benim için sürekli bir korumacı tavır takınır



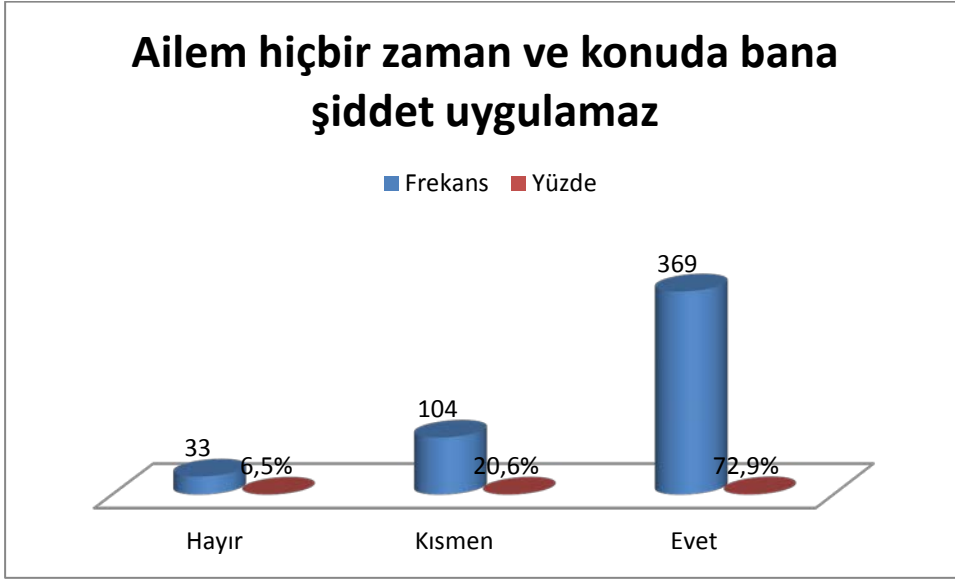
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem benim için sürekli bir korumacı tavır takınır** sorusuna %54,9 oranında “Evet” (n=278), %36,0 oranında “Kısmen” (n=182), %9,1 oranında ise (n=46), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 28 Ailem beni birçok konuda serbest bırakır



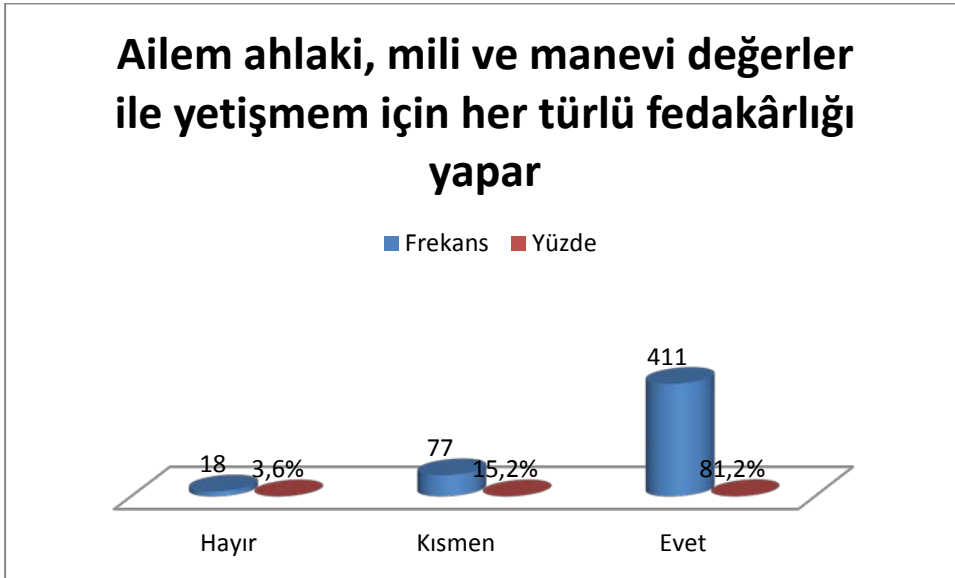
Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem beni birçok konuda serbest bırakır** sorusuna %31,6 oranında “Evet” (n=160), %49,4 oranında “Kısmen” (n=250), %19,0 oranında ise (n=96), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 29 Ailem hiçbir zaman ve konuda bana şiddet uygulamaz



Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem hiçbir zaman ve konuda bana şiddet uygulamaz** sorusuna %72,9 oranında “Evet” (n=369), %20,6 oranında “Kısmen” (n=104), %6,5 oranında ise (n=33), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Tablo 30 Ailem ahlaki, mili ve manevi değerler ile yetişmem için her türlü fedakârlığı yapar



Araştırmaya katılan öğrenciler ölçekte yer alan **Ailem ahlaki, mili ve manevi değerler ile yetişmem için her türlü fedakârlığı yapar** sorusuna %81,2 oranında “Evet” (n=411), %15,2 oranında “Kısmen” (n=77), %3,6 oranında ise (n=18), ise “Hayır” cevabını vermiştir.

