 

**2011 Yılı MEVKA Teknik Destek Programı**

**Referans No:** TR52-11-TD01

**Başvuru Sahibi:** Kümelenme Derneği

**Proje Adı:** Mesleki Yeterlilik (VOC-TEST) Merkezi Kurulması Fizibilite Çalışması

.**ARALIK 2011KONYA**

İÇİNDEKİLER

[**1.** GİRİŞ 3](#_Toc315332464)

[**2.** MESLEKİ YETERLİLİK MERKEZLERİ İHTİYACI 5](#_Toc315332465)

[**3.** MESLEKİ YETERLİLİK 9](#_Toc315332466)

[**4.** KONYA MESLEKİ YETERLİLİK MERKEZİ 18](#_Toc315332467)

[**5.** KURULUŞ PROSEDÜRLERİ 20](#_Toc315332468)

[**6.** MESLEKLER VE SEVİYELERİ 24](#_Toc315332469)

[**7.** GEREKLİ MAKİNA DONANIM VE TAHMİNİ MAALİYETLERİ 30](#_Toc315332470)

[**8.** SONUÇ 32](#_Toc315332471)

[**9.** KAYNAKLAR 34](#_Toc315332472)

1. GİRİŞ

Dünyadaki en önemli endüstriyel etkinliklerden biri olan ve dünya ticaretinde en hızlı ilerleyen sektörler arasında yer alan otomotiv sektörü, yakın ilişki içerisinde olduğu diğer sektörlerle birlikte ekonominin tümünü yakından etkilemektedir.



Şekil 1. Otomotiv Sektörünün Ekonomiye Katkısı

Otomotiv sektörü kendisi dışında, ham madde ve yan sanayi ile otomotiv ürünlerinin tüketiciye ulaşmasını sağlayan ve bunu destekleyen pazarlama, bayi, servis, akaryakıt, finans ve sigorta sektörleriyle birlikte ele alındığında geniş iş hacmi ve istihdam yaratmaktadır.

Türk otomotiv ana ve yan sanayisinin, yoğun olduğu şehirler başta Bursa olmak üzere İstanbul, İzmir, Kocaeli, Ankara, Konya, Adana ve Manisa olarak sıralanmaktadır. 1970’li yıllarda "Teknik İşbirliği" ile üretime başlayan ve 1980’li yılların ortasından sonra giderek artan yabancı sermaye katılımı ile Ekonomik İşbirliği’ne dönüştüren otomotiv sanayisi, özellikle üretimde artan kalitesi ile rekabet gücünü arttırmış ve böylece küresel pazarlar için yeni ve uygun bir üretim merkezi haline gelmiştir. Otomotiv sektörü sahip olduğu yüksek ihracat potansiyeli ve Türkiye’nin coğrafi avantajlarından dolayı, yabancı yatırımcıları kendine çekmeye devam etmektedir.

 Ülkemizde taşıt araçları için aksam, parça, modül ve sistem üreten ve ana üreticilerin teknik ve ekonomik desteği ile kurulan ve gelişen otomotiv yan sanayi, 1000’in üzerinde firma ile faaliyet göstermektedir. Bugün otomotiv yan sanayi alanında önde gelen iller arasında yer alan Konya’da, otomotiv sanayinin ihtiyaç duyduğu tüm aksam ve parçaların imalatı yapılabilmektedir.

2. MESLEKİ YETERLİLİK MERKEZLERİ İHTİYACI

Türkiye’deki başlıca sektörler; otomotiv ve ilgili alt sektörleri, turizm, inşaat, ulaştırma, enerji, metal sanayi, plastik ve kimya sanayi, tekstil ve deri ürünleridir.

Yapısal sorunlar imalat sanayinin hızlı gelişimini kısıtlamaktadır. Bu sorunlar arasında, üretim teknolojisindeki yetersizlik, modern teknoloji kullanımının hızlı bir biçimde yaygınlaşmaması, vasıflı iş gücünün eksikliği, yüksek katma değerli ürünlerde sınırlı üretim kapasitesi, yeni oluşan sektörlerde yeterli yatırım yapılmaması, üretim ve yönetimde gelişime ihtiyaç duyulması, yatırımcıların bilgiye erişimde zorluk yaşamaları, organize sanayi bölgelerinin kurulamaması ve kayıt dışı ekonomi ve ithalattan kaynaklanan haksız rekabet sayılabilir.

Türkiye’de istihdam oranı düşüktür. *“İstihdam edilenlerin çalışma çağındaki nüfus içindeki payını gösteren istihdam oranı düşük kalmaya devam etmiş ve bu oranın yüzdesi 2005 yılı itibariyle %43.4 olarak hesaplanmıştır” (*DKP, ss.24). 2005 yılında çalışma çağı kategorisinde yer alan çalışan kişi sayısı 22.1 milyon olarak hesaplanmıştır. Genç ve eğitimli nüfusta görülen yüksek işsizlik oranı iş piyasasında çok önemli bir sorunu teşkil etmektedir. İş piyasasına katılanların çoğunluğunun eğitim düzeyi düşüktür. DKP’e göre, 2000 yılında iş gücünün %73.8’inin, 2005 yılında %67.3’ünün, 2009 yılında da % 59.2’ sinin eğitim düzeyi lise altıdır. Bu grupta istihdama katılım oranı % 46.6’dır. 2000 yılında daha ileri düzey eğitime sahip kişiler iş piyasasının %8.8’ini oluşturmuş, 2005 yılında ise bu rakam %11.5’e ulaşmıştır. Bu grupların istihdama katılım oranı %78’dir.

Türkiye İstatistik Kurumu verilerine göre, Türkiye’de işsizlik oranı 2005 yılında %10.3, 2006 yılında ise %9.9 olarak belirlenmiştir, ancak küresel krizin olumsuz etkilerine bağlı olarak bu rakamlar 6 puan yükselmiş ve %16.1’e ulaşmıştır. Ekim 2009 itibariyle istihdamı artırmaya yönelik hükümet projeleri, özellikle de Türkiye İş Kurumu tarafından hazırlanan “aktif istihdam politikaları” ile birlikte bu oran %13’e düşmüştür.

İş piyasasının vasıflı ara eleman bulmakta zorluk yaşamasına rağmen, mesleki eğitim mezunlarının işsizlik oranı yüksektir. 2000 yılında mesleki eğitim mezunlarının işsizlik oranı %10.9 iken, bu rakam 2005 yılında %13.3’e yükselmiştir. Bu durumun bilişsel becerileri yüksek olan öğrencilerin mesleki eğitimi tercih etmemelerinden kaynaklandığı düşünülmektedir. Mesleki eğitim programlarının ilgili tüm taraflarla işbirliği içerisinde güncellenmemesi, eğitim kurumlarında araç-gereç ve donanım eksikliği ve nitelikli eğitim personelinin yetersiz olması gibi nedenlerden dolayı, mesleki eğitim sistemi iş piyasasının ihtiyaçlarını karşılayamamaktadır. (DKP: ss: 48).

Bugün 80 değişik alanda üretim yapılan Konya’da, başı çeken sanayi dalı otomotiv yan sanayisidir. Sektördeki firmaların kaliteye verdikleri önemin artması nedeniyle Konya, yedek parça sektöründeki konumunu her geçen gün güçlendirmektedir. İç piyasanın yanı sıra dünya devlerine de yedek parça imal eden Konya sanayisi, bu özelliği sayesinde pek çok marka ile rekabet edebilmektedir. Mercedes, Ford gibi markaların yanı sıra Almanların Leopar tanklarına bile parça üreten Konya otomotiv yan sanayisinin ihracatı her yıl Türkiye ortalamasının üzerine çıkmaktadır. Konya, ihracatının %54’ü Avrupa ülkelerine, kalanı ise Kuzey Afrika ve Ortadoğu ülkeleri ile Çin’e yapılmaktadır.

Ağırlıklı olarak saç üretimi gerçekleştiren Bursa’ya karşın Konya’da, 50’ye yakın alanda ihtisaslaşmış üretim yapılmaktadır. Bugün dünya çapında üretim yapan otomotiv firmaları, istedikleri tüm yedek parçaları Konya’dan temin edebilmektedir.

Konya Ticaret Odası’nda oto yedek parça imal edenler, oto traktör tamircileri, rektefiyeciler, oto kaportacıları ve oto elektrikçileri grubunda 463, oto yedek parça toptan ve perakende satanlar grubunda 419, oto bayii, acenteleri ve oto galericileri, oto komisyoncuları, traktör satanlar ile oto lastiği satanlar, kaplamacılar grubunda toplam 275 firma kayıtlı bulunmaktadır. Konya Sanayi Odası’nda ise otomotiv sektöründe kayıtlı 150 dolayında firma bulunmaktadır.

İç Anadolu Bölgesinde yer alan Konya 1,6 milyon (2007) nüfusu ile Türkiye’nin en büyük altıncı şehirdir. Özellikle tahıl ve diğer işlenebilir ekinlerin üretimi ve işlenmesi bakımından, Türkiye’nin önemli bir tarım bölgesi olmasına rağmen, Konya’da imalat sektörü baskındır. Konya Ticaret Odası bünyesinde kurulan Otomotiv Kümelenmesinin yaptığı çalışmada imalat sektörü faaliyetleri on iki bölüme ayrılmıştır:

• Otomotiv parçaları ve bileşenleri imalatı dâhil olmak üzere otomotiv: motor parçaları, fren grupları ve bileşenleri; kamyon ve taşıtlara monte edilen ekipman, hidrolik kaldırma, vinçler ve uzmanlık ekipmanları; traktörler ve ilgili tarım / çiftçilik ekipmanı;

• CNC, freze tezgâhı ve makine araçları dâhil olmak üzere makine ve ilgili ekipman;

• Metal döküm, alüminyum, çelik, döküm demir ve diğer metaller;

• LPG tankları, brülörler, güneş enerjisi ekipmanı vb. dâhil olmak üzere fabrikasyon metal bileşenler

• Tahıllar, un, tuz, pişirme yağları, şeker, süt ve süt ürünleri dâhil olmak üzere gıda ve içecek işleme ve üretimi;

• Ev ve ofis mobilyası üretimi;

• Deri ve deri ürünleri, özellikle ayakkabı üretimi;

• Tarım ve altyapı kullanımına yönelik kalıplanmış plastik, inşaat sanayine yönelik PVC uygulamaları ve gıda ve içecek sanayinde kullanıma yönelik plastikler dâhil olmak üzere plastik ürünler;

• Ev tekstili ve konfeksiyon dâhil olmak üzere tekstil ve tekstil ürünleri;

• Yumuşak ve sert ağaçlar ve laminatlar dâhil olmak üzere ahşap ürünler;

• Oluklu karton ve diğer kâğıt ambalaj malzemeleri dâhil olmak üzere kâğıt ve kâğıt ürünleri;

• Endüstriyel, evsel ve gıda ve içecek şişe/konteynır sektörüne yönelik cam üretimi.

Konya’da Otomotiv Yan Sanayinin Sorun Alanları; yüksek maliyetler, düşük kapasite kullanımı, kur rejimi, yetersiz iç talep, yüksek satış vergileri, sermaye yetersizliği, ana-yan sanayi ilişkileri, devlet politikalarındaki tutarsızlık, finansman, yüksek ithalat değerleri, yetersiz eğitim düzeyi ve yetersiz uzmanlaşma düzeyi.

**Yetersiz Eğitim Düzeyi:** Eğitim kalitesindeki olumsuzluklar, üniversite-sanayi ilişkilerinin yeterli ve sağlıklı olmaması, sanayinin sahip olduğu kapasiteden tam olarak yararlanamamasının nedenleri arasında yer almaktadır. Bu konuda üyelerimiz tarafından özellikle 8 yıllık eğitimin zorunlu hale gelmesinin, sanayide yetişmiş eleman sıkıntısını artırdığını, üniversite-iş hayatına atılma alternatifi arasında kalan gençlerimizin mesleği en iyi şekilde öğrenecekleri dönemlerini bu nedenle boşa harcadıkları görüşü dile getirilmiştir.

**Yetersiz Uzmanlaşma Düzeyi:** Yeterli kadar ihtisaslaşamama, sistem ve modül tedarikçisine sahip olunmaması sektörün yaşadığı bir başka sıkıntıdır. Özellikle firmalarımızın birbirine karşı sahip oldukları güven eksikliği, uzmanlaşmanın önüne geçmektedir. Zira konusunda uzman olan başka bir firmaya daha ucuza yaptırabileceği bir parçayı sırf güven eksikliğinden dolayı kendisini daha yüksek maliyetle üretmeye kalkışan firmalarımız, bu nedenle karlarını düşürdüklerinin çoğu zaman farkına bile varmamaktadır. Yukarıda bahsedilen hususlar göz önüne alındığında, Mesleki Yeterlilik Sistemi iş gücü piyasasının arz-talep uyumuna katkıda bulunacaktır. Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), meslek standartlarını temel alarak, teknik ve meslekî alanlarda ulusal yeterliliklerin esaslarını belirlemek; denetim, ölçme ve değerlendirme, belgelendirme ve sertifikalandırmaya ilişkin faaliyetleri yürütmek üzere 21 Eylül 2006 tarihli ve 5544 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının ilgili kuruluşu olan MYK kamu tüzel kişiliğini haiz, idari ve mali özerkliğe sahip, özel bütçeli bir kamu kurumudur. Kurumun temel görevi; Avrupa Birliği ile uyumlu Ulusal Mesleki Yeterlilik Sistemi’ni kurmak ve işletmektir.

**Eğitim ve belgelendirme arasındaki uyumsuzluk** (bu eğitim programlarına yönelik bir yeterlilik ve standart bulunmamaktadır, aynı alanlardaki aynı sertifika ve belgeler için farklı programlar, farklı çevre koşulları, farklı yöntemler ve teknikler kullanılmaktadır), merkezi bir mesleki eğitim sınav sisteminin bulunmayışı (Türkiye’de, meslek standartlarını ve ilgili eğitim standartlarını belirleyen kurum/kuruluşları akredite edebilecek ulusal düzeyde bir sınav ya da belgelendirme merkezi bulunmamaktadır), örgün ya da yaygın eğitim sonucunda aynı mesleki becerileri kazanan bireylere eş değerde mesleki sertifika verilmemesi, mesleki eğitim kurumlarına iş piyasasının ihtiyaç duyduğu insan kaynağını belirleyen planlar yapılmadan öğrenci alınması ve ölçme-değerlendirme mekanizmalarının mevcut programların değerlendirilmesi ve gözden geçirilmesinde etkin bir biçimde kullanılamaması gibi hususlardan dolayı, Ulusal Yeterlilik Sistemine (UYS) dayalı meslek standartları geliştirme, beceri sınav ve belgelendirme merkezlerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Mesleki Yeterlilik Kurumu, UYS oluşturma, kurma ve işletme konularında katkıda bulunmak, sosyal tarafların kapasitesini güçlendirmek ve sistemin gelişimini ve sürdürülebilirliğini sağlama konularında diğer paydaşlara destek vermek üzere çalışmalarına devam etmektedir. MYK’nun temel hedefi tüm sektörlerdeki faaliyetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmaktır. Ayrıca, önceki öğrenmenin tanınması aracılığıyla istihdam olanaklarını artırma, kalite güvencesi ve mesleki yeterlilik belgelerinin karşılıklı tanınmasını sağlama, örgün eğitim ve iş hayatı arasındaki uyumsuzluktan kaynaklanan zorlukları en aza indirgeme MYK’nın ana hedefleri arasındadır. MYK ayrıca 2008 yılı itibariyle, Ulusal Europass Merkezi, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) Ulusal Koordinasyon Noktası ve AYÇ Danışma Grubu Üyesi olmuştur.

**Genel hedefi** iş piyasası ihtiyaçlarına uygun örgün ve yaygın mesleki eğitim ve öğretim verilmesini sağlamak, hayat boyu öğrenmeyi desteklemek, eğitim ve istihdam arasındaki ilişkiyi güçlendirmek ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumu kolaylaştırmaktır.

3. MESLEKİ YETERLİLİK

**AVRUPA YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (AYÇ) REFERANS SEVİYELERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.myk.gov.tr/images/aycpiramid.jpgUlusal Meslek Standartlarının Hazırlanması Hakkında Yönetmeliğin 5/2. maddesine göre standardı belirlenecek mesleklere ilişkin yeterlilik düzeyleri, Avrupa Birliği tarafından benimsenen yeterlilik seviyelerine ve Avrupa Parlamentosu ve Konseyi tarafından 23 Nisan 2008 tarihinde kabul edilen “Hayat Boyu Öğrenmede Avrupa Yeterlilik Çerçevesi (AYÇ)”ne uygun olmak zorundadır.Şekil 2. Mesleki Yeterlilik PiramidiSeviye tanımlarında referans alınan Avrupa Yeterlilik Çerçevesinde sekiz yeterlilik seviyesi bulunmaktadır. Her bir seviye belli bilgi, beceri ve yetkinliklerin bileşiminden oluşmaktadır. Bu seviyeler, en temel öğrenme seviyesinden (seviye 1) en üst düzey öğrenme seviyesine kadar (seviye 8) geniş bir alanı kapsamaktadır. AYÇ, hayat boyu öğrenmeyi geliştirmeye yönelik bir araç olarak, yükseköğrenimin yanı sıra, genel ve yetişkin eğitimini, mesleki eğitim ve öğrenimi içermektedir.Bu sıralamadaki her bir seviye belirli bir seviyede bilgi, beceri ve yetkinlik içermektedir. Genel olarak, seviye ne kadar artarsa, beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikler de bu oranda artmaktadır; örneğin, altıncı seviyedeki bir kişinin beşinci seviyedeki bir kişiden daha fazla bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olması beklenmektedir. |  |

**Avrupa Yeterlilik Çerçevesi (AYÇ) Referans Seviyeleri**

**Bilgi:** Bir iş alanına ilişkin olgular, ilkeler, süreçler ve genel kavramlar hakkında bilgi (kuramsal ve/veya fiili bilgi) olarak tanımlanmaktadır.

**Beceri:** Belirli bir konuda veya görevde performans gösterebilmek için gerekli olan bilişsel (mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme) ve pratik (el becerisi ve yöntem, malzeme, araç ve gereçlerin kullanımı) beceriler olarak tanımlanmaktadır.