Karaman ili aile içi iletişim sorunları öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi

Karaman ili aile içi iletişim sorunlarının incelendiği çalışmada Karaman ili merkez okullarında öğrenimine devam eden 506 ortaokul ve lise öğrencisine aile içi iletişim ölçeği uygulanmıştır. Aile içi iletişim ölçeği uygulanan öğrencilerin 271'ü erkek, 235'i ise kızdır. Araştırmaya katılan öğrencilerin 220'si ortaokulda, 286'sı ise lisede öğrenimlerine devam etmektedir. Araştırmada görüşlerine başvuru alan öğrencilerin 284'ü 10-15 yaş grubu, 222'si ise 16-20 yaş grubunda yer almaktadır. Araştırmada yer alan öğrenciler anne meslekleri olarak 399 ev hanımı, 20 memur, 74 işçi, 1 emekli ve 12 serbest meslek şeklinde belirtmiştir. Öğrenciler baba mesleği olarak ise 77 esnaf, 82 memur, 196 işçi, 46 emekli ve 105 serbest meslek şeklinde olduğunu ifade etmişlerdir. Görüşleri alınan öğrencilerin 356'sı öğrenim gördükleri okuldan memnun olduklarını, 150'si ise memnun olmadığını belirtmiştir.

Anketler proje ekibi aracılığı ile iki haftalık bir süreç içerisinde toplanmıştır. Araştırma 2017 yılında Karaman ili merkez ilinde yer alan ortaokul ve liselerde öğrenim gören öğrenciler ile gerçekleştirilmiştir. Doldurulan veriler araştırmacılar tarafından özenle kontrol edilerek teslim alınmıştır. Araştırma sonucunda hatalı ya da eksik doldurulan 8 anket değerlendirmeye alınmamıştır. 506 anket değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Anket uygulanmadan önce proje ekibi tarafından anket üzerine yapılan atölye çalışmalarlarıyla, anket soruları üzerine tartışılmış birçok kez kontrol edilmiş çözümlenmeleri yapılmış, anket sorularına son şekli verilmiş uygulamaya geçilmiştir.

Öğrencilere uygulanan öğrenci aile içi iletişim ölçeği anketlerinin tamamlanmasıyla ortaya çıkan veriler ve değerlendirmeler;

- Araştırmaya katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu ailesinin kendisine karşı her konuda dürüst davrandığını düşünmektedir (%75,5, (n=382)).
- Ailem bana her konuda destek verir sorusuna ise öğrencilerin büyük çoğunluğu “evet” şeklinde cevap vermiştir (%67,8, (n=343)). Elde edilen verilere göre öğrenciler ailelerinin yanlarında olduğunu ve kendilerine her konuda destek verdiğini ifade etmişlerdir.
- Ankette yer alan ailem bana yeterli miktarda zaman ayırır sorusuna öğrenciler büyük oranda “evet” şeklinde düşüncelerini belirtmiştir (%57,7, (n=232)). Elde edilen bulgulara göre öğrenciler ailelerinin kendilerine yeteri kadar zaman ayırdığı yönünde düşüncelerini beyan etmiştir.
- Ankette yer alan ailem görüşlerime ve düşüncelerime önem verir sorusunu öğrenciler büyük oranda “evet” şeklinde cevaplamıştır (%62,5, (n=315)). Elde edilen bulgulara göre öğrenciler ailelerinin kendi görüş ve düşüncelerine önem verdiğini belirtmiştir.
- Ankette yer alan ailem ile olan iletişimim istediğim gibidir sorusunu öğrenciler büyük oranda “evet” şeklinde cevaplamıştır (%59,7, (n=302)). Elde edilen verilere göre öğrenciler aileleri ile olan iletişiminin istedikleri gibi olduğunu düşünmektedir.
- Ailem ile iletişim kurarken duygularıyla hareket ederim sorusu yöneltilen öğrenciler soruya büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%56,5, (n=286)). Elde edilen verilere göre öğrenciler aileleri ile iletişim kurarken çoğunlukla duyguları ile hareket etmektedir.
- Ailem ile iletişim kurarken düşüncelerimle hareket ederim sorusu yöneltilen öğrenciler soruya büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%60,3, (n=305)). Elde edilen verilere göre öğrenciler aileleri ile iletişim kurarken daha çok düşünceleri ile hareket ettiklerini ifade etmişlerdir.
- Ankette yer alan ailem kişisel kararlarım saygı gösterir sorusunu öğrenciler büyük oranda “evet” şeklinde cevaplamıştır (%58,3, (n=195)). Elde edilen verilere göre öğrenciler ailelerinin kendi kişisel kararlarına saygı gösterdiklerini ifade etmişlerdir.