**Yetkinlik:** “özerklik ve sorumluluk” ile ilgili olarak tanımlanmaktadır.

| **Seviye** | **Seviye Tanımlayıcı[1]** |
| --- | --- |
| **Bilgi** | **Beceri** | **Yetkinlik**  |
| 8. seviye | Çalışan, bir alan ve alanlar arasındaki etkileşim hakkında en üst düzeyde öne çıkan bilgiye sahiptir. | Çalışan, araştırma ve/veya yenilik yaparken önemli sorunları çözmek ve mevcut bilgi veya profesyonel uygulamayı genişletmek ve yeniden tanımlamak için gereken, sentez ve değerlendirme dâhil, en gelişmiş ve uzmanlaşmış beceriye ve tekniğe sahiptir. | Çalışan yüksek düzeyde yetki, yenilik, özerklik, akademik ve profesyonel bütünlük sergiler. Araştırma ve yeni fikir ve süreçlerin gelişiminde sürekli bir sorumluluk (bağlılık) taşır. |
| 7. seviye | Çalışan, özgün düşünmeye ve/veya araştırma yapmaya temel teşkil eden ve bir kısmı belli bir alanda öne çıkan yüksek derecede uzmanlaşmış bilgiye sahiptir.Bir alanla ilgili bilgiler ve farklı alanlar arasındaki etkileşim hakkında ciddi farkındalığa sahiptir. | Çalışan, yeni bilgi ve yöntemler geliştirmek ve farklı alanlardaki bilgileri birleştirmek amacıyla yürütülen araştırma ve/veya yenilik faaliyetleri için gereken uzmanlaşmış sorun çözme becerilerine sahiptir. | Çalışan öngörülemeyen, karmaşık ve yeni stratejik yaklaşımlar gerektiren iş faaliyetlerini yönetir ve değiştirir. Çalışma gruplarının profesyonel bilgi ve uygulamalarına katkıda bulunmada ve/veya stratejik performanslarını değerlendirmede sorumluluk alır. |
| 6. seviye | Çalışan, bir alandaki teori ve ilkeleri eleştirel bir yaklaşımla anlamayı içeren ileri düzey bilgiye sahiptir. | Çalışan, uzmanlık gerektiren bir alanda karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gereken ustalığı (hakimiyeti) ve yeniliği ortaya koyan ileri düzey becerilere sahiptir. | Çalışan karmaşık teknik veya profesyonel faaliyet veya projeleri yönetir. Öngörülemeyen iş faaliyetlerinde karar verme sorumluluğu alır. Bireylerin ve grupların profesyonel gelişimlerini yönetmede sorumluluk alır. |
| 5. seviye | Çalışan, bir alanda kapsamlı, uzmanlaşma gerektiren, pratik ve teorik bilgiye ve bilgi temelinin sınırlarıyla ilgili farkındalığa sahiptir. | Çalışan, soyut sorunlara yaratıcı çözümler geliştirmek için gereken kapsamlı bir dizi bilişsel ve pratik becerilere sahiptir. | Çalışan öngörülemeyen değişimin bulunduğu iş faaliyetlerini yönetir ve denetler. Kendisinin ve diğerlerinin performansını değerlendirir ve geliştirir. |
| 4. seviye | Çalışan, bir alan içerisinde geniş kapsamlı, pratik ve teorik bilgiye sahiptir. | Çalışan, bir alanda belirli problemlere çözüm üretmek için gerekli olan bir dizi bilişsel ve pratik becerilere sahiptir. | Çalışan çoğunlukla öngörülebilir, ancak değişime tabi olan bir işi yaparken öz- idare kullanır. İş faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için bir miktar sorumluluk alarak diğerlerinin rutin işlerini denetler. |
| 3. seviye | Çalışan, bir alanda olgulara, ilkelere, süreçlere ve genel kavramlara dair bilgiye sahiptir. | Çalışan, temel yöntemleri, araçları, malzeme ve bilgileri seçerek ve uygulayarak problemleri çözmek ve görevleri tamamlamak için gereken bir dizi bilişsel ve pratik becerilere sahiptir. | Çalışan görevlerin tamamlanmasıyla ilgili sorumluluk alır ve problemlerin çözümünde kendi davranışlarını ortama uyarlar. |
| 2. seviye | Çalışan, bir alanda temel pratik bilgiye sahiptir. | Çalışan, basit kuralları ve aletleri kullanarak görevleri yerine getirmek ve rutin problemleri çözmek için ilgili bilgileri kullanmada gereken temel bilişsel ve pratik becerilere sahiptir. | İş gözetim altında sınırlı özerklik ile yapılır. |
| 1. seviye | Çalışan, temel genel bilgiye sahiptir. | Çalışan, basit görevleri yerine getirmek için gereken temel becerilere sahiptir. | İş doğrudan gözetim altında belirli kurallarla tanımlanmış şekilde yapılır. |

[[1]](http://www.myk.gov.tr/index.php/ulusal-meslek-standartlar-ana/218-avrupa-yeterllk-cerceves-ayc-referans-sevyeler#_ftnref1): Her seviyenin özellikleri, bilgi, beceri ve o seviye için gerekli öğrenmenin sonucunda ortaya konması beklenen yetkinlikleri tanımlayan bir “seviye tanımlayıcı” ile tanımlanmaktadır. Seviye belirlenirken: teorik ve pratik bilginin genişliği ve derinliği; kavramaya, yaratıcılığa ve pratiğe ilişkin becerilerin karmaşıklığı; entelektüel becerilerin karmaşıklığı; kişinin aldığı sorumluluğun miktarı; problem çözme ve/veya yaratıcılığın derecesi; ekip çalışması miktarı; liderlik ve hesap sorulabilirliğin kapsamı gibi ölçütler dikkate alınmaktadır.

**ULUSAL YETERLİLİK SİSTEMİ (UYS)**

Eğitim ve belgelendirme arasındaki uyumsuzluk (bu eğitim programlarına yönelik bir yeterlilik ve standart bulunmamaktadır, aynı alanlardaki aynı sertifika ve belgeler için farklı programlar, farklı çevre koşulları, farklı yöntemler ve teknikler kullanılmaktadır), merkezi bir mesleki eğitim sınav sisteminin bulunmayışı (Türkiye’de, meslek standartlarını ve ilgili eğitim standartlarını belirleyen kurum/kuruluşları akredite edebilecek ulusal düzeyde bir sınav ya da belgelendirme merkezi bulunmamaktadır), örgün ya da yaygın eğitim sonucunda aynı mesleki becerileri kazanan bireylere eş değerde mesleki sertifika verilmemesi, mesleki eğitim kurumlarına iş piyasasının ihtiyaç duyduğu insan kaynağını belirleyen planlar yapılmadan öğrenci alınması ve ölçme-değerlendirme mekanizmalarının mevcut programların değerlendirilmesi ve gözden geçirilmesinde etkin bir biçimde kullanılamaması gibi hususlardan dolayı, Ulusal Yeterlilik Sistemine (UYS) dayalı meslek standartları geliştirme, beceri sınav ve belgelendirme merkezlerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Aşağıdaki şema sistemdeki süreç ve aktörler ile meslek standartları ve yeterliliklerden başlayarak eğitim, sınav ve belgelendirme aşamalarına ilerleyen Ulusal Mesleki Yeterlilik Sisteminin işleyişini göstermektedir.



Şekil 3. Ulusal Mesleki Yeterlilik Sisteminin işleyişi

Bu bağlamda, MYK ve Meslek Standartları Geliştirme, Mesleki Bilgi ve Beceri Sınav ve Belgelendirme Merkezlerini (VOC-TEST Merkezleri) desteklemeyi, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda, uygun bir değerlendirme, ölçme ve belgelendirme sistemi ile kabul edilmiş meslek standartlarına dayalı etkin ve sürdürülebilir bir Ulusal Yeterlilik Sistemini kurmayı ve işletmeyi amaçlayan **“Türkiye’de Mesleki Yeterlilik Kurumunu (MYK) ve Ulusal Yeterlilik Sistemini Güçlendirme”** adlı AB projesi başlatılmıştır.

Proje, UYS oluşturma, kurma ve işletme konularında MYK’a katkıda bulunmak, MYK’nın ve sosyal tarafların kapasitesini güçlendirmek ve sistemin gelişimini ve sürdürülebilirliğini sağlama konularında diğer paydaşlara destek vermek üzere tasarlanmıştır. Proje MYK’nın operasyonelleşmesine katkıda bulunacak ve sistemin olabilirliğini değerlendirecektir. Bu, meslek standartlarının hazırlanmasına ve sınav ve belgelendirmeye yönelik yöntem geliştirme ve deneme uygulamaları ile VOC-TEST merkezlerinin ve ilgili kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmasını kapsamaktadır. Proje 2.-6. Seviyelere odaklanacaktır.

MYK’nun temel hedefi tüm sektörlerdeki faaliyetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmaktır. Ayrıca, önceki öğrenmenin tanınması aracılığıyla istihdam olanaklarını artırma, kalite güvencesi ve mesleki yeterlilik belgelerinin karşılıklı tanınmasını sağlama, örgün eğitim ve iş hayatı arasındaki uyumsuzluktan kaynaklanan zorlukları en aza indirgeme MYK’nın ana hedefleri arasındadır.

MYK’nın organları; Genel Kurul, Yönetim Kurulu, Sektör Komiteleri ve Başkanlıktan oluşur. MYK’nın teknik faaliyetlerine başladığı 2007 yılından itibaren, ikincil mevzuat, usul ve esaslar belirlenmiş, beşeri, fiziki ve mali kaynaklar sağlanmış, ilk meslek standartları ve mesleki yeterlilikler yürürlüğe girmiş, akredite sınav ve belgelendirme kuruluşları yetkilendirilmiş ve uluslararası kıyaslanabilir Mesleki Yeterlilik Belgeleri verilmiştir. MYK ayrıca 2008 yılı itibariyle, Ulusal Europass Merkezi, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) Ulusal Koordinasyon Noktası ve AYÇ Danışma Grubu Üyesi olmuştur.

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda, uygun bir değerlendirme, ölçme ve belgelendirme sistemi oluşturarak etkin ve sürdürülebilir bir Ulusal Yeterlilik Sistemi (UYS) kurmak ve işletebilmek için otomotiv ve ilgili alt sektörleri, turizm, inşaat, ulaştırma, enerji, metal sanayi, plastik ve kimya sanayi, bilgi ve iletişim teknolojileri, matbaa ve yayımcılık, makine ve imalat ile tekstil, hazır giyim ve deri ürünlerinden oluşan 11 öncelikli sektörde Meslek Standartları Geliştirme, Mesleki Bilgi ve Beceri Sınav ve Belgelendirme Merkezleri (VOC-TEST Merkezleri) kurmak ve/veya geliştirmek ve işletilmesi ve yardımcı olmak ve bahsedilen hususlar göz önüne alındığında, Mesleki Yeterlilik Sistemi iş gücü piyasasının arz-talep uyumuna katkıda bulunacaktır.Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), meslek standartlarını temel alarak, teknik ve meslekî alanlarda ulusal yeterliliklerin esaslarını belirlemek; denetim, ölçme ve değerlendirme, belgelendirme ve sertifikalandırmaya ilişkin faaliyetleri yürütmek üzere 21 Eylül 2006 tarihli ve 5544 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının ilgili kuruluşu olan MYK kamu tüzel kişiliğini haiz, idari ve mali özerkliğe sahip, özel bütçeli bir kamu kurumudur.

Türkiye’de Merkezi Finans ve İhale Kurumu’na birçok kurum kuruluş proje başvurusu yapmıştır. Desteklenen Proje ve Kurumlar aşağıdaki gibidir.

| **Sözleşme No** | **Faydalanıcı** | **Proje Başlığı** | **Uygulama Yeri** | **Süre** | **Hibe Miktarı (<EUR>)** | **Destek Oranı (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TR0702.13-03/3 | **Akdeniz Turistik Otelciler Ve İşletmeciler Birliği Derneği** Yeşilbahçe Mahallesi Portakalçiçeği Bulvarı 1466 Sokak. No:8 Daire:4 07160 Antalya | Four Steps To National Tourism/Accommodation Qualifications Framework (NTAQF) | Antalya | 24 | 212.292,32 | 90,00 |
| TR0702.13-03/5 | **Sequa Gmbh**Alexanderstraße 10, 53111 Bonn 53111 Germany | VOC-Test Centres In Vehicle Repair Subsector Meet International Standards | AnkaraAdana | 24 | 297.326,44 | 90,00 |
| TR0702.13-03/6 | **TÜBİDER Bilişim Sektörü Derneği** Lati Lokum Sok. No:6 Kat:2 D:4 Mecidiyeköy Şişli 34387 İstanbul | Establishment Of VOC-Test Center In The 8.4 Numbered Sub-Sector Of The IT Technology (IT) | İstanbulBursaAnkaraKonyaKayseriİzmirAntalyaAdanaGaziantep | 24 | 299.727,67 | 81,68 |
| TR0702.13-03/7 | **Izoder, Isı, Su, Ses Ve Yangın Yalıtımcılar Derneği**Şerifali Çiftliği Hendem Caddesi Kıble Sokak No:33 Yukarı Dudullu 34775 İstanbul | Qualification Based Certification In Insulation Sector | İstanbul Ankara İzmir | 18 | 245.484,11 | 90,00 |
| TR0702.13-03/8 | **Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası** 4. Cadde 719. Sokak No:3 Yıldız Çankaya 06550 Ankara | Professional Competence - Examination And Documentation | Ankara | 18 | 242.230,23 | 90,00 |
| TR0702.13-03/9 | **Türkiye Tekstil Sanayii İşverenleri Sendikası**Metrocity AVM Büyükdere Caddesi No:171 K:19 1. Levent 34330 İstanbul | Textile Sector, Vocational Qualifications Examination And Certification Centre Establishment | İstanbul | 24 | 240.260,44 | 84,40 |
| TR0702.13-03/10 | **Türkiye Kimya Petrol Lastik Ve Plastik Sanayii İşverenleri Sendikası**Kuşbakışı Caddesi No: 25/2 B Blok Altunizade Üsküdar 34662 İstanbul | Establishing A VOC-Test Centre For The Chemicals Sector | İstanbul Kayseri Adana | 24 | 237.452,29 | 84,80 |
| TR0702.13-03/17 | **Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası**Abidei Hürriyet Cad. Mecidiyeköy Yolu Sok. No: 268 Şişli 34381 İstanbul | Automotive Industry Vocational Qualification Testing And Certification Center | AdanaAnkaraBursaİstanbulİzmir | 24 | 299.427,06 | 89,55 |
| TR0702.13-03/18 | **İstanbul Ticaret Odası**Merkez Bina Reşadiye Cad. Eminönü 34112 İstanbul | ITOTEST Press And Publication Personnel Certification Center Project | İstanbul | 24 | 215.682,26 | 90,00 |
| TR0702.13-03/23 | **Bursa Esnaf Ve Sanatkarlar Odaları Birliği**Anadolu Mahallesi Kader Sokok No:13 Kat:7 Yıldırım 16260 Bursa | Competenceny Assures Efficiency | Bursa | 18 | 236.894,36 | 89,96 |
| TR0702.13-03/27 | **Ankara Sanayi Odası**Atatürk Bulvarı No:193 Kavaklıdere 06680 Ankara | Establishment Of Ankara Chamber Of Industry Vocational Test And Certification Centre (METES) | Ankara | 24 | 297.425,82 | 80,37 |
| TR0702.13-03/28 | **Türkiye Doğalgaz Dağıtıcıları Birliği Derneği**Bilkent Plaza A3 Blok Kat:3 No:33 Bilkent 06530 Ankara | Establishment Of Examination And Certification Center For Natural Gas Sector Professions | İstanbul | 18 | 299.530,95 | 74,56 |
| TR0702.13-03/34 | **Tüm Özel Eğitim Kurumları İşverenleri Sendikası**Şemsettin Günaltay Cad. Şen Apt. No:42 Daire:7 Kat:2 Bostancı 34742 İstanbul | New Vision And Expansion Project For The Private Training | İstanbul | 24 | 237.564,49 | 90,00 |
| TR0702.13-03/40 | **Bayındır, İnşaat, Yol, Yapı, Tapu Ve Kadastro Çalışanları Birliği Sendikası**Necatibey Caddesi Dinç Apt. 84/8 Kızılay 06430 Ankara | VOC-Test For Architecture, Engineering And Technician Activities | Ankara İstanbul İzmir Kayseri | 18 | 188.576,59 | 89,10 |
| TR0702.13-03/45 | **İstanbul Deri Ve Deri Mamülleri İhracatcıları Birliği**Çobançeşme Mevkii Sanayi Cad. Dış Ticaret Kompleksi B Blok Yenibosna 34196 İstanbul | Solution Partnership For The Employment Of Qualified And Certified Workforce Project | İstanbul | 24 | 239.370,01 | 89,99 |
| TR0702.13-03/46 | **İstanbul Hazır Giyim Ve Konfeksiyon İhraçatçıları Birliği**Çobançeşme Mevkii Sanayi Cad. Dış Ticaret Kompleksi B Blok Yenibosna 34196 İstanbul | Value Added And Employment - Oriented Certified Workforce Campaign "KIBIS" Project | İstanbul | 24 | 239.998,89 | 89,99 |
| TR0702.13-03/56 | **Türkiye Liman İşletmecileri Derneği**Ataşehir Bulvarı 42 A-K Gardenya 7/1 Kat: 2 D:17 Ataşehir 34758 İstanbul | TÜRKLİM Kariyer - Port Center :"Establishing A Model National Qualifications And Personnel Certifications Centre Project" | AntalyaBursaİstanbulİzmir | 24 | 229.965,56 | 90,00 |
| TR0702.13-03/57 | **Ankara Sanayi Odası 2. Ve 3. Organize Sanayi Bölgesi**Eskişehir Yolu 42. Km. Alcı Türkobası Mahalleleri Arası Temelli Sincan 06909 Ankara | Establishment Of Ankara Chamber Of Industry 2. And 3. Organised Industrial Zone (OIZ) Vocational Test Centre | Ankara | 24 | 292.732,35 | 75,76 |
| TR0702.13-03/66 | **Hak İşçi Sendikaları Konfederasyonu**Tunus Cad. No:37 Kavaklıdere 06680 Ankara | Establishing A VOC-Test Center For The Metal Sector Of Karabük With The Participation Of Partners | Karabük | 24 | 245.068,72 | 90,00 |
| TR0702.13-03/69 | **Ankara Sanayi Odası 1. Organize Sanayi Bölgesi**Ayaş Yolu 25. Km Sincan 06930 Ankara | Establishment Of Ankara Chamber Of Industry First Organised Industrial Zone (OIZ) Vocational Test Centre | Ankara | 24 | 289.685,74 | 76,52 |
| TR0702.13-03/72 | **TCDD'yi Geliştirme Ve TCDD Personeli Dayanışma Ve Yardımlaşma Vakfı**Fevzipaşa Mah. Çankırı Cad. Taşhan Kat:5 No:9/37 Ulus 06030 Ankara | Establishing NQS And VOC-Test Center In Railway Transportation | Ankara | 20 | 277.458,20 | 85,82 |
| TR0702.13-03/76 | **Türk Plastik Sanayicileri Araştırma Geliştirme ve Eğitim Vakfı**Halkalı Cad. Tez-İş İş Merkezi No:132/1 Kat 4 Sefaköy 34295 İstanbul | The Employees With Professional Competences In Plastic Sector | İstanbul | 24 | 194.926,61 | 90,00 |
| TR0702.13-03/82 | **Radyo Televizyon Yayıncıları Meslek Birliği**Konaklar Mahallesi Çınar Sokak Emlak Bankası Apt. No:1/1-1 4. Levent 34330 İstanbul | The Project Of Establishing Technical Education Assessment Centers In Numerical Broadcasting | İstanbul | 24 | 286.281,13 | 90,00 |
| TR0702.13-03/87 | **Alanya Ticaret Ve Sanayi Odası**Şekerhane Mahallesi Atatürk Cad. No:19 Alanya 07400 Antalya | ALTSO VOC-Test Centre :Standarts At Work, Quality In Business | Antalya | 21 | 252.585,27 | 90,00 |
| TR0702.13-03/91 | **Takım Tezgahları Sanayici Ve İş Adamları Derneği**Abdi İpekçi Cad. Özel İdare İş Merkezi Bina No:150 Kat:4 Büro No:442 Bayrampaşa 34030 İstanbul | Developing And Operating A Machine Tools VOC-Test Center | İstanbul | 24 | 277.155,31 | 90,00 |
| TR0702.13-03/96 | **Antalya Ticaret Ve Sanayi Odası**Çevreyolu Üzeri Göksu Mah. Gazi Bulvarı No: 531 07310 Antalya | Key To Employment : ACCI Vocational Testing And Certification Center | Antalya | 24 | 243.890,86 | 90,00 |

Bu projeler 2012 yılı içerisinde tamamlanacak ve VOC-TEST merkezleri konusunda önemli bir konumda olacaklardır. Konya sanayinin ihtiyacı olan insan kaynaklarının belgelendirilmesi konusunda da projeler bulunmaktadır. Bunlar Kurulması düşünülen Konya VOC-Test Merkezi’ne iyi örnekler teşkil edecektir.