- Ankette yer alan ailem her konuda bana güvenir sorusuna öğrenciler büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%65,6, (n=332)). Elde edilen verilere göre öğrenciler ailelerinin kendilerine her konuda güvendiğini söylemiştir.
- Ankette yer alan ailem, aileyi ilgilendiren kararlarda görüşüme başvurur sorusunu öğrencilerin bir kısmı “evet” şeklinde (%49,6, (n=251)) diğer bir kısmı ise “kısmen” şeklinde (%40,3, (n=204)) cevaplamıştır. Elde edilen bulgulara göre öğrenciler ailelerinin aileyi ilgilendiren kararlarda genellikle görüşlerine başvurduklarını ifade etmişlerdir.
- Ankette yer alan ailem başkalarının yanında beni hiçbir zaman rencide etmez sorusuna öğrenciler büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%68,0, (n=344)). Elde edilen verilere göre öğrenciler ailelerinin başkalarının yanında kendilerini hiç bir zaman rencide etmediklerini belirtmişlerdir.
- Ankette yer alan ailem beni arkadaşlarımla kıyaslamaz sorusunu öğrencilerin bir kısmı “evet” şeklinde (%43,9, (n=222)) diğer bir kısmı ise “kısmen” şeklinde (%36,0, (n=122)) cevaplamıştır. Elde edilen bulgulara göre öğrenciler ailelerinin kendilerini arkadaşları ile kıyaslamadıkları yönünde görüşlerini beyan etmiştir.
- Ankette yer alan ailem eğitimim konusunda bilinçlidir sorusuna öğrenciler büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%69,6, (n=352)). Elde edilen verilere göre öğrenciler ailelerinin kendi eğitimleri konusunda son derece bilinçli olduklarını düşünmektedir.
- Ailem eğitim hayatımı yakından takip eder sorusu yöneltilen öğrenciler soruya büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%63,2, (n=320)). Elde edilen bulgulara göre öğrenciler ailelerinin eğitim hayatlarını yakından takip ettiklerini ifade etmişlerdir.
- Ailem meslek seçiminde bana yardımcı olur sorusu yöneltilen öğrenciler soruya büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%60,9, (n=308)). Elde edilen verilere göre öğrenciler ailelerinin meslek seçimlerinde yardımcı olduklarını belirtmişlerdir.
- Ailem sık sık kendileri için çok önemli olduğumu vurgular sorusu yöneltilen öğrenciler soruya büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%62,8, (n=318)). Elde edilen bulgulara göre öğrenciler ailelerinin kendilerine sık sık önemli olduklarını vurguladıklarını söylemiştir.
- Ailem duygularımı özgürce ifade etmem konusunda beni teşvik eder sorusu yöneltilen öğrenciler soruya büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%60,1, (n=304)). Elde edilen verilere göre öğrenciler ailelerinin kendi duygularını özgürce ifade edebilme konusunda herhangi bir zorluk çıkarmadıklarını ve serbest bıraktıklarını ifade etmişlerdir.
- Ankette yer alan ailem ben ve kardeşlerim arasında bir ayırım yapmaz sorusuna öğrenciler çok büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%72,9, (n=369)). Elde edilen bulgulara göre öğrenciler ailelerinin kendi ve kardeşleri arasında herhangi bir ayırım yapmadıklarını belirtmişlerdir.
- Ankette yer alan ailemle ile yaşadığım sorun öğrenim hayatımı olumsuz etkilemez sorusunu öğrencilerin bir kısmı “evet” şeklinde (%47,4, (n=240)) diğer bir kısmı ise “kısmen” şeklinde (%32,2, (n=163)) cevaplamıştır. Elde edilen bulgulara göre öğrenciler aileleri ile yaşadıkları sorunların öğrenim hayatlarını olumsuz etkilemediği yönünde görüş bildirmişlerdir.
- Ankette yer alan ailem ile yaşadığım herhangi bir sorunu aileme yansıtmam sorusunu öğrencilerin bir kısmı “evet” şeklinde (%40,1, (n=203)) diğer bir kısmı ise “kısmen” şeklinde (%39,9, (n=202)) cevaplamıştır. Elde edilen verilere göre öğrenciler aileleri ile yaşadıkları herhangi bir sorunu genellikle ailelerine yansıtmamayı tercih etmektedir.
- Ankette yer alan aile içinde yaşadığım problemi kendim çözerim sorusunu öğrencilerin bir kısmı “kısmen” şeklinde (%39,9, (n=202)) diğer bir kısmı ise “evet” şeklinde (%38,3, (n=194)) cevaplamıştır. Elde edilen bulgulara göre öğrenciler aile içinde yaşadıkları problemi kendi çözmeye eğilimindedir.