4. KONYA MESLEKİ YETERLİLİK MERKEZİ

Konya’da en önde gelen sektör olan makine imalatının en büyük problemi nitelikli eleman ihtiyacıdır. Sektöre eleman yetiştiren öğretim kurumlarının öğretim programları ve öğretim kadrosu sektörün ihtiyacına cevap veremez duruma gelmiştir. Bu bağlamda, Konya Sanayi Odası, Konya Ticaret Odası, Konya Esnaf Odaları ve Organize Sanayi Müdürlüğünün yaptıkları piyasa ihtiyaç analizinde de Makine İmalat sektöründeki nitelikli eleman ihtiyacı en başta gelmektedir. Konya Sanayi Odasının yaptığı bir araştırmada ise sanayideki teknik eleman sirkülâsyonu maalesef ülkemizde Konya sanayisinde yaşanmaktadır. Bunun sebeplerinden birisi elemanların sanayinin ihtiyaçlarına cevap verememeleridir. Çünkü sektöre eleman yetiştiren okulların öğretim programları sektörün ihtiyacını karşılamaya yönelik değildir. Bu nedenle eğitimli gençler iş, sektördeki firmalar ise nitelikli eleman aramaktadırlar.

Konya’da, makine imalat sektöründeki firmaların ürettikleri ürünlerin standartlar doğrultusunda kalitesini ölçüp değerlendirecek laboratuvar desteğine ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Bu probleme cevap verecek özel bir eğitim biriminin bulunmaması bütün firmaları kendi birimlerini oluşturmaya ve kendi problemlerini çözme yoluna itmiştir. Yapılan incelemeler sonucunda 834 firma içerisinde birkaç firma dışında bu problem çözmeyi başaran olmadığı görülmektedir. Makine imalat sektöründe laboratuvar malzemelerinin çok yüksek fiyatlarda olması diğer firmaların bu imkanlardan faydalanması noktasında sıkıntılar doğurmaktadır.

Otomotiv sektöründe yaşanan en büyük problemlerden bir tanesi, nitelikli çalışanlar ile firmaların yeterli ölçüde buluşamamalarıdır. 2009 yılı işsizlik rakamları, bu rakamlar içerisindeki meslek sahibi bireylerin sayısı ve sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler bu saptamayı desteklemektedir. Bu genel sorun iki alt kategoriye ayrılabilir; mevcut meslek sahiplerinin bilişsel ve donanımsal yetkinliklerinin güncel olarak denetlenememesi; iş deneyimleri sayesinde belirli bir yeterlilik seviyesine gelen bireylerin gerekli belgelendirmeye sahip olamamalarıdır. Bir çalışanın iş değiştirme veya iş arayan bir kişinin iş bulma kabiliyeti olarak da tanımlanabilecek olan işgücü hareketliliği, tamamen işverenlerin ve çalışanların nitelikler açısından kendilerini ifade etmelerine bağlıdır. Nitelikler açısından ulusal ve uluslararası standartlarda ifadeler (seviyeler) olmadan işgücü hareketliliği sağlıksız olmaktadır. Özellikle yeni bir istihdam sırasında çalışanların niteliklerinin uygun olup olmadığını anlamak hem işveren hem de çalışan için zaman ve finansman açısından büyük maliyetlere sahiptir.

İşsizlik probleminin bir diğer kaynağı ise yapısal bozukluklardır. Piyasaya arz edilen meslek sahibi bireylerin sayıları ile piyasa talebi örtüşmemektedir. Çünkü endüstri kuruluşları, çalışan ihtiyaçlarını çok farklı tanımlarla nitelemekte ve büyük çoğunluğu devlet eliyle gerçekleştirilen mesleki eğitim ve bu eğitim sistemini şekillendiren bireyler, endüstrinin ihtiyaçlarını takip edememektedir.

Son olarak mesleki eğitim sistemindeki aksaklıklar, otomotiv endüstrisi için sakıncalar doğurmaktadır. Mevcut teknolojilere donanımsal ve bilişimsel olarak uyum sağlanması gerekmektedir. Fakat mevcut donanımlar ile arz edilen bireylerin sağlıklı eğitim ve değerlendirilmesi yapılamamaktadır. Yine bu bilişsel ve donanımsal yapının güncellenebilmesi için sektörel ihtiyaçların belirginleşmesi ve eğitimin belirli standartlara dayandırılması gerekmektedir.

Yukarıda bahsedilen üç temel sorun doğrudan ilişkilidir. Genel olarak otomotiv sektörünün ihtiyaçlarına dönük mesleki eğitim yapılandırması, eğitim ve belgelendirmede standardizasyonu ile bu sorunların çözülebileceği görülmektedir. Bir başka değişle, ulusal mesleki yeterlilik standartları ve bu standartlara uygun belgelendirme ve sınav sistemi yokluğu, genel bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır.

Teknik okulların makine imalat sektörleriyle ilgili bölümlerinden mezun olan gençler sektör içerisinde özel ihtisas gerektiren konularda bilgiye sahip değillerdir. Buralarda çalışabilmek için özel ihtisas konularında eğitime ihtiyaç duyulmaktadır. CNC Cad-Cam ve bazı bilgisayar programlarında olduğu gibi satıcı firmalar hizmet içi eğitimle çalışan bazı elemanları eğitmektedirler ve bu durum firma için zaman ve maddi kayıp anlamına gelmektedir. Özellikle yeni mezun ve iş arayan gençlerin böyle bir şansları söz konusu değildir. Çok geniş bir faaliyet alanına sahip olan Otomotiv yan sanayisi, Metalurji (Döküm) ve Makine imalat alanlarında Mesleki Yeterlilik Merkezinin Kurulumuna acilen ihtiyaç vardır.

5. KURULUŞ PROSEDÜRLERİ

Eğitim konusu akredite edilen bir kapsam olmamasına karşın,   belirlenmiş  meslek standartları ve ulusal yeterlilikler   konularında eğitim veren kuruluşlar doğrudan akredite edilmemektedir. (Eğitim ve Belgelendirme faaliyetlerinin tarafsız ve bağımsız yapıldığının kanıtlanması gerekmektedir ). Verilen eğitimler sonrası sertifika veren  veya   başvuru için belirlenmiş şartları yerine getiren personelin kişisel başvurularına istinaden sertifika veren Belgelendirme Kuruluşlarının akreditasyonu akreditasyon kuruluşları tarafından  (Türkiye’de TÜRKAK) gerçekleştirilmektedir. Bu Kuruluşların akreditasyonu belirlenmiş  ulusal, uluslararası standartlar veya Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayınlanmış Meslek Standardın ve Ulusal Yeterliliğin yayınlanmış olması gerekmektedir. (MYK ile bu standartların kullanılması konusunda sözleşme imzalanması gerekiyor).  Ayrıca Meslek Kuruluşları (Oda, birlik, vb.) tarafından kabul görmüş kural ve programlar da TS EN ISO/IEC 17024'e  göre akredite edilebilmektedir. Aşağıda akreditasyon için;

1. TÜRKAK Kurumumuz 4 Kasım 1999 tarih ve 23866 sayılı Resmi Gazetede  yayımlanan  4457 sayılı Kanunla kurulmuş ve teşkilatlanma çalışmalarını  kısa sürede tamamlayarak 15 Haziran 2001 tarihinden itibaren  akreditasyon başvurularını almaya başlamıştır. Türk Akreditasyon Kurumu TÜRKAK Personel Belgelendirme Kuruluşlarının  denetiminde TS EN ISO/IEC 17024 ( Uygunluk Değerlendirmesi-Personel Belgelendirmesi Yapan Kuruluşlar için Genel Şartlar )  Standardında yer alan şartlarının yerine getirilip getirilmediği  hususlarında inceleme yapmaktadır.
2. TÜRKAK, adı geçen standardı esas alan denetim çalışmalarını, oluşturduğu denetçi envanterine dahil olan denetçilerden ve uzmanlardan yararlanarak yerine getirmektedir.  Yapılan denetim sonuçlarına  göre Belgelendirme Kuruluşunun uygun olması halinde, akreditasyon belgesi verilmektedir. TÜRKAK tarafından başvuru sırasında istenilen dokümanlarla başvuran  Kuruluşun  dokümanlarının ve yapılan denetim sonrası uygun olmaları halinde 3 ay ile 1  yıllık bir süreçte akreditasyon işlemi gerçekleştirilmektedir.
3. TÜRKAK’a yapılacak akreditasyon başvuruları için, kullanılacak başvuru formları ve gereken belgeler listesi ile faydalanılacak rehber dokümanlar ve diğer açıklayıcı bilgiler INTERNET 'teki  [www.turkak.org.tr](http://www.turkak.org.tr/) adli WEB sitesinden temin edilebilir. Sitede mevcut bulunan dokümanlar akreditasyon müracaatı için yeterlidir. Kurumumuza yapılacak akreditasyon başvuruları için, kullanılacak başvuru formları ve başvuruda istenilen belgeler listesi ile faydalanılacak rehber dokümanlar ve diğer açıklayıcı bilgiler internetteki  [www.turkak.org.tr](http://www.turkak.org.tr/) adli web sitesinde ("Başvurular" altında yer alan "Personel" bölümü içinde)  mevcuttur.  Ancak TS EN ISO/IEC 17024 ( Uygunluk Değerlendirmesi-Personel Belgelendirmesi Yapan Kuruluşlar için Genel Şartlar )  standardının şartlarını yerine getirilirken EA’nin ve IAF’ın  dokümanlarından faydalanmak gerekebilmektedir. Bu kuruluşlara bahsedilen web sitesinin "Faydalı bağlantılar" seçeneğinden direkt olarak bağlanabilme ve istenilen dokümanları (PDF formatlı) indirmek mümkün bulunmaktadır.

 4. Akreditasyon ücretleri başvurulan kapsamdaki personel belgelendirme çeşitliliğine bağlı bulunmaktadır. Kapsam sayısına bağlı olarak denetçilerin  personel sınavları ve yerinde doküman incelemeleri (sınav ve ofis denetimi)için harcayacağı gün sayısı değişmektedir.

   a) Başvuru için 400. TL+KDV,    başvuru ücreti

    b) Denetim için ise denetçilerin masa başında doküman inceleme, yerinde denetim ve raporlama için günlük denetçi başına  1600 TL ücret ve TÜRKAK dosya sorumlusu için günlük 800 TL ücret alınmaktadır.

  c)  1600-2400 TL+KDV Doküman inceleme Ücreti

  d) Denetim Ücreti: Denetim ücreti akreditasyon için başvurulan deney sayısı ve çeşitliliğine bağlıdır. Denetim için en az bir başdenetçi ve bir teknik denetçi (veya iki teknik denetçi ) den oluşan   bir ekip denetim yapabilmektedir.  Bunun ücreti de yaklaşık(minimum) 7200 TL+KDV (2 kişilik ekip-2 günlük denetim) ile  10400 TL+KDV (3 kişilik denetim ekibi - 2 günlük denetim).  Denetimler minimum 2 gün sürmektedir. Gün sayısı artığında her denetçi için  günlük 1600 TL ücret ilave edilir. Dosyanız bize intikal ettiğinde biz minimum denetçi sayısı ve minimum denetim gününde denetimi tamamlamaya çalışmaktayız. Denetim ücretleri ile ilgili ayrıntılı bilgi web sayfamızda "Hizmet Ücretleri " başlığı altında  verilmektedir.

   e) Akredite olan Kuruluşun belge süresi 4 yıl için geçerli olup, her yıl gözetim denetimi yapılmakta ve maliyeti yaklaşık ilk ücretin yarısı kadar olmaktadır. Ayrıca denetim süresince denetçilerin yemek, konaklama ve ulaşım masraflarını tarafınızca karşılanması gerekmektedir.

  f) Kuruluşun Personel Belgelendirme konusunda elde ettiği yıllık Brüt Gelirin %1 her yıl TÜRKAK’a ödenmesi gerekmektedir.

TÜRKAK Başkanlığı, (TS EN) ISO/IEC 17024 standardına göre Kalite sistemini oluşturarak yurtiçinde ve yurt dışında faaliyet gösteren Personel Belgelendirme Kuruluşlarını akredite etmektedir. Personel belgelendirmesine konu olan bazı meslekler için uluslararası standartlar mevcut iken, bazı meslekler için uluslararası veya ulusal standartlar mevcut bulunmamaktadır. Ülkemizde Personel Belgelendirmesine konu olabilecek bazı meslekler için Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafında meslek standartları ve Ulusal Yeterlilikler hazırlanması çalışmaları devam etmektedir. Bu standartlar için “Ulusal Yeterlilik”leri yayınlanmış standartlar için de TÜRKAK Başkanlığınca akreditasyon hizmet verilmektedir. TÜRKAK faaliyet gösterdiği tüm alanlarda Avrupa Akreditasyon Birliği (EA) ile Karşılıklı Tanıma Anlaşması (MLA) imzaladığından verdiği akreditasyon belgesinin uluslararası geçerliliği vardır.

Konya Mesleki Yeterlilik Kuruluşu’nun vereceği belgelerin yurt içi ve yurt dışında geçerliliğinin olması için Kuruluşumuz çalışanları Türk Akreditasyon Kurumu’nca (TÜRKAK) belgelendirilecektir. Bu sayede MYK tarafından onaylı olan Kuruluşumuzun personel belgelendirmesi de TÜRKAK tarafından yapılarak akredite edilmesiyle tarafımızdan düzenlenecek belgenin sahibi kişilerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınması sağlanacaktır.

Akredite olmak isteyen Personel Belgelendirme Kuruluşları ISO / IEC 17024:2003 no'lu standart ve aşağıda verilen EA ve TÜRKAK düzenleyici dokümanlarının gereklerini yerine getirmek zorundadır.

|  |
| --- |
| **GEREKLİ DOKÜMANLAR** |
| **Doküman No.** | **Adı** |
| (TS) EN ISO / IEC 17024:2004 | Uygunluk Değerlendirmesi-Personel Belgelendirmesi Yapan Kuruluşlar için Genel Şartlar **(EK-1)** |
|  IAF GD 24:2009 | IAF Guidance on the Application of ISO/IEC 17024:2003Conformity assessment - General Requirements for Bodies operating Certification of Persons |
| R30.01 | TS EN ISO/IEC 17024 Kapsamında Tanık Olunan Belgelendirme Sınavları için Rehber |
| R30.02 | (TS) EN ISO/IEC 17024:2004'ün Uygulanmasıyla İlgili Olarak IAF/EA Kılavuzu |
| F701-003 | Personel Belgelendirme Kuruluşu İçin Başvuru Formu |
| F701-009 | Akreditasyon Başvurusu Sırasında İstenilen Belgeler (Personel Belgelendirme Kuruluşları İçin) |
| F701-028 | Personel Belgelendirme Kuruluşları İçin Kontrol Formu |

6. MESLEKLER VE SEVİYELERİ

Avrupa Birliği tarafından benimsenen yeterlilik seviyelerine ve Avrupa Parlamentosu ve Konseyi tarafından 23 Nisan 2008 tarihinde kabul edilen “Hayat Boyu Öğrenmede Avrupa Yeterlilik Çerçevesi (AYÇ)”ne uygun olarak Konya Mesleki Yeterlilik Test Merkezi’nde verilecek sertifikalar 3., 4.ve 5. Yeterlilik Seviyelerini kapsayacaktır. Mesleki eğitim konularında resmi kurum ve kuruluşlardan belgesi olan kişilerin Konya Mesleki Yeterlilik Test Merkezi’nde yapılacak sınavlar sonucunda bilgi, beceri ve yetkinlikleri değerlendirilmiş olacaktır. Bu sayede otomotiv sektörünün önemli sorunlarından biri olan yetişmiş eleman ihtiyacı önemli oranda karşılanmış ve yetişmiş elemanların yeterlilik seviyeleri belirlenmiş olacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seviye** | **Seviye Tanımlayıcı** | **Yeterlilik Örnekleri** |
| **Bilgi** | **Beceri** | **Yetkinlik** |
| **1. seviye** | Çalışan, temel genel bilgiye sahiptir. | Çalışan, basit görevleri yerine getirmek için gereken temel becerilere sahiptir. | İş doğrudan gözetim altında belirli kurallarla tanımlanmış şekilde yapılır. | Meslek öncesi yeterlilikler (İlköğretim Diploması). |
| **2. seviye** | Çalışan, bir alanda temel pratik bilgiye sahiptir. | Çalışan, basit kuralları ve aletleri kullanarak görevleri yerine getirmek ve rutin problemleri çözmek için ilgili bilgileri kullanmada gereken temel bilişsel ve pratik becerilere sahiptir. | İş gözetim altında sınırlı özerklik ile yapılır. | Temel mesleki yeterlilikler (Yaygın Eğitim Sertifikası). |
| **3. seviye** | Çalışan, bir alanda olgulara, ilkelere, süreçlere ve genel kavramlara dair bilgiye sahiptir. | Çalışan, temel yöntemleri, araçları, malzeme ve bilgileri seçerek ve uygulayarak problemleri çözmek ve görevleri tamamlamak için gereken bir dizi bilişsel ve pratik becerilere sahiptir. | Çalışan görevlerin tamamlanmasıyla ilgili sorumluluk alır ve problemlerin çözümünde kendi davranışlarını ortama uyarlar. | Yarı-yetkin ara eleman yeterlilikleri(Yaygın Eğitim Sertifikası). |
| **4. seviye** | Çalışan, bir alan içerisinde geniş kapsamlı, pratik ve teorik bilgiye sahiptir. | Çalışan, bir alanda belirli problemlere çözüm üretmek için gerekli olan bir dizi bilişsel ve pratik becerilere sahiptir. | Çalışan çoğunlukla öngörülebilir, ancak değişime tabi olan bir işi yaparken öz- idare kullanır. İş faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için bir miktar sorumluluk alarak diğerlerinin rutin işlerini denetler. | Tam yetkinliği olan ara eleman yeterlilikleri (Yaygın Eğitim Sertifikası, Mesleki/Teknik Lise Diploması). |
| **5. seviye** | Çalışan, bir alanda kapsamlı, uzmanlaşma gerektiren, pratik ve teorik bilgiye ve bilgi temelinin sınırlarıyla ilgili farkındalığa sahiptir. | Çalışan, soyut sorunlara yaratıcı çözümler geliştirmek için gereken kapsamlı bir dizi bilişsel ve pratik becerilere sahiptir. | Çalışan öngörülemeyen değişimin bulunduğu iş faaliyetlerini yönetir ve denetler. Kendisinin ve diğerlerinin performansını değerlendirir ve geliştirir. | Ön-Lisans. İleri mesleki yeterlilikler. |
| **6. seviye** | Çalışan, bir alandaki teori ve ilkeleri eleştirel bir yaklaşımla anlamayı içeren ileri düzey bilgiye sahiptir. | Çalışan, uzmanlık gerektiren bir alanda karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gereken ustalığı (hakimiyeti) ve yeniliği ortaya koyan ileri düzey becerilere sahiptir. | Çalışan karmaşık teknik veya profesyonel faaliyet veya projeleri yönetir. Öngörülemeyen iş faaliyetlerinde karar verme sorumluluğu alır. Bireylerin ve grupların profesyonel gelişimlerini yönetmede sorumluluk alır. | Lisans Derecesi. Profesyonel ve yönetici mesleki yeterlilikleri. |
| **7. seviye** | Çalışan, özgün düşünmeye ve/veya araştırma yapmaya temel teşkil eden ve bir kısmı belli bir alanda öne çıkan yüksek derecede uzmanlaşmış bilgiye sahiptir.Bir alanla ilgili bilgiler ve farklı alanlar arasındaki etkileşim hakkında ciddi farkındalığa sahiptir. | Çalışan, yeni bilgi ve yöntemler geliştirmek ve farklı alanlardaki bilgileri birleştirmek amacıyla yürütülen araştırma ve/veya yenilik faaliyetleri için gereken uzmanlaşmış sorun çözme becerilerine sahiptir. | Çalışan öngörülemeyen, karmaşık ve yeni stratejik yaklaşımlar gerektiren iş faaliyetlerini yönetir ve değiştirir. Çalışma gruplarının profesyonel bilgi ve uygulamalarına katkıda bulunmada ve/veya stratejik performanslarını değerlendirmede sorumluluk alır. | Yüksek Lisans Derecesi. Uzman profesyonel yeterlilikler. Üst düzey yönetici yeterlilikleri. |
| **8. seviye** | Çalışan, bir alan ve alanlar arasındaki etkileşim hakkında en üst düzeyde öne çıkan bilgiye sahiptir.  | Çalışan, araştırma ve/veya yenilik yaparken önemli sorunları çözmek ve mevcut bilgi veya profesyonel uygulamayı genişletmek ve yeniden tanımlamak için gereken, sentez ve değerlendirme dâhil, en gelişmiş ve uzmanlaşmış beceriye ve tekniğe sahiptir. | Çalışan yüksek düzeyde yetki, yenilik, özerklik, akademik ve profesyonel bütünlük sergiler. Araştırma ve yeni fikir ve süreçlerin gelişiminde sürekli bir sorumluluk (bağlılık) taşır. | Doktora Derecesi. |

Her seviyenin özellikleri, bilgi, beceri ve o seviye için gerekli öğrenmenin sonucunda ortaya konması beklenen yetkinlikleri tanımlayan bir “seviye tanımlayıcı” ile tanımlanmaktadır. Seviye belirlenirken: teorik ve pratik bilginin genişliği ve derinliği; kavramaya, yaratıcılığa ve pratiğe ilişkin becerilerin karmaşıklığı; entelektüel becerilerin karmaşıklığı; kişinin aldığı sorumluluğun miktarı; problem çözme ve/veya yaratıcılığın derecesi; ekip çalışması miktarı; liderlik ve hesap sorulabilirliğin kapsamı gibi ölçütler dikkate alınmaktadır.