- Aile içinde yaşadığım problemde çözüm için ailemden yardım isterim sorusu yöneltilen öğrenciler soruya büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%55,1, (n=279)). Elde edilen verilere göre öğrenciler aile içinde yaşadıkları problemin çözümü noktasında ailelerinden yardım istemektedir.
- Aile içi yaşadığım problemde çözüm için yakın arkadaşlarımdan yardım isterim sorusu yöneltilen öğrenciler soruya genellikle “hayır” şeklinde cevap vermiştir (%48,2, (n=244)). Elde edilen bulgulara göre öğrenciler aile içinde yaşadıkları problemin çözümü noktasında yakın arkadaşlarından yardım istemeyi tercih etmemektedir.
- Ailem bana duygularımı açık bir şekilde ifade eder sorusu yöneltilen öğrenciler soruya büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%59,9, (n=303)). Elde edilen verilere göre öğrenciler ailelerinin kendilerine duygularımı açık bir şekilde ifade ettiğini belirtmişlerdir.
- Ailem, aile içi kurallara uymamı önemser sorusu yöneltilen öğrenciler soruya çok büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%74,1, (n=375)). Elde edilen bulgulara göre öğrenciler ailelerinin kendilerinin aile içi kurallara uymasını önemsediklerini söylemişlerdir.
- Ankette yer alan ailem arkadaş seçiminde bana karışır sorusunu öğrencilerin bir kısmı “evet” şeklinde (%41,5, (n=210)) diğer bir kısmı ise “kısmen” şeklinde (%36,2, (n=183)) cevaplamıştır. Elde edilen verilere göre öğrenciler ailelerinin arkadaş seçimlerinde kararı tamamen kendilerine bırakmadıklarını belirtmektedir.
- Ankette yer alan ailem benim için sürekli bir korumacı tavır takınır sorusuna öğrenciler büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%54,9, (n=278)). Elde edilen bulgulara göre öğrenciler ailelerinin kendilerine karşı sürekli bir korumacı tavır takındıklarını düşünmektedir.
- Ankette yer alan ailem beni birçok konuda serbest bırakır sorusunu öğrencilerin bir kısmı “kısmen” şeklinde (%49,4, (n=250)) diğer bir kısmı ise “evet” şeklinde (%31,6, (n=160)) cevaplamıştır. Elde edilen bulgulara göre öğrenciler ailelerinin birçok konuda kendilerini serbest bırakmadığını ifade etmiştir.
- Ankette yer alan ailem hiçbir zaman ve konuda bana şiddet uygulamaz sorusuna öğrenciler çok büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%72,9, (n=369)). Elde edilen bulgulara göre öğrenciler ailelerinin kendilerine karşı hiçbir zaman ve konuda şiddet uygulamadığını söylemişlerdir.
- Ankette yer alan ailem ahlaki, mili ve manevi değerler ile yetişmem için her türlü fedakârlığı yapar sorusuna öğrenciler çok büyük oranda “evet” şeklinde cevap vermiştir (%81,2, (n=411)). Elde edilen bulgulara göre öğrenciler ailelerinin kendilerinin ahlaki, milli ve manevi değerler ile yetişmesi için her türlü fedakârlığı yaptıklarını ifade etmişlerdir.



**KARAMAN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Sakabaşı Mahallesi
Mut Caddesi
Valilik Yerleşkesi C Blok Kat:2/3
70100 KARAMAN
Tel: 0338 213 34 49
Faks: 0338 212 2783**