Motorlu kara taşıtları ve motosiklet onarımı alt sektöründe yüksek standartlarda kalite güvence sistemi sağlanmış etkin ve sürdürülebilir bir Test ve Belgelendirme ( VOC-TEST) sistemi kurmak.

Türkiye’ de meslek eğitimi ve istihdamın yolu, yanlış ama yaygın bir algılama ve uygulama ile üniversitelerden geçmektedir. Oysa üniversitelerin asıl işlevi bu olmamalıdır. Bilimsel araştırma ve bilgi üretimi ihmal edilmekte, üniversite okul düzeyine düşmüş olmaktadır.

Buna karşılık orta öğretim düzeyinde gerçekleşmesi gereken nitelikli insan gücü eğitimi, eskimiş ve istihdam gereklerini karşılamayan, çok parçalı ve çok pahalıya malolan bir örgün eğitim modeliyle karşılanmaya çalışılmaktadır. 1977 ve 1986 yıllarında çıkarılan 2089 ve 3308 sayılı yasalar okul ve işyeri bütünlüğünden oluşan ikili meslek eğitimi modelini uygulamaya sunmuş olsalar da, model henüz başarıya ulaşmamıştır. Nedeni, pratik eğitimin cereyan etmesinin öngörüldüğü işletme kanadının yeterince düzenlenmemiş ve işveren kesiminin ve meslek kuruluşlarının yeterli ilgi ve katılımının sağlanmamış olmasındandır. Bunun tek istisnası 1991 yılında 507 sayılı Esnaf ve Sanatkarlar Yasası’nda bu yönde yapılan olumlu değişikliktir.

**Sertifikasyon**

Günümüzün hızla değişen bilişim sektöründe bireylerin kendine bir kariyer sağlayabilmesi için bilgi, beceri ve deneyimlerini belgelemeleri istenmektedir. Sertifikasyonlar, tanımı belirlenmiş bir bilgi ve beceri düzeyi için gerekli birikimi ölçüp değerlendiren belgeleme standartlarıdır.

Bilişim teknolojilerine yapılan yoğun yatırımlar ile şirketlerde bu yatırımlarını tecrübeye ve sertifikaya sahip bilişim teknolojileri profesyonellerine emanet etme arzusu çoğalmaktadır. İş başvurularınızda öne geçmenizi, sektörde yer edinmenizi sağlayabilecek olan bu sertifikalar uluslararası alanda da kabul görmenizi, dünyaya açılabilmenizi de sağlar. Sertifikasyon bilişim sektörü açısından bakıldığında uzmanlığınızın bir ispatı demektir.

Bugüne kadar bilişim teknolojileri alanında CompTIA A+, Network +, gibi marka-bağımsız sertifika programları yanında, genellikle teknoloji üreten firmaların kendi ürünleriyle ilgili sertifikasyon programları vardı. Microsoft ve CISCO ülkemizde bu alanda önder konumdadır. O ürünü kullanacak uzmanlar yetişmeden ürünlerin doğru ve verimli kullanılmaları mümkün olmadığından özellikle yazılım ürünleri geliştirilirken eğitim ve sınav içerikleri de birlikte hazırlanmaktadır. Özellikle ürün sağlayıcıların desteği ile organize edilen çeşitli eğitim süreçleriyle bu sertifikasyon sınavına hazırlanılmaktadır. Sertifikasyon sınavları, söz konusu eğitim süreçlerinin hedef ölçülere uygunluğunu değerlendirmekte, bilgiye gerçekten egemen uzmanlarla, bildiğini varsayanları birbirinden ayırmaktadır.

Mesleki Yeterlilik Kurumunun kurulmasıyla Türkiye'de mesleklerin ve meslek standartlarının tanımlanması, ulusal yeterliliklerin belirlenmesi, örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının bu yeterliliklere göre eğitim hazırlamalarının sağlanması ve yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşlarının akreditasyonu tekrardan düzenlenmiş gerekli hukuki alt yapı oluşturulmuştur.

**Türkiye'de Sertifikasyon**

Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), meslek standartlarını temel alarak, teknik ve meslekî alanlarda ulusal yeterliliklerin esaslarını belirlemek; denetim, ölçme ve değerlendirme, belgelendirme ve sertifikalandırmaya ilişkin faaliyetleri yürütmek üzere 21 Eylül 2006 tarihli ve 5544 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Ulusal Yeterlilik Çerçevesi’nde tanımlı ulusal yeterliliklere göre verilecek yeterlilik sertifikalarının verilmesinde yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından belirlenir. Yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşu, bir personel belgelendirme kuruluşu olarak Ulusal Yeterlilik Çerçevesi’nde tanımlı ulusal yeterliliklere göre sınav ve belgelendirme faaliyetlerini yürütür. Yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşu öncelikle TÜRKAK ya da Avrupa Akreditasyon Birliği bünyesinde çok taraflı tanıma anlaşması imzalamış başka akreditasyon kurumlarınca ilgili yeterliliklerde TS EN ISO/IEC 17024 standardı şartlarına uygun oluşturulmuş sistem dâhilinde akredite edilmiş ve Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yapılan inceleme, denetim ve değerlendirme sonucunda yönetmeliklerle tanımlanan şartları sağladığı tespit edilen tüzel kişiliğe sahip kurum ve kuruluşlardır.

**VOC TEST Merkezi Belgelendirilmesinde İhtiyaç Duyulan Meslekler**

Frezeci (Seviye 3-4-5)

Tornacı (Seviye 3-4-5)

Taşlamacı (Seviye 3-4-5)

CNC Operatörü (Seviye 3-4-5)

Kaynakçı (Seviye 3-4-5)

Dökümcü (Seviye 3-4-5)

Modelci (Seviye 3-4-5)

Tasarımcı (Seviye 3-4-5)

Otomotiv Sac Şekillendirmecisi (Seviye 3-4-5)

Otomotiv Gövde Onarımcısı (Seviye 3-4-5)

Otomotiv Ön Düzen ve Balansçısı (Seviye 3-4-5)

Otomotiv Elektromekanikçisi (Seviye 3-4-5)

| **Sektörler** | **Alt-sektörler** | **İçerik/Kapsam** |
| --- | --- | --- |
| **1. Otomotiv ve ilgili alt-sektörleri** | **1.1** Motorlu kara taşıtları, treyler (römork) ve yarı treylerin (römorkların) imalatı | Bu alt sektör, yolcuların ya da yüklerin taşınması amacıyla motorlu kara taşıtlarının imalatını kapsamaktadır. Treyler ve yarı treylerlerin imalatı dâhil motorlu kara taşıtlarına ait çeşitli parça ve aksesuarların imalatı da bu alt sektörde kapsanmaktadır. |
| **1.2** Diğer ulaşım araçlarının imalatı | Bu alt sektör, gemi yapımı ve tekne imalatı, demir yolu için demir yolu vagonlarının ve lokomotiflerin imalatı, uçakların ve uzay gemilerinin ve bunların parçalarının imalatı gibi ulaşım araçlarının imalatını kapsamaktadır. |
| **1.3** Motorlu kara taşıtları ile motosikletlerin onarımı | Bu alt sektör kamyon ve kamyonetler dâhil olmak üzere, taşıtların onarımı ve bakımı gibi motorlu taşıtlar ve motosikletlerle ilgili (imalat ve kiralama dışındaki) tüm faaliyetleri kapsamaktadır. |
| **2. Metal** | **6.1** Ana metal sanayii | Bu alt sektör elektro metalürjik ve diğer metalürjik teknikleri kullanarak, maden, demir külçesi, hurdadan elde edilen demir içeren ve demir içermeyen metallerin eritilmesi ve/veya ayrıştırılması faaliyetlerini kapsamaktadır. |
| **6.2** Metal cevherlerinin çıkarımı | Bu alt sektör yer altı veya yer üstü madenciliği, deniz yatağı madenciliği vb. yoluyla yapılan metalik minerallerin (cevherlerin) çıkarımını kapsamaktadır. |
| **6.3** Makine ve teçhizat hariç fabrikasyon metal ürünleri imalatı | Bu alt sektör, genellikle statik, sabit bir işleve sahip "saf" metal ürünlerin (parçalar, muhafaza kapları (fıçı, varil vb.), yapılar gibi) imalatını ve hareketli parçalarla çalışan, tamamıyla elektrikli, elektronik veya optik olmayan bu gibi ürünlerin (bazen diğer materyallerle) daha karmaşık birimlere dönüştürülmesine yönelik bağlantı veya montaj ürünlerinin imalatını kapsamaktadır. |

7. GEREKLİ MAKİNA DONANIM VE TAHMİNİ MAALİYETLERİ

**Otomotiv ve ilgili alt-sektörleri**

**Motorlu kara taşıtları, treyler (römork) ve yarı treylerin (römorkların) imalatı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Donanım Adı** | **Miktarı** | **Birim Fiyatı (TL)** |
| Üniversal sertlik ölçme cihazı ve yedek uçları | 1 | 10.000,00 |
| Üniversal çekme makinası | 1 | 25.000,00 |
| Görüntü Analiz Programı | 1 | 7.500,00 |
| Metalografi zımpara makinası 2li | 1 | 6.250,00 |
|  Metalografi parlatma makinası | 1 | 6.250,00 |
|  Metalografi kesme makinası | 1 | 6.250,00 |
| Metalografi plastik kalıplama makinesi | 1 | 1.250,00 |
| Minyatür çentik darbe cihazı | 1 | 6.250,00 |
| Isıl işlem fırını | 1 | 15.000,00 |
| Su verme donanımı | 1 | 6.875,00 |
|  | **Toplam** | **90.625,00** |

**Motorlu kara taşıtları ile motosikletlerin onarımı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Donanım Adı** | **Miktarı** | **Birim Fiyatı (TL)** |
| Kompresyon test cihazı | 1 | 2.000,00 |
| Basınç kaybı test cihazı | 1 | 2000,00 |
| Yakıt basıncı ölçme seti | 1 | 10000,00 |
| Endoskopi Cihazı | 1 | 30000,00 |
| Vakum testi cihazı | 1 | 1250,00 |
| Batarya şarj cihazı | 1 | 3750,00 |
| Motor test cihazı | 1 | 50000,00 |
| Buji test cihazı | 1 | 750,00 |
| Motor | 3 | 22.500,00 |
| Fren Test Cihazı | 1 | 37.500,00 |
| Şasi Dinamometresi | 1 | 50.000,00 |
| Öndüzen Test Cihazı | 1 | 30.000,00 |
| El Aletleri ve Avadanlıklar | 4 | 12.500,00 |
| TOPLAM | 122.250,00 |

Diğer makine ve ekipmanların imalatı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Donanım Adı | Miktarı | Birim Fiyatı (TL) |
| İş Sağlığı ve İş Güvenliği Ekipmanları | 1 |  6.000,00 |
| Uyarı Ekipmanları (Tabela ve işaretciler) | 1 | 1.000,00 |
| İşe özel yazılımlar (CAM, CAD, Üretim Planlama) | 1 |  65.320,00 |
| Ölçme ve Kontrol Aletleri (Sertlik Ölçüm Cihazı Dahil) | 1 |  30.800,00  |
| Takım Sandığı ve El Aletleri | 1 |  6.560,00  |
| Atölye Tertibatı | 1 |  18.680,00  |
| Üniversal Torna  | 1 |  58.040,00  |
| Revolver torna | 1 |  23.960,00  |
| Torna tablası | 2 |  3.536,00  |
| Kalıpçı frezesi | 1 |  40.360,00  |
|  Dik freze | 1 |  25.240,00  |
| Üniversal freze | 1 |  58.040,00  |
| Freze tablası | 2 |  3.536,00  |
| Matkap freze tezgahları | 1 |  25.240,00  |
| Pens takımı | 1 |  3.280,00  |
| Freze Mengenesi | 1 |  456,00  |
| Tezgahlarda işlenecek metal numuneler | 1000 |  3.280,00  |
| Puntasız taşlama tezgahı | 1 |  17.680,00  |
| Silindirik taşlama tezgahı | 1 |  38.360,00  |
| Taşlama tablası | 2 |  3.536,00  |
| Delik taşlama tezgahı | 1 |  19.960,00  |
| Satıh taşlama tezgahı | 1 |  25.240,00  |
| Alet bileme tezgahı | 1 |  12.120,00  |
| Tezgahlarda kullanılan kesici takım ve taşlar | 1 |  6.560,00  |
| Soğutma sıvıları  | 50 |  500,00  |
| Bakım Yağları | 100 |  2.880,00  |

8. SONUÇ

Otomotiv sektöründe yaşanan en büyük problemlerden bir tanesi, nitelikli çalışanlar ile firmaların yeterli ölçüde buluşamamalarıdır. 2009 yılı işsizlik rakamları, bu rakamlar içerisindeki meslek sahibi bireylerin sayısı ve sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler bu saptamayı desteklemektedir. Bu genel sorun iki alt kategoriye ayrılabilir; mevcut meslek sahiplerinin bilişsel ve donanımsal yetkinliklerinin güncel olarak denetlenememesi; iş deneyimleri sayesinde belirli bir yeterlilik seviyesine gelen bireylerin gerekli belgelendirmeye sahip olamamalarıdır. Bir çalışanın iş değiştirme veya iş arayan bir kişinin iş bulma kabiliyeti olarak da tanımlanabilecek olan işgücü hareketliliği, tamamen işverenlerin ve çalışanların nitelikler açısından kendilerini ifade etmelerine bağlıdır. Nitelikler açısından ulusal ve uluslararası standartlarda ifadeler (seviyeler) olmadan işgücü hareketliliği sağlıksız olmaktadır. Özellikle yeni bir istihdam sırasında çalışanların niteliklerinin uygun olup olmadığını anlamak hem işveren hem de çalışan için zaman ve finansman açısından büyük maliyetlere sahiptir.

İşsizlik probleminin bir diğer kaynağı ise yapısal bozukluklardır. Piyasaya arz edilen meslek sahibi bireylerin sayıları ile piyasa talebi örtüşmemektedir. Çünkü endüstri kuruluşları, çalışan ihtiyaçlarını çok farklı tanımlarla nitelemekte ve büyük çoğunluğu devlet eliyle gerçekleştirilen mesleki eğitim ve bu eğitim sistemini şekillendiren bireyler, endüstrinin ihtiyaçlarını takip edememektedir.

Son olarak mesleki eğitim sistemindeki aksaklıklar, otomotiv endüstrisi için sakıncalar doğurmaktadır. Mevcut teknolojilere donanımsal ve bilişimsel olarak uyum sağlanması gerekmektedir. Fakat mevcut donanımlar ile arz edilen bireylerin sağlıklı eğitim ve değerlendirilmesi yapılamamaktadır. Yine bu bilişsel ve donanımsal yapının güncellenebilmesi için sektörel ihtiyaçların belirginleşmesi ve eğitimin belirli standartlara dayandırılması gerekmektedir.

Yukarıda bahsedilen üç temel sorun doğrudan ilişkilidir. Genel olarak otomotiv sektörünün ihtiyaçlarına dönük mesleki eğitim yapılandırması, eğitim ve belgelendirmede standardizasyonu ile bu sorunların çözülebileceği görülmektedir. Bir başka değişle, ulusal mesleki yeterlilik standartları ve bu standartlara uygun belgelendirme ve sınav sistemi yokluğu, genel bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır.

Yukarıda bahsedilen üç temel sorun doğrudan ilişkilidir. Genel olarak otomotiv sektörünün ihtiyaçlarına dönük mesleki eğitim yapılandırması, eğitim ve belgelendirmede standardizasyonu ile bu sorunların çözülebileceği görülmektedir. Bir başka değişle, ulusal mesleki yeterlilik standartları ve bu standartlara uygun belgelendirme ve sınav sistemi yokluğu, genel bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Dolayısıyla Konya da bir Voc-Test Merkezinin kurulması kaçınılmazdır. Bu bağlamda Konya da Otomotiv sektöründe çalışabilecek fiziksel ve kanuni özelliklere sahip (yaş, boy, kilo, sağlık durumu, istihdam durumu v.b.) bütün erkek ve kadınlar bu hedef grup içerisinde yer almaktadır. Projede AYÇ seviye 3-5 arasındaki standartlar ve sınav merkezinin kurulumu hedeflenmektedir. Bu seviye aralığı, hem hedeflenen grup için hem de sektörün ihtiyaçları için en kısa sürede en çok faydayı sağlayacak seviyelerdir. Bu noktadan hareketle projenin hedef grubu Makine Mühendisleri, Metalürji Mühendisleri, Endüstri Mühendisleri, Makine Eğitimi mezunu Teknik Öğretmenler, Metal eğitimi Mezunu Teknik öğretmenler, Makine Teknikerleri, Makine Teknisyenleri, Mesleki Eğitim Mezunları İşletmelerde çalışan ve herhangi bir belge sahibi olmayan nitelikli elemanlar Hedef grupların bu şekilde belirlenmesinin amacı, hepsi de Otomotiv Yan Sanayi imalat sektöründe çalışabilecek ve mevcut çalışan teknik elemanlardır. Dolayısıyla, sektörün ihtiyacına çok kısa sürede cevap verebilecek duruma gelebileceklerdir.

9. KAYNAKLAR

1. Konya Sanayi Odası, Konya Ana Metal Sanayi Sektörel Analiz Raporu 2008.
2. Konya Sanayi Odası, Konya Makine İmalat Sanayi Sektörel Analiz Raporu 2008.
3. Konya Sanayi Odası, Konya Otomotiv Yan Sanayi Sektörel Analiz Raporu 2008.
4. Konya Sanayi Odası, Döküm Sektör Çalıştayı 2010, Konya.
5. T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Türkiye Otomotiv Sektörü Strateji Belgesi ve Eylem Planı 2011-2014.
6. Esma Deniz, OTOMOTİV Sektör Raporu, Avrupa İşletmeler Ağı-Karadeniz, 2009.
7. http://www.myk.gov.tr/, 2011.
8. http://www.khake.com/page11.html, 2011.
9. http://www.altsovoctest.org, 2011.
10. http://www.voctestbursa.org, 2011.
11. http://www.cizgi-tagem.org/e-kutuphane/topic.aspx?id=1302, 2011.
12. http://dokumteknoloji.com/detay.asp?haber\_id=2440, 2011.
13. http://www.voctestmerkezi.com/, 2011.
14. http://www.voctest.org/, 2011.
15. http://www.kso.org.tr/rapor/, 2011.
16. http://www.meksavoctest.org/?p=ortaklar-ve-istirakciler, 2011